АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВЯЗНИКОВСКИЙ РАЙОН
ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ

П О С Т А Н О В Л Е Н И Е

18.12.2015 № 1301

Об утверждении муниципальной программы «Развитие дошкольного образования в Вязниковском районе на 2016 – 2020 годы»

На основании статьи 33 Устава муниципального образования Вязниковский район Владимирской области, в целях обеспечения равного доступа к полноценному качественному дошкольному образованию в Вязниковском районе п о с т а н о в л я ю:

1. Утвердить муниципальную программу «Развитие дошкольного образования в Вязниковском районе на 2016 – 2020 годы» (далее – Программа) согласно приложению.

2. Финансовому управлению администрации района обеспечить финансирование Программы в пределах утвержденных объемов.

3. Управлению образования администрации района обеспечить выполнение Программы по основным направлениям деятельности.

4. Контроль за исполнением постановления возложить на заместителя главы администрации района по социальным вопросам, начальника управления физической культуры и спорта.

5. Постановление вступает в силу со дня его официального опубликования.

Глава местной администрации И.В. Зинин

Приложение
к постановлению администрации района
от 18.12.2015 № 1301

Муниципальная программа «Развитие дошкольного образования в Вязниковском районе на 2016 – 2020 годы»

1. Паспорт
муниципальной программы «Развитие дошкольного образования в Вязниковском районе на 2016 – 2020 годы»

Наименование Программы	Муниципальная программа «Развитие дошкольного образования в Вязниковском районе на 2016 – 2020 годы»
Основание для разработки Программы	Бюджетный кодекс Российской Федерации, постановление Главы Вязниковского района от 28.05.2010 № 591 «О порядке разработки, формирования, утверждения и реализации муниципальных программ муниципального образования Вязниковский район Владимирской области»
Заказчик	Администрация муниципального образования Вязниковский район Владимирской области
Руководитель Программы	Управление образования администрации Вязниковского района
Цель и задачи Программы	Цель: создание в системе дошкольного образования детей равных возможностей для получения качественного образования через развитие дошкольной образовательной сети, обеспечивающей равный доступ граждан к услугам дошкольного образования. Задачи: 1.Развитие сети и создание дополнительных мест для детей путем строительства новых зданий, возврата в систему дошкольного образования используемых не по назначению зданий, создания новых групп в функционирующих организациях за счет эффективного использования помещений. 2. Обеспечение доступным дошкольным образованием детей с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов. 3. Организация различных типов дошкольных образовательных организаций: семейных детских садов, игровых центров. 4. Осуществление поддержки педагогов организаций дошкольного образования, активно внедряющих инновационные технологии в области дошкольного образования, принимающих участие в инновационной деятельности.

	5. Формирование образовательной сети и финансово - экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дошкольного образования. 6. Сохранение и развитие кадрового потенциала дошкольных образовательных организаций, в том числе за счет совершенствования новой системы оплаты труда, повышения её стимулирующих функций; создание условий обеспечивающих кадровый потенциал дошкольных организаций молодыми специалистами. 7. Укомплектование материально - технической базы дошкольных образовательных организаций необходимым оборудованием в соответствии с современными требованиями. 8. Создание системы оценки качества дошкольного образования, внедрение процедур независимой оценки деятельности образовательных организаций и процессов.
Целевые индикаторы и показатели	Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет); Удельный вес численности детей частных дошкольных образовательных организаций в общей численности детей дошкольных образовательных организаций; Численность детей в дошкольных образовательных организациях, приходящихся на одного педагогического работника; Удельный вес численности детей дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими новому образовательному стандарту дошкольного образования; Количество мест для реализации программ дошкольного образования, созданных в ходе реализации утвержденного комплекса мероприятий, в том числе с возможностью использования для реализации программ общего образования; Доля детей - инвалидов дошкольного возраста, охваченных социальной поддержкой.
Сроки и этапы реализации Программы	Срок реализации программы - 2016 - 2020 годы: 1 этап - 2016 год, 2 этап - 2017 - 2018 годы, 3 этап - 2019 - 2020 годы.

Объемы и источники финансирования Программы	Дошкольные образовательные организации: 1.1. Субсидии областного бюджета: 689015,0 тыс.руб. 2016 год - 137803,0 тыс. руб., 2017 год - 137803,0 тыс. руб., 2018 год - 137803,0 тыс. руб., 2019 год - 137803,0 тыс. руб., 2020 год - 137803,0 тыс. руб.
	1.2. Средства местного бюджета: 598458,5 тыс.руб. 2016 год - 119691,7 тыс. руб., 2017 год - 119691,7 тыс. руб., 2018 год - 119691,7 тыс. руб., 2019 год - 119691,7 тыс. руб., 2020 год - 119691,7 тыс. руб.
	1.3. Итого по Программе: 1287473,5 тыс.руб. 2016 год - 257494,7 тыс. руб., 2017 год - 257494,7 тыс. руб., 2018 год - 257494,7 тыс. руб., 2019 год - 257494,7 тыс. руб., 2020 год - 257494,7 тыс. руб.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	Обеспечение полного удовлетворения потребности населения района в услугах дошкольного образования: 1. Предоставление семьям, нуждающимся в поддержке в воспитании детей раннего возраста, консультационных услуг. 2. Ликвидация очереди на зачисление детей в возрасте от 1 года до 3 лет в дошкольные образовательные организации. 3. Осуществление подготовки к школе всех детей старшего дошкольного возраста путем создания организационно - методических структур, создающих условия для предшкольного образования. 4. Обеспечение мер социальной поддержки всем детям - инвалидам дошкольного возраста. 5. Доведение средней заработной платой педагогов дошкольных образовательных организаций до 100 % от средней заработной платы в сфере общего образования в регионе. 6. Обеспечение государственных гарантий общедоступности и бесплатности дошкольного образования.
Показатели социально - экономической, бюджетной и экологической	1. Выравнивание возможностей детей на получение дошкольного образования. 2. Расширение возможности получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми – инвалидами.

эффективности	3.Расширение возможности получения дополнительного образования в дошкольных образовательных организациях в соответствии с запросами родителей. 4. Увеличение количества молодых специалистов. 5. Повышение эффективности финансирования дошкольного образования: - повышение стимулирующих функций оплаты труда педагогов дошкольных образовательных организаций, рост объема стимулирующих надбавок, рост заработанной платы педагогических работников; - рост инвестиций, направляемых на модернизацию основных фондов и прирост нефинансовых активов в области дошкольного образования, увеличение расходов на дошкольное образование за счет средств всех источников, рост удельного веса финансирования дошкольного образования за счет средств негосударственных источников в общем объеме финансирования; - обновление учебно - материальной базы дошкольных образовательных организаций.
Контроль за исполнением Программы	Администрация Вязниковского района.

2. Характеристика проблемы и обоснование необходимости решения её программными методами

В Вязниковском районе в 2014 - 2015 учебном году действовало 36 дошкольных образовательных организаций, в которых обучалось 3505 воспитанников.

Важнейшим приоритетом в деятельности управления образования остается реализация комплексных мер по обеспечению государственных гарантий доступности дошкольного образования.

В муниципальном образовании Вязниковский район функционирует 36 дошкольных образовательных организаций, в т. ч. 23 городских детских сада и 13 сельских. Кроме этого, дошкольные образовательные услуги оказываются в 7 общеобразовательных организаций, имеющие дошкольные группы на 160 мест. Созданная сеть образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, обеспечивает дошкольным образованием 3505 человек (2012 г.- 3341 тыс. чел, рост 5,6 %).

В рамках модернизации системы дошкольного образования в 2013 - 2014 годах проведены мероприятия по созданию дополнительных мест в функционирующих группах ДОУ. Проводимые мероприятия позволили увеличить число мест в образовательных организациях для дошкольников на 461 единицу.

Укомплектованность ДОУ детьми дошкольного возраста составляет 95,4 %, в т.ч. в городских – 96,5 %, в сельских – 96,1%. По программе оптимизации

дошкольного образования проведена реорганизации 3 детских садов: путем присоединения детских садов № 23 и № 26 к детскому саду № 20, детского сада № 17 к детскому саду № 5.

В целях получения детям равных стартовых возможностей при поступлении в школу в Вязниковском районе на базе общеобразовательных организаций организованы группы по подготовке к школе детей 5-6 лет, что позволило дополнительно охватить предшкольным образованием 21 ребенка из категории неорганизованных детей.

В дошкольных образовательных организациях функционирует одна группа круглосуточного пребывания, специализированные группы.

Обеспечена 100 % доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет. Повысилась доля детей в возрасте от 1 года до 7 лет, охваченных услугами дошкольного образования, до 75 % (2013 г. - 74 %). Наметилась устойчивая положительная динамика обеспеченности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет дошкольным образованием 40,5 % (2013 г. – 39%).

С целью обеспечения дошкольным образованием детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей - инвалидов в районе создаются необходимые условия. К услугам семей, имеющих детей данной категории, создана сеть дошкольных образовательных организаций компенсирующего и комбинированного видов (3 ДОУ), а также в структуре детских садов общеразвивающей направленности функционируют группы компенсирующего вида разной направленности, в том числе логопедические группы (6 групп), группы для детей с нарушением зрения(2 группы), 1 группа для детей с задержкой психоречевого развития. Кроме этого, функционируют группы для частоболеющих детей (5групп), группы для тубинфицированных детей (4 группы).

В целом по району 283 дошкольника с ограниченными возможностями здоровья (30,8 %, 2013 г .- 30,5 %) получают необходимую помощь в группах компенсирующей и оздоровительной направленности.

Отмечается положительная динамика в обеспечении детей - инвалидов дошкольными и коррекционными услугами. Охват детей - инвалидов дошкольным образованием составил 27 чел. (88%, 2012 г.- 46 чел, 70 %, рост 18 %), в т.ч. в ДОУ группу полного дня посещают 10 чел. (2012 г. - 19 чел.), коррекционную группу 5 (2012 г. - 4), оздоровительную группу 1 (2012 г. - 1), группу неполного дня 3 (2012 г. - 1), воспитываются и обучаются на дому 3 (2012 г. - 6). Кроме того, 24 ребенка - инвалида дошкольного возраста посещают социально - реабилитационный Центр (2012 г. - 24 чел).

В районе определены базовые детские сады, работающие с семьями, воспитывающими детей - инвалидов дошкольного возраста. В структуре организаций дополнительного образования детей и дошкольных образовательных организаций работают консультационные пункты по оказанию методической, консультативной и педагогической помощи родителям и детям с ограниченными возможностями здоровья детей.

Своевременно принятые меры по обеспечению доступности дошкольных образовательных услуг позволили достичь позитивных изменений в решении

социально значимой проблемы:

- все дети в возрасте от 3 до 7 лет обеспечены дошкольными образовательными услугами,

-повысился уровень удовлетворения потребности населения района в услугах дошкольного образования на 0,6 %;

- доля детей в возрасте от 1 года до 7 лет, охваченных услугами дошкольного образования, достигла 76,5 % (по области 75,7 %).

В последние годы ведется активная работа по включению родителей в процесс общественного управления дошкольными образовательными организациями, через работу управляющих советов. Участие общественности в воспитательно – образовательном процессе обеспечивает прозрачность, объективность и эффективность работы этих организаций.

Однако, несмотря на все принимаемые меры, отмечается увеличение количества семей, желающих устроить ребенка, особенно в раннем возрасте от 1 года до 3-х лет, в дошкольную образовательную организацию, что приводит к росту очередности на устройство детей в дошкольные образовательные организации. Отмечается дефицит мест в детских садах микрорайонов Север, Центр, Толмачево, пос. Мстера, пос. Октябрьский. Основными причинами появления данной проблемы считаем, как устойчивую тенденцию увеличения количества детей дошкольного возраста за счет повышения рождаемости, так и повышение авторитета системы дошкольного образования. Ряд детских садов района имеет уникальный опыт работы, обеспечивая высокое качество предоставляемых услуг дошкольного образования. Большинство молодых семей понимают, что не смогут обеспечить дошкольное образование своего ребенка вне детского сада.

При сохранении тенденции увеличения рождаемости, будет увеличиваться общее количество детского населения в районе, и, как следствие, потребность в услугах дошкольного образования будет возрастать. Система дошкольного образования должна обеспечивать нормативный охват населения услугами дошкольного образования не менее 80 %, что потребует вывода всех функционирующих детских садов на проектную мощность, создание дополнительных мест, строительства нового детского сада в пос. Мстера.

При увеличении численности детей в действующих детских садах возрастает нагрузка на оборудование. Принимая во внимание, что большинство муниципальных организаций построено около 50 лет назад, оборудование, обеспечивающее их функционирование, имеет износ до 80 %. В ряде детских садов требуется ремонт крыши. Обновление и приобретение оборудования для кухни, прачечной, установка противопожарных дверей осуществляется в основном после получения предписаний государственных надзорных органов или после аварийного выхода из строя. Приобретение детской мебели, мягкого инвентаря, посуды, игрушек, электронных образовательных ресурсов, отвечающих современным федеральных государственных стандартам, возможно только в группах, открываемых по программе модернизации дошкольного образования. Несоответствие современным требованиям материально - технической базы муниципальных дошкольных образовательных организаций в

ближайшее время может стать основным фактором, препятствующим их стабильному функционированию.

Таким образом, в системе дошкольного образования остаются проблемы, требующие комплексного решения:

- наличие очередности на зачисление детей в возрасте от 1 года до 3 лет в организации дошкольного образования, нарушающей гарантии прав граждан на общедоступное и бесплатное дошкольное образование;
- отсутствие в большинстве дошкольных организаций качественной - организационно – методической структуры, обеспечивающей качественную предшкольную подготовку;
- несоответствие материально – технической базы требованиям стандарта;
- сокращение квалифицированных специалистов (старших воспитателей, педагогов - психологов, инструкторов по физическому воспитанию, специалистов по художественно - продуктивной деятельности);
- низкие темпы обновления состава педагогических кадров и содержания дошкольного образования;
- низкое участие общественности в вопросах управления дошкольной организацией.

Решение большинства вышеуказанных проблем возможно за счет выполнения основных мероприятий настоящей Программы.

3. Основные цели и задачи Программы

Для предоставления доступного, качественного дошкольного образования с учетом запросов родителей, государства необходимо:

- развивать сеть дошкольных образовательных организаций и создавать дополнительные места для детей дошкольного возраста;
- создавать в системе дошкольного образования новые модели педагогического сопровождения детей;
- обеспечивать доступное образование для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов;
- обеспечивать высокий уровень качества дошкольных образовательных услуг, условий для максимальной реализации личностного потенциала воспитанников;
- обеспечивать эффективное использование финансовых и материальных ресурсов системы дошкольного образования;
- обеспечивать поддержку и приток молодых педагогов, имеющих специальное образование;
- вводить в практику использование электронных ресурсов в детских садах;
- создавать систему оценки качества дошкольного образования;
- создавать условия для развития творческих способностей детей дошкольного возраста;
- осуществлять материальную поддержку педагогов организаций дошкольного образования.

Мероприятия, заложенные в Программе, являются продолжением работы по развитию дошкольного образования в районе и рассчитаны на 2016 - 2020 годы.

Достижение стратегических целей и решение практических задач Программы обеспечивается за счет реализации программных мероприятий.

Для решения поставленных задач вводятся следующие показатели.

Показатель 1 «Количество мест в организациях для детей дошкольного возраста на 1 тыс. детей в возрасте от 1 года до 7 лет, проживающих на территории района» характеризует количество мест в дошкольных образовательных организациях на каждую тысячу детей в возрасте от 1 года до 7 лет и высчитывается как отношение общего количества мест в указанных организациях к общей численности детей дошкольного возраста.

Показатель 2 «Количество мест, дополнительно созданных в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования» указывает на увеличение доли детей дошкольного возраста, реализовавших право на получение дошкольного образования.

Показатель 3 «Численность детей в возрасте от 1 года до 7 лет, охваченных услугами дошкольного образования, в том числе в негосударственных дошкольных образовательных организациях» характеризует количество детей дошкольного возраста, получающих услугу дошкольного образования.

Показатель 4 «Удельный вес численности воспитанников негосударственных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций» характеризует доступность услуг дошкольного образования. Конструкция показателя включает отношение численности воспитанников негосударственных дошкольных образовательных организаций к общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.

Показатель 5 «Численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, поставленных на учет для получения дошкольного образования» показывает потребность населения в услугах дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет в абсолютных показателях.

Показатель 6 «Доступность дошкольного образования (отношение численности детей 3 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3 - 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 - 7 лет, обучающихся в школе)» характеризует состояние предшкольной подготовки, которая имеет критическое значение для успешного обучения в школе 1 ступени. Стопроцентный охват дошкольным образованием рассматривается как приоритет образовательной политики.

Показатель 7 «Удельный вес воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций» характеризует качество образовательной услуги.

Показатель 8 «Доля детей-инвалидов дошкольного возраста, охваченных социальной поддержкой» указывает на удельный вес детей-инвалидов дошкольного возраста, реализовавших право на меры социальной поддержки.

Показатель 9 «Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в общем образовании в регионе» характеризует результативность перехода на эффективный контракт с воспитателями дошкольных образовательных организаций, престиж профессии воспитателя, педагога и привлекательность ее для молодых специалистов.

4. Механизм реализации и управления Программой

Программа будет реализована через систему планирования, которая включает в себя стратегические и оперативные планы, критерии оценки промежуточных и итоговых результатов, мониторинг состояния качества дошкольного образования. Положения Программы планируется реализовывать совместно с органами местного самоуправления муниципального образования Вязниковский район.

Координатором реализации Программы является управление образования администрации Вязниковского района.

Мероприятия Программы конкретизируются в годовых планах работы управления образования и муниципальных образовательных организаций.

Контроль за ходом реализации Программы осуществляет администрация Вязниковского района. Управление исполнением Программы осуществляет управление образования администрации Вязниковского района, которое направляет не позднее 10 числа следующего месяца ежеквартальный и годовой отчет о ходе выполнения Программы и рациональном использовании финансовых средств в администрацию Вязниковского района. По завершению срока реализации Программы представляется итоговая отчетность по основным ее показателям.

В период действия Программы её исполнители:

- ежегодно в установленном порядке подготавливают предложения по уточнению перечня программных мероприятий на очередной финансовый год, уточняя затраты по программным мероприятиям, а также механизм реализации Программы;
- несут ответственность за своевременную подготовку и реализацию Программы, обеспечивают эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию;
- осуществляют координацию деятельности по подготовке и реализации программных мероприятий, а также анализу и рациональному использованию средств бюджета и средств из внебюджетных источников;
- готовят предложения по совершенствованию механизмов реализации Программы.

Исполнители Программы несут ответственность за своевременное выполнение мероприятий Программы, рациональное использование выделенных бюджетных средств.

5. Обоснование ресурсного обеспечения Программы

Финансирование реализации данной Программы предусматривается за счет привлечения средств областного, местного бюджетов:

Объемы и источники финансирования Программы:	2016	2017	2018	2019	2020	Итого
Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования	123445,0	123445,0	123445,0	123445,0	123445,0	617225,0
Расходы на обеспечение деятельности организаций дошкольного образования	119691,7	119691,7	119691,7	119691,7	119691,7	598458,5
Социальная поддержка детей - инвалидов дошкольного возраста	379,0	379,0	379,0	379,0	379,0	1895,0
Компенсация части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования	13979,0	13979,0	13979,0	13979,0	13979,0	69895,0
Итого:	257494,7	257494,7	257494,7	257494,7	257494,7	1287473,5

Получателями финансовых средств являются:

- управление образования администрации Вязниковского района;

- образовательные организация Вязниковского района, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

6.Оценка эффективности социальных, экономических и экологических последствий от реализации программы и прогноз ожидаемых результатов

Оценка эффективности реализации Программы осуществляется на основе оценки эффективности реализации отдельных мероприятий.

Оценка эффективности реализации отдельного мероприятия Программы определяется на основе расчетов по следующей формуле:

$$En = \frac{Tf1}{TN1} \times 100\%, \text{ где}$$

En - эффективность хода реализации соответствующего мероприятия Программы (процентов);

Tf1 - фактическое значение индикатора, достигнутое в ходе реализации Программы;

TN1 - нормативное значение индикатора, утвержденное Программой.

Оценка эффективности реализации Программы в целом определяется на основе расчетов по следующей формуле:

$$E = \frac{Tf1/TN1 + Tf2/TN2 + Tfn/TNn}{M} \times 100\%, \text{ где:}$$

E - эффективность реализации Программы (процентов);

Tf1, Tf2, Tfn - фактические значения индикаторов, достигнутые в ходе реализации Программы;

TN1, TN2, TNn - нормативные значения индикаторов, утвержденных Программой;

M - количество индикаторов Программы.

Программа считается при значении показателя эффективности (Эпр):

90% и выше - высокоэффективной;

от 70 до 90% - среднеэффективной;

ниже 70% - низкоэффективной.

Система целевых индикаторов и показателей по основным направлениям деятельности в рамках задач Программы

Основные задачи	Показатели	Индикаторы
1	2	3
1. Развитие сети и создание дополнительных мест для детей путем строительства новых зданий, возврата в систему дошкольного образования используемых не по назначению зданий, создания новых групп в функционирующих организациях за счет эффективного	количество мест в организациях для детей дошкольного возраста на 1 тыс. детей в возрасте от 1 года до 7 лет, проживающих на территории района количество мест, дополнительно созданных в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования	2016 год – 782 2017 год - 783 2018 год - 783 2019 год – 783 2020 год – 783 2016 год - 80 2017 год - 0 2018 год - 0 2019 год - 0 2020 год – 110

1	2	3
использования помещений	численность детей в возрасте от 1 года до 7 лет, охваченных услугами дошкольного образования, в том числе в негосударственных дошкольных образовательных организациях численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, поставленных на учет для получения дошкольного образования доступность дошкольного образования (отношение численности детей 3 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3 - 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 - 7 лет, обучающихся в школе)	2016 год - 3555 2017 год - 3560 2018 год - 3560 2019 год - 3560 2020 год – 3560 2016 год - 0 2017 год - 0 2018 год - 0 2019 год - 0 2020 год – 0 2016 год – 100 % 2017 год – 100 % 2018 год – 100 % 2019 год – 100 % 2020 год – 100 %
2.Организация различных типов дошкольных образовательных организаций: семейных детских садов, игровых центров	удельный вес численности воспитанников негосударственных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	2016 год - 0 2017 год - 0 2018 год - 0 2019 год - 0 2020 год - 0
3. Обеспечение доступным дошкольным образованием детей с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов	доля детей - инвалидов дошкольного возраста, охваченных социальной поддержкой	2016 год – 70 % 2017 год – 70 % 2018 год – 800 % 2019 год – 80 % 2020 год – 80 %
4. Сохранение и развитие кадрового потенциала дошкольных образовательных организаций, в том числе за счет совершенствования новой системы оплаты труда, повышения её	отношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций до средней заработной платы в сфере общего образования во Владимирской области	2016 год – 100 % 2017 год – 100 % 2018 год – 100 % 2019 год – 100 % 2020 год – 100 %

1	2	3
стимулирующих функций	повышение доли педагогических и руководящих работников муниципальных дошкольных образовательных организаций, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций	2016 год – 100 % 2017 год – 100 % 2018 год – 100 % 2019 год – 100 % 2020 год – 100 %

Реализация программы будет осуществляться в 2 этапа:

1 этап - 2016 - 2018 годы;

2 этап - 2019 - 2020 годы.

На первом этапе реализации Программы решается приоритетная задача обеспечения равного доступа к услугам дошкольного образования детей независимо от их места жительства, состояния здоровья и социально - экономического положения их семей.

В образовательных организациях будут созданы условия, обеспечивающие безопасность и комфорт детей, использование новых технологий обучения, а также современная прозрачная для потребителей информационная среда управления и оценки качества образования.

Для этого будет обеспечена модернизация образовательной сети и инфраструктуры дошкольного образования детей. Будет внедрен федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного общего образования. В дошкольном образовании получат развитие вариативные формы предоставления услуг, что позволит повысить доступность дошкольного образования для семей, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому.

В сельской местности будут реализованы модели сетевого взаимодействия образовательных организаций и организаций социально-культурной сферы, а также изучена целесообразность внедрения таких форм организации дошкольного образования, как воспитательский дом - детский сад. Будут проанализированы лучшие примеры повышения участия местного населения в развитии дошкольной инфраструктуры и предложены для распространения.

Будут разработаны стандарты профессиональной деятельности педагогов, построенные на их основе новые инструменты оценки качества и оплаты труда, проведена модернизация педагогического образования и системы повышения квалификации педагогов.

По итогам реализации второго этапа (2016 - 2018 годы):

все дети - инвалиды дошкольного возраста будут обеспечены мерами социальной поддержки;

средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций составит не менее 100% от средней заработной платы в сфере общего образования во Владимирской области;

будет завершен переход к эффективному контракту в сфере дошкольного образования детей;

будут введены стандарты профессиональной деятельности и основанная на них система аттестации педагогов.

На втором этапе реализации Программы (2018 - 2020 годы) на основе уже созданного будут запущены механизмы модернизации образования, обеспечивающие достижение нового качества результатов обучения и социализации детей.

Получат развитие вариативные формы предоставления услуг, что даст возможность сформировать опыт организации современных развивающих пространств. Особое внимание на данном этапе будет уделяться формированию инструментов поддержки особых групп детей в системе образования (дети с ограниченными возможностями здоровья, дети в трудной жизненной ситуации). Это позволит на следующем этапе выровнять стартовые возможности детей при переходе к школьному образованию.

Продолжится внедрение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Эффективный контракт с педагогами обеспечит мотивацию к повышению качества образования и непрерывному профессиональному развитию, будет способствовать привлечению в школы молодых специалистов.

Расширится масштаб деятельности инновационных площадок по обновлению содержания и технологий образования в приоритетных областях. Будет запущен механизм распространения апробированных моделей и программ.

Будет обеспечена поддержка семей в воспитании и образовании детей от 2 месяцев до 3 лет за счет консультационных центров, созданных на базе дошкольных образовательных организаций и информационно-консультационных сервисов в сети Интернет.

По итогам второго этапа реализации Программы к 2020 году:

- в 100% дошкольных образовательных организаций будет внедрен федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;

- всем детям в возрасте от 1 года до 7 лет будет предоставлена возможность освоения программ дошкольного образования;

- все педагоги и руководители организаций дошкольного образования детей пройдут повышение квалификации или профессиональную переподготовку по современным программам обучения с возможностью выбора;

- удельный вес численности педагогов в возрасте до 35 лет в общей численности педагогов дошкольных образовательных организаций вырастет до 20%.

7. Перечень
мероприятий муниципальной программы «Развитие дошкольного образования в Вязниковском районе на 2016 - 2020 годы»

№	Направления, мероприятия	Срок ис-пол-не-ния	Объем финанси рования (тыс. руб.)	в том числе за счет средств				Исполнители - ответственные за реализацию мероприятий	Ожидае-мые резуль-таты
				федера-льного бюд-жета	областного бюджета	местного бюджета	вне-бюд-жет-ных средств		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования	2016 2017 2018 2019 2020	123445,0 123445,0 123445,0 123445,0 123445,0		123445,0 123445,0 123445,0 123445,0 123445,0			Управление образования, дошкольные образователь-ные организа-ции	
2.	Расходы на обеспечение деятельности организацийй дошкольного образования	2016 2017 2018 2019 2020	119691,7 119691,7 119691,7 119691,7 119691,7			119691,7 119691,7 119691,7 119691,7 119691,7		Управление образования, дошкольные образователь-ные организа-ции	
3.	Социальная поддержка детей - инвалидов дошкольного возраста	2016 2017 2018 2019 2020	379,0 379,0 379,0 379,0 379,0		379,0 379,0 379,0 379,0 379,0			Управление образования, дошкольные образователь-ные организа-ции	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4.	Компенсация части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования	2016 2017 2018 2019 2020	13979,0 13979,0 13979,0 13979,0 13979,0		13979,0 13979,0 13979,0 13979,0 13979,0			Управление образования, дошкольные образовательные организации	
5.	Итого:	2016 2017 2018 2019 2020	257494,7 257494,7 257494,7 257494,7 257494,7		137803,0 137803,0 137803,0 137803,0 137803,0	119691,7 119691,7 119691,7 119691,7 119691,7			
6.	Итого по программе:		1287473,5		689015,0	598458,5			