



ВЯЗНИКОВСКОЕ

СПЕЦПРОЕКТ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ВЯЗНИКОВСКОГО РАЙОНА И ГАЗЕТЫ «МАЯК»

«К мечте! К победе!»

В ПОСЛЕДНЕЕ время в средствах массовой информации и интернете появлялось много материалов о жизнедеятельности вязниковского образовательного сообщества: и рассказы об изменениях системы, и материалы о наших достижениях, лучших практиках, педагогах, учреждениях, воспитанниках... Особенно приятным новшеством для нас стал выпуск тематической полосы «#ВязникиВзрослыеДети» в газете «Маяк». Она появилась как продукт одного из интенсив-выездов нашей новой образовательной площадки «#ВязникиВзрослыеДети» (впрочем как и одноименная страница «ВКонтакте») и, надеюсь, станет реальным ресурсом для общения молодежи района, ещё одной возможностью приобрести столь важные в жизни навыки коммуникации.

Коммуникация как активное личностное взаимодействие, общение, контакт, обмен информацией была, есть и останется на долгие годы, несмотря на все возрастающую цифровизацию общества, одним из основных умений, которым должен овладеть человек, стремящийся сделать жизнь интересной, значимой и успешной. А ведь именно этого мы хотим и для себя, и для своих детей.

Уверена, что одним из главных слагаемых успеха становится та профессия, которая приносит и радость самореализации, и достойное материальное вознаграждение.

Но каждому ли удастся достичь желаемого?

К счастью!»

Скоро осень... За окнами август... Значит, впереди новый учебный год. Значит, мы снова, уважаемые читатели, встречаемся с вами на страницах нашей любимой газеты в совместном спецпроекте. Снова погружаемся, я уверена, в очень близкую всем нам тему – тему образования, познания, развития. Развития личности, личности ребенка, взрослого. Этот процесс востребован всю жизнь и не чужд каждому из нас. А учимся мы, в первую очередь, у родителей (каковыми многие из нас являются) и в образовательных учреждениях. Учимся, чтобы стать успешными, выполнить какое-либо предназначение в жизни, добиться мастерства в той или иной деятельности, оставить после себя доброе дело, достойных потомков, то есть просто стать счастливыми!

100 миллиардов нейронов - это больше, чем звёзд в нашей Галактике. Изначально они не связаны между собой, то есть человек рождается таким «белым листом», без каких-либо навыков к существованию. В течение жизни эти связи устанавливаются, упорядочиваются в процессе обучения, воспитания, общения, делая человека человеком.

Как сделать так, чтобы формирующиеся способности проявились и развились? Как определиться с направлением, которым захотелось бы заниматься всю жизнь?

В принципе решение простое, только

рых, заинтересованности и ответственности. Нужно создавать условия, чтобы КАЖДЫЙ ребенок познал себя!

Как создать такие условия? Предлагаю несложный алгоритм действий для родителей. С первых дней жизни активно обучаться со своим ребенком, изучать его способности, следовать за его желаниями, помогать познавать мир. Своим примером вовлекать в интересные игры, дела, занятия творчеством и спортом. Знакомить со своей профессией...

Позднее по здоровью, возможностям и развивающимся способностям, прислушиваясь к желаниям ребенка, выбрать для

него и вместе с ним детский сад, школу, кружки, секции, студии, клубы... Искренне радоваться любому успеху. Проявлять заинтересованность во всех делах. Помогать решать возникающие проблемы. Учить учиться. Давать возможность менять виды деятельности, искать себя.

А потом укрепить в выборе любимого дела, путей получения перспективной, значимой, современной профессии. Терпеливо, мудро, с большой любовью и доверием поддерживать на всех этапах становления и во всех начинаниях.

В общем-то, алгоритм не нов: мечтать, творить, ставить цели, добиваться результата, давать свободу выбора.

И главное – быть всегда рядом, вдохновляя своим примером!

Вперед и вместе, родители, дети, педагоги! К мечте! К победе! К счастью!

А поэтому...

ЗНАКОМЬТЕСЬ!

ВЫБИРАЙТЕ!

ДУМАЙТЕ!

ГОРДИТЕСЬ!

УЧАСТВУЙТЕ!

С уважением, начальник управления образования **Г. РОГОВА.**

ЗНАКОМЬТЕСЬ!

33 детских сада, 22 школы, 3 учреждения дополнительного образования (подробную информацию об учреждениях можно получить на официальном сайте управления образования uproviaz.ru и сайтах всех образовательных организаций). В том числе 22 муниципальных и 1 частное общеобразовательное учреждение «Православная гимназия имени преподобного Серафима Саровского»;

3209 дошкольников: 1670 мальчиков и 1539 девочек; 6500 школьников: 3362 мальчиков и 3138 девочек; 750 первоклассников; 130 детей иностранных граждан; более 100 детей с ограниченными возможностями здоровья;

95 руководителей, 752 педагога, в том числе – 13 молодых специалистов, 170 имеют ведомственные награды, 292 имеют первую и 172 высшую квалификационные категории;

8109 родителей, 942 многодетные семьи;

11 классов в школах № 2, 3 и № 9 обучаются во вторую смену;

31 ребенок в 7 школах обучается дистанционно, 4 в форме семейного образования;

Система образования района сегодня

8 школ и 1 детский сад организуют подвоз на 13 школьных автобусах 500 учащихся сельской местности;



ВСЕ учреждения подключены к сети интернет, оборудованы компьютерами (более 900 штук), интерактивными досками (129 штук);

БОЛЕЕ 3500 ребят выбирают занятия по интересам в Центрах дополнительного образования для детей

(более 20 различных направлений деятельности), внешкольной работы поселка Мстера (эколого-биологическое направление), Дворце спорта для детей и юношества (более 15 направлений спортивной деятельности);



22 спортивных клуба, 7 патриотических клубов, 8 поисковых краеведческих отрядов, 12 школьных паспортизированных музеев.

МЕНЯЕМСЯ К ЛУЧШЕМУ

Что было сделано за последние 5 лет

- **ВСЕ** требования майских 2012 года Указов Президента исполняются в полном объеме.
- **ЗАРАБОТНАЯ** плата в среднем выросла на 5 000 рублей и составляет сегодня около 26 тысяч.
- **КОЛИЧЕСТВО** учреждений уменьшилось с 69 до 59. Количество воспитанников изменилось: детских садов с 3237 до 3488, школ с 6022 до 6570.
- **ЭКОНОМИЯ** средств от оптимизации составила около 70 млн рублей.
- **ЛИКВИДИРОВАНА** очередь в дошкольные образовательные организации.
- **СОЗДАНА** «доступная среда» в 4-х школах; начала работу постоянно действующая психолого-медико-педагогическая комиссия под руководством педагога-психолога высшей категории.

● **СОВРЕМЕННЫМ** спортивным оборудованием и инвентарём были оснащены 5 сельских школ.

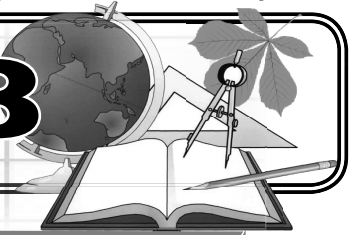
● **ПРИБРЕТЕНЫ** 3 автобуса для подвоза детей сельской местности в школы и детские сады.

● **ПРИБРЕТЕНЫ** 50 квартир для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

● **ПРОВЕДЕН** ряд серьезных ремонтных работ в школах и детских садах на общую сумму около 20 млн рублей.

● **ДВУМ** школам присвоены имена вязниковцев: школе № 2 - дважды Героя Советского Союза Валерия Николаевича Кубасова, Мстерской школе - Героя России Ивана Ивановича Голубева.

ОБРАЗОВАНИЕ - 2018



ВЫБИРАЙТЕ!

● **ФОРМУ** обучения: очную, очно-заочную, заочную, а также обучение по индивидуальному образовательному маршруту, дистанционное, семейное обучение во всех школах.

● **ШКОЛУ** будущих первоклассников в СОШ № 2, 3, 4, 6, 9, Нововязниковской, Никологорской, Мстерской, Степанцевской.

● **ПИЛОТНЫЕ** проекты по развитию Российского движения школьников (РДШ) в школах № 9, Никологорской, Степанцевской СОШ и Центре дополнительного образования для детей.

● **КУРС** «Основы религиозной культуры и светской этики» по следующим модулям: основы мировых религиозных культур, светской этики, православной, исламской иудейской, буддийской культуры.

● **ОБУЧЕНИЕ** в старших профильных классах по следующим направлениям: физико-математическое в школах № 2, № 9; социально-гуманитарное № 2, № 6, № 9, Мстерская; кадетское, оборонно-спортивное, экономическое, медицинское в школе № 4; естественно-научное, биолого-химическое в школе № 6, № 9 и Никологорская.

● **ПОМОЩЬ** и поддержку специалистов: в трудный жизненный период в Центре психолого-педагогической поддержки детей и семьи «Содействие» при ЦДОД; если попали в беду - в наркокабинете (школа № 9) или наркопостах (школы № 3, 9, а также в Буторлинской, Лукновской, Никологорской, Мстерской, Октябрьской № 1); если возникла конфликтная ситуация, в Службе медиации (примирения) в 18 образовательных учреждениях.

● **ОТДЫХ** и оздоровление детей в каникулярный период: в загородном лагере «Сосновый бор», палаточных лагерях и в лагерях дневного пребывания, а также круглогодично в санаториях Ивашинской, Владимирской областей и Краснодарского края.



ДУМАЙТЕ!

РОЖДЕНИЕ ребенка в семье - всегда радость для любящих заботливых родителей. В мир пришел новый человек, которого предстоит научить всему. Подготовить ко взрослой жизни и в определенный момент отпустить... Сколько радости и слез пополам, сколько эмоций, надежд, ожиданий... Но иногда случается и так, что рождение ребенка становится стеной, которая делит жизнь на «до» и «после», а все счастливые мечты, все надежды разбиваются о жесткое слово: «инвалид».

Когда ребенок родился с инвалидностью или стал инвалидом из-за несчастного случая или заболевания, родителям приходится задуматься: «Как жить дальше? Что делать?». Ответ сегодня прост: «Посещать детский сад, школу, жить обычной жизнью, той самой, которой живут миллионы мальчишек и девчонок».

Современная школа – это школа для всех, в которой обеспечивается успешная социализация детей с ограниченными возможностями здоровья. Инклюзия означает полное включение таких детей во все аспекты школьной жизни, в которых с удовольствием участвуют и остальные школьники. Возможность получения полноценного образования ребенком с инвалидностью - одно из основных условий его успешной социализации, полноценного участия в жизни общества и самореализации. Каждый ребенок имеет право быть услышанным, имеет право на образование, дружбу, понимание.

С ЦЕЛЮ осуществления поддержки детей с особыми возможностями здоровья и оказанию им квалифицированной помощи в 10 образовательных учреждениях района создана универсальная безбарьерная среда, во всех школах - психолого-медико-педагогические консилиумы, проходит работа групп сопровождения, где участвуют педагог-психолог, социальный педагог, учитель – логопед, тьютор, учителя-предметники и классные руководители. Деятельность педагогов направлена на изучение особенностей развития каждого учащегося, его образовательных потребностей и разработку адаптированной образовательной программы, с целью повышения качества образования и успешной социализации детей с особыми возможностями здоровья.

Не отвергайте помощь психолога и не забывайте о том, что иногда в психологической реабилитации нуждается и лично вы, и другие члены вашей семьи. С этой целью для вас работает психологический центр «Содействие». Найти нас очень просто, **ул. Советская, д.17, кабинет № 17, приемные дни – вторник, четверг.** Не стесняйтесь обращаться за помощью!

Задумайтесь! Нужно себя поставить перед выбором: или жить, или страдать. Важно увидеть перед собой эти два пути. Понять, что они одинаково сложные. Но выбрать один - все-таки жить и быть счастливым!



ГОРДИТЕСЬ!

● **СТЕПАНЦЕВСКАЯ СОШ** уже в одиннадцатый раз стала победителем регионального конкурса на лучшую школу по организации физкультурной и спортивно-массовой работы.

● **САМЫЕ** активные участники областных и районных мероприятий - школы № 2, 3, 4, 9, Степанцевская, детские сады № 6, 8, 12, 14, 24, 29, 30, «Улыбка» м-н Нововязники, «Колосок» пос. Центральный, «Сказка» пос. Никологоры.

● **КОЛЛЕКТИВ** школы № 9 - победитель межрегионального фестиваля воспитательных систем образовательных организаций среди 59 российских участников.

● **ПРОЕКТ** «Образовательная площадка «ВязникиВзрослыеДети», разработанный педагогами Центра дополнительного образования для детей, стал победителем сразу двух региональных конкурсов.

● **ПРОЕКТ** учащихся школы № 9 «Дуб-долгожитель» - победитель конкурсных программ в Центральном федеральном округе и лауреат 3 степени в России.

● **ОБУЧАЮЩИЕСЯ** Вязниковского района среди лучших в рейтинге муниципальных образований Владимирской области по количеству победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников;

● **29** выпускников награждены медалью «За особые успехи в учении»;

● **74** школьника района были награждены Золотым знаком ГТО;

● **СБОРНАЯ** команда учащихся школ № 3 и № 9 впервые стала призером всероссийского химического турнира, организованного Московским Государственным университетом и Академией народного образования.

● **ВОСПИТАННИКИ** военно-спортивного объединения «Парашютист» ЦДОД совершили 19 прыжков с парашютом.

● **ЛИДЕРЫ** районной детско-юношеской ассоциации «Океан» - лауреаты 3 степени областного конкурса «Лидер и его команда».

● **ЮНЫЕ** туристы ЦДОД – в числе победителей областных и участников Всероссийских соревнований «Школа безопасности».

● **ГЛЕБ Рябец** (школа № 4) - участник заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике;

● **МИХАИЛ Курников** (школа № 4) получил 100 баллов на ЕГЭ по математике (профильный уровень), **Вера Меньшина** - по химии (школа № 9);

● **МАРИЯ Старкова** (школа № 9) стала победителем финала Всероссийского конкурса активистов школьного музейного движения.

● **КСЕНИЯ Корнилова и Ирина Котова** (школа № 9) - победители регионального этапа 15-го юбилейного Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования «Моя страна – моя Россия»;

● **ИВАН Липкан** (Степанцевская школа) победитель Всероссийского конкурса краеведческих работ «Отечество»;

● **СВЕТЛАНА Алексеевна Прохорова**, учитель изобразительного искусства Мстерской школы стала победителем Всероссийского конкурса лучших учителей. А учитель технологии школы № 6 **Анатолий Владимирович Пайков** - лауреатом регионального конкурса лучших учителей.

● **УЧИТЕЛЬ** математики школы № 3 **Татьяна Владимировна Воробьева** - победитель муниципального и участник регионального конкурса «Педагог года-2018».



УЧАСТВУЙТЕ!

В РАБОТЕ районных и школьных родительских сообществ: Управляющих и Общественных Советов, Попечительских советов, Советов школы, отцов, бабушек, Школы будущих родителей;

В РЕАЛИЗАЦИИ современных проектов в рамках программы «МО-НОГОРОД» (восстановление Покровского мемориала, посадка парка вязов у Дуба-долгожителя, образовательная площадка «#ВязникиВзрослыеДети», создание кинотеатра, анти-кафе «Виниловый кот», сквера у автовокзала «Место встреч»);

В РАЙОННЫХ акциях «Бессмертный полк», «Чистый город», «Фатьяновская весна», «Безопасность всегда и везде», «Чистые игры», «Твори добро!»;

В СДАЧЕ норм физической подготовки «Готов к труду и обороне»;

В ШКОЛЬНЫХ территориальных родительских встречах и собраниях, в лекциях, клубах.

По всем интересующим и возникающим вопросам приглашаем обращаться к специалистам управления образования: лично и посредством электронной почты, сайта управления образования uproviaz.ru, официальных сайтов, сообществ в интернете (вконтакте-<https://vk.com/uproviaz>, одноклассники-<https://www.ok.ru/group/53709800669276>), основным интернет ресурсам: <https://доу.образование33.рф>, <https://школа.образование33.рф>, <https://библиотека.образование33.рф>, <https://доп.образование33.рф>.

Приглашаем вас к сотрудничеству! Мы изучаем ваше мнение, рассматриваем все предложения и обращения, поступающие в наш адрес, вникаем в проблемные и конфликтные ситуации, стараемся своевременно их решать и давать исчерпывающие ответы.

Благодарим за сотворчество.