

# С Международным

## Октябрь... Осень... А на душе всё равно весна!

**И** ВСЕ, что связано с этим замечательным временем года: пробуждение, свет, надежды, мечты, радость, счастье. Да, счастье! Потому что именно сегодня (несмотря на трудности пандемии, нестабильность настоящего и неуверенность в будущем) я в очередной раз отчетливо понимаю, что выбрала для себя лучшую профессию, «профессию дальнего действия... главную на земле...». Профессию УЧИТЕЛЯ!

Я учитель... Хотя уже более 20 лет не вхожу в школьный класс по утрам, не объясняю новый материал, не повторяю пройденного, не хожу в походы и экспедиции, не сижу у костра с песнями под гитару...

Я учитель... Хотя сегодня мои основные обязанности несколько иные: решать теоретически и практически вопросы системы образования района в целом.

Да, я учитель, потому что, решив (или не совсем решив) тысячи разных организационных вопросов про тепло, питание, ремонт, строительство, карантин, с огромным удовольствием еду (иду, бегу) на встречу со старшеклассниками образовательной площадки #ВязникиВзрослыеДети, фестиваль «Рождественские огоньки», праздники «Первоцвет», «Юные дарования», десант по созданию Покровского мемориала, выездное заседание управляющего совета и совета отцов...

И в очередной раз получаю доказательство особенности учительского труда: никакой рутины, повторяемости, монотонности...

В школе каждый день особенный, даже если ты его тщательно спланируешь. Не предугадаешь, что случится, кто придет, какой вопрос предстоит решать.

Думаю, что именно эта возможность - быть всегда на гребне волны, в центре событий, влиять на их ход, примерять на себе разные роли, находить множество выходов из «безвыходных» ситуаций, помогать поверить в себя, в успех задуманного дела, найти свое место и счастье в жизни - и привлекает моих коллег в этой замечательной профессии.

А еще встречи с бывшими учениками, когда вдруг (подчас очень неожиданно для себя) узнаешь, что тебя не просто знают по имени и отчеству, а вспоминают часто по-доброму и с благодарностью. И даже, оказывается, именно ты был самым любимым учителем их школьных лет.

И тогда (независимо от времени года) на душе опять расцветает весна! И ты не просто идешь, а на крыльях вдохновения летишь в свою школу с удовольствием, предвкушением открытий, радостью общения со своими такими разными, но обязательно любимыми учениками!

И стараешься их сделать такими же счастливыми. Научить радоваться каждому мгновению, исполнившемуся желанию, достигнутой цели, приобретенному знанию, интересному общению, красивому окружению. Стать для них примером, значимым человеком, любимым учителем!

Я желаю вам, любимые мои учителя, воспитатели, педагоги именно такого счастья! Ведь когда у человека много счастья, любые упаднические настроения исчезают... и на душе расцветает весна!

С уважением и любовью, ваша **Галина РОГОВА**,  
начальник управления образования.

## МУЛЬТИПОТЕНЦИАЛЫ ИДУТ В ПЕДАГОГИКУ

У каждого человека - свой путь в профессию. Некоторые чувствуют влечение к призванию с раннего детства, другие - годами ищут дело всей жизни. Третьим помогает его величество случай.

**АНАСТАСИЯ** Глебова и **Алексей** Булгаков - молодые педагоги. Оба они выпускники средней школы №3, оба в этом году пришли работать сюда учителями.

А вот тут начинается самое интересное. Дело в том, что ни один из них не планировал связывать свою жизнь со школой. В разное время ребята окончили Владимирский государственный университет имени Столетовых: он - факультет информатики и вычислительной техники, она стала специалистом по рекламе и связям с общественностью. И Алексей, и Анастасия несколько лет строили свои карьеры в разных сферах. Но в этом году, по воле случая, переучились (если, конечно, так можно выразиться) на педагога.

- Так сложилось, что мы с семьёй решили переехать жить в Вязники. И именно в это время мне поступило очень неожиданное предложение прийти работать в школу учителем истории, - рассказывает Анастасия Дмитриевна. - Если бы это была какая-нибудь другая школа, а не моя родная, я бы, наверное, не решилась. Но воспоминания о проведённых здесь годах остались хорошие. Подумала: «Почему бы нет?». Тем более, что я причисляю себя к мультипотенциалам - людям, которым всегда интересно новое.

Внимательный читатель может возразить, что для работы в школе мало иметь одного желания, нужно ещё как минимум и специализированное образование. Да - педагогическое. Самый надёжный способ стать учителем — окончить педагогическое учебное заведение. Но есть и другой вариант - поменять профессию. Сегодня российское законодательство позволяет работать в школе тем, кто имеет высшее образование «в области, соответствующей преподаваемому предмету» - согласно Приказу Минтруда и соцзащиты РФ. То есть экономист может стать учителем математики, врач - учителем химии или биологии, переводчик - преподавателем иностранных языков.

Этой возможностью и воспользовались наши герои. Лето молодые люди потратили на переподготовку и прошли дистанционно специализированные курсы. Сдали экзамен. С 1 сентября приступили к труду в новом для себя качестве - школьных учителей.



- Это того стоило, с детьми очень интересно работать, - делится впечатлением о первом педагогическом опыте Алексей Михайлович. - Здесь нет одинаковых дней, каждый урок очень разный. Я ни на секунду не пожалел, что решил настолько кардинально поменять свою жизнь. Тем более, что урок

«технология», который я веду, подразумевает знания учителя в областях программирования и моделирования. У нас здесь современное оборудование. Вот, к примеру, лазерный станок. Мы с ребятами будем изучать роботехнику. Так что, можно сказать, я не сильно от основной специальности ушел.

Важно и то, что в этом решении ребята поддержали их родственники и друзья. Значимую роль сыграла и сама школа. Не какая-нибудь, а определенная - СОШ №3 города Вязники. Ведь если в школу возвращаются её выпускники, значит им было здесь комфортно и интересно во время учёбы.

- Дисциплина в классе пока немного хромает, - улыбается Настя. - Но я не хочу добиваться её строгостью. Важно выстроить урок в таком формате, чтобы ребятам было интересно. Настолько интересно, чтобы они не отвлекались от материала.

- Приятно видеть, как эти мальчишки меняются, узнавая новое, становятся умнее и лучше, - добавил Алексей.

Очень хочется надеяться, что у наших героев всё отлично сложится в педагогике. Впереди у ребят интересный и трудный путь. Пожелаем им вдохновения, ярких идей и благодарных учеников.

**Ирина КУЗЬМИНОВА.**

## СТУДЕНТЫ В ШКОЛЕ

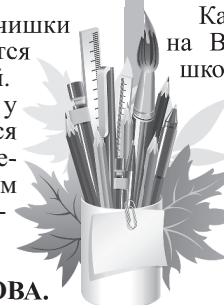
**Н**овое время - старшекурсникам педагогических вузов решили совмещать учёбу с преподаванием в школе. Есть подобная первая ласточка и в Вязниках. Это Лина Лазарева. Студентка Владимирского университета с нового учебного года работает два дня в неделю учителем математики в средней школе №3.

- В этом году в закон об образовании были внесены поправки, согласно которым к занятиям педагогической деятельностью допускаются студенты вузов после окончания 3 курса. - говорит директор СОШ №3 Галина Стародубова. - Мы решили попробовать. Говорить о конкретных результатах пока рано, учебный год только начался, но думаю, что подобный опыт может стать вполне востребованным в таких небольших городах, как Вязники, испытывающих нехватку педагогических кадров.

Для самого же студента в подобной практике только плюсы. Во-первых, попав в профессиональную среду, он получает хороший опыт. Во-вторых, как официальному работнику ему начинает начисляться трудовой стаж. В третьих, у молодого специалиста появляется возможность оценить себя и собственные силы.

Как рассказала Галина Венальевна, ученикам школы необычный опыт работы с учителем-студентом вполне понравился. Семиклассники охарактеризовали его словами «прикольно» и «интересно».

**Кира ЛЮБИМОВА.**



# ДНЁМ УЧИТЕЛЯ!

## «ШКОЛА – МОЙ РОДНОЙ ДОМ»

Учитель истории и обществознания Светлана Зеленцова посвятила работе в Мстёрской средней общеобразовательной школе почти 35 лет. Не удивительно, что 29 сентября с раннего утра телефон преподавателя не замолкал. Сообщения и звонки поступали из самых разных уголков России – от соседних областей до Дальнего Востока. Ученики и коллеги Светланы Николаевны сердечно поздравляли её с днём рождения.

**СВЕТЛАНА** Зеленцова родилась в Горьком. Довольно рано она осталась без родителей и в 1974 году приехала к бабушке – во Мстёру.

- С четвертого класса я училась здесь, - вспоминает Светлана Николаевна. - Школа сразу стала моим родным домом, а учителя – родителями. Были педагоги, которые всегда находились рядом. Среди них – Валентина Семёновна Некосова, Софья Ивановна Белова, Юлия Васильевна Грязнова, директор школы Нина Ивановна Завьялова. Именно они учили меня жить, быть целеустремлённой, преодолевать трудности. Вместе с одноклассниками мы становились активистами во всём. Собирали макулатуру, металлолом. Особенно увлекали туристические слёты. На живописном берегу реки Тары мы то состязались в туристической технике, то в спортивном ориентировании. По последней дисциплине я входила в команду района. Ожидания нас отправили на областной слёт. До посёлка Боголюбово довели, а дальше до Судогды мы несколько дней шли пешком, неся палатки, снаряжение, продовольствие. Здорово было!

Большое внимание уделялось в школе и трудовой деятельности. Светлана Зеленцова вспоминает, что по полям свёклы, картофеля, капусты «Пролетария» старшеклассники прошли с мотыгами сотни километров.

- Взрослые старались, чтобы мы хорошо учились, но и весело, интересно отдыхали. Помню, как нам организовали экскурсию по звёздному городку, Центру космических полётов, - рассказывает собеседница. - Бывали мы и в Суздале, и в других городах области. Как активистку трудового отряда меня награждали экскурсионной путёвкой в Днепрпетровск, Днепродзержинск, Запорожье. На всю жизнь запомнилась и поездка в «Артек» в качестве поощрения. Активно в Вязниковском районе работал лагерь «Бригантина», собиравший талантливых, деятельных ребят. Днём мы обрабатывали поля, а вечером Валерий Кирович Карамин устраивал нам, как бы сейчас сказали, разный интерактив и тактические игры. В итоге ученики школы росли трудолюбивыми, ответственными, грамотными.

**ПО СЛОВАМ** учителя, варианта сделать делом своей жизни не педагогику, а что-то другое просто не существовало - из гармоничной хорошей семьи ведь не уходят. Вот и молодой преподаватель, получив образование во Владимирском пединституте, влилась в коллектив родного образовательного учреждения. И ещё одна ремарка насчёт института: там девушка занималась под руководством мэтра истории, профессора Дмитрия Игнатьевича Копылова, которого многие студенты просто боготворили.

Шло время. Светлана Николаевна проявляла себя в новом качестве. Ну а школа располагалась в новом здании – том самом, где занимаются мстеряне и сейчас. Складывалась и личная жизнь. Супруги Зеленцовы стали родителями дважды. Сначала родился сын Никита, спустя пару лет – дочь Анна.

Педагогика не может быть монотонной. За годы работы Светлана Зеленцова выпустила со школьной скамьи сотни воспитанников. Наставник и ученики ездили на многочисленные экскурсии, а как-то даже участвовали в Заволжской археологической экспедиции Нижегородского государственного университета имени Н. И. Лобачевского.

- В школе всегда много интересных дел. У нас открылся центр «Точка роста» - создавали мы его командой. А ещё раньше сделали школьный музей. К слову, краеведению, взаимодействию с местными исследователями прошлого стараемся уделять максимальное внимание. Всегда хочется вырастить настоящих патриотов Мстёры - пусть небольшого, но уютного, удивительного уголка России с глубокой историей.

Во главе всего – любовь. К близким, к природе, к малой родине. И человеческое отношение друг к другу.



### ПРЯМАЯ РЕЧЬ

#### О книгах, повлиявших на характер:

- Мой внутренний мир во многом формировали истории о силе духа и мужестве. Например, роман «Два капитана» Вениамина Каверина и «Как закалялась сталь» Николая Островского. Да и педагоги из моего детства, прежде всего, стремились воспитать нас достойными людьми.

#### О важных качествах для учителя:

- Самое главное – любить детей. Работать ответственно и творчески, как сейчас говорят – креативно. Кроме того, важно всю жизнь учиться – у коллег, у ребят, занимаясь самообразованием. Стараюсь идти вперёд - без этого невозможно педагогика.

- Честно говоря, в моей жизни были трудности и несчастья, - признаётся учитель. - И всегда первой рукой помощи протягивали ученики, их семьи, коллеги – не только из нашей замечательной школы, но районное сообщество историков. Знаю: что бы ни случилось, школа меня всегда поддержит. Это придаёт сил и дорогого стоит.

**В 2020-М** Светлана Николаевна выпустила 9-й класс и сегодня преподаёт историю и обществознание для учеников 5-11 классов, она задействована в «Точке роста», принимает активное участие в проектной деятельности, внеурочной работе, наполнении школьного сайта... Добавим, что Светлана Зеленцова

– лауреат регионального конкурса лучших учителей 2006 года. Награждена Почётной грамотой Министерства образования и нагрудным знаком «Почётный работник общего образования Российской Федерации». Однако главной ценностью сама педагог считает уважение и любовь воспитанников.

- Сегодня вошла в школу – и сразу почувствовала доброжелательную атмосферу. Дети бегут на встречу, коллеги поздравляют с днём рождения. Люди, давно окончившие школу, находят время на тёплые слова и пожелания. Настроение – замечательное, - говорит Светлана Зеленцова. - Сейчас несколько моих выпускников получают педагогическое образование, многие посвятили себя юриспруденции, науке, военной службе, творчеству. Это просто замечательные ребята. И уже они, как я когда-то, не теряют связи с родной школой. Поэтому без преувеличения могу назвать себя счастливым человеком.

Никита ЕФИМОВ.

## ПЕДАГОГ ВСЕГДА НАХОДИТСЯ В ДВИЖЕНИИ

Коллеги говорят, что в этом учителе чувствуется особая энергетика и заряженность на развитие. Дети с удовольствием ходят на её уроки. Родители – всегда на связи с преподавателем. Знакомьтесь: учитель начальных классов СОШ №9 Александра Родионова.



**ОДИНАДЦАТЬ** школьных лет Александра провела именно в СОШ №9. Сюда же вернулась преподавать, окончив в 2015 году Владимирский государственный университет.

- В старших классах встал традиционный выбор, чему посвятить себя в дальнейшем. Я поняла: душа больше лежит именно к работе с младшими ребятами, - признаётся она. - Во-первых, у меня остались прекрасные воспоминания о моём учителе начальных классов Марине Азимовне Киселёвой. Возможно, именно её пример подтолкнул меня к этой профессии. Успешно сдала экзамены, поступила в вуз. Учиться было довольно сложно, потому что программа строилась на двух фундаментах: психологии и педагогике. Мы занимались этими дисциплинами очень много. Нагрузка была большой. Атмосфера общности не особенно отвлекала, но мы с однокурсниками успевали всё. В итоге университет я окончила с красным дипломом.

А чуть раньше на одной из встреч выпускников директор СОШ №9 Ольга Николаевна Баллок пригласила Александру поработать в родном учебном заведении. Девушка согласилась. Сегодня она подтверждает: «Где родился, там и пригодился – народная мудрость про меня».

Работать Александре Михайловне предстояло с 1 В классом. Приближающееся знакомство с мальчишками и девчонками заставляло волноваться, но молодой учитель справилась.

- Мне повезло с детьми. Несмотря на их возраст, в ребятах уже были видны доброта, отзывчивость, внимательность, - вспоминает учитель. - Одним словом, подружиться мы очень быстро. Образовательный и воспитательный процессы тесно переплетены между собой. В начальных классах понимаешь это очень отчётливо. Во-первых, дети практически всегда со мной. В 2015-м году я вела у них и ИЗО, и физкультуру. Во-вторых, даже на переменах или продлёнке ребята ориентируются на установки от педагога. Мы живём дружно. Можно сказать, одной большой семьёй. Школа для детей – второй дом. Учитель начальных классов – вторая мама.

**КАЖЕТСЯ**, Александра Михайловна успевает всё. За годы работы в школе она вышла замуж, стала мамой и не нарадуется на дочурку, которой в августе исполнилось 2 года. Воспользовалась государственной поддержкой, взяв специальную учительскую ипотеку. Побывала в роли участницы знаменитого молодёжного форума «Территория смыслов на Клязьме». Была в числе педагогов, которые начинали развивать образовательную площадку «#ВязникиВзрослыеДети», разрабатывала различные проекты. Да долго можно перечислять – настолько активно и разносторонне работает педагог. В феврале 2020-го учитель вышла из декрета, взяв шефство над 4-м классом, - и вместе со всеми познала разные грани дистанционного обучения.

- В марте мы начали осваивать новые форматы, пользоваться интерактивными сервисами, - говорит Александра Родионова. - Конечно, ответственным ребятам было тяжело, так как они занимались честно и старательно, не ленились, не искали ответы в Сети. Ежедневно я выходила на видеосвязь с каждым учеником, спрашивала домашние задания. Двадцать с лишним звонков – это минимум. Потом нужно было формировать алгоритмы следующих занятий, готовиться к ним. И дочка ещё не в том возрасте, когда можно договориться, так что ей тоже необходимо было уделить достаточно внимания. В результате всего этого я сидела за компьютером с 8 часов утра до поздней ночи. Семья относилась с пониманием, но, понятное дело, без восторга. Мы справились. Близким, коллегам, ученикам и их родителям – большущее спасибо.

Новый учебный год начался в привычном формате, и сегодня у Александры Родионовой вновь первый класс. В нём 16 мальчиков и 10 девочек. Первоклассники изучают русский язык, математику, чтение, окружающий мир, технологию.

- Уже привыкла и прикипела к ученикам, хотя не встречалась с этими ребятами во время школы будущего первоклассника и впервые увидела их только 1 сентября, - признаётся педагог. - Мальчиков я настраиваю на то, что они джентльмены и должны помогать девочкам. Приятно видеть, как многие ученики после физкультуры помогают одноклассникам застегивать пуговицы на манжетах. Если кто-то не может найти учебник, ему помогает сосед по парте. Словом, класс уже сплотился – здорово! А ещё не зря говорят: какой учитель, такие обычно и дети. Мне не сидится на месте, и ребята поддерживают ритм. Мы стремимся узнавать новое, двигаться вперёд, проводить время насыщенно. Жизнь бурлит, и, наверное, это правильно. Учитель остаётся учителем, пока он развивается и учится сам.

Илья ПЕЧАТНИКОВ.