

**АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВЯЗНИКОВСКИЙ РАЙОН
ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ**

П О С Т А Н О В Л Е Н И Е

18.12.2015

№ 1302

Об утверждении муниципальной программы «Развитие общего и дополнительного образования в Вязниковском районе на 2016 – 2020 годы»

На основании статьи 33 Устава муниципального образования Вязниковский район Владимирской области, в целях обеспечения равного доступа к полноценному качественному образованию воспитанников и учащихся муниципальных образовательных учреждений Вязниковского района **п о с т а н о в л я ю:**

1. Утвердить муниципальную программу «Развитие общего и дополнительного образования в Вязниковском районе на 2016 – 2020 годы» (далее – Программа) приложение 1 лист.

2. Финансовому управлению администрации района обеспечить финансирование Программы в пределах утвержденных объемов.

3. Управлению образования администрации района обеспечить выполнение Программы по основным направлениям деятельности.

4. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации района по социальным вопросам, начальника управления физической культуры и спорта.

5. Постановление вступает в силу со дня его официального опубликования.

Глава местной администрации

И.В.Зинин

Приложение
к постановлению администрации района
от 18.12.2015 № 1302

Муниципальная программа «Развитие общего и дополнительного образования в
Вязниковском районе на 2016 – 2020 годы»

1. Паспорт
муниципальной программы «Развитие общего и дополнительного
образования в Вязниковском районе на 2016 – 2020 годы»

Наименование Программы	Муниципальная программа «Развитие общего и дополнительного образования в Вязниковском районе на 2016 – 2020 годы» (далее - Программа)
Основание для разработки Программы	Бюджетный кодекс Российской Федерации, постановление Главы Вязниковского района от 28.05.2010 № 591 «О порядке разработки, формирования, утверждения и реализации муниципальных программ муниципального образования Вязниковский район Владимирской области»
Заказчик	Администрация муниципального образования Вязниковский район Владимирской области
Руководитель Программы	Управление образования администрации Вязниковского района
Цель и задачи Программы	<p>Цель: обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Обеспечение доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.2. Создание условий для устойчивого развития системы воспитания и дополнительного образования детей, обеспечение ее современного качества, доступности и эффективности.3. Обеспечение эффективной социализации и самореализации обучающихся, развитие их творческого потенциала.4. Повышение доступности качественного образования для всех обучающихся за счет модернизации инфраструктуры муниципальных образовательных организаций.

	<p>5. Развитие кадрового потенциала муниципальных образовательных организаций, способствующего инновационному развитию системы образования района.</p> <p>6. Развитие системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно - профессионального участия.</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели</p>	<p>Целевыми индикаторами Программы являются:</p> <p>удельный вес численности населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет;</p> <p>отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена;</p> <p>удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся;</p> <p>удельный вес численности обучающихся муниципальных образовательных организаций, которым предоставлены услуги дополнительного образования.</p>
<p>Сроки и этапы реализации программы</p>	<p>Срок реализации программы - 2016 - 2020 годы:</p> <p>1 этап - 2016 год,</p> <p>2 этап - 2017 - 2018 годы,</p> <p>3 этап - 2019 - 2020 годы.</p>
<p>Объемы и источники финансирования Программы</p>	<p>Средства областного бюджета: 1220784,6 тыс.руб.</p> <p>2016 год - 252936,6 тыс. руб.,</p> <p>2017 год - 241962,0 тыс. руб.,</p> <p>2018 год - 241962,0 тыс. руб.,</p> <p>2019 год - 241962,0 тыс. руб.,</p> <p>2020 год - 241962,0 тыс. руб.</p> <p>Средства местного бюджета: 558755,5 тыс.руб.</p> <p>2016 год - 111751,1 тыс. руб.,</p>

	<p>2017 год - 111751,1 тыс. руб., 2018 год - 111751,1 тыс. руб., 2019 год - 111751,1 тыс. руб., 2020 год - 111751,1 тыс. руб.</p> <p>Внебюджетные источники: 7500,0 тыс.руб.</p> <p>2016 год - 1500,0 тыс. руб., 2017 год - 1500,0 тыс. руб., 2018 год - 1500,0 тыс. руб., 2019 год - 1500,0 тыс. руб., 2020 год - 1500,0 тыс. руб.</p> <p>Итого по Программе: 1787040,1 тыс.руб.</p> <p>2016 год - 366187,7 тыс. руб., 2017 год - 355213,1 тыс. руб., 2018 год - 355213,1 тыс. руб., 2019 год - 355213,1 тыс. руб., 2020 год - 355213,1 тыс. руб.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</p>	<p>99,8 % численности населения города в возрасте 7 - 18 лет будет охвачено общим образованием; 100 % обучающимся будет предоставлена возможность обучаться в соответствии с современными требованиями; отношение среднего балла ЕГЭ в 10 % школ с лучшими результатами к среднему баллу ЕГЭ в 10 % школ с худшими результатами составит 1,5; повысится удовлетворенность населения качеством образовательных услуг до 90 %; охват программами дополнительного образования не менее 75 % детей в возрасте 5 - 18 лет; охват школьников круглогодичным отдыхом и оздоровлением не менее 70 %; увеличится доля учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций до 20 %; средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций составит не менее 100 % от средней заработной платы в регионе; повышение эффективности использования бюджетных средств, обеспечение финансово - хозяйственной самостоятельности образовательных организаций за счет реализации новых принципов финансирования (на основе муниципальных заданий).</p>
<p>Показатели социально -</p>	<p>1. Выравнивание возможностей детей на получение</p>

экономической, бюджетной эффективности	<p>качественного общего и дополнительного образования.</p> <p>2. Эффективное функционирование современных образовательных и организационно - правовых моделей обучения, обеспечивающих успешную социализацию всех детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов, а также детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>3. Оснащение современным компьютерным оборудованием и программным обеспечением образовательных учреждений, внедряющих современные образовательные программы и обучающие технологии.</p> <p>4. Обеспечение условий для развития и внедрения независимой оценки качества образования на всех уровнях системы образования.</p> <p>5. Профилизация школьного образования.</p> <p>6. Увеличение количества молодых специалистов.</p> <p>7. Повышение эффективности финансирования общего и дополнительного образования через: повышение стимулирующих функций оплаты труда педагогов образовательных учреждений, рост объема стимулирующих надбавок, заработной платы педагогических работников; рост инвестиций, направленных на модернизацию основных фондов и прирост нефинансовых активов в области общего и дополнительного образования, увеличение расходов на образование за счет средств всех источников, в том числе негосударственных; обновление учебно - материальной базы.</p>
Контроль за исполнением Программы:	Администрация Вязниковского района.

2. Характеристика проблемы и обоснование необходимости решения её программными методами

Качественные изменения системы образования до 2020 года должны произойти на всех уровнях образования с учетом индикативных показателей плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отрасли образования Вязниковского района Владимирской области, направленные на повышение эффективности образования и науки».

В общем образовании приоритетными направлениями являются:

- удовлетворение потребности в дополнительных местах в общеобразовательных организациях;
- сокращение разрыва образовательных результатов школьников (по результатам единого государственного экзамена) за счет реализации соответствующих образовательных программ;
- обеспечение условий обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- реализация взаимосвязанных изменений системы повышения квалификации работающих педагогов, процедур оценки квалификации и аттестации педагогов, условий оплаты труда, базирующихся на содержании и требованиях профессионального стандарта педагога.

Расширение потенциала системы дополнительного образования детей планируется через мероприятия, направленные на обеспечение охвата 70 процентов детей в возрасте 5 - 18 лет программами дополнительного образования через:

- разработку, реализацию программ развития дополнительного образования детей, обеспечивающих их социализацию, занятость и оздоровление;
- развитие сетевых моделей реализации программ дополнительного образования образовательными организациями общего и дополнительного образования детей;
- развитие программ дополнительного образования, реализуемых на базе организаций общего образования.

За счет реализуемых в образовательных организациях мероприятий к 2018 году будет обеспечено повышение удельного веса численности детей и молодежи, охваченных дополнительным образованием, в том числе обеспечено увеличение доли детей и молодежи, посещающих программы технической направленности, занимающихся в спортивных секциях и участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию.

Таким образом, ключевая проблема, на решение которой направлена Программа, заключается в разрыве между необходимостью развития человеческого потенциала как фактора инновационного социально ориентированного развития территории, с одной стороны, и наличием состоянием системы образования, направленным на решение ведомственных задач, с другой стороны.

В муниципальной системе образования района 27 общеобразовательных организаций, в том числе негосударственное общеобразовательное учреждение «Православная гимназия им. преподобного Серафима Саровского», 36 дошкольных образовательных организаций, 3 организации дополнительного образования детей с контингентом обучающихся и воспитанников более 13 тыс.

человек.

Развитие системы общего образования осуществляется в соответствии с основными направлениями государственной политики через реализацию мероприятий приоритетного национального проекта «Образование», комплексов мер по модернизации муниципальной системы общего образования в рамках национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», через участие в реализации приоритетного национального проекта «Образование», муниципальными программами в области образования.

Всего в Вязниковском районе 25 образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы начального, основного, среднего общего образования, в которых обучаются 6301 школьник. Среди них одно негосударственное образовательное учреждение - «Православная гимназия им. преподобного Серафима Саровского». Большинство зданий общеобразовательных организаций имеют высокую степень изношенности, требуют проведения ремонтных работ и реконструкции помещений, оснащения учебно - наглядными пособиями, современными техническими средствами обучения, спортивным оборудованием и инвентарем. В сложившихся условиях необходимо обеспечить высокое качество образования, безопасность и комфортность условий обучения, которые будут являться фактором повышения качества жизни жителей района.

Важным направлением развития системы общего образования является комплексное обеспечение безопасности учащихся. Необходимо продолжить работу по снижению риска и уменьшению последствий чрезвычайных ситуаций, созданию системы профилактики, жизнеобеспечения и защиты человека в каждой общеобразовательной организации. Это позволит в дальнейшем сократить непредвиденные затраты и расходы из местного бюджета на восстановление нанесенного ущерба.

Главным вопросом на повестке дня остается безопасность перевозок школьников. Поэтому актуальным является приобретение новых автобусов, соответствующих требованиям ГОСТ, и поэтапная замена автотранспорта, выработавшего свой ресурс.

С 1 сентября 2015 учебного года 100 % обучающихся 1 - 5-х и два 6-х класса пилотной школы перешли на федеральные государственные образовательные стандарты (далее - ФГОС), реализация которых обеспечивается современным уровнем материально - технического оснащения образовательного процесса. Организационной основой этой деятельности является реализация с 2006 года мероприятий в рамках приоритетного национального проекта «Образование», с 2011 года по 2013 год - в рамках ежегодного Комплекса мер по модернизации муниципальной системы общего образования. Ежегодное увеличение количества школьников, обучающихся по ФГОС, требует дальнейшей планомерной работы, направленной на формирование в школах современной учебно - материальной базы.

Внедрение новых информационных технологий в систему общего

образования реализовывалось в рамках мероприятий приоритетного национального проекта «Образование».

Развитие данного направления позволило реализовать в системе общего образования модели дистанционного обучения, в том числе детей - инвалидов, обучающихся на дому, электронного управления учебно - воспитательным процессом, достигнуть высокого уровня оснащённости школ компьютерным и интерактивным оборудованием, обеспечить широкополосный доступ к сети Интернет всем общеобразовательным организациям.

Препятствующим фактором дальнейшего развития процессов информатизации общего образования является высокая стоимость и низкая скорость доступа к сети Интернет, недостаточность средств для осуществления замены устаревшего и изношенного компьютерного оборудования.

Одним из направлений модернизации общего образования является оценка его качества. В рамках формирования новой модели общероссийской системы оценки качества осуществляется работа по внедрению независимых форм государственной итоговой аттестации выпускников основной и средней школы в форме ЕГЭ и ОГЭ.

Факторами, сдерживающими дальнейшее развитие системы оценки качества образования, являются невысокие результаты по ряду предметов обучающихся. Выделяется сегмент школ, демонстрирующих низкие учебные результаты на всех ступенях образования. С 2016 года прогнозируется рост численности детей мигрантов с ближнего зарубежья, не владеющих русским языком на достаточном уровне для освоения программ общего образования.

Вариативность образования представлена профильным обучением.

На базе школ осуществляется предпрофильная и профильная подготовка, в том числе и на основе сетевого взаимодействия, открыты центры по дистанционному обучению детей - инвалидов и одаренных детей. Такие центры работают на базе школ № 2,3,4,5,6,9 (одаренные дети), Мстерская, Никологорская, Степанцевская сош.

В 2015 году в образовательных организациях района функционировали 9 гимназических классов с количеством учащихся 247 человек. В 2015 - 2016 годах работа с одаренными детьми через классно-урочную систему повышенного уровня обучения будет продолжена.

В 7-ми средних общеобразовательных организациях района функционируют 8 профильных классов и 13 профильных групп на параллели 10, 11-х классов. Всего в системе профильного обучения занимаются 345 учеников (77,4 % обучающихся 10-11-х классов). Параллельно с профильным обучением учащиеся приобретают допрофессиональную и начальную профессиональную подготовку по профессиям оператор ЭВМ и ПК, автослесарь, продавец, секретарь, бухгалтер, электромонтажник.

В целях развития системы образования в районе совершенствуются управленческие структуры и механизмы, стимулирующие инновационную деятельность, что позволяет обеспечить перевод системы из режима функционирования в режим развития. В 2014 – 2015 учебном году в районе действовали 7 областных инновационных площадок, что позволило осуществить финансовую поддержку педагогов инновационных образовательных организаций средствами стимулирующей части фонда оплаты труда; планируется открытие еще одной инновационной площадки.

Управлением образования уделялось внимание организации обучения детей и подростков, имеющих проблемы в здоровье и развитии, детей – инвалидов. В образовательных организациях района обучалось 58 детей - инвалидов, в т.ч. 19 – в общеобразовательных организациях и 39 – на дому.

В ряде школ района реализуются дистанционные образовательные технологии для одаренных детей, широко используются информационно - коммуникационные технологии.

Дальнейшее расширение возможностей обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях сдерживается следующими факторами:

- архитектурная недоступность школ (пандусы, подъемники, расширенные входные проемы, оборудованные туалетные помещения и др.);
- отсутствие необходимых учебных материалов и крайняя дороговизна оборудования.

Реализация комплекса мер по модернизации общего образования позволила усовершенствовать инфраструктуру общеобразовательных организаций. В сравнении с прошлым годом практически на прежнем уровне осталась доля обучающихся, которым предоставлены основные виды современных условий получения общего образования.

Удельный вес обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться современной библиотекой, составил 32,3 %. В 3-х школах (сош № 3, 9, Никологорская сош) имеются медиатеки, что составляет 11,5 %. Во всех библиотеках можно работать на компьютерах. 100 % обучающихся имеют возможность выйти в Интернет с компьютера, расположенного в библиотеке. Обеспечен контролируемый доступ к принтеру, ксероксу и имеют возможность сканирования и распознавания текстов 100% учащихся.

Удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) составляет 57 %. Доля организаций, имеющих широкополосный Интернет (не менее 2 Мб/с) составляет 21 % (7 - ОУ). Дальнейшее решение этой проблемы находится в плоскости размещения компьютеров, подключенных к сети Интернет со скоростью не менее 5 Мб/с в учебных кабинетах с обеспечением к ним доступа учащихся во внеурочное время.

В 80% (21 школа) средних общеобразовательных организаций имеются учебно - производственные мастерские. Доля обучающихся в этих учреждениях - 97 % (6133 учащегося).

Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы, утвержденная Указом Президента РФ от 01.06.2012 № 761, потребует дополнительных мер по обеспечению доступа отдельных категорий детей к качественному образованию, созданию в общеобразовательных организациях условий для охраны и укрепления здоровья детей, индивидуализации образовательного процесса и оказания услуг психолого - медико-педагогической помощи.

Необходимо создать в каждой школе среду, обеспечивающую дальнейшее совершенствование медицинского обслуживания, организацию школьного питания, занятий физической культурой и спортом.

В районе действует система поиска и отбора талантливых детей, сформированная через организацию олимпиад и конкурсов различной направленности, деятельность «Центра развития одаренности» на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 9».

Препятствующими факторами дальнейшего совершенствования и развития системы выявления, поддержки и последовательного сопровождения одаренных детей в соответствии с Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов и Национальной стратегией действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы являются:

- зависимость развития системы поддержки одаренных детей от уровня финансирования;
- недостаточность нормативного оформления и закрепления экономических механизмов обеспечения работы с одаренными детьми.

Через профессиональную и общественную оценку деятельности педагогов и общеобразовательных организаций в Вязниковском районе формируется система стимулирования качества работы, однако лучшие образцы педагогической практики в профессиональном сообществе продвигаются достаточно медленными темпами.

3 . Основные цели и задачи Программы

Приоритеты в сфере образования на период до 2020 года сформированы с учетом целей и задач, представленных в следующих стратегических документах:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года;

Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации;

Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до

2020 года;

Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы;

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы;

Стратегия социально-экономического развития Владимирской области до 2027 года;

Государственная программа Владимирской области «Развитие образования» на 2014 - 2020 годы.

Районная система образования - неотъемлемая часть образовательного пространства Владимирской области, поэтому стратегия и направления ее развития определяются в контексте социально - экономического развития области, с одной стороны, и муниципального образования Вязниковский район - с другой стороны.

В соответствии со Стратегией социально-экономического развития Владимирской области на период до 2027 года приоритетом государственной политики области в сфере образования является достижение современного качества образования, обеспечивающего реализацию актуальных и перспективных потребностей личности, общества и государства.

В связи с этим основными приоритетами в сфере образования Вязниковского района на среднесрочную перспективу должны стать:

- формирование муниципальной сети общего образования, оптимальной для доступности услуг и эффективного использования ресурсов общего образования;

- создание информационной системы в сфере общего образования для обеспечения гражданам доступности государственных и муниципальных услуг и сервисов, предоставляемых общеобразовательными организациями, развитие информационной образовательной среды на основе требований ФГОС;

- обеспечение одинаково высокого качества общего образования детям независимо от места жительства и социально-экономического статуса их семей, создание открытой системы информирования граждан о качестве общего образования;

- внедрение новых финансово - экономических и организационно - управленческих механизмов, стимулирующих повышение качества услуг и эффективности деятельности муниципальных общеобразовательных организаций;

- формирование механизмов обеспечения доступности качественных образовательных услуг общего образования детям с ограниченными возможностями здоровья, организации их психолого - педагогического сопровождения;

- внедрение современных моделей и технологий охраны и укрепления здоровья обучающихся, формирование культуры здоровья;

- выявление, поддержка и сопровождение талантливых школьников;

- развитие муниципальной системы дистанционного образования;

- модернизация ресурсного обеспечения системы воспитания и дополнительного образования детей;
- поддержка и распространение лучших педагогических практик, моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество образования;
- формирование эффективных механизмов создания и продвижения инновационных разработок, обеспечивающих опережающее развитие сферы образования;
- обновление состава и компетенций педагогических кадров. Создание механизмов стимулирования и мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию: прежде всего через внедрение новых систем оплаты труда, систем повышения профессиональной квалификации; расширение возможностей кадрового роста, повышения престижа профессиональной деятельности в сфере образования;
- развитие системы общественно - государственного управления образованием.

Цели и задачи Программы взаимосвязаны с целями и задачами государственной программы Владимирской области «Развитие образования» на 2014 - 2020 годы, а также с целями и задачами национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», планом мероприятий («дорожной картой») «Изменения в отрасли образования Вязниковского района, направленные на повышение эффективности образования и науки».

Таким образом, достижение поставленной цели позволит обеспечить опережающее развитие человеческого капитала, будет способствовать закреплению молодежи и специалистов в отрасли, решению актуальных социально - экономических проблем.

Достижение стратегических целей и решение задач Программы обеспечивается за счет реализации программных мероприятий.

Социальная эффективность реализации Программы определяется с помощью системы показателей и индикаторов, отражающих следующие стратегические приоритеты развития образования: формирование эффективного человеческого капитала и профессиональных кадровых ресурсов, обладающих квалификацией необходимого уровня; содействие развитию институтов гражданского общества в системе образования района; обеспечение динамичного и устойчивого роста качества жизни населения.

Для решения поставленных задач вводятся следующие показатели.

Показатель 1 «Удельный вес учащихся организаций общего образования, обучающихся в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом» характеризует долю учащихся организаций общего образования, которые обучаются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Показатель 2 «Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся во вторую (третью) смену, в общей численности

обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях» характеризует качество выполнения муниципальных программ в сфере образования, предусматривающих меры по сокращению количества организаций общего образования, осуществляющих образовательный процесс в две смены.

Показатель 3 «Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования» характеризует качество образования в части внеучебных достижений обучающихся, а также результативность мероприятий по поддержке талантливых детей и молодежи.

Показатель 4 «Доля общеобразовательных организаций, использующих дистанционные технологии, в общей численности общеобразовательных организаций» характеризует использование в общеобразовательных организациях различных моделей организации обучения школьников с использованием дистанционных технологий (профильное обучение, дополнительное образование, обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, консультирование учащихся и др.).

Показатель 5 «Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым не противопоказано обучение» характеризует доступность качественных образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья. В этом направлении уже предприняты серьезные шаги в рамках приоритетного национального проекта «Образование» и национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», которые получают продолжение в рамках Программы.

Показатель 6 «Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 % школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 % школ с худшими результатами единого государственного экзамена» отражает повышение эффективности и качества образовательных услуг в сфере общего образования.

Показатель 7 «Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании» характеризует качество общего образования в системе образования района.

Показатель 8 «Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родители, работодатели), в общем числе образовательных организаций» характеризует усиление государственно-общественного управления в сфере общего образования.

Показатель 9 «Удовлетворенность населения качеством общего образования» характеризует оценку гражданами условий осуществления

образовательной деятельности, созданных в школах, качества предметной подготовки и метапредметных умений учащихся.

Показатель 10 «Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в регионе» характеризует результативность перехода на эффективный контракт с учителями, педагогами общеобразовательных организаций, престиж профессии учителя, педагога и привлекательность ее для молодых специалистов.

Показатель 11 «Удельный вес муниципальных образовательных организаций, в которых оценка деятельности общеобразовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных муниципальных организаций общего образования» характеризует динамику внедрения системы оценки деятельности общеобразовательных организаций в городе.

Показатель 12 «Охват детей в возрасте 5 - 18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет)» характеризует доступность и востребованность услуг дополнительного образования детей. Конструкция показателя и методика его расчета включает как бесплатные, так и платные услуги дополнительного образования детей, что позволяет оценить эффективность предложенных в Программе сбалансированных мер по стимулированию предложения платных услуг дополнительного образования, в том числе со стороны негосударственного сектора, при гарантированной доступности услуг для детей из малообеспеченных семей.

Показатель 13 «Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования детей к средней заработной плате в регионе» характеризует результативность перехода на эффективный контракт с педагогами дополнительного образования организаций дополнительного образования, престиж профессии педагога и привлекательность ее для молодых специалистов.

Показатель 14 «Удельный вес муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей, в которых оценка деятельности организаций дополнительного образования детей, их руководителей и основных работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных муниципальных организаций дополнительного образования детей» характеризует динамику внедрения системы оценки качества дополнительного образования детей в учреждениях дополнительного образования района.

Показатель 15 «Удельный вес численности руководителей муниципальных организаций дошкольного образования, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей, прошедших в течение

последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дошкольного, общего, дополнительного образования детей» отражает эффективность предусмотренных Программой мер по обновлению компетенций управленческих кадров, в том числе в условиях внедрения новых федеральных государственных образовательных стандартов, совершенствования организационных форм образовательных организаций.

Показатель 16 «Удельный вес педагогических работников, прошедших повышение квалификации, от общего числа педагогических работников района» отражает эффективность предусмотренных Программой мер по обновлению компетенций педагогических кадров, в том числе в условиях внедрения новых федеральных государственных образовательных стандартов, совершенствования организационных форм образовательных организаций.

Показатель 17 «Удельный вес детей и подростков, охваченных всеми формами отдыха и оздоровления (к общему числу детей от 7 до 17 лет)» отражает эффективность предусмотренных программой мер по организации отдыха, оздоровления и занятости детей в каникулярное время, сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Показатель 18 «Создание условий семейного воспитания или воспитания, приближенного к семейному, для всех детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» направлен на обеспечение права ребенка на воспитание в семье.

Показатель 19 «Обеспечение мер социальной поддержки детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» направлен на обеспечение государственной поддержки детей – сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.

4. Механизм реализации и управления Программой

Программа включает в себя стратегические и оперативные планы, критерии оценки промежуточных и итоговых результатов, мониторинг состояния качества образования. Положения Программы планируется реализовывать совместно с администрацией муниципального образования Вязниковский район.

Координатором реализации Программы является управление образования администрации Вязниковского района.

Мероприятия Программы конкретизируются в годовых планах работы управления образования и муниципальных образовательных учреждений.

Управление исполнением Программы осуществляет управление образования администрации Вязниковского района, которое направляет не позднее 10 числа следующего месяца ежеквартальный и годовой отчет о ходе выполнения Программы и рациональном использовании финансовых средств в администрацию Вязниковского района. По завершению срока реализации Программы представляется итоговая отчетность по основным ее показателям.

В период действия Программы её исполнители:

- ежегодно в установленном порядке подготавливают предложения по уточнению перечня программных мероприятий на очередной финансовый год, уточняя затраты по программным мероприятиям, а также механизм реализации Программы;

- несут ответственность за своевременную подготовку и реализацию Программы, обеспечивают эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию;

- осуществляют координацию деятельности по подготовке и реализации программных мероприятий, а также анализу и рациональному использованию средств бюджета и средств из внебюджетных источников;

- готовят предложения по совершенствованию механизмов реализации Программы.

Исполнители Программы несут ответственность за своевременное выполнение мероприятий Программы, рациональное использование выделенных бюджетных средств.

5. Обоснование ресурсного обеспечения Программы

Финансирование реализации данной Программы предусматривается за счет привлечения средств областного, местного бюджетов и внебюджетных источников:

Объемы и источники финансирования Программы:	2016	2017	2018	2019	2020	Итого
Организация общего образования	296074,8	295712,5	295712,5	295712,5	295712,5	1478924,8
Организация дополнительного образования детей	46196,6	46196,6	46196,6	46196,6	46196,6	230983,0
Организация деятельности по обеспечению прав детей – сирот, детей, оставшихся без попечения родителей	23916,3	13304,0	13304,0	13304,0	13304,0	77132,3
Итого:	366187,7	355213,1	355213,1	355213,1	355213,1	1787040,1

6. Оценка эффективности социальных, экономических и экологических последствий от реализации Программы и прогноз ожидаемых результатов

Оценка эффективности реализации Программы осуществляется на основе оценки эффективности реализации отдельных мероприятий.

Оценка эффективности реализации отдельного мероприятия Программы определяется на основе расчетов по следующей формуле:

$$E_n = \frac{Tf1}{TN1} \times 100\%, \text{ где}$$

E_n - эффективность хода реализации соответствующего мероприятия Программы (процентов);

$Tf1$ - фактическое значение индикатора, достигнутое в ходе реализации Программы;

$TN1$ - нормативное значение индикатора, утвержденное Программой.

Оценка эффективности реализации Программы в целом определяется на основе расчетов по следующей формуле:

$$E = \frac{Tf1 / TN1 + Tf2 / TN2 + Tfn / TNn}{M} \times 100\%, \text{ где:}$$

E - эффективность реализации Программы (процентов);

$Tf1, Tf2, Tfn$ - фактические значения индикаторов, достигнутые в ходе реализации Программы;

$TN1, TN2, TNn$ - нормативные значения индикаторов, утвержденных Программой;

M - количество индикаторов Программы.

Программа считается при значении показателя эффективности (Эпр):

90% и выше - высокоэффективной;

от 70 до 90% - среднеэффективной;

ниже 70% - низкоэффективной.

Система целевых индикаторов и показателей по основным направлениям деятельности в рамках задач Программы

Основные задачи	Показатели	Индикаторы
1	2	3
1. Обеспечение доступности качественного общего образования	удельный вес учащихся организаций общего образования, обучающихся в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом	2016 год – 62 % 2017 год – 70 % 2018 год – 80 % 2019 год – 90 % 2020 год – 100 %
	доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся во вторую (третью) смену, в общей численности обучающихся в	2016 год – 0 % 2017 год – 0 % 2018 год – 0 % 2019 год – 0 % 2020 год – 0 %

1	2	3
	<p>муниципальных общеобразовательных организациях</p> <p>удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования</p> <p>доля общеобразовательных организаций, использующих дистанционные технологии, в общей численности общеобразовательных организаций</p> <p>удельный вес численности детей - инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей - инвалидов, которым не противопоказано обучение</p> <p>отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 % школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 % школ с худшими результатами единого государственного экзамена</p>	<p>2016 год – 33 % 2017 год – 37 % 2018 год – 40 % 2019 год – 42 % 2020 год – 45 %</p> <p>2016 год – 8 % 2017 год – 15 % 2018 год – 15 % 2019 год – 15 % 2020 год – 15 %</p> <p>2016 год – 31 % 2017 год – 32 % 2018 год – 34 % 2019 год – 34 % 2020 год – 34 %</p> <p>2016 год – 1,9 % 2017 год – 1,8 % 2018 год – 1,7 % 2019 год – 1,7 % 2020 год – 1,7 %</p>

1	2	3
	доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании	2016 год – 1 % 2017 год – 1 % 2018 год – 1 % 2019 год – 1 % 2020 год – 1 %
	удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родители, работодатели), в общем числе образовательных организаций	2016 год – 100 % 2017 год – 100 % 2018 год – 100 % 2019 год – 100 % 2020 год – 100 %
	удовлетворенность населения качеством общего образования	2016 год – 94 % 2017 год – 94,5 % 2018 год – 95 % 2019 год – 95 % 2020 год – 95 %
	отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в регионе	2016 год – 100 % 2017 год – 100 % 2018 год – 100 % 2019 год – 100 % 2020 год – 100 %
	удельный вес муниципальных образовательных организаций, в которых оценка деятельности общеобразовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных муниципальных организаций общего образования	2016 год – 100 % 2017 год – 100 % 2018 год – 100 % 2019 год – 100 % 2020 год – 100 %

1	2	3
<p>2. Обеспечение доступности качественного дополнительного образования</p>	<p>охват детей в возрасте 5 - 18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет)</p> <p>отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования детей к средней заработной плате в регионе</p> <p>удельный вес муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей, в которых оценка деятельности организаций дополнительного образования детей, их руководителей и основных работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных муниципальных организаций дополнительного образования детей</p>	<p>2016 год – 67 % 2017 год – 70 % 2018 год – 71 % 2019 год – 72 % 2020 год – 72 %</p> <p>2016 год – 90 % 2017 год – 100 % 2018 год – 100 % 2019 год – 100 % 2020 год – 100 %</p> <p>2016 год – 100 % 2017 год – 100 % 2018 год – 100 % 2019 год – 100 % 2020 год – 100 %</p>
<p>3. Развитие кадрового потенциала</p>	<p>удельный вес численности руководителей муниципальных организаций дошкольного образования, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дошкольного,</p>	<p>2016 год – 90 % 2017 год – 94 % 2018 год – 100 % 2019 год – 100 % 2020 год – 100 %</p>

1	2	3
	<p>общего, дополнительного образования детей</p> <p>удельный вес педагогических работников, прошедших повышение квалификации, от общего числа педагогических работников района</p>	<p>2016 год – 91 %</p> <p>2017 год – 93 %</p> <p>2018 год – 97 %</p> <p>2019 год – 100 %</p> <p>2020 год – 100 %</p>
<p>4.Обеспечение государственных гарантий детей – сирот, детей, оставшихся без попечения родителей</p>	<p>создание условий семейного воспитания или воспитания, приближенного к семейному, для всех детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</p> <p>обеспечение мер социальной поддержки детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</p>	<p>2016 год – 18 %</p> <p>2017 год – 19 %</p> <p>2018 год – 21 %</p> <p>2019 год – 21 %</p> <p>2020 год – 21 %</p> <p>2016 год – 100 %</p> <p>2017 год – 100 %</p> <p>2018 год – 100 %</p> <p>2019 год – 100 %</p> <p>2020 год – 100 %</p>

- В рамках реализации Программы будут достигнуты следующие результаты:
- 99,8% численности населения города в возрасте 7 - 18 лет будет охвачено общим образованием;
 - 100% обучающимся будет предоставлена возможность обучаться в соответствии с современными требованиями;
 - удельный вес учащихся организаций общего образования, обучающихся в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом, составит до 94 % в 2020 году;
 - всем детям - инвалидам будут предоставлены возможности освоения образовательных программ общего образования форме дистанционного, специального (коррекционного) или инклюзивного образования;
 - отношение среднего балла ЕГЭ в 10 % школ с лучшими результатами к среднему баллу ЕГЭ в 10 % школ с худшими результатами составит 1,5;
 - доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании, в пределах 1 %;
 - увеличится охват детей программами дополнительного образования детей до 75 % в 2020 году;
 - увеличится охват детей круглогодичным отдыхом и оздоровлением до 50 % в 2020 году;
 - средняя заработная плата работников дополнительного образования детей к 2018 году составит не менее 100% от средней заработной платы в регионе;
 - всем педагогам будет обеспечена возможность непрерывного профессионального развития;
 - повысится удовлетворенность населения качеством услуг до 94 %.

6. Перечень мероприятий муниципальной программы «Развитие общего и дополнительного образования в Вязниковском районе на 2016 - 2020 годы»

№	Направления, мероприятия	Срок исполнения	Объем финансирования (тыс. руб.)	в том числе за счет средств				Исполнители – ответственные за реализацию мероприятий	Ожидаемые результаты
				федерального бюджета	областного бюджета	местного бюджета	внебюджетных средств		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. Организация общего образования									
1.	Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях	2016 2017 2018 2019 2020	224221,0 224221,0 224221,0 224221,0 224221,0		224221,0 224221,0 224221,0 224221,0 224221,0			Управление образования, общеобразовательные организации	
2.	Расходы на обеспечение деятельности школ начальных, основных и средних	2016 2017 2018 2019 2020	68154,5 68154,5 68154,5 68154,5 68154,5			68154,5 68154,5 68154,5 68154,5 68154,5		Управление образования, общеобразовательные организации	
3.	Организация дистанционного образования детей - инвалидов	2016 2017 2018 2019 2020	400,0 400,0 400,0 400,0 400,0			400,0 400,0 400,0 400,0 400,0		Управление образования, общеобразовательные организации	
4.	Финансирование негосударственного общеобразовательного учреждения «Православная гимназия имени	2016 2017 2018	2937,0 2937,0 2937,0		2937,0 2937,0 2937,0			Управление образования, НОУ	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	преподобного Серафима Саровского»	2019 2020	2937,0 2937,0		2937,0 2937,0			«Православная гимназия имени преподобного Серафима Саровского»	
5.	Расходы на оснащение пунктов проведения экзаменов системами видеонаблюдения при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего образования	2016 2017 2018 2019 2020	362,3		362,3			Управление образования, общеобразовательные организации	
6.	Итого:	2016 2017 2018 2019 2020	296074,8 295712,5 295712,5 295712,5 295712,5		227520,3 227158,0 227158,0 227158,0 227158,0	68554,5 68554,5 68554,5 68554,5 68554,5			
2. Организация дополнительного образования детей									
7.	Расходы на обеспечение деятельности учреждений дополнительного образования детей	2016 2017 2018 2019 2020	43136,6 43136,6 43136,6 43136,6 43136,6			43136,6 43136,6 43136,6 43136,6 43136,6		Управление образования, организации дополнительного образования детей	
8.	Софинансирование расходных обязательств муниципальных образований, возникающих при доведении средней заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей до уровня,	2016 2017 2018 2019 2020	1560,0 1560,0 1560,0 1560,0 1560,0		1560,0 1560,0 1560,0 1560,0 1560,0			Управление образования, организации дополнительного образования детей	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	установленного Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года № 761								
9.	Оказание платных услуг	2016 2017 2018 2019 2020	1500,0 1500,0 1500,0 1500,0 1500,0				1500,0 1500,0 1500,0 1500,0 1500,0		
10.	Итого:	2016 2017 2018 2019 2020	46196,6 46196,6 46196,6 46196,6 46196,6		1560,0 1560,0 1560,0 1560,0 1560,0	43136,6 43136,6 43136,6 43136,6 43136,6	1500,0 1500,0 1500,0 1500,0 1500,0		
3. Организация деятельности по обеспечению прав детей – сирот, детей, оставшихся без попечения родителей									
11.	Расходы за счет средств субвенции бюджетам на содержание ребенка в семье опекуна и приемной семье, а также вознаграждение, причитающееся приемному родителю по Государственной программе Владимирской области «Развитие образования на 2014 - 2020 годы»	2016 2017 2018 2019 2020	13244,0 13244,0 13244,0 13244,0 13244,0		13244,0 13244,0 13244,0 13244,0 13244,0			Управление образования	
12.	Единовременная выплата гражданам, проживающим на территории муниципального образования Вязниковский район и усыновившим (удочерившим) несовершеннолетнего (несовершеннолетнюю) на данной территории	2016 2017 2018 2019 2020	60,0 60,0 60,0 60,0 60,0			60,0 60,0 60,0 60,0 60,0		Управление образования	
13.	Обеспечение жилыми помещениями детей - сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей, находящихся под опекой	2016 2017 2018 2019	10612,3		10612,3			Управление образования	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	(попечительством), не имеющих закрепленного жилого помещения								
14.	Итого:	2016	23916,3		23856,3	60,0			
		2017	13304,0		13244,0	60,0			
		2018	13304,0		13244,0	60,0			
		2019	13304,0		13244,0	60,0			
		2020	13304,0		13244,0	60,0			
15.	Итого по Программе:	2016	366187,7		252936,6	111751,1	1500,0		
		2017	355213,1		241962,0	111751,1	1500,0		
		2018	355213,1		241962,0	111751,1	1500,0		
		2019	355213,1		241962,0	111751,1	1500,0		
		2020	355213,1		241962,0	111751,1	1500,0		
	Итого:		1787040,1		1220784,6	558755,5	7500,0		