



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВЯЗНИКОВСКИЙ РАЙОН
ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ

П О С Т А Н О В Л Е Н И Е

17.01.2020

№ 27

О внесении изменений в постановление администрации района от 18.12.2015 № 1302

На основании статьи 33 Устава муниципального образования Вязниковский район Владимирской области **п о с т а н о в л я ю** :

1. Внести в постановление администрации района от 18.12.2015 № 1302 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие общего и дополнительного образования в Вязниковском районе на 2016 – 2020 годы» следующие изменения:

1.1. Наименование постановления изложить в следующей редакции:

«Об утверждении муниципальной программы «Развитие общего и дополнительного образования в Вязниковском районе на 2016 – 2022 годы».

1.2. В пункте 1. цифры «2020» заменить цифрами «2022».

1.3. Приложение к постановлению изложить в редакции согласно приложению.

2. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации района по социальным вопросам, начальника управления физической культуры и спорта.

3. Постановление вступает в силу со дня его официального опубликования и распространяется на правоотношения, возникшие с 1 января 2020 года.

Глава местной администрации

И.В. Зинин

Приложение
к постановлению администрации района
от 17.01.2020 № 27

Муниципальная программа «Развитие общего и дополнительного образования в
Вязниковском районе на 2016 – 2022 годы»

1. Паспорт
муниципальной программы «Развитие общего и дополнительного
образования в Вязниковском районе на 2016 – 2022 годы»

Наименование Программы	Муниципальная программа «Развитие общего и дополнительного образования в Вязниковском районе на 2016 – 2022 годы» (далее - Программа)
Основание для разработки Программы	Бюджетный кодекс Российской Федерации, постановление Главы Вязниковского района от 28.05.2010 № 591 «О порядке разработки, формирования, утверждения и реализации муниципальных программ муниципального образования Вязниковский район Владимирской области»
Заказчик	Администрация муниципального образования Вязниковский район Владимирской области
Руководитель Программы	Управление образования администрации Вязниковского района
Цель и задачи Программы	<p>Цель: обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Обеспечение доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.2. Создание условий для устойчивого развития системы воспитания и дополнительного образования детей, обеспечение ее современного качества, доступности и эффективности.3. Обеспечение эффективной социализации и самореализации обучающихся, развитие их творческого потенциала.4. Повышение доступности качественного образования для всех обучающихся за счет модернизации инфраструктуры муниципальных образовательных организаций.

	<p>5. Развитие кадрового потенциала муниципальных образовательных организаций, способствующего инновационному развитию системы образования района.</p> <p>6. Развитие системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно - профессионального участия.</p> <p>7. Обеспечение антитеррористической защищенности объектов (территорий) образования.</p> <p>8. Численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспеченных благоустроенными жилыми помещениями специализированного жилищного фонда по договорам найма специализированных жилых помещений в отчетном финансовом году.</p> <p>9. Оснащение медицинского блока отделений организации медицинской помощи несовершеннолетним, обучающимся в образовательных организациях (дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях района), реализующих основные общеобразовательные программы.</p> <p>10. Проведение мероприятий по укреплению материально-технической базы в рамках подготовки к празднованию 100 – летия со дня рождения А.И. Фатьянова.</p> <p>11. Обеспечение антитеррористической защищенности, пожарной безопасности общеобразовательных организаций, обновление их материально – технической базы.</p> <p>12. Создание (обновление) материально – технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах.</p> <p>13. Создание отрядов юных инспекторов движения (далее – ЮИД).</p> <p>14. Обновление материально-технической базы муниципальных общеобразовательных организаций.</p> <p>15. Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятий физической культурой и спортом.</p>
--	--

	16. Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях.
Целевые индикаторы и показатели	<p>Целевыми индикаторами Программы являются:</p> <p>удельный вес численности населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет;</p> <p>отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена;</p> <p>удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся;</p> <p>удельный вес численности обучающихся муниципальных образовательных организаций, которым предоставлены услуги дополнительного образования;</p> <p>доля работников муниципальных образовательных организаций, получивших компенсацию расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения, в общей численности работников муниципальных образовательных организаций, имеющих право на предоставление компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения (проценты);</p> <p>количество зданий образовательных организаций, оборудованных системой контроля и управления доступом;</p> <p>численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспеченных благоустроенными жилыми помещениями специализированного жилищного фонда по договорам найма специализированных жилых помещений в отчетном финансовом году;</p> <p>количество дополнительно пролицензированных в текущем отчетном периоде медицинских блоков отделений организации медицинской помощи</p>

	<p>несовершеннолетним, обучающимся в образовательных организациях;</p> <p>количество образовательных организаций, в которых проведены мероприятия по укреплению материально-технической базы в рамках подготовки к празднованию 100 – летия со дня рождения А.И. Фатьянова;</p> <p>доля общеобразовательных организаций, в которых проведены мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности, пожарной безопасности общеобразовательных организаций, обновлению их материально – технической базы за счет средств субсидий, в общем количестве общеобразовательных организаций;</p> <p>число общеобразовательных организаций создавших (обновивших) материально – техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах;</p> <p>удельный вес детей и подростков, занимающихся в отрядах ЮИД (к общему числу детей от 10 до 16 лет);</p> <p>количество муниципальных общеобразовательных организаций, в которых проведены мероприятия по укреплению материально-технической базы;</p> <p>количество переданных в безвозмездное пользование медицинским организациям государственной системы здравоохранения Владимирской области медицинских кабинетов дошкольных и общеобразовательных организаций, оснащенных в соответствии с требованиями приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.11.2013 № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях», и соответствующих СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность», СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы</p>
--	--

<p>дошкольных образовательных организаций;</p> <p>количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для занятий физкультурой и спортом;</p> <p>количество учителей предметной области «Технология», прошедших курсы повышения квалификации на базе детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики;</p> <p>численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей;</p> <p>доля обучающихся, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества;</p> <p>доля организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в сетевой форме;</p> <p>доля общеобразовательных организаций, в которых реализуются механизмы вовлечения общественно-деловых объединений и участвуют представители работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательных организаций;</p> <p>число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию;</p> <p>доля детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий;</p> <p>количество общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды;</p> <p>доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и</p>

	<p>индивидуальный план обучения с использованием информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам;</p> <p>доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций;</p> <p>доля обучающихся по программам общего и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам;</p> <p>доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования;</p> <p>доля образовательных организаций муниципального образования, разместивших в региональном банке эффективных педагогических практик представление опыта работы пилотных образовательных организаций (инновационных площадок) по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий;</p> <p>доля организаций общего образования, применяющих ресурсы региональной системы электронного и дистанционного обучения в образовательном процессе;</p> <p>доля образовательных организаций, которые обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов;</p> <p>количество детей, обучающихся в 25 % общеобразовательных организациях, в основные</p>
--	--

	<p>общеобразовательные программы которых внедрены современные цифровые технологии;</p> <p>доля образовательных организаций, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком.</p>
Сроки и этапы реализации программы	<p>Срок реализации программы - 2016 - 2022 годы:</p> <p>1 этап - 2016 - 2018 годы,</p> <p>2 этап - 2019 - 2022 годы.</p>
Объемы и источники финансирования Программы	<p>Средства федерального бюджета: 66521,4 тыс. руб.</p> <p>2016 год – 4659,1 тыс. руб.,</p> <p>2017 год – 3297,7 тыс. руб.,</p> <p>2018 год – 815,9 тыс. руб.,</p> <p>2019 год – 6283,0 тыс. руб.,</p> <p>2020 год – 20766,9 тыс. руб.,</p> <p>2021 год – 26463,6 тыс. руб.,</p> <p>2022 год – 4235,2 тыс. руб.</p> <p>Средства областного бюджета: 2356132,1 тыс. руб.</p> <p>2016 год – 269319,6 тыс. руб.,</p> <p>2017 год – 296577,1 тыс. руб.,</p> <p>2018 год – 323995,2 тыс. руб.,</p> <p>2019 год – 419610,8 тыс. руб.,</p> <p>2020 год – 343861,8 тыс. руб.,</p> <p>2021 год – 351845,7 тыс. руб.,</p> <p>2022 год – 350921,9 тыс. руб.</p> <p>Средства местного бюджета: 1153245,1 тыс. руб.</p> <p>2016 год – 143112,6 тыс. руб.,</p> <p>2017 год – 149838,5 тыс. руб.,</p> <p>2018 год – 168811,3 тыс. руб.,</p> <p>2019 год – 193723,7 тыс. руб.,</p> <p>2020 год – 165975,2 тыс. руб.,</p> <p>2021 год – 166129,8 тыс. руб.,</p> <p>2022 год – 165654,0 тыс. руб.</p> <p>Внебюджетные источники: 11425,5 тыс. руб.</p> <p>2016 год – 1113,6 тыс. руб.,</p> <p>2017 год – 1859,3 тыс. руб.,</p> <p>2018 год – 1522,5 тыс. руб.,</p> <p>2019 год – 3030,1 тыс. руб.,</p> <p>2020 год – 1300,0 тыс. руб.,</p> <p>2021 год – 1300,0 тыс. руб.,</p> <p>2022 год – 1300,0 тыс. руб.</p>

	<p>Итого по Программе: 3587324,1 тыс. руб. 2016 год – 418204,9 тыс. руб., 2017 год – 451572,6 тыс. руб., 2018 год – 495144,9 тыс. руб., 2019 год – 622647,6 тыс. руб., 2020 год – 531903,9 тыс. руб., 2021 год – 545739,1 тыс. руб., 2022 год – 522111,1 тыс. руб.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</p>	<p>99,8 % численности населения города в возрасте 7 - 18 лет будет охвачено общим образованием;</p> <p>100 % обучающимся будет предоставлена возможность обучаться в соответствии с современными требованиями;</p> <p>отношение среднего балла ЕГЭ в 10 % школ с лучшими результатами к среднему баллу ЕГЭ в 10 % школ с худшими результатами составит 1,5;</p> <p>повысится удовлетворенность населения качеством образовательных услуг до 90 %;</p> <p>охват программами дополнительного образования не менее 75 % детей в возрасте 5 - 18 лет;</p> <p>увеличится доля учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций до 20 %;</p> <p>средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций составит 100 % от средней заработной платы в регионе;</p> <p>отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей во Владимирской области составит 100 %;</p> <p>повышение эффективности использования бюджетных средств, обеспечение финансово - хозяйственной самостоятельности образовательных организаций за счет реализации новых принципов финансирования (на основе муниципальных заданий);</p> <p>доля работников муниципальных образовательных организаций, получивших компенсацию расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения, в общей численности работников муниципальных образовательных организаций, имеющих право на</p>

	<p>предоставление компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения составит 100 %;</p> <p>увеличится количество зданий образовательных организаций, оборудованных системой контроля и управления доступом;</p> <p>ежегодное обеспечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, благоустроенными жилыми помещениями специализированного жилищного фонда по договорам найма специализированных жилых помещений;</p> <p>пролицензированы медицинские блоки отделений организации медицинской помощи несовершеннолетним, обучающимся в образовательных организациях;</p> <p>в четырнадцати образовательных организациях будут проведены мероприятия по укреплению материально-технической базы в рамках подготовки к празднованию 100 – летия со дня рождения А.И. Фатьянова;</p> <p>доля общеобразовательных организаций, в которых проведены мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности, пожарной безопасности общеобразовательных организаций и обновлению их материально – технической базы в общем количестве общеобразовательных организаций составит 38 %;</p> <p>семь общеобразовательных организаций создадут (обновят) материально – техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах;</p> <p>удельный вес детей и подростков, занимающихся в отрядах ЮИД (к общему числу детей от 10 до 16 лет) составит 5 %</p> <p>в трех муниципальных общеобразовательных организациях будут проведены мероприятия по укреплению материально-технической базы за счет средств субсидии в 2019 году</p> <p>девять медицинских кабинетов к 2020 году будут переданы в безвозмездное пользование медицинским</p>
--	--

	<p>организациям государственной системы здравоохранения Владимирской области медицинских кабинетов дошкольных и общеобразовательных организаций, оснащенных в соответствии с требованиями приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.11.2013 № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях», и соответствующих СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность», СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций;</p> <p>четыре общеобразовательные организации, расположенные в сельской местности и малых городах, обновят материально-техническую базу для занятий физкультурой и спортом в 2019 - 2022 годах;</p> <p>семь учителей предметной области «Технология», пройдут курсы повышения квалификации на базе детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики;</p> <p>более 2000 обучающихся будут охвачены основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей;</p> <p>доля обучающихся, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества составит не менее 35 %;</p> <p>доля организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в сетевой форме составит не менее 35 %;</p> <p>доля общеобразовательных организаций, в которых реализуются механизмы вовлечения общественно-деловых объединений и участвуют представители работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательных организаций составит 35 %;</p> <p>число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория»,</p>
--	---

	<p>«Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию составит более 1400 человек;</p> <p>доля детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий составит 46 %;</p> <p>количество общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды, составит 16 общеобразовательных организаций;</p> <p>доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам составит 50 %;</p> <p>доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций составит 60 %;</p> <p>доля обучающихся по программам общего и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам составит 10 %;</p> <p>доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования составит 25 %;</p>
--	---

	<p>доля образовательных организаций муниципального образования, разместивших в региональном банке эффективных педагогических практик представление опыта работы пилотных образовательных организаций (инновационных площадок) по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий составит 100 %;</p> <p>доля организаций общего образования, применяющих ресурсы региональной системы электронного и дистанционного обучения в образовательном процессе составит 70 %;</p> <p>доля образовательных организаций, которые обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов составит 100 %;</p> <p>количество детей, обучающихся в 25 % общеобразовательных организациях, в основные общеобразовательные программы которых внедрены современные цифровые технологии составит более 200 человек;</p> <p>доля образовательных организаций, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком составит 100 %.</p>
Показатели социально экономической, бюджетной эффективности	<p>1. Выравнивание возможностей детей на получение качественного общего и дополнительного образования.</p> <p>2. Эффективное функционирование современных образовательных и организационно - правовых моделей обучения, обеспечивающих успешную социализацию всех детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов, а также детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>3. Оснащение современным компьютерным оборудованием и программным обеспечением образовательных учреждений, внедряющих современные образовательные программы и обучающие технологии.</p> <p>4. Обеспечение условий для развития и внедрения</p>

	<p>независимой оценки качества образования на всех уровнях системы образования.</p> <p>5. Профилизация школьного образования.</p> <p>6. Увеличение количества молодых специалистов.</p> <p>7. Повышение эффективности финансирования общего и дополнительного образования через: повышение стимулирующих функций оплаты труда педагогов образовательных учреждений, рост объема стимулирующих надбавок, заработной платы педагогических работников; рост инвестиций, направленных на модернизацию основных фондов и прирост нефинансовых активов в области общего и дополнительного образования, увеличение расходов на образование за счет средств всех источников, в том числе негосударственных; обновление учебно - материальной базы.</p>
Контроль за исполнением Программы	Заместитель главы администрации района по социальным вопросам, начальник управления физической культуры и спорта

2. Характеристика проблемы и обоснование необходимости решения её программными методами

Качественные изменения системы образования до 2022 года должны произойти на всех уровнях образования.

В общем образовании приоритетными направлениями являются:

- удовлетворение потребности в дополнительных местах в общеобразовательных организациях;
- сокращение разрыва образовательных результатов школьников (по результатам единого государственного экзамена) за счет реализации соответствующих образовательных программ;
- обеспечение условий обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- реализация взаимосвязанных изменений системы повышения квалификации работающих педагогов, процедур оценки квалификации и аттестации педагогов, условий оплаты труда, базирующихся на содержании и требованиях профессионального стандарта педагога.

Расширение потенциала системы дополнительного образования детей планируется через мероприятия, направленные на обеспечение охвата 75 процентов детей в возрасте 5 - 18 лет программами дополнительного образования через:

- разработку, реализацию программ развития дополнительного образования

детей, обеспечивающих их социализацию, занятость и оздоровление;

- развитие сетевых моделей реализации программ дополнительного образования образовательными организациями общего и дополнительного образования детей;

- развитие программ дополнительного образования, реализуемых на базе организаций общего образования.

За счет реализуемых в образовательных организациях мероприятий к 2018 году будет обеспечено повышение удельного веса численности детей и молодежи, охваченных дополнительным образованием, в том числе обеспечено увеличение доли детей и молодежи, посещающих программы технической направленности, занимающихся в спортивных секциях и участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию.

Таким образом, ключевая проблема, на решение которой направлена Программа, заключается в разрыве между необходимостью развития человеческого потенциала как фактора инновационного социально ориентированного развития территории, с одной стороны, и наличным состоянием системы образования, направленным на решение ведомственных задач, с другой стороны.

В муниципальной системе образования района 27 общеобразовательных организаций, в том числе частное общеобразовательное учреждение «Православная гимназия им. преподобного Серафима Саровского», 36 дошкольных образовательных организаций, 3 организации дополнительного образования детей с контингентом обучающихся и воспитанников более 13 тыс. человек.

Развитие системы общего образования осуществляется в соответствии с основными направлениями государственной политики через реализацию мероприятий приоритетного национального проекта «Образование», комплексов мер по модернизации муниципальной системы общего образования в рамках национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», через участие в реализации национального проекта «Образование», муниципальными программами в области образования.

Всего в Вязниковском районе 25 образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы начального, основного, среднего общего образования, в которых обучаются 6301 школьник. Среди них одно частное образовательное учреждение - «Православная гимназия им. преподобного Серафима Саровского». Большинство зданий общеобразовательных организаций имеют высокую степень изношенности, требуют проведения ремонтных работ и реконструкции помещений, оснащения учебно - наглядными пособиями, современными техническими средствами обучения, спортивным оборудованием и инвентарем. В сложившихся условиях необходимо обеспечить высокое качество образования, безопасность и комфортность условий обучения, которые будут являться фактором повышения качества жизни жителей района.

Важным направлением развития системы общего образования является комплексное обеспечение безопасности учащихся. Необходимо продолжить работу по снижению риска и уменьшению последствий чрезвычайных ситуаций, созданию системы профилактики, жизнеобеспечения и защиты человека в каждой общеобразовательной организации. Это позволит в дальнейшем сократить непредвиденные затраты и расходы из местного бюджета на восстановление нанесенного ущерба.

Главным вопросом на повестке дня остается безопасность перевозок школьников. Поэтому актуальным является приобретение новых автобусов, соответствующих требованиям ГОСТ, и поэтапная замена автотранспорта, выработавшего свой ресурс.

С 1 сентября 2015 учебного года 100 % обучающихся 1 - 5-х и два 6-х класса пилотной школы перешли на федеральные государственные образовательные стандарты (далее - ФГОС), реализация которых обеспечивается современным уровнем материально - технического оснащения образовательного процесса. Организационной основой этой деятельности является реализация с 2006 года мероприятий в рамках приоритетного национального проекта «Образование», с 2011 года по 2013 год - в рамках ежегодного Комплекса мер по модернизации муниципальной системы общего образования. Ежегодное увеличение количества школьников, обучающихся по ФГОС, требует дальнейшей планомерной работы, направленной на формирование в школах современной учебно - материальной базы.

Внедрение новых информационных технологий в систему общего образования реализовывалось в рамках мероприятий национального проекта «Образование».

Развитие данного направления позволило реализовать в системе общего образования модели дистанционного обучения, в том числе детей - инвалидов, обучающихся на дому, электронного управления учебно - воспитательным процессом, достигнуть высокого уровня оснащенности школ компьютерным и интерактивным оборудованием, обеспечить широкополосный доступ к сети Интернет всем общеобразовательным организациям.

Препятствующим фактором дальнейшего развития процессов информатизации общего образования является высокая стоимость и низкая скорость доступа к сети Интернет, недостаточность средств для осуществления замены устаревшего и изношенного компьютерного оборудования.

Одним из направлений модернизации общего образования является оценка его качества. В рамках формирования новой модели общероссийской системы оценки качества осуществляется работа по внедрению независимых форм государственной итоговой аттестации выпускников основной и средней школы в форме ЕГЭ и ОГЭ.

Факторами, сдерживающими дальнейшее развитие системы оценки качества образования, являются невысокие результаты по ряду предметов

обучающихся. Выделяется сегмент школ, демонстрирующих низкие учебные результаты на всех ступенях образования. С 2016 года прогнозируется рост численности детей мигрантов с ближнего зарубежья, не владеющих русским языком на достаточном уровне для освоения программ общего образования.

Вариативность образования представлена профильным обучением.

На базе школ осуществляется предпрофильная и профильная подготовка, в том числе и на основе сетевого взаимодействия, открыты центры по дистанционному обучению детей - инвалидов и одаренных детей. Такие центры работают на базе школ № 2,3,4,5,6,9 (одаренные дети), Мстерская, Никологорская, Степанцевская сош.

В 2015 году в образовательных организациях района функционировали 9 гимназических классов с количеством учащихся 247 человек. В 2015 - 2016 годах работа с одаренными детьми через классно-урочную систему повышенного уровня обучения будет продолжена.

В 7-ми средних общеобразовательных организациях района функционируют 8 профильных классов и 13 профильных групп на параллели 10, 11-х классов. Всего в системе профильного обучения занимаются 345 учеников (77,4 % обучающихся 10-11-х классов). Параллельно с профильным обучением учащиеся приобретают допрофессиональную и начальную профессиональную подготовку по профессиям оператор ЭВМ и ПК, автослесарь, продавец, секретарь, бухгалтер, электромонтажник.

В целях развития системы образования в районе совершенствуются управленческие структуры и механизмы, стимулирующие инновационную деятельность, что позволяет обеспечить перевод системы из режима функционирования в режим развития. В 2014 – 2015 учебном году в районе действовали 7 областных инновационных площадок, что позволило осуществить финансовую поддержку педагогов инновационных образовательных организаций средствами стимулирующей части фонда оплаты труда; планируется открытие еще одной инновационной площадки.

Управлением образования уделялось внимание организации обучения детей и подростков, имеющих проблемы в здоровье и развитии, детей – инвалидов. В образовательных организациях района обучалось 58 детей - инвалидов, в т.ч. 19 – в общеобразовательных организациях и 39 – на дому.

В ряде школ района реализуются дистанционные образовательные технологии для одаренных детей, широко используются информационно - коммуникационные технологии.

Дальнейшее расширение возможностей обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях сдерживается следующими факторами:

- архитектурная недоступность школ (пандусы, подъемники, расширенные входные проемы, оборудованные туалетные помещения и др.);

- отсутствие необходимых учебных материалов и крайняя дороговизна оборудования.

Реализация комплекса мер по модернизации общего образования позволила усовершенствовать инфраструктуру общеобразовательных организаций. В сравнении с прошлым годом практически на прежнем уровне осталась доля обучающихся, которым предоставлены основные виды современных условий получения общего образования.

Удельный вес обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться современной библиотекой, составил 32,3 %. В 3-х школах (сош № 3, 9, Никологорская сош) имеются медиатеки, что составляет 11,5 %. Во всех библиотеках можно работать на компьютерах. 100 % обучающихся имеют возможность выйти в Интернет с компьютера, расположенного в библиотеке. Обеспечен контролируемый доступ к принтеру, ксероксу и имеют возможность сканирования и распознавания текстов 100% учащихся.

Удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) составляет 57 %. Доля организаций, имеющих широкополосный Интернет (не менее 2 Мб/с) составляет 21 % (7 - ОУ). Дальнейшее решение этой проблемы находится в плоскости размещения компьютеров, подключенных к сети Интернет со скоростью не менее 5 Мб/с в учебных кабинетах с обеспечением к ним доступа учащихся во внеурочное время.

В 80% (21 школа) средних общеобразовательных организаций имеются учебно - производственные мастерские. Доля обучающихся в этих учреждениях - 97 % (6133 учащегося).

Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы, утвержденная Указом Президента РФ от 01.06.2012 № 761, потребует дополнительных мер по обеспечению доступа отдельных категорий детей к качественному образованию, созданию в общеобразовательных организациях условий для охраны и укрепления здоровья детей, индивидуализации образовательного процесса и оказания услуг психолога - медико-педагогической помощи.

Необходимо создать в каждой школе среду, обеспечивающую дальнейшее совершенствование медицинского обслуживания, организацию школьного питания, занятий физической культурой и спортом.

В районе действует система поиска и отбора талантливых детей, сформированная через организацию олимпиад и конкурсов различной направленности, деятельность «Центра развития одаренности» на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 9».

Препятствующими факторами дальнейшего совершенствования и развития системы выявления, поддержки и последовательного сопровождения одаренных детей в соответствии с Концепцией общенациональной системы выявления и

развития молодых талантов и Национальной стратегией действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы являются:

- зависимость развития системы поддержки одаренных детей от уровня финансирования;

- недостаточность нормативного оформления и закрепления экономических механизмов обеспечения работы с одаренными детьми.

Через профессиональную и общественную оценку деятельности педагогов и общеобразовательных организаций в Вязниковском районе формируется система стимулирования качества работы, однако лучшие образцы педагогической практики в профессиональном сообществе продвигаются достаточно медленными темпами.

3 . Основные цели и задачи Программы с указанием сроков и этапов ее реализации, а также целевых показателей

Приоритеты в сфере образования на период до 2022 года сформированы с учетом целей и задач, представленных в следующих стратегических документах:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года;

Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации;

Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года;

Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы;

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы;

Государственная программа Владимирской области «Развитие образования».

Районная система образования - неотъемлемая часть образовательного пространства Владимирской области, поэтому стратегия и направления ее развития определяются в контексте социально - экономического развития области, с одной стороны, и муниципального образования Вязниковский район - с другой стороны.

В соответствии со Стратегией социально-экономического развития Владимирской области на период до 2027 года приоритетом государственной политики области в сфере образования является достижение современного

качества образования, обеспечивающего реализацию актуальных и перспективных потребностей личности, общества и государства.

В связи с этим основными приоритетами в сфере образования Вязниковского района на среднесрочную перспективу должны стать:

- формирование муниципальной сети общего образования, оптимальной для доступности услуг и эффективного использования ресурсов общего образования;

- создание информационной системы в сфере общего образования для обеспечения гражданам доступности государственных и муниципальных услуг и сервисов, предоставляемых общеобразовательными организациями, развитие информационной образовательной среды на основе требований ФГОС;

- обеспечение одинаково высокого качества общего образования детям независимо от места жительства и социально-экономического статуса их семей, создание открытой системы информирования граждан о качестве общего образования;

- внедрение новых финансово - экономических и организационно - управленческих механизмов, стимулирующих повышение качества услуг и эффективности деятельности муниципальных общеобразовательных организаций;

- формирование механизмов обеспечения доступности качественных образовательных услуг общего образования детям с ограниченными возможностями здоровья, организации их психолого-педагогического сопровождения;

- внедрение современных моделей и технологий охраны и укрепления здоровья обучающихся, формирование культуры здоровья;

- выявление, поддержка и сопровождение талантливых школьников;

- развитие муниципальной системы дистанционного образования;

- модернизация ресурсного обеспечения системы воспитания и дополнительного образования детей;

- поддержка и распространение лучших педагогических практик, моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество образования;

- формирование эффективных механизмов создания и продвижения инновационных разработок, обеспечивающих опережающее развитие сферы образования;

- обновление состава и компетенций педагогических кадров. Создание механизмов стимулирования и мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию: прежде всего через внедрение новых систем оплаты труда, систем повышения профессиональной квалификации; расширение возможностей кадрового роста, повышения престижа профессиональной деятельности в сфере образования;

- развитие системы общественно - государственного управления образованием.

Цели и задачи Программы взаимосвязаны с целями и задачами государственной программы Владимирской области «Развитие образования», а также с целями и задачами национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», планом мероприятий («дорожной картой») «Изменения в отрасли образования Вязниковского района, направленные на повышение эффективности образования и науки».

Таким образом, достижение поставленной цели позволит обеспечить опережающее развитие человеческого капитала, будет способствовать закреплению молодежи и специалистов в отрасли, решению актуальных социально - экономических проблем.

Достижение стратегических целей и решение задач Программы обеспечивается за счет реализации программных мероприятий.

Социальная эффективность реализации Программы определяется с помощью системы показателей и индикаторов, отражающих следующие стратегические приоритеты развития образования: формирование эффективного человеческого капитала и профессиональных кадровых ресурсов, обладающих квалификацией необходимого уровня; содействие развитию институтов гражданского общества в системе образования района; обеспечение динамичного и устойчивого роста качества жизни населения.

Для решения поставленных задач вводятся следующие показатели.

Показатель 1 «Удельный вес учащихся организаций общего образования, обучающихся в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом» характеризует долю учащихся организаций общего образования, которые обучаются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Показатель 2 «Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся во вторую (третью) смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях» характеризует качество выполнения муниципальных программ в сфере образования, предусматривающих меры по сокращению количества организаций общего образования, осуществляющих образовательный процесс в две смены.

Показатель 3 «Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования» характеризует качество образования в части внеучебных достижений обучающихся, а также результативность мероприятий по поддержке талантливых детей и молодежи.

Показатель 4 «Доля общеобразовательных организаций, использующих дистанционные технологии, в общей численности общеобразовательных организаций» характеризует использование в общеобразовательных организациях различных моделей организации обучения школьников с использованием

дистанционных технологий (профильное обучение, дополнительное образование, обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, консультирование учащихся и др.).

Показатель 5 «Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым не противопоказано обучение» характеризует доступность качественных образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья. В этом направлении уже предприняты серьезные шаги в рамках приоритетного национального проекта «Образование» и национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», которые получают продолжение в рамках Программы.

Показатель 6 «Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 % школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 % школ с худшими результатами единого государственного экзамена» отражает повышение эффективности и качества образовательных услуг в сфере общего образования.

Показатель 7 «Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании» характеризует качество общего образования в системе образования района.

Показатель 8 «Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родители, работодатели), в общем числе образовательных организаций» характеризует усиление государственно-общественного управления в сфере общего образования.

Показатель 9 «Удовлетворенность населения качеством общего образования» характеризует оценку гражданами условий осуществления образовательной деятельности, созданных в школах, качества предметной подготовки и метапредметных умений учащихся.

Показатель 10 «Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к среднемесячной начисленной заработной платы наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячного дохода от трудовой деятельности)» характеризует результативность перехода на эффективный контракт с учителями, педагогами общеобразовательных организаций, престиж профессии учителя, педагога и привлекательность ее для молодых специалистов.

Показатель 11 «Удельный вес муниципальных образовательных организаций, в которых оценка деятельности общеобразовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных

муниципальных организаций общего образования» характеризует динамику внедрения системы оценки деятельности общеобразовательных организаций в городе.

Показатель 12 «Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей во Владимирской области» характеризует результативность перехода на эффективный контракт с педагогами дополнительного образования организаций дополнительного образования, престиж профессии педагога и привлекательность ее для молодых специалистов.

Показатель 13 «Удельный вес муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей, в которых оценка деятельности организаций дополнительного образования детей, их руководителей и основных работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных муниципальных организаций дополнительного образования детей» характеризует динамику внедрения системы оценки качества дополнительного образования детей в учреждениях дополнительного образования района.

Показатель 14 «Охват детей в возрасте 5 - 18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет)» характеризует увеличение охвата обучающихся услугами дополнительного образования.

Показатель 15 «Удельный вес численности руководителей муниципальных организаций дошкольного образования, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дошкольного, общего, дополнительного образования детей» отражает эффективность предусмотренных Программой мер по обновлению компетенций управленческих кадров, в том числе в условиях внедрения новых федеральных государственных образовательных стандартов, совершенствования организационных форм образовательных организаций.

Показатель 16 «Удельный вес педагогических работников, прошедших повышение квалификации, от общего числа педагогических работников района» отражает эффективность предусмотренных Программой мер по обновлению компетенций педагогических кадров, в том числе в условиях внедрения новых федеральных государственных образовательных стандартов, совершенствования организационных форм образовательных организаций.

Показатель 17 «Создание условий семейного воспитания или воспитания, приближенного к семейному, для всех детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» направлен на обеспечение прав ребенка на воспитание в семье.

Показатель 18 «Обеспечение мер социальной поддержки детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» направлен на обеспечение государственной поддержки детей – сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.

Показатель 19 «Доля работников муниципальных образовательных организаций, получивших компенсацию расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения, в общей численности работников муниципальных образовательных организаций, имеющих право на предоставление компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения (проценты)» направлен на обеспечение указанной компенсацией 100 % работников, имеющих право на ее получение.

Показатель 20 «Количество зданий образовательных организаций, оборудованных системой контроля и управления доступом» характеризует проведение мероприятий, направленных на обеспечение безопасности образовательных организаций.

Показатель 21 «Численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспеченных благоустроенными жилыми помещениями специализированного жилищного фонда по договорам найма специализированных жилых помещений в отчетном финансовом году» характеризует ежегодное обеспечение жильем детей-сирот.

Показатель 22 «Дополнительно пролицензированные в текущем отчетном периоде медицинские блоки отделений организации медицинской помощи несовершеннолетним, обучающимся в образовательных организациях» характеризует оснащение необходимым оборудованием и инвентарем медицинских блоков с целью проведения процедуры лицензирования учреждением системы здравоохранения.

Показатель 23 «Количество образовательных организаций, в которых проведены мероприятия по укреплению материально-технической базы в рамках подготовки к празднованию 100 – летия со дня рождения А.И. Фатьянова» характеризует проведение мероприятий по созданию комфортных условий обучения.

Показатель 24 «Доля общеобразовательных организаций, в которых проведены мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности, пожарной безопасности общеобразовательных организаций и обновлению их материально – технической базы за счет средств субсидий, в общем количестве общеобразовательных организаций» характеризует проведение мероприятий, направленных на обеспечение безопасности образовательных организаций.

Показатель 25 «Число общеобразовательных организаций создавших (обновивших) материально – техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской

местности и малых городах» указывает на количество общеобразовательных организаций, обновивших материально-техническую базу в целях создания центров образования цифрового и гуманитарного профилей.

Показатель 26 «Удельный вес детей и подростков, занимающихся в отрядах ЮИД (к общему числу детей от 10 до 16 лет)», направлен на обеспечение профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Показатель 27 «Количество муниципальных общеобразовательных организаций, в которых проведены мероприятия по укреплению материально-технической базы» характеризует обновление материально-технической базы, проведение ремонтных работ.

Показатель 28 «Количество переданных в безвозмездное пользование медицинским организациям государственной системы здравоохранения Владимирской области медицинских кабинетов дошкольных и общеобразовательных организаций, оснащенных в соответствии с требованиями приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.11.2013 № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях», и соответствующих СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность», СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», характеризует передачу приобретенного оборудования.

Показатель 29 «Количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для занятий физкультурой и спортом», характеризует количество общеобразовательных организаций, создавших условия для занятий физкультурой и спортом.

Показатель 30 «Количество учителей предметной области «Технология», прошедших курсы повышения квалификации на базе детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики» показывает участие педагогов в обучении.

Показатель 31 «Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей» показывает динамику роста числа детей, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей.

Показатель 32 «Доля обучающихся, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества» показывает динамику роста числа детей, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества.

Показатель 33 «Доля организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в сетевой форме показывает» динамику роста количества общеобразовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в сетевой форме.

Показатель 34 «Доля общеобразовательных организаций, в которых реализуются механизмы вовлечения общественно-деловых объединений и участвуют представители работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательных организаций» показывает динамику роста количества общеобразовательных организаций, в которых реализуются механизмы вовлечения общественно-деловых объединений и участвуют представители работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательных организаций.

Показатель 35 «Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию» показывает динамику увеличения количества обучающихся, вовлеченных в раннюю профориентацию.

Показатель 36 «Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий» направлен на поэтапное вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья в дополнительное образование.

Показатель 37 «Количество общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды» определяет динамику внедрения целевой модели.

Показатель 38 «Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам» показывает динамику внедрения для обучающихся индивидуального плана обучения с использованием информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды.

Показатель 39 «Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций» позволяет определить обеспеченность образовательных организаций необходимыми условиями для полноценного использования информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды.

Показатель 40 «Доля обучающихся по программам общего и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-

сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам» показывает динамику использования обучающимися федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды.

Показатель 41 «Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования» показывает использование педагогами информационного ресурса в рамках периодической аттестации.

Показатель 42 «Доля образовательных организаций муниципального образования, разместивших в региональном банке эффективных педагогических практик представление опыта работы пилотных образовательных организаций (инновационных площадок) по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий» показывает динамику использования регионального банка данных для размещения эффективных педагогических практик.

Показатель 43 «Доля организаций общего образования, применяющих ресурсы региональной системы электронного и дистанционного обучения в образовательном процессе» показывает динамику использования общеобразовательными организациями ресурсы региональной системы для дистанционного обучения.

Показатель 44 «Доля образовательных организаций, которые обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов» показывает рост числа общеобразовательных организаций, обновивших информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов;

Показатель 45 «Количество детей, обучающихся в 25 % общеобразовательных организациях, в основные общеобразовательные программы которых внедрены современные цифровые технологии» характеризует динамику внедрения современных цифровых технологий в основные общеобразовательные программы.

Показатель 46 «Доля образовательных организаций, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком» показывает увеличение доли общеобразовательных организаций, обеспеченных скоростью соединения не менее 100Мб/с – для образовательных организаций,

расположенных в городах, 50Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.

Система целевых индикаторов и показателей по основным направлениям деятельности в рамках задач Программы» изложить в следующей редакции:

Основные задачи	Показатели	Индикаторы
1	2	3
1.Обеспечение доступности качественного общего образования	удельный вес учащихся организаций общего образования, обучающихся в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом	2016 год – 62 % 2017 год – 70 % 2018 год – 80 % 2019 год – 90 % 2020 год – 100 % 2021 год – 100 % 2022 год – 100 %
	доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся во вторую (третью) смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях	2016 год – 3,6 % 2017 год – 3,6 % 2018 год – 3,6 % 2019 год – 3,6 % 2020 год – 3,6 % 2021 год – 3,6 % 2022 год – 3,6 %
	удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования	2016 год – 33 % 2017 год – 37 % 2018 год – 40 % 2019 год – 42 % 2020 год – 45 % 2021 год – 45 % 2022 год – 45 %
	доля общеобразовательных организаций, использующих дистанционные технологии, в общей численности общеобразовательных организаций	2016 год – 8 % 2017 год – 9 % 2018 год – 10 % 2019 год – 10 % 2020 год – 10 % 2021 год – 10 % 2022 год – 10 %
	удельный вес численности детей - инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей - инвалидов, которым не противопоказано обучение	2016 год – 31 % 2017 год – 32 % 2018 год – 34 % 2019 год – 34 % 2020 год – 34 % 2021 год – 34 % 2022 год – 34 %

	<p>отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 % школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 % школ с худшими результатами единого государственного экзамена</p> <p>доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании</p> <p>удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родители, работодатели), в общем числе образовательных организаций</p> <p>удовлетворенность населения качеством общего образования</p> <p>отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к среднемесячной начисленной заработной платы наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячного дохода от трудовой деятельности)</p> <p>удельный вес муниципальных</p>	<p>2016 год – 1,9 % 2017 год – 1,8 % 2018 год – 1,7 % 2019 год – 1,1 % 2020 год – 1,1 % 2021 год – 1,1 % 2022 год – 1,1 %</p> <p>2016 год – 1 % 2017 год – 1 % 2018 год – 1 % 2019 год – 0 % 2020 год – 1 % 2021 год – 1 % 2022 год – 1 %</p> <p>2016 год – 100 % 2017 год – 100 % 2018 год – 100 % 2019 год – 100 % 2020 год – 100 % 2021 год – 100 % 2022 год – 100 %</p> <p>2016 год – 94 % 2017 год – 94,5 % 2018 год – 95 % 2019 год – 95 % 2020 год – 95 % 2021 год – 95 % 2022 год – 95 %</p> <p>2016 год – 100 % 2017 год – 100 % 2018 год – 100 % 2019 год – 100 % 2020 год – 100 % 2021 год – 100 % 2022 год – 100 %</p>
--	--	--

	<p>образовательных организаций, в которых оценка деятельности общеобразовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных муниципальных организаций общего образования</p> <p>доля работников муниципальных образовательных организаций, получивших компенсацию расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения, в общей численности работников муниципальных образовательных организаций, имеющих право на предоставление компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения</p> <p>количество зданий образовательных организаций, оборудованных системой контроля и управления доступом</p> <p>дополнительно пролицензированные в текущем отчетном периоде медицинские блоки отделений организации медицинской помощи несовершеннолетним, обучающимся в образовательных организациях</p> <p>доля общеобразовательных организаций, в которых проведены мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности, пожарной безопасности общеобразовательных организаций и обновлению их материально – технической базы за счет средств субсидий, в общем количестве общеобразовательных организаций</p> <p>число общеобразовательных организаций создавших (обновивших) материально – техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных</p>	<p>2016 год – 100 % 2017 год – 100 % 2018 год – 100 % 2019 год – 100 % 2020 год – 100 % 2021 год – 100 % 2022 год – 100 %</p> <p>2017 год – 100 % 2018 год – 100 % 2019 год – 100 % 2020 год – 100 % 2021 год – 100 % 2022 год – 100 %</p> <p>2018 год – 4</p> <p>2018 год – 8</p> <p>2019 год – 38 %</p> <p>2019 год – 2 2020 год – 4 2021 год – 1 2022 год – 0</p>
--	--	--

	<p>программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах</p> <p>удельный вес детей и подростков, занимающихся в отрядах ЮИД (к общему числу детей от 10 до 16 лет)</p> <p>количество муниципальных общеобразовательных организаций, в которых проведены мероприятия по укреплению материально-технической базы</p> <p>количество переданных в безвозмездное пользование медицинским организациям государственной системы здравоохранения Владимирской области медицинских кабинетов дошкольных и общеобразовательных организаций, оснащенных в соответствии с требованиями приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.11.2013 № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях», и соответствующих СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность», СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций</p> <p>количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для занятий физкультурой и спортом</p>	<p>2019 год – 5 %</p> <p>2019 год – 3</p> <p>2019 год – 6 2020 год – 3</p> <p>2019 год – 1 2020 год – 1 2021 год – 1 2022 год – 1</p>
--	--	---

	<p>количество учителей предметной области «Технология», прошедших курсы повышения квалификации на базе детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики</p> <p>численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей</p> <p>доля обучающихся, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества</p> <p>доля организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в сетевой форме</p> <p>доля общеобразовательных организаций, в которых реализуются механизмы вовлечения общественно-деловых объединений и участвуют представители работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательных организаций</p> <p>число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию;</p> <p>доля детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с</p>	<p>2019 год – 2 2020 год – 4 2021 год – 1 2022 год – 0</p> <p>2019 год – 181 2020 год – 2184 2021 год – 2575 2022 год – 2575</p> <p>2019 год – 3 % 2020 год – 10 % 2021 год – 20 % 2022 год – 35 %</p> <p>2019 год – 3 % 2020 год – 10 % 2021 год – 20 % 2022 год – 35 %</p> <p>2019 год – 5,3 % 2020 год – 10 % 2021 год – 20 % 2022 год – 35 %</p> <p>2019 год – 1290 2020 год – 1400 2021 год – 1400 2022 год – 1400</p> <p>2019 год – 34 % 2020 год – 46 % 2021 год – 52 % 2022 год – 58 %</p>
--	---	--

	<p>использованием дистанционных технологий</p> <p>количество общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды</p> <p>доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам</p> <p>доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций</p> <p>доля обучающихся по программам общего и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам</p> <p>доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой</p>	<p>2020 год – 7</p> <p>2021 год – 9</p> <p>2022 год – 0</p> <p>2019 год – 5 %</p> <p>2020 год – 15 %</p> <p>2021 год – 30 %</p> <p>2022 год – 50 %</p> <p>2019 год – 10 %</p> <p>2020 год – 15 %</p> <p>2021 год – 40 %</p> <p>2022 год – 60 %</p> <p>2019 год – 1 %</p> <p>2020 год – 3 %</p> <p>2021 год – 5 %</p> <p>2022 год – 10 %</p> <p>2020 год – 5 %</p> <p>2021 год – 10 %</p> <p>2022 год – 25 %</p>
--	--	---

	<p>форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования</p> <p>доля образовательных организаций муниципального образования, разместивших в региональном банке эффективных педагогических практик представление опыта работы пилотных образовательных организаций (инновационных площадок) по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий</p> <p>доля организаций общего образования, применяющих ресурсы региональной системы электронного и дистанционного обучения в образовательном процессе</p> <p>доля образовательных организаций, которые обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов</p> <p>количество детей, обучающихся в 25 % общеобразовательных организациях, в основные общеобразовательные программы которых внедрены современные цифровые технологии</p> <p>доля образовательных организаций, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком</p>	<p>2019 – 0 2020 год – 15 % 2021 год – 36 % 2022 год – 100 %</p> <p>2019 год – 15 % 2020 год – 30 % 2021 год – 50 % 2022 год – 70 %</p> <p>2019 год – 20 % 2020 год – 40 % 2021 год – 70 % 2022 год – 100 %</p> <p>2020 год – 150 2021 год – 200 2022 год – 250</p> <p>2020 год – 32 % 2021 год – 100 % 2022 год – 100 %</p>
--	--	--

<p>2.Обеспечение доступности качественного дополнительного образования</p>	<p>охват детей в возрасте 5 - 18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет)</p> <p>ношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей во Владимирской области</p> <p>удельный вес муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей, в которых оценка деятельности организаций дополнительного образования детей, их руководителей и основных работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных муниципальных организаций дополнительного образования детей</p>	<p>2016 год – 62,1 % 2017 год – 70 % 2018 год – 71 % 2019 год – 73 % 2020 год – 75 % 2021 год – 76 % 2022 год – 77 %</p> <p>2016 год – 90 % 2017 год – 95 % 2018 год – 100 % 2019 год – 100 % 2020 год – 100 % 2021 год – 100 % 2022 год – 100 %</p> <p>2016 год – 100 % 2017 год – 100 % 2018 год – 100 % 2019 год – 100 % 2020 год – 100 % 2021 год – 100 % 2022 год – 100 %</p>
<p>3.Развитие кадрового потенциала</p>	<p>удельный вес численности руководителей муниципальных организаций общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дошкольного, общего, дополнительного образования детей</p> <p>удельный вес педагогических работников, прошедших повышение квалификации, от общего числа педагогических работников района</p>	<p>2016 год – 84 % 2017 год – 94 % 2018 год – 100 % 2019 год – 100 % 2020 год – 100 % 2021 год – 100 % 2022 год – 100 %</p> <p>2016 год – 91 % 2017 год – 93 % 2018 год – 97 % 2019 год – 100 %</p>

		2020 год – 100 % 2021 год – 100 % 2022 год – 100 %
4. Обеспечение государственных гарантий детей – сирот, детей, оставшихся без попечения родителей	создание условий семейного воспитания или воспитания, приближенного к семейному, для всех детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	2016 год – 18 % 2017 год – 19 % 2018 год – 21 % 2019 год – 21 % 2020 год – 21 % 2021 год – 21 % 2022 год – 21 %
	обеспечение мер социальной поддержки детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	2016 год – 100 % 2017 год – 100 % 2018 год – 100 % 2019 год – 100 % 2020 год – 100 % 2021 год – 100 % 2022 год – 100 %
	численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспеченных благоустроенными жилыми помещениями специализированного жилищного фонда по договорам найма специализированных жилых помещений в отчетном финансовом году	2018 год – 3 2019 год – 15
5. Проведение мероприятий по укреплению материально-технической базы в рамках подготовки к празднованию 100 – летия со дня рождения А.И. Фатьянова	количество образовательных организаций, в которых проведены мероприятия по укреплению материально-технической базы в рамках подготовки к празднованию 100 – летия со дня рождения А.И. Фатьянова	2019 год – 14

Программа будет реализована в два этапа:

1 этап - 2016 - 2018 годы,

2 этап - 2019 - 2022 годы.

4. Механизм реализации и управления Программой

Программа включает в себя стратегические и оперативные планы, критерии оценки промежуточных и итоговых результатов, мониторинг состояния качества образования. Положения Программы планируется реализовывать совместно с администрацией муниципального образования Вязниковский район.

Координатором реализации Программы является управление образования администрации Вязниковского района.

Мероприятия Программы конкретизируются в годовых планах работы управления образования и муниципальных образовательных учреждений.

Управление исполнением Программы осуществляет управление образования администрации Вязниковского района, которое направляет годовой отчет о ходе выполнения Программы в администрацию Вязниковского района. По завершению срока реализации Программы представляется итоговая отчетность по основным ее показателям.

В период действия Программы её исполнители:

- ежегодно в установленном порядке подготавливают предложения по уточнению перечня программных мероприятий на очередной финансовый год, уточняя затраты по программным мероприятиям, а также механизм реализации Программы;

- несут ответственность за своевременную подготовку и реализацию Программы, обеспечивают эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию;

- осуществляют координацию деятельности по подготовке и реализации программных мероприятий, а также анализу и рациональному использованию средств бюджета и средств из внебюджетных источников;

- готовят предложения по совершенствованию механизмов реализации Программы.

Исполнители Программы несут ответственность за своевременное выполнение мероприятий Программы, рациональное использование выделенных бюджетных средств.

5. Оценка эффективности социальных, экономических и экологических последствий от реализации Программы и прогноз ожидаемых результатов

Оценка эффективности реализации Программы осуществляется на основе оценки эффективности реализации отдельных мероприятий.

Оценка эффективности реализации отдельного мероприятия Программы определяется на основе расчетов по следующей формуле:

$$E_n = \frac{Tf1}{TN1} \times 100\%, \text{ где}$$

E_n - эффективность хода реализации соответствующего мероприятия Программы (процентов);

Tf1 - фактическое значение индикатора, достигнутое в ходе реализации Программы;

TN1 - нормативное значение индикатора, утвержденное Программой.

Оценка эффективности реализации Программы в целом определяется на основе расчетов по следующей формуле:

$$E = \frac{Tf1 / TN1 + Tf2 / TN2 + Tfn / TNn}{M} \times 100\%, \text{ где:}$$

E - эффективность реализации Программы (процентов);

Tf1, Tf2, Tfn - фактические значения индикаторов, достигнутые в ходе реализации Программы;

TN1, TN2, TNn - нормативные значения индикаторов, утвержденных Программой;

M - количество индикаторов Программы.

Программа считается при значении показателя эффективности (Эпр):

90% и выше - высокоэффективной;

от 70 до 90% - среднеэффективной;

ниже 70% - низкоэффективной.

В рамках реализации Программы будут достигнуты следующие результаты:

- 99,8 % численности населения города в возрасте 7 - 18 лет будет охвачено общим образованием;

- 100 % обучающимся будет предоставлена возможность обучаться в соответствии с современными требованиями;

- отношение среднего балла ЕГЭ в 10 % школ с лучшими результатами к среднему баллу ЕГЭ в 10 % школ с худшими результатами составит 1,5;

- повысится удовлетворенность населения качеством образовательных услуг до 90 %;

- охват программами дополнительного образования не менее 75 % детей в возрасте 5 - 18 лет;

- увеличится доля учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций до 20 %;

- средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций составит 100 % от средней заработной платы в регионе;

- отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей во Владимирской области составит 100 %;

- повышение эффективности использования бюджетных средств, обеспечение финансово - хозяйственной самостоятельности образовательных организаций за счет реализации новых принципов финансирования (на основе муниципальных заданий);

- доля работников муниципальных образовательных организаций, получивших компенсацию расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения, в общей численности работников муниципальных образовательных организаций, имеющих право на предоставление компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения составит 100 %;

- увеличится количество зданий образовательных организаций, оборудованных системой контроля и управления доступом;

- ежегодное обеспечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, благоустроенными жилыми помещениями специализированного жилищного фонда по договорам найма специализированных жилых помещений;

- будут пролицензированы медицинские блоки отделений организации медицинской помощи несовершеннолетним, обучающимся в образовательных организациях;

- в четырнадцати образовательных организациях будут проведены мероприятия по укреплению материально-технической базы в рамках подготовки к празднованию 100 – летия со дня рождения А.И. Фатьянова;

- доля общеобразовательных организаций, в которых проведены мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности, пожарной безопасности общеобразовательных организаций и обновлению их материально – технической базы в общем количестве общеобразовательных организаций составит 38 %;

- семь общеобразовательных организаций создадут (обновят) материально – техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах;

- удельный вес детей и подростков, занимающихся в отрядах ЮИД (к общему числу детей от 10 до 16 лет) составит 5 %;

- в трех муниципальных общеобразовательных организациях будут проведены мероприятия по укреплению материально-технической базы за счет средств субсидии в 2019 году;

- девять медицинских кабинетов к 2020 году будут переданы в безвозмездное пользование медицинским организациям государственной системы здравоохранения Владимирской области медицинских кабинетов дошкольных и общеобразовательных организаций, оснащенных в соответствии с требованиями приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.11.2013 № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях», и соответствующих СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность», СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в

общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- четыре общеобразовательные организации, расположенные в сельской местности и малых городах, обновят материально-техническую базу для занятий физкультурой и спортом в 2019 - 2022 годах;

- семь учителей предметной области «Технология», пройдут курсы повышения квалификации на базе детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики;

- более 2000 обучающихся будут охвачены основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей;

- доля обучающихся, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества составит не менее 35 %;

- доля организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в сетевой форме составит не менее 35 %;

- доля общеобразовательных организаций, в которых реализуются механизмы вовлечения общественно-деловых объединений и участвуют представители работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательных организаций составит 35 %;

- число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию составит более 1400 человек;

- доля детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий составит 46 %;

- количество общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды составит 19 образовательных организаций;

- доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам составит 50 %;

- доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Организа- ция общего образова- ния	336683,6	345621,2	390962,9	453049,4	423405,5	425652,7	402024,7	2777400,0
Организац ия дополни- тельного образова- ния детей	57599,5	66449,0	73082,9	78215,6	71300,0	71300,0	71300,0	489247,0
Организа- ция деятельно сти по обеспече- нию прав детей – сирот, детей, оставши- хся без попечени я родителей	23921,8	26118,0	20321,5	32836,5	25683,4	37271,4	37271,4	203424,0
Меры социаль- ной поддерж- ки отдель- ным категори- ям граждан		13384,4	10777,6	14058,1	11515,0	11515,0	11515,0	72765,1
Проведение меропри- ятий по укрепле- нию материа- льно- техничес- кой базы в рамках подготов- ки к праздно- ванию				44488,0				44488,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9
100 – летия со дня рождения А.И. Фатьяно- ва								
Расходы на бюджет- ные инвести- ции, капиталь- ные вложения в объекты недвижи- мого имущест- ва муници- пальной собствен- ности				0,0	0,0			0,0
Итого:	418204,9	451572,6	495144,9	622647,6	531903,9	545739,1	522111,1	3587324,1

7. Перечень программных мероприятий муниципальной программы «Развитие общего и дополнительного образования в Вязниковском районе на 2016 - 2022 годы»

№	Направления, мероприятия	Срок исполнения	Объем финансирования (тыс. руб.)	в том числе за счет средств				Исполнители – ответственные за реализацию мероприятий	Ожидаемые результаты
				федерального бюджета	областного бюджета	местного бюджета	внебюджетных средств		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. Организация общего образования									
1.	Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях	2016 2017 2018 2019 2020 2021 2022	240343,4 251547,2 276581,5 312775,5 294445,4 294445,4 294445,4		239758,6 251547,2 276581,5 312775,5 294445,4 294445,4 294445,4	584,8		Управление образования, общеобразовательные организации	
2.	Расходы на обеспечение деятельности школ начальных, основных и средних (в том числе иные межбюджетные трансферты на содействие трудоустройству незанятых инвалидов на оборудованные (оснащенные) для них рабочие места)	2016 2017 2018 2019 2020 2021 2022	88106,2 87896,4 101977,3 117324,4 101234,0 101234,0 101234,0		300,0	88106,2 87896,4 101677,3 117324,4 101234,0 101234,0 101234,0		Управление образования, общеобразовательные организации	
3.	Организация дистанционного образования детей - инвалидов	2016 2017 2018 2019	410,7 325,5 365,0 215,5			410,7 325,5 365,0 215,5		Управление образования, общеобразо-	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		2020	300,0			300,0		вательные организации	
		2021	300,0			300,0			
		2022	300,0			300,0			
4.	Финансирование негосударственного общеобразовательного учреждения «Православная гимназия имени преподобного Серафима Саровского»	2016	2937,0		2937,0			Управление образования, НОУ «Православная гимназия имени преподобного Серафима Саровского»	
		2017	3008,5		3008,5				
		2018	3102,7		3102,7				
		2019	3791,2		3791,2				
		2020	3536,0		3536,0				
		2021	3536,0		3536,0				
		2022	3536,0		3536,0				
5.	Расходы на оснащение пунктов проведения экзаменов системами видеонаблюдения при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего образования	2016	362,3		362,3			Управление образования, общеобразовательные организации	
		2017	404,8		404,8				
		2018	423,8		423,8				
		2019	419,4		419,4				
		2020	1253,3		1253,3				
		2021	1253,3		1253,3				
		2022	1253,3		1253,3				
6.	Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятий физической культурой и спортом	2016	2269,0	1509,0	647,0	113,0		Управление образования, общеобразовательные организации	
		2017	1838,8	1158,4	496,5	183,9			
		2018	1018,6	815,9	100,8	101,9			
		2019	985,8	789,6	97,6	98,6			
		2020	1149,4	890,0	110,0	149,4			
		2021	1149,4	890,0	110,0	149,4			
		2022	1092,0	836,0	114,0	142,0			
7.	Расходы на приобретение транспортных средств для подвоза обучающихся сельских школ	2016	1655,0		1655,0			Управление образования, общеобразовательные	
		2018	1980,0		1875,0	105,0			
		2019	2062,0		1875,0	187,0			
		2020	0,0		0,0	0,0			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		2021 2022	2100,0 0,0		1827,0 0,0	273,0 0,0		организации	
8.	Расходы на государственную поддержку образовательных организаций Владимирской области, внедряющих инновационные образовательные программы	2016 2017 2019	500,0 500,0 500,0		500,0 500,0 500,0			Управление образования, общеобразовательные организации	
9.	Грантовая поддержка организаций в сфере образования (расходы на поощрение лучших учителей – лауреатов областного конкурса)	2016 2017 2018 2019	100,0 100,0 50,0 100,0		100,0 100,0 50,0 100,0			Управление образования, общеобразовательные	
10.	Расходы на обеспечение антитеррористической защищенности объектов (территорий) образования	2018	1684,0		1600,0	84,0			
11.	Субсидия на оснащение медицинского блока отделений организации медицинской помощи несовершеннолетним, обучающимся в образовательных организациях (дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях района), реализующих основные общеобразовательные программы	2018 2019 2020	1182,5 1843,5 1000,0		967,5 1080,0 870,0	215,0 763,5 130,0		Управление образования, общеобразовательные организации	
12.	Средства на премиальную выплату педагогическим работникам общеобразовательных организаций	2018	2597,5		2597,5			Общеобразовательные организации	
13.	Расходы на обеспечение профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	2019 2022	158,9 164,0		143,0 143,0	15,9 21,0		Общеобразовательные организации	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
14.	Субсидия на реализацию мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности, пожарной безопасности общеобразовательных организаций и на обновление их материально – технической базы	2019	5235,8		4970,0	265,8		Общеобразова тельные организации	
15.	Создание (обновление) материально – технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах	2019 2020 2021 2022	3346,4 4513,4 1138,3 0,0	3246,6 4378,9 1104,4 0,0	66,3 89,4 22,5 0,0	33,5 45,1 11,4 0,0		Управление образования, общеобразова тельные организации	
16.	Расходы на реализацию мероприятий по укреплению материально-технической базы муниципальных образовательных организаций	2019	4251,0		4038,0	213,0		Общеобразова тельные организации	
17.	Иные межбюджетные трансферты на реализацию проектов-победителей конкурсов в сфере молодежной политики	2019	40,0		40,0			МБОУ «СОШ № 9»	
18.	Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	2020 2021 2022	15974,0 20496,3 0,0	15498,0 19885,5 0,0	316,3 405,8 0,0	159,7 205,0 0,0		Управление образования, общеобразова тельные организации	
19.	Итого:	2016 2017 2018 2019	336683,6 345621,2 390962,9 453049,4	1509,0 1158,4 815,9 4036,2	245959,9 256057,0 287598,8 329896,0	89214,7 88405,8 102548,2 119117,2			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		2020	423405,5	20766,9	300620,4	102018,2			
		2021	425652,7	21879,9	301600,0	102172,8			
		2022	402024,7	836,0	299491,7	101697,0			
2. Организация дополнительного образования детей									
20.	Расходы на обеспечение деятельности учреждений дополнительного образования детей (в том числе иные межбюджетные трансферты на содействие трудоустройству незанятых инвалидов на оборудованные (оснащенные) для них рабочие места)	2016 2017 2018 2019 2020 2021 2022	53609,9 58588,3 65738,2 69555,5 62985,0 62985,0 62985,0		100,0	53609,9 58488,3 65738,2 69555,5 62985,0 62985,0 62985,0		Управление образования, организации дополнительного образования	
21.	Средства на премиальную выплату педагогическим работникам организаций дополнительного образования	2018	423,0		423,0			Организации дополнительного образования	
22.	Софинансирование расходных обязательств муниципальных образований, возникающих при доведении средней заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования до уровня, установленного Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года № 761	2016 2017 2018 2019 2020 2021 2022	2876,0 3397,0 5249,2 5630,0 7015,0 7015,0 7015,0		2588,0 3057,0 4724,3 5067,0 6103,0 6103,0 6103,0	288,0 340,0 524,9 563,0 912,0 912,0 912,0		Управление образования, организации дополнительного образования детей	
23.	Оказание платных услуг	2016 2017 2018 2019	1113,6 1859,3 1522,5 3030,1				1113,6 1859,3 1522,5 3030,1	Организации дополнительного образования	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		2020	1300,0				1300,0		
		2021	1300,0				1300,0		
		2022	1300,0				1300,0		
24.	Расходы на проектно – изыскательные работы на реконструкцию муниципального образовательно – оздоровительного лагеря «Сосновый бор»	2017	2604,4			2604,4		Управление образования	
25.	Иные межбюджетные трансферты на реализацию проектов-победителей конкурсов в сфере молодежной политики	2018	150,0		150,0			МБУ ДО «ЦДОД»	
26.	Итого:	2016	57599,5		2588,0	53897,9	1113,6		
		2017	66449,0		3157,0	61432,7	1859,3		
		2018	73082,9		5297,3	66263,1	1522,5		
		2019	78215,6		5067,0	70118,5	3030,1		
		2020	71300,0		6103,0	63897,0	1300,0		
		2021	71300,0		6103,0	63897,0	1300,0		
		2022	71300,0		6103,0	63897,0	1300,0		
3. Организация деятельности по обеспечению прав детей – сирот, детей, оставшихся без попечения родителей									
27.	Расходы за счет средств субвенции бюджетам на содержание ребенка в семье опекуна и приемной семье, а также вознаграждение, причитающееся приемному родителю	2016	13309,5		13309,5			Управление образования	
		2017	15421,4		15421,4				
		2018	16238,6		16238,6				
		2019	18225,4		18225,4				
		2020	17898,0		17898,0				
		2021	17898,0		17898,0				
		2022	17898,0		17898,0				
28.	Единовременная выплата гражданам, проживающим на территории муниципального образования Вязниковский район и усыновившим	2016	0,0			0,0			
		2017	0,0			0,0			
		2018	0,0			0,0			
		2019	0,0			0,0			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	(удочерившим) несовершеннолетнего (несовершеннолетнюю) на данной	2020 2021 2022	60,0 60,0 60,0			60,0 60,0 60,0		Управление образования	
29.	Обеспечение жилыми помещениями детей - сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей, находящихся под опекой (попечительством), не имеющих закрепленного жилого помещения	2016 2017 2018 2019 2020 2021 2022	10612,3 10696,6 4082,9 14611,1 7725,4 19313,4 19313,4	3150,1 2139,3 0,0 2246,8 0,0 4583,7 3399,2	7462,2 8557,3 4082,9 12364,3 7725,4 14729,7 15914,2			Управление образования	
30.	Итого:	2016 2017 2018 2019 2020 2021 2022	23921,8 26118,0 20321,5 32836,5 25683,4 37271,4 37271,4	3150,1 2139,3 0,0 2246,8 0,0 4583,7 3399,2	20771,7 23978,7 20321,5 30589,7 25623,4 32627,7 33812,2	0,0 0,0 0,0 0,0 60,0 60,0 60,0			
4. Меры социальной поддержки отдельным категориям граждан									
31.	Не программное мероприятие - субсидия бюджетам на предоставление мер социальной поддержки по оплате жилья и коммунальных услуг отдельным категориям граждан	2017	13384,4		13384,4			Управление образования	
32.	Расходы на компенсацию расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения педагогическим работникам, а также компенсацию по оплате за содержание и ремонт жилья, услуг теплоснабжения (отопления) и электроснабжения другим категориям	2018 2019 2020 2021 2022	10777,6 14058,1 11515,0 11515,0 11515,0		10777,6 14058,1 11515,0 11515,0 11515,0			Управление образования	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	специалистов, работающих в образовательных организациях, расположенных в сельских населенных пунктах, поселках городского типа								
5.Проведение мероприятий в рамках подготовки к празднованию 100 – летия со дня рождения А.И. Фатьянова									
33.	Проведение мероприятий по укреплению материально-технической базы в рамках подготовки к празднованию 100 – летия со дня рождения А.И. Фатьянова.	2019	44488,0	0,0	40000,0	4488,0	0,0	Управление образования, общеобразовательные организации, организации дополнительного образования	
6.Строительство школы на 500 мест									
34.	Расходы на бюджетные инвестиции, капитальные вложения в объекты недвижимого имущества муниципальной собственности	2019	0,0			0,0		Администрация муниципального образования Вязниковский район	
35.	Итого по Программе:	2016	418204,9	4659,1	269319,6	143112,6	1113,6		
		2017	451572,6	3297,7	296577,1	149838,5	1859,3		
		2018	495144,9	815,9	323995,2	168811,3	1522,5		
		2019	622647,6	6283,0	419610,8	193723,7	3030,1		
		2020	531903,9	20766,9	343861,8	165975,2	1300,0		
		2021	545739,1	26463,6	351845,7	166129,8	1300,0		
		2022	522111,1	4235,2	350921,9	165654,0	1300,0		
36.	Итого:		3587324,1	66521,4	2356132,1	1153245,1	11425,5		