ВЯЗНИКОВСКОЕ

СПЕЦПРОЕКТ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ВЯЗНИКОВСКОГО РАЙОНА И ГАЗЕТЫ «МАЯК»

«ГОВОРЯЩИЕ» ЦИФРЫ

● Финансирование учреждений системы образования из всех источников превысило 1 миллиард рублей.

● Приобретены 11 квартир для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

● Проведен ряд серьёзных ремонтных работ в школах и детских садах на общую сумму около 60 млн рублей.

На сегодняшний день в системе:

● 33 детских сада, 21 школа, 3 учреждения дополнительного образования. Это: 21 муниципальное и 1 частное общеобразовательное учреждение «Православная гимназия имени преподобного Серафима Саровского»;

● 9 городских и 12 сельских, 2 начальных, 10 основных и 9 средних школ;

● 3149 дошкольников: 1670 мальчиков и 1479 девочек;

● 6452 школьника: 3303 мальчика и 3149 девочек; 700 первоклассников; 115 детей иностранных граждан; более 100 детей с ограниченными возможностями здоровья;

● 57 руководителей, 747 педагогов, в том числе – 16 молодых специалистов, 170 имеют ведомственные награды, 382 имеют первую, 217 - высшую квалификационные категории;

● 15 классов в школах № 2, 3 и № 9 обучаются во вторую смену;

● 23 выпускника награждены медалью «За особые успехи в учении»;

● 20 одаренных школьников являются получателями персональной стипендии главы администрации района «Надежда Земли Вязниковской».

ВПЕЧАТЛЯЮЩИЕ ФАКТЫ

● Ликвидирована очередность в дошкольные образовательные организации для детей от 2 месяцев до 7 лет.

● Создана «доступная среда» в 4-х школах; функционирует Центр психолого-педагогической поддержки детей и взрослых «Содействие» (место приёма граждан - «Центр дополнительного образования для детей»).

● Современным спортивным оборудованием и инвентарем в 2019 году оснащена Чудиновская школа; приобретен новый автобус для Октябрьской ООШ № 2.

● Четыре образовательных организации носят имена знаменитых вязниковцев: школа № 2 – дважды Героя Советского Союза Валерия Николаевича Кубасова, школа № 9 – Алексея Ивановича Фатьянова, Мстерская школа - Героя России Ивана Ивановича Голубева, Центр дополнительного образования для детей - Героя России Владимира Вячеславовича Селиверстова.

● 8 школ и 2 детских сада организуют подвоз на 16 школьных автобусах 583 учащихся сельской местности;

● все учреждения подключены к интернету, оборудованы компьютерами (более 900 штук), интерактивными досками (129 штук);

● действуют группы охраны зрения в детском саду № 14 и школе № 9, группы для детей с нарушением речи в детском саду № 16 «Голосок» и № 28, коррекционная в детском саду № 15;

● научно-познавательное объединение «Робототехника» и центр развития одаренных детей «Интелект» работают на базе школы № 9.

● Степанцевская СОШ и СОШ №9 - неоднократные победители регионального конкурса на лучшую школу по организации физкультурной и спортивно-массовой работы;

● Рябец Глеб (школа № 4) – победитель регионального, участник заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике;

● Липкан Иван (Степанцевская школа) - победитель Всероссийского конкурса краеведческих работ «Отечество»;

● Иванова Екатерина (школа № 6) - победитель региональной гуманитарной олимпиады «Умники и умницы земли Владимирской»;

● Огудин Максим, Ласточкин Иван (школа № 9) - победители регионального этапа Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»;

● Евплов Александр (школа № 9) - победитель Всероссийской конференции обучающихся «Мой вклад в величие России».

● Большакова Елена Васильевна, учитель физики (школа № 9) и Воробьева Татьяна Владимировна, учитель математики (школа № 3) - лауреаты регионального конкурса лучших учителей.

● Петрова Марина Владимировна, учитель иностранного языка, Заварыкина Мария Сергеевна, учитель русского языка и литературы (школа № 9) - победители муниципального и участники регионального конкурса «Педагог года - 2019»;

● Традиционно самые активные участники областных и районных мероприятий - школы № 2, 3, 4, 9, а также Степанцевская, Никологорская СОШ, Мстерская СОШ, Лукновская СОШ, Нововязниковская ООШ, детские сады № 6, 8, 10, 12, 14, 24, 28, 29, 30, «Улыбка» м-на Нововязники, «Колосок» поселка Центральный.

Здравствуйте, дорогие вязниковцы!

Сегодня, в преддверии нового учебного года, мы в очередной раз поведем разговор о достижениях, проблемах и перспективах развития вязниковской системы образования.

Мы не раз встречались в течение учебного года на страницах любимой газеты. Но подробный, объемный разговор традиционно проходит именно в августе.

Новый учебный год… Будет ли он по-настоящему новым? Или поточим старые карандаши… Впишем новые имена в привычные шаблонные планы… Отмахнемся от бесконечных навязчивых новаций (сколько их уже было)… И привычно, по старинке, если не к доске с мелом, то к компьютеру со слайдом… А в остальном…

Судите сами, насколько 2019-2020 учебный год будет действительно новым. И будьте уверены, дорогие родители и другие члены семей наших воспитанников: таковым - новым, ярким, успешным, значимым - он сможет стать только при вашей заинтересованности и нашей с вами дружбе, взаимопонимании, ответственности перед самым дорогим, что у нас есть, - перед нашими детьми.

МНОГО важного, значимого происходило в ушедшем учебном году - о наших достижениях СМИ писали не раз. И в этом номере «слово» о победах также есть. Мы же, наверное, впервые хотели бы назвать самые болевые точки системы и познакомить вас с тем, как мы стараемся их «лечить».

НОВЫЕ ПОДХОДЫ ОБЕСПЕЧАТ КАЧЕСТВО

Обеспечение качества образования - главная задача и ответственность, возложенная на образовательные организации. 90 % выпускников IX классов и 99,5% выпускников XI классов есть чем гордиться: сданы ОГЭ и ЕГЭ (23 выпускника 11-х классов, 33 выпускника 9-х классов получили аттестаты с отличием), позади волнения зачисления в вузы, колледжи, 10 классы: порядка 85 % стали студентами ВУЗов, 15 % выпускников 11 класса и 64 % 9 классов - студентами СУЗов, 235 - зачислены в профильные 10 классы. Все получилось! Молодцы!

Но 66 выпускников 9 класса и 1 одиннадцатиклассник не получили аттестаты об образовании, не сдав и не пересдав (а такая возможность ученику предоставлялась) экзамен по математике. По данному показателю мы одни из худших в области, и это очень горько осознавать. Кажется, проделана большая работа. В районе под руководством М.Ю. Шубы действует постоянная лаборатория для учителей математики по решению сложных заданий ЕГЭ. Проводим диагностические работы, тренировочное тестирование в формате ОГЭ, серьезно анализируем результаты, выстраиваем коррекционную работу (составляем программы индивидуально-групповых консультаций, вносим изменения в планирование учебной деятельности на уроках математики), а результаты, мягко сказать, далеки от желаемых.

Делаем выводы: вероятно, наши усилия должны быть направлены на что-то иное.

Мы стремимся искать принципиально новую форму организации учебного процесса, форму, учитывающую психологические особенности ученика основной школы, форму, способную серьезно влиять на желание ребенка учиться, обеспечивая положительную мотивацию к учению. Коллектив СОШ № 9 первым начал осваивать методику блочно-событийного погружения при изучении всех учебных предметов, призванную решать именно эти задачи, а значит, и задачу повышения качества образования.

Низкие показатели всероссийских проверочных работ и экзаменов по географии, истории, обществознанию, информатике в 9 классе – еще одна «боль» в системе образования района. А в городе только и слышим: «репетитор», «репетитор»… И что? Есть результат?

Так, может быть, пора уже услышать нас, уважаемые родители, и понять, что репетитор не отвечает за результат, репетитор – это все тот же учитель, в той же школе… Может быть, дело не столько в наличии репетитора, сколько в необходимости серьезно, правильно учиться в шко-

Этот «Проект в проекте» подготовила команда управления образования администрации Вязниковского района:
● Рогова Г.А. – начальник управления;
● Данилова И.В. – заместитель начальника управления;
● Туранова Л.А. – заведующий отделом образования и пединноваций управления образования;
● Балахонова Л.Ю. – заместитель заведующего отделом образования и пединноваций управления образования;
● Егорова Н.Г. - директор МКУ «Центр экономики и финансов учреждений системы образования»;
● Варакина Е.С. – директор МБУ «Организационно-методический центр»;
● Лоскутова О.А., Васильева А.В., Ануфриева О.А. - заместители директора МБУ «Организационно-методический центр».

ОБРАЗОВАНИЕ - 2019

ле (там-то учат и отвечают за результат своего труда) и обязательно – учиться дома. Важно сделать все зависящее от родителей, чтобы ребенок усвоил «рецепт» успеха в достижении высоких результатов учения: максимально использовать потенциал урока, систематически работать дома, посещать бесплатные курсы, предлагаемые в каждом образовательном учреждении, использовать при подготовке к итоговой аттестации, всероссийским проверочным работам ресурсы сети интернет (открытый банк заданий ЕГЭ и ОГЭ на сайте ФИПИ, задания на платформе «Решу ЕГЭ»).

По всем интересующим и возникающим вопросам приглашаем обращаться к специалистам управления образования: лично и посредством электронной почты, сайта управления образования uproviaz.ru, официальных сайтов, сообществ в интернете:
- **вконтакте - vk.com/uproviaz,**
- **одноклассники - www.ok.ru/group/53709800669276,**

основным интернет ресурсам:
- **доу.образование33.рф,**
- **школа.образование33.рф,**
- **библиотека.образование33.рф,**
- **доп.образование33.рф.**

Приглашаем Вас к сотрудничеству! Мы изучаем Ваше мнение, рассматриваем все предложения и обращения, поступающие в наш адрес, вникаем в проблемные и конфликтные ситуации, стараемся своевременно их решать и давать исчерпывающие ответы. Благодарим за сотворчество.

Конечно, дело и в нас, уважаемые педагоги: в квалификации, желании самосовершенствоваться, учиться, добиваться… Необходимо констатировать, что при прочих равных условиях результаты у разных педагогов значительно отличаются: одни обеспечивают стабильно высокие показатели, другие, к сожалению, этого сделать не могут.

РАСКРЫТЬ ТАЛАНТ, ПОМОЧЬ РЕБЕНКУ

Решать задачу повышения качества образования и воспитания социально значимой личности государство предлагает сегодня через реализацию национального проекта «Образование», включающего в себя федеральные проекты «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Молодые профессионалы», «Новые возможности для каждого», «Социальная активность», «Экспорт образования», «Социальные лифты для каждого».

Основная работа начнется в новом учебном году и продолжится до 2024 года. Но вся страна, в т.ч. Владимирская область и Вязниковский район уже включились в подготовку. Возможно, часть родителей (очень хочется надеяться) эти новые веяния уже почувствовала на себе… Что же предполагают проекты?

«СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА».

Поддержка талантливой молодежи - вместе растим будущее нашей страны!

«В основе всей нашей системы образования должен лежать фундаментальный принцип - каждый ребенок одарен, раскрытие его талантов - это наша задача. В этом успех России». В.В. Путин.

И мы стремимся это сделать – в первую очередь, через учреждения дополнительного образования (ЦДОД, ЦВР п. Мстера, Дворец спорта для детей и юношества), систему олимпиадного движения, работу Центра одаренности, экспериментальную работу, А еще готовим документацию на строительство новой, современно оснащенной школы на 500 мест. Идёт работа над социально значимыми проектами, в числе которых создание центров цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста» (Паустовская ООШ и Вязовская ООШ), а до 2024 года предусмотрена реализация данного проекта еще на базе 6 школ.

«ПОДДЕРЖКА СЕМЕЙ, ИМЕЮЩИХ ДЕТЕЙ».

Так уж сложилось, что в течение всей своей жизни мы переживаем сильные душевные потрясения: разлад в семье, сложности в отношениях с детьми и т.п. Что самое интересное, даже очень радостные события в нашей с вами жизни - свадьба, рождение ребенка – это тоже определенный стресс для организма. Для тех, кто хочет прожить свою жизнь с минимальной нагрузкой на нервную систему, и создаются центры, специализирующиеся на психолого-педагогической помощи. В частности, этим занимается районный Центр психолого-педагогической помощи семьи и детям «Содействие», расположенный в г. Вязники по ул. Советской, 17. Вязниковский район стал участником реализации этого проекта под руководством областного департамента образования.

С июля 2019 года в Вязниковском районе реализуется ещё один проект - организация консультационных пунктов для родителей (законных представителей), а также для граждан, желающих принять на воспитание в свою семью детей, оставшихся без попечения родителей, по оказанию психолого-педагогической, социальной помощи.

Педагоги-психологи готовы помочь, если вас тревожат какие-то моменты в развитии ребенка; если вы хотите задать вопрос и получить профессиональный ответ; если для вас важно повысить свой педагогический статус в вопросах развития, воспитания, сохранения и укрепления здоровья детей, а также пополнить знания об особенностях развития и воспитания приемного ребенка.

Когда человек приходит за консультацией к психологу, то все, что сказано в кабинете, остаётся в стенах здания. Решайте свои проблемы уже сегодня, не откладывайте на потом. Будьте здоровы и физически, и морально! А по вопросу записи на консультации уже сегодня можно обращаться по телефону: 2-44-81.

«ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА».

С 2020 года 100% образовательных организаций будут обеспечиваться доступом к сети интернет с высокой скоростью (свыше 10 Мбит/с) и функционировать по стандарту цифровой школы.

«УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО».

Активно проводим конкурсы профессионального мастерства педагогов, внедряем модель единых оценочных требований и стандартов. К 2024 году 50% учителей общеобразовательных организаций будут вовлечены в национальную систему профессионального роста педагогических работников.

УЧИТЬСЯ И ПЕРЕУЧИВАТЬСЯ, ЧТОБЫ БЫТЬ ЛУЧШИМ

Сегодня, чтобы стать эффективной личностью, человек должен уметь учиться и переучиваться в течение всей жизни, совершенствовать свои профессиональные навыки, непрерывно образовываться, уметь ориентироваться в огромном потоке абсолютно разной информации, отбирать нужную, применять ее в новых условиях. А значит, и учитель тоже должен быть таким.

Систему образования можно сравнить с живым организмом. И как живому организму, ей необходимо развитие, движение. Сегодня наша цель - повысить образовательные результаты и личностную эффективность выпускников, воспитать законопослушного гражданина РФ, который обладает нестандартным, гибким, экологическим, продуктивным, дивергентным мышлением, который умеет предъявлять себя, умеет находить адекватные виды и уровни общения со всем окружающим миром.

Считаем, что в современном мире один из самых эффективных методов управления изменениями – метод проектного управления. Почему? И потому, что в переводе с латинского языка само слово «проект» означает «вброшенный вперед»: выполнение такой задачи, которую еще никто не выполнял; создание такого предприятия, какого еще не было, достижения таких результатов, которые перед собой никто не ставил. И потому, что это государственная политика, и потому, что есть положительный опыт, и потому, что есть желание….

А значит, вперед, к цели с обнадеживающим девизом: «Делай! Иначе сегодня опять ничего не изменится»!

ЗАМАНЧИВЫЕ СОБЫТИЯ

● **Приглашаем старшеклассников на образовательную площадку «ВязникиВзрослыеДети».** За 2 года работы около 500 ребят прошли обучение по программам опережающего развития социально-лидерской направленности под руководством 60 спикеров. Разработаны и реализованы 4 проекта в рамках программы «Моногород». Участниками волонтерского движения стали более 200 ребят.

● **Надеемся все вместе достойно встретить:**
- 75-летие Победы в Великой Отечественной войне;

- юбилейные даты, связанные с полетами в космос дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта В.Н. Кубасова.

● **Все девятиклассники и их родители активно включаются в реализацию проекта «Муниципальная профориентационная площадка для содействия в выборе инженерно-технологического направления обучающимися 9 классов»**, в результате каждый из 640 выпускников основной школы получит индивидуальный профильный маршрут и рекомендации по дальнейшему обучению.

● **Лидеров и активистов объединяет «Российское движение школьников».** 4 первичных отделения активистов и волонтеров действуют на базе пилотных учреждений. Это СОШ № 9, ЦДОД, Никологорская СОШ, Степанцевская СОШ. Также активные участники движения - лидеры детско-юношеской ассоциации «Океан». Всего в территории общественным движением охвачено более 3000 школьников.

● **В свои ряды приглашает юных патриотов Всероссийское военно-патриотическое движение «Юнармия».** В 16 образовательных организациях района созданы юнармейские отряды с охватом 200 ребят. Юные патриоты стали организаторами всех спортивно-военизированных слетов, соревнований, фестивалей и сборов, профильных смен и лагерей.

● **495 тыс. рублей президентского гранта начали осваивать неравнодушные вязниковцы под руководством коллектива СОШ №9 и ВМОО «Хранители славы».**

Мечтаем к 9 мая 2020 года, 75-летию Великой Победы создать на старейшем в городе кладбище достойное место памяти воинам Великой Отечественной войны из разных уголков огромного Советского Союза, умершим в вязниковских госпиталях и нашедшим упокоение на нашей земле. Будем достойны их подвига!