

**АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВЯЗНИКОВСКИЙ РАЙОН
ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ**

П О С Т А Н О В Л Е Н И Е

09.10.2020

№ 987

Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в Вязниковском районе на 2021 – 2025 годы»

На основании статьи 33 Устава муниципального образования Вязниковский район Владимирской области, в целях обеспечения равного доступа к полноценному качественному образованию воспитанников и учащихся муниципальных образовательных учреждений Вязниковского района п о с т а н о в л я ю:

1. Утвердить муниципальную программу «Развитие образования в Вязниковском районе на 2021 – 2025 годы» согласно приложению.
2. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации района по социальным вопросам, начальника управления физической культуры и спорта.
3. Постановление вступает в силу со дня официального опубликования.

Глава местной администрации

И.В. Зинин

Приложение
к постановлению администрации района
от 09.10.2020_ №_987_

Муниципальная программа
«Развитие образования в Вязниковском районе на 2021 – 2025 годы»

1. Паспорт
муниципальной программы
«Развитие образования в Вязниковском районе на 2021 – 2025 годы»

Наименование программы	Муниципальная программа «Развитие образования в Вязниковском районе на 2021 – 2025 годы» (далее - Программа)
Основание для разработки Программы	Бюджетный кодекс Российской Федерации, постановление Главы Вязниковского района от 28.05.2010 № 591 «О порядке разработки, формирования, утверждения и реализации муниципальных программ муниципального образования Вязниковский район Владимирской области»
Заказчик	Администрация муниципального образования Вязниковский район Владимирской области
Руководитель Программы	Управление образования администрации Вязниковского района
Цель и задачи Программы	<p>Цели:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Обеспечение доступности и качества дошкольного образования.2. Обеспечение доступности и качества общего образования, в том числе онлайн-образования.3. Обеспечение доступности и качества дополнительного образования.4. Обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.5. Обеспечение мерами социальной поддержки отдельных категорий граждан.6. Организация отдыха, оздоровления детей и подростков.7. Организация питания обучающихся школ и воспитанников детских садов. <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Обеспечение доступности качественного дошкольного образования, в том числе детей с ограниченными

	<p>возможностями здоровья, детей – инвалидов.</p> <p>2. Создание в системе общего и дополнительного образования равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка и получения качественного образования.</p> <p>3. Организация предоставления государственных гарантий и мер социальной поддержки детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей.</p> <p>4. Организация обеспечения мерами социальной поддержки педагогических работников и иных специалистов.</p> <p>5. Обеспечение условий для организации отдыха детей и подростков.</p> <p>6. Создание условий для организации качественного питания учащихся школ и воспитанников детских садов.</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели</p>	<ul style="list-style-type: none"> - численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, поставленных на учет для получения дошкольного образования в текущем году; - доля детей - инвалидов дошкольного возраста, охваченных социальной поддержкой; - доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования); - отношение средней заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в сфере общего образования во Владимирской области; - доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста; - доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем

	<p>количестве дошкольных образовательных организаций;</p> <ul style="list-style-type: none">- удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях;- удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях;- доля обучающихся, обеспеченных подвозом к общеобразовательным организациям школьными автобусами, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе;- удельный вес численности обучающихся по программам начального общего, основного общего, и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам начального общего, основного общего, и среднего общего образования;- доля общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы с использованием дистанционных технологий, в общей численности общеобразовательных организаций;- удельный вес численности детей - инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей - инвалидов, которым не противопоказано обучение;- доля работников муниципальных образовательных организаций, получивших компенсацию расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения, в общей численности работников муниципальных образовательных организаций, имеющих право на предоставление компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения;- удельный вес педагогических работников, прошедших повышение квалификации, от общего числа педагогических работников района;- доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших переподготовку или
--	---

	<p>повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в общей численности педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none">- доля педагогических работников, участвующих в инновационной деятельности образовательных организаций;- доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, получивших аттестаты об основном общем и среднем общем образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций;- отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц во Владимирской области (среднемесячного дохода от трудовой деятельности);- число общеобразовательных организаций, создавших (обновивших) материально – техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах;- удельный вес детей и подростков, занимающихся в отрядах ЮИД (к общему числу детей от 10 до 16 лет);- количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для занятий физкультурой и спортом;- количество учителей предметной области «Технология», прошедших курсы повышения квалификации на базе детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики;- численность обучающихся, охваченных основными и
--	---

	<p>дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей;</p> <ul style="list-style-type: none">- доля обучающихся, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества;- доля организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в сетевой форме;- доля общеобразовательных организаций, в которых реализуются механизмы вовлечения общественно-деловых объединений и участвуют представители работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательных организаций;- число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию;- доля детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий;- количество общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды;- доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам;- доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных
--	---

<p>организаций;</p> <ul style="list-style-type: none">- доля обучающихся по программам общего и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам;- доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования;- доля образовательных организаций муниципального образования, разместивших в региональном банке эффективных педагогических практик представление опыта работы пилотных образовательных организаций (инновационных площадок) по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий;- доля организаций общего образования, применяющих ресурсы региональной системы электронного и дистанционного обучения в образовательном процессе;- доля образовательных организаций, которые обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов;- количество детей, обучающихся в 25 % общеобразовательных организациях, в основные общеобразовательные программы которых внедрены современные цифровые технологии;- доля образовательных организаций, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком;- доля детей в возрасте 5 - 18 лет, охваченных

	<p>дополнительным образованием, в общей численности детей от 5 до 18 лет;</p> <ul style="list-style-type: none">- отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей во Владимирской области;- доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в общей численности детского населения района;- доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи, в общей численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;- удовлетворенность населения услугами в сфере образования;- численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспеченных благоустроенными жилыми помещениями специализированного жилищного фонда по договорам найма специализированных жилых помещений в отчетном финансовом году;- количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, право на обеспечение жилыми помещениями у которых возникло и не реализовано, по состоянию на конец соответствующего года;- количество школьных автобусов, приобретенных в году получения субсидии из областного бюджета на приобретение транспортных средств для организации бесплатной перевозки обучающихся в муниципальных образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы;- удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет, в общей численности учителей общеобразовательных организаций;- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное
--	--

	<p>образование за счет бюджетных средств;</p> <ul style="list-style-type: none">- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования;- количество детей школьного возраста, охваченных отдыхом в областных профильных сменах в оздоровительных организациях;- удельный вес детей школьного возраста до 17 лет (включительно), охваченных всеми формами отдыха и оздоровления (к общему числу детей от 7 до 17 лет);- количество образовательных организаций, на базе которых организованы лагеря;- удельный вес детей и подростков, охваченных всеми формами отдыха и оздоровления, нуждающихся в государственной поддержке (дети - сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети - инвалиды, дети и подростки, находящиеся в трудной жизненной ситуации);- удельный вес детей и подростков, охваченных всеми формами отдыха и оздоровления, состоящих на различных видах учета;- удельный вес обучающихся в организациях по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подлежащих культурно-экскурсионному обслуживанию в каникулярный период за счет средств субсидий из областного бюджета бюджетам муниципальных образований на организацию отдыха детей в каникулярное время (к общему числу обучающихся 1-11 классов в организациях по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования);- удельный вес детей школьного возраста, подлежащих отдыху в организациях отдыха детей и их оздоровления в каникулярный период за счет средств субсидии из областного бюджета бюджетам муниципальных образований на организацию отдыха детей в каникулярное время (к общему числу детей от 7 до 17 лет);- доля детей школьного возраста в общеобразовательных организациях, получающих
--	--

	<p>питание за счет всех источников финансирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - удельный вес учащихся 1 - 4 классов, обеспеченных горячим питанием, от общей численности обучающихся данной возрастной категории; - охват питанием воспитанников дошкольных образовательных организаций; - доля педагогических работников общеобразовательных организаций, получивших ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство, в общей численности педагогических работников такой категории; - количество переданных в безвозмездное пользование медицинским организациям государственной системы здравоохранения Владимирской области медицинских кабинетов дошкольных и общеобразовательных организаций, оснащенных в соответствии с требованиями приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.11.2013 № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях», и соответствующих СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность», СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций; - доля обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях
Сроки и этапы реализации Программы	Срок реализации программы: 2021 - 2025 годы
Объемы и	Средства федерального бюджета: 76945,8 тыс. руб., из

<p>источники финансирования Программы</p>	<p>них: 2021 год – 49587,1 тыс. руб., 2022 год – 27358,7 тыс. руб. Средства областного бюджета: 2444650,0 тыс. руб., из них: 2021 год – 500532,0 тыс. руб., 2022 год – 498157,9 тыс. руб., 2023 год – 481986,7 тыс. руб., 2024 год – 481986,7 тыс. руб., 2025 год – 481986,7 тыс. руб. Средства местного бюджета: 1776494,1 тыс. руб., из них: 2021 год – 356452,7 тыс. руб., 2022 год – 355132,6 тыс. руб., 2023 год – 354969,6 тыс. руб., 2024 год – 354969,6 тыс. руб., 2025 год – 354969,6 тыс. руб. Внебюджетные источники: 364336,0 тыс. руб., из них: 2021 год – 72867,2 тыс. руб., 2022 год – 72867,2 тыс. руб., 2023 год – 72867,2 тыс. руб., 2024 год – 72867,2 тыс. руб., 2025 год – 72867,2 тыс. руб. Итого по Программе: 4662425,9 тыс. руб., из них: 2021 год – 979439,0 тыс. руб., 2022 год – 953516,4 тыс. руб., 2023 год – 909823,5 тыс. руб., 2024 год – 909823,5 тыс. руб., 2025 год – 909823,5 тыс. руб.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие детей в возрасте от 3 до 7 лет, поставленных на учет для получения дошкольного образования в текущем году; - доля детей - инвалидов дошкольного возраста, охваченных социальной поддержкой, составит 80 %; - доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) составит 100 %; - отношение средней заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных

	<p>образовательных организаций к средней заработной плате в сфере общего образования во Владимирской области составит 100 %;</p> <ul style="list-style-type: none">- доля детей–инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста составит 100 %;- доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций составит 19,5%;- удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях составит 100 %;- удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях составит 100 %;- доля обучающихся, обеспеченных подвозом к общеобразовательным организациям школьными автобусами, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе, составит 90,4 %;- удельный вес численности обучающихся по программам начального общего, основного общего, и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам начального общего, основного общего, и среднего общего образования составит 59,5 %;- доля общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы с использованием дистанционных технологий, в общей численности общеобразовательных организаций составит 10 %;- удельный вес численности детей - инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей - инвалидов,
--	--

	<p>которым не противопоказано обучение, составит 34 %;</p> <ul style="list-style-type: none">- доля работников муниципальных образовательных организаций, получивших компенсацию расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения, в общей численности работников муниципальных образовательных организаций, имеющих право на предоставление компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения, составит 100 %;- удельный вес педагогических работников, прошедших повышение квалификации, от общего числа педагогических работников района составит 100 %;- доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в общей численности педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья составит, 100 %;- доля педагогических работников, участвующих в инновационной деятельности образовательных организаций, составит 29 %;- доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, получивших аттестаты об основном общем и среднем общем образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций составит 98,1 %;- отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц во Владимирской области (среднемесячного дохода от трудовой деятельности) составит 100 %;- количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, создавших (обновивших) материально – техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и
--	---

	<p>гуманитарного профилей, составит 7 общеобразовательных организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - удельный вес детей и подростков, занимающихся в отрядах ЮИД, (к общему числу детей от 10 до 16 лет) составит 5 %; - количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для занятий физкультурой и спортом составит, 14 организаций; - количество учителей предметной области «Технология», прошедших курсы повышения квалификации на базе детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, составит 7 человек; - количество обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, составит более 2000 человек; - доля обучающихся, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества, составит не менее 35 %; - доля организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в сетевой форме, составит не менее 35 %; - доля общеобразовательных организаций, в которых реализуются механизмы вовлечения общественно-деловых объединений и участвуют представители работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательных организаций, составит не менее 35 %; - число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, составит более 1400 человек; - доля детей с ограниченными возможностями здоровья,
--	---

	<p>осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий, составит 46 %;</p> <ul style="list-style-type: none">- количество общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды составит 16 общеобразовательных организаций;- доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам составит 90 %;- доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций составит 95 %;- доля обучающихся по программам общего и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам составит 20 %;- доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования составит 50 %;- доля образовательных организаций муниципального образования, разместивших в региональном банке эффективных педагогических практик представление опыта работы пилотных образовательных организаций (инновационных площадок) по внедрению в
--	---

	<p>образовательную программу современных цифровых технологий, составит 100 %;</p> <ul style="list-style-type: none">- доля организаций общего образования, применяющих ресурсы региональной системы электронного и дистанционного обучения в образовательном процессе, составит 90 %;- доля образовательных организаций, которые обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов, составит 100 %;- количество детей, обучающихся в 25 % общеобразовательных организациях, в основные общеобразовательные программы которых внедрены современные цифровые технологии, составит более 200 человек;- доля образовательных организаций, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком, составит 100 %;- доля детей в возрасте 5 - 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей от 5 до 18 лет составит 80 %;- отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей во Владимирской области составит 100 %;- доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в общей численности детского населения района составит 1,35 %;- доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи, в общей численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, составит 89,5 %;- удовлетворенность населения услугами в сфере образования составит 80 %;- численность детей-сирот и детей, оставшихся без
--	--

	<p>попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспеченных благоустроенными жилыми помещениями специализированного жилищного фонда по договорам найма специализированных жилых помещений в отчетном финансовом году, составит: в 2021 году – 15, в 2022 году - 15;</p> <ul style="list-style-type: none">- количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, право на обеспечение жилыми помещениями у которых возникло и не реализовано, по состоянию на конец соответствующего года сократится до 22 человек;- количество школьных автобусов, приобретенных в году получения субсидии из областного бюджета на приобретение транспортных средств для организации бесплатной перевозки обучающихся в муниципальных образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы, составит 1 в 2021 году;- удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет, в общей численности учителей общеобразовательных организаций составит 23,5 %;- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств, составит 100 %;- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования, составит 50 %;- количество детей школьного возраста, охваченных отдыхом в областных профильных сменах в оздоровительных организациях, составит 1 %;- удельный вес детей школьного возраста до 17 лет (включительно), охваченных всеми формами отдыха и оздоровления (к общему числу детей от 7 до 17 лет), составит 75 %;- лагеря будут организованы на базе 18 образовательных организаций;
--	--

	<ul style="list-style-type: none">- удельный вес детей и подростков, охваченных всеми формами отдыха и оздоровления, нуждающихся в государственной поддержке (дети - сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети - инвалиды, дети и подростки, находящиеся в трудной жизненной ситуации), составит 100 %;- удельный вес детей и подростков, охваченных всеми формами отдыха и оздоровления, состоящих на различных видах учета, составит 100 %;- удельный вес обучающихся в организациях по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подлежащих культурно-экскурсионному обслуживанию в каникулярный период за счет средств субсидий из областного бюджета бюджетам муниципальных образований на организацию отдыха детей в каникулярное время (к общему числу обучающихся 1-11 классов в организациях по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования), составит 30 %;- удельный вес детей школьного возраста, подлежащих отдыху в организациях отдыха детей и их оздоровления в каникулярный период за счет средств субсидии из областного бюджета бюджетам муниципальных образований на организацию отдыха детей в каникулярное время (к общему числу детей от 7 до 17 лет), составит 48 %;- доля детей школьного возраста в общеобразовательных организациях, получающих питание за счет всех источников финансирования, составит 60 %;- удельный вес учащихся 1 - 4 классов, обеспеченных горячим питанием, от общей численности обучающихся данной возрастной категории составит 89,9 %;- охват питанием воспитанников дошкольных образовательных организаций составит 100 %;- доля педагогических работников общеобразовательных организаций, получивших ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство, в общей численности педагогических работников такой категории составит 100 %;
--	---

	<p>- в 2021 году количество переданных в безвозмездное пользование медицинским организациям государственной системы здравоохранения Владимирской области медицинских кабинетов дошкольных и общеобразовательных организаций, оснащенных в соответствии с требованиями приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.11.2013 № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях», и соответствующих СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность», СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», в 2021 году составит 7;</p> <p>- доля обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, составит 100 %.</p>
<p>Показатели социально-экономической, бюджетной эффективности</p>	<p>1. Выравнивание возможностей детей на получение качественного дошкольного, общего и дополнительного образования.</p> <p>2. Эффективное функционирование современных образовательных и организационно - правовых моделей обучения, обеспечивающих успешную социализацию всех детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов, а также детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>3. Оснащение современным компьютерным оборудованием и программным обеспечением образовательных учреждений, внедряющих современные образовательные программы и обучающие технологии.</p> <p>4. Профилизация школьного образования.</p>

	<p>5. Увеличение количества молодых специалистов.</p> <p>6. Повышение качества предоставляемых услуг в сфере оздоровления и отдыха детей и подростков в каникулярное время.</p> <p>7. Создание максимальных условий в каникулярный период для развития творческого потенциала в художественной, научно-технической, туристско - краеведческой, гражданско - патриотической сферах у детей и подростков.</p> <p>8. Улучшение качества и безопасности питания, обеспечение воспитанников и учащихся оптимальным питанием.</p>
Контроль за исполнением Программы	Заместитель главы администрации района по социальным вопросам, начальник управления физической культуры и спорта

2. Характеристика проблемы и обоснование необходимости решения её программными методами

Главной целью стратегии социального и экономического развития Вязниковского района на период до 2025 года является формирование такой территориальной социально-экономической системы, которая обеспечивала бы высокий жизненный уровень и качество жизни населения для реализации геополитической задачи закрепления населения в районе, на основе формирования и развития высококонкурентной экономики.

Для реализации стратегических целей развития экономики потребуются человеческий потенциал высокого качества с мотивацией на достижение результатов.

Общероссийские и региональные тенденции в области демографии, процессы внутренней миграции от периферии к центру, а также возрастающая тенденция к внешней миграции наглядно демонстрируют динамику дефицита трудового капитала Владимирской области. Эти процессы указывают на назревшую необходимость изменения подхода к системе образования не только как к социальной системе, но и как к важному участнику социально-экономического развития территории. При этом ключевыми характеристиками эффективности ее работы становятся показатели качества образовательной деятельности и качество всей системы образования в целом.

Таким образом, ключевая проблема, на решение которой будет направлена Программа, заключается в разрыве между необходимостью развития человеческого потенциала как фактора инновационного социально ориентированного развития территории, с одной стороны, и существующим состоянием системы образования, направленным на решение ведомственных задач, с другой стороны.

В системе дошкольного образования.

Система дошкольного образования рассматривается как важнейший фактор улучшения демографической ситуации, направленный на прирост населения, укрепление и сохранение здоровья детей, преемственность ступеней образования.

В течение последнего времени ключевым направлением развития системы образования Вязниковского района являлась модернизация дошкольного образования, в первую очередь, в целях обеспечения полной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет.

Одновременно в районе проводятся мероприятия по реорганизации образовательных организаций путем укрупнения и эффективного использования материальных и трудовых ресурсов. Проводимые мероприятия позволили оптимизировать дошкольную образовательную сеть с 39 до 33 дошкольных образовательных организаций, обеспечив необходимое качество образования.

Проблема устройства детей в ДООУ в возрасте от 2 месяцев до 7 лет решена.

В системе общего образования.

Развитие системы общего образования территории осуществляется в соответствии с основными направлениями государственной политики через реализацию мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642.

Современное школьное образование находится в стадии обновления: идет переход на новые стандарты образования, вводятся новые учебные предметы, внедряются перспективные педагогические технологии, апробируются различные учебно-методические комплексы.

Перед системой общего образования стоит ряд задач, в том числе:

- создание благоприятных условий и возможностей для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития личности;
- внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»;
- активизация и совершенствование профориентационной работы с обучающимися, в том числе с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья;

- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

- формирование целостного научного мировоззрения, экологической культуры, создание предпосылок для вхождения в открытое информационно-образовательное пространство;

- разностороннее развитие детей; их познавательных интересов, творческих способностей, общеучебных умений, навыков самообразования, создание условий для самореализации личности;

- в образовательной деятельности последовательная ориентация на «культуросообразную» систему преподавания, призванную обеспечить формирование духовного мира человека, приобщение к материальным и духовным ценностям культуры;

- целенаправленное создание условий для формирования предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС для детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья;

- последовательное совершенствование условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья детей и безопасность пребывания их в образовательной организации;

- обновление содержания общего образования;

- проведение мероприятий по реализации предметных концепций: русский язык и литература, математика, история, а также концепций развития школьных информационно-библиотечных центров образовательных организаций и поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации;

- повышение качества образования в школах с низкими результатами и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

- организация образовательной деятельности в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами на всех уровнях образования;

- продолжение создания в образовательных организациях области доступной среды для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья;

- ликвидация второй смены в общеобразовательных организациях.

В системе воспитания и дополнительного образования детей.

В системе образования района функционируют 3 образовательных учреждения дополнительного образования детей, подведомственных

управлению образования, на базе которых обучаются 3664 человека по программам дополнительного образования. Охват детей и подростков от 5 до 18 лет дополнительным образованием составляет 66 %.

В связи с возрастающим интересом детей к новым направлениям науки и техники, с целью расширения возможностей дополнительного образования, разностороннего развития, самореализации подрастающего поколения в районе ведется работа по поиску и внедрению новых форм работы в данной системе: реализация сквозных проектов, работа школы одаренности.

В целях стимулирования интереса школьников к сфере инноваций и высоких технологий; поддержки талантливых подростков, вовлечения учеников в научно-техническое творчество; популяризации инженерных профессий среди молодежи при поддержке АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов» на базе ГАОУ ДПО ВО ВИРО создан детский технопарк «Кванториум-33», в работе которого принимают участие коллективы школ: МБОУ «Никологорская средняя школа», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4».

Решая задачу равного доступа детей к дополнительному образованию, учреждения обеспечивают обучение 15 детей с ограниченными возможностями здоровья, 37 детей-инвалидов. В 2017 году охват этих категорий детей составил 33 %, поскольку в учреждениях в значительной мере отсутствуют условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, ощущается нехватка подготовленных специалистов, не созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов в образовательные учреждения, отсутствует специальный инвентарь и оборудование.

В соответствии с общими приоритетными направлениями совершенствования системы дополнительного образования в Российской Федерации, закрепленными, в частности, Концепцией развития дополнительного образования детей в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р, Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642, Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761, Приказом Министерства просвещения России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей», в целях обеспечения равной доступности качественного дополнительного образования для детей в муниципальном образовании Вязниковский район реализуется система персонифицированного финансирования дополнительного образования, подразумевающая предоставление детям именных сертификатов дополнительного образования. Реализуемый финансово-экономический

механизм позволяет всем организациям, в том числе не являющимся муниципальными учреждениями, имеющим лицензию на ведение образовательной деятельности, получить равный доступ к бюджетному финансированию. С целью обеспечения использования именных сертификатов дополнительного образования управление образования администрации района руководствуется региональными правилами персонифицированного финансирования дополнительного образования детей и ежегодно принимает программу персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в районе.

Помимо реализуемого механизма персонифицированного финансирования в муниципальном образовании Вязниковский район реализуется механизм персонифицированного учета детей, получающих дополнительное образование за счет средств бюджетов различных уровней, которые в совокупности создают систему персонифицированного дополнительного образования.

Учебно-воспитательный процесс в системе дополнительного образования детей осуществляют 97 педагогических работников, из них 30 - внешние совместители. Анализ организации воспитательной деятельности на уровне образовательных учреждений говорит о необходимости повышения профессиональной компетентности специалистов, педагогических работников, снижения уровня их сменяемости.

Требуется решения проблема недостаточной оснащенности воспитательного процесса современным оборудованием.

План основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 06.07.2018 № 1375-р, потребует дополнительных мер по обеспечению доступа отдельных категорий детей к качественному образованию, созданию в общеобразовательных организациях условий для охраны и укрепления здоровья детей, индивидуализации образовательного процесса и оказания услуг медико-психологической помощи.

Препятствующими факторами дальнейшего совершенствования и развития системы выявления, поддержки и последовательного сопровождения одаренных детей в соответствии с Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов и Планом основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства, являются:

- зависимость развития системы поддержки одаренных детей от уровня финансирования;
- недостаточный уровень координации действий разных ведомств (спорта, культуры и др.);
- недостаточность нормативного оформления и закрепления экономических механизмов обеспечения работы с одаренными детьми.

Система воспитания развивается в соответствии с Планом мероприятий по реализации в 2017 - 2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р, программой развития воспитания в системе образования Владимирской области «Край Владимирский - колыбель России» на 2017 - 2025 годы.

В обеспечении защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Системная работа по реализации Указа Президента Российской Федерации от 28.12.2012 № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» позволила достигнуть положительных результатов в сфере защиты прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и обеспечения их основного права - жить и воспитываться в семье:

- сократилась с 1,2 % в 2014 году до 1,09 % в 2019 году доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в общей численности детского населения;

- обеспечивается преимущественное устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан: повысилась с 64,1 % в 2015 году до 87,5 % в 2019 году доля детей, проживающих в замещающих семьях;

- сформировалась устойчивая положительная динамика снижения количества детей-сирот, состоящих на учете в региональном банке данных детей, оставшихся без попечения родителей. С 2014 года банк данных сократился с 72 человек до 38 человек в 2019 году.

Вместе с тем в районе сохраняется ряд проблем, не позволяющих в полном объеме обеспечить реализацию права детей на воспитание в семье, а именно:

- количество детей, помещенных временно в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, остается на уровне (2017 год - 10, 2019 год – 9), что требует дополнительного анализа и внимания к проблеме;

- наличие случаев отмены решений о передаче ребенка в семью.

В связи с отмеченными негативными тенденциями первостепенное значение приобретают следующие направления деятельности органов опеки и попечительства:

- организация межведомственной социально-реабилитационной работы с родителями, временно поместившими детей в организации для детей-сирот, проведение специальных профилактических мероприятий, направленных на

возвращение ребенка в кровную семью, путем подписания трехсторонних соглашений, отражающих права, обязанности, полномочия родителя, организации для детей-сирот и органа опеки и попечительства;

- развитие механизмов, обеспечивающих качество подбора и подготовки замещающих родителей, организации эффективного сопровождения замещающих семей, оказания им своевременной и необходимой помощи, обеспечение преемственности программ подготовки и сопровождения;

- обеспечение повышения квалификации специалистов органов опеки и попечительства.

В системе отдыха и оздоровления детей и подростков в каникулярное время.

Система отдыха и оздоровления детей и подростков в каникулярное время в районе в каникулярное время строится на межведомственном взаимодействии через эффективную работу координационного совета, создание единого правового поля порядка финансирования, реализации функций информационного обеспечения и повышения уровня материально - технической базы организаций, оказывающих услуги по организации отдыха и оздоровления детей и подростков.

Система финансирования отдыха и оздоровления детей и подростков строится на привлечении средств из всех возможных источников: областного и местного бюджетов, средств организаций, родителей и осуществляется круглогодично. Основным этапом в этой работе является летняя оздоровительная кампания, в которой функционируют 19 лагерей, в том числе загородный оздоровительный лагерь «Сосновый бор» (далее – ЗОЛ «Сосновый бор»).

Прослеживается тенденция к увеличению количества детей и подростков, отдыхающих в ЗОЛ «Сосновый бор» за счет активизации деятельности круглогодичного спально - бытового корпуса «Большевысоково».

Для сохранения и развития существующей системы детского и подросткового отдыха и оздоровления, повышения удовлетворенности населения услугами по организации отдыха и оздоровления детей и подростков необходимо разработать и реализовать меры материально - технической поддержки ЗОЛ «Сосновый бор», создать условия для обеспечения безопасности пребывания детей и подростков в оздоровительных организациях, а также развивать кадровый потенциал оздоровительных лагерей.

Особого внимания заслуживает ЗОЛ «Сосновый бор», построенный в середине прошлого века и лишь частично отвечающий требованиям Национальных стандартов Российской Федерации «Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления». Особо серьезной реконструкции требуют два жилых корпуса, столовая. Планировка земельного участка лагеря

также не соответствует современным требованиям, является нерациональной и некомфортной.

В целях повышения эффективности работы и улучшения качества оказания услуг необходимо проведение ремонтных работ, противопожарных мероприятий, замены оборудования, приобретения современных средств для обучения и отдыха.

В территории также развивается система лагерей дневного пребывания на базе образовательных организаций. Их круглогодичная работа позволяет 50 % школьников отдыхать и оздоравливаться по 2 и более раз в год, сохранять и укреплять свое здоровье через работу санаторных смен, повышать свой уровень развития и образования через организацию профильных смен, отрядов, экскурсий, экспедиций. Образовательные организации, открывая лагеря с дневным пребыванием детей, создают максимально комфортные и безопасные условия отдыха и оздоровления школьников. Большую роль в этом процессе играют сооружения и услуги заинтересованных ведомств: парки, стадионы, музеи, центры, а также проводимые мероприятия.

Требуется совершенствование оказания преимущественной поддержки в отдыхе и оздоровлении детям и подросткам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, и развитие специализированных видов отдыха.

Особое внимание необходимо уделять организованному отдыху детей и подростков, состоящих на различных видах учета, увеличив охват до 100 %.

Состояние здоровья детей, необходимость решения вопросов оздоровления, деятельность по предотвращению детской безнадзорности и беспризорности требует поиска новых путей развития системы круглогодичного отдыха и оздоровления.

Реализация мероприятий программы позволит улучшить творческое и физическое развитие детей, состояние их здоровья.

В организации питания учащихся школ и воспитанников детских садов.

Анализ состояния здоровья детей и подростков Вязниковского района показывает, что заболеваемость алиментарно-зависимыми заболеваниями не снижается. За последние два года на 2,5 % увеличились показатели заболеваемости эндокринной системы. Незначительно увеличилось количество детей с избытком и дефицитом массы тела, что в первую очередь свидетельствует о нарушении режима питания.

Организация питания учащихся осуществляется общеобразовательными организациями, питание воспитанников детских садов дошкольными образовательными организациями самостоятельно.

Приготовление блюд осуществляется непосредственно в школьных столовых и на пищеблоках дошкольных организаций.

Все воспитанники дошкольных образовательных организаций обеспечены питанием за счет средств родителей (законных представителей), а льготные категории воспитанников за счет средств местного бюджета.

Всего организованным горячим питанием охвачено 5139 человек (79,9 %), обучающихся в общеобразовательных организациях, находящихся на территории Вязниковского района.

Учащиеся 1 - 4 классов обеспечены бесплатным горячим питанием за счет средств федерального, областного и местного бюджетов.

Питание школьников осуществляется в соответствии с циклическим меню (примерное десятидневное меню), утвержденным управлением образования и согласованным Территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по Владимирской области в Вязниковском и Гороховецком районах, и ежедневным меню образовательной организации.

Анализ состояния здоровья учащихся Вязниковского района показывает, что алиментарно - зависимые заболевания обусловлены в первую очередь недостаточным содержанием в рационах питания важнейших микронутриентов, витаминов.

Недостаточное потребление витаминов и жизненно необходимых макро - и микроэлементов в детском и юношеском возрасте отрицательно сказывается на показателях физического развития, заболеваемости, успеваемости, приводит к постепенному развитию обменных нарушений, хронических заболеваний, снижает сопротивляемость различным заболеваниям, повышает чувствительность организма к воздействию радиации, усиливает отрицательное воздействие на организм нервно - эмоционального напряжения и стресса, неблагоприятных экологических факторов, вредных факторов, действующих на организм детей и подростков в процессе обучения и трудовой деятельности, и, в конечном итоге, препятствует формированию здорового поколения.

Повысить качество питания школьников возможно, решив следующие проблемы:

- формирование правильного понимания и отношения учащихся к здоровому питанию;
- устранение непонимания частью родителей (законных представителей) несовершеннолетних вопросов необходимости полноценного горячего питания в школе.

3 . Основные цели и задачи Программы с указанием сроков и этапов ее реализации, а также целевых показателей

Приоритеты в сфере образования на период до 2025 года сформированы с учетом целей и задач, представленных в следующих стратегических документах:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203);

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683);

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

Указ Президента Российской Федерации от 28.12.2012 № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642);

Государственная программа Владимирской области «Развитие образования» (утверждена постановлением администрации Владимирской области от 31.01.2019 № 48).

Районная система образования - неотъемлемая часть образовательного пространства Владимирской области, поэтому стратегия и направления ее развития определяются в контексте социально - экономического развития области, с одной стороны, и муниципального образования Вязниковский район с другой стороны.

В соответствии со Стратегией социально-экономического развития Владимирской области приоритетом государственной политики области в сфере образования является достижение современного качества образования, обеспечивающего реализацию актуальных и перспективных потребностей личности, общества и государства.

В связи с этим основными приоритетами в сфере образования Вязниковского района на период реализации Программы должны стать:

- создание в системе дошкольного образования новые модели педагогического сопровождения детей;
- обеспечение доступного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов;
- обеспечение высокого уровня качества дошкольных образовательных услуг, условий для максимальной реализации личностного потенциала воспитанников;
- поддержка молодых педагогов;
- создание условия для развития творческих способностей детей дошкольного возраста;
- формирование муниципальной сети общего образования, оптимальной для доступности услуг и эффективного использования ресурсов общего образования;
- создание информационной системы в сфере общего образования для обеспечения гражданам доступности государственных и муниципальных услуг и сервисов, предоставляемых общеобразовательными организациями, развитие информационной образовательной среды на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС);
- обеспечение одинаково высокого качества общего образования детям независимо от места жительства и социально-экономического статуса их семей, создание открытой системы информирования граждан о качестве общего образования;
- формирование механизмов обеспечения доступности качественных образовательных услуг общего образования детям с ограниченными возможностями здоровья, организации их психолого-педагогического сопровождения;
- внедрение современных моделей и технологий охраны и укрепления здоровья обучающихся, формирование культуры здоровья;
- выявление, поддержка и сопровождение талантливых школьников;
- развитие муниципальной системы дистанционного образования;
- модернизация ресурсного обеспечения системы воспитания и дополнительного образования детей;
- увеличение охвата детей и подростков дополнительным образованием;
- поддержка и распространение лучших педагогических практик, моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество образования;
- формирование эффективных механизмов создания и продвижения инновационных разработок, обеспечивающих опережающее развитие сферы образования;

- обновление состава и компетенций педагогических кадров. Создание механизмов стимулирования и мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию: прежде всего через внедрение новых систем оплаты труда, систем повышения профессиональной квалификации; расширение возможностей кадрового роста, повышения престижа профессиональной деятельности в сфере образования;

- снижение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в общей численности детского населения района;

- увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи;

- организация отдыха и оздоровления, культурно-экскурсионного обслуживания детей школьного возраста до 17 лет (включительно), при этом доля оплаты родителями (иными законными представителями) детей стоимости путевки вне зависимости от их должностного положения и (или) места работы (службы) не более 20% от стоимости путевки в организации отдыха и оздоровления;

- сохранение и развитие сети организаций детского отдыха и оздоровления;

- создание условий для обеспечения безопасного пребывания детей и подростков в лагерях;

- организация оздоровления и отдыха детей, нуждающихся в государственной помощи (детей - сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей - инвалидов, детей и подростков, состоящих на различных видах учета, находящимся в трудной жизненной ситуации);

- обеспечение качественным горячим питанием воспитанников дошкольных образовательных организаций и учащихся общеобразовательных организаций;

- увеличение процента охвата горячим питанием за счет всех источников финансирования учащихся общеобразовательных учреждений;

- пропаганда здорового питания через систему урочной и внеурочной деятельности.

Цели и задачи Программы взаимосвязаны с целями и задачами государственной программы Владимирской области «Развитие образования».

Таким образом, достижение поставленных целей позволит обеспечить опережающее развитие человеческого капитала, будет способствовать закреплению молодежи и специалистов в отрасли, решению актуальных социально - экономических проблем.

Достижение стратегических целей и решение задач Программы обеспечивается за счет реализации программных мероприятий.

Социальная эффективность реализации Программы определяется с помощью системы показателей и индикаторов, отражающих следующие стратегические приоритеты развития образования: формирование эффективного человеческого капитала и профессиональных кадровых ресурсов, обладающих квалификацией необходимого уровня; содействие развитию институтов гражданского общества в системе образования района; обеспечение динамичного и устойчивого роста качества жизни населения.

Срок реализации программы: 2021 - 2025 годы.

Для решения поставленных задач вводятся следующие показатели:

- показатель 1 «Численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, поставленных на учет для получения дошкольного образования в текущем году» показывает потребность населения в услугах дошкольного образования;

- показатель 2 «Доля детей - инвалидов дошкольного возраста, охваченных социальной поддержкой» указывает на удельный вес детей-инвалидов дошкольного возраста, реализовавших право на меры социальной поддержки;

- показатель 3 «Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)» показывает потребность населения в услугах дошкольного образования;

- показатель 4 «Отношение средней заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в сфере общего образования во Владимирской области» характеризует результативность перехода на эффективный контракт с педагогами дошкольных образовательных организаций, престиж профессии воспитателя, педагога и привлекательность ее для молодых специалистов;

- показатель 5 «Доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста» показывает доступность дошкольного образования для детей-инвалидов;

- показатель 6 «Доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций» характеризует доступность дошкольного образования для детей-инвалидов;

- показатель 7 «Удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей

численности обучающихся в общеобразовательных организациях» характеризует долю учащихся организаций общего образования, которые обучаются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;

- показатель 8 «Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях» характеризует качество выполнения муниципальных программ в сфере образования, предусматривающих меры по сокращению количества организаций общего образования, осуществляющих образовательный процесс в две смены;

- показатель 9 «Доля обучающихся, обеспеченных подвозом к общеобразовательным организациям школьными автобусами, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе» характеризует соответствующие условия, созданные для безопасной перевозки детей школьными автобусами до места учебы и обратно;

- показатель 10 «Удельный вес численности обучающихся по программам начального общего, основного общего, и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам начального общего, основного общего, и среднего общего образования» характеризует качество образования в части внеучебных достижений обучающихся, а также результативность мероприятий по поддержке талантливых детей и молодежи;

- показатель 11 «Доля общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы с использованием дистанционных технологий, в общей численности общеобразовательных организаций» характеризует использование в общеобразовательных организациях различных моделей организации обучения школьников с использованием дистанционных технологий (профильное обучение, дополнительное образование, обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, консультирование учащихся и др.);

- показатель 12 «Удельный вес численности детей - инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей - инвалидов, которым не противопоказано обучение» характеризует доступность качественных образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья;

- показатель 13 «Доля работников муниципальных образовательных организаций, получивших компенсацию расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения, в общей численности работников муниципальных образовательных организаций, имеющих право на предоставление компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения» направлен на

обеспечение указанной компенсацией 100 % работников, имеющих право на ее получение;

- показатель 14 «Удельный вес педагогических работников, прошедших повышение квалификации, от общего числа педагогических работников района» отражает эффективность предусмотренных Программой мер по обновлению компетенций педагогических кадров, в том числе в условиях внедрения новых федеральных государственных образовательных стандартов, совершенствования организационных форм образовательных организаций;

- показатель 15 «Доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в общей численности педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья» позволяет отслеживать динамику подготовки педагогических работников по вопросам образования обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;

- показатель 16 «Доля педагогических работников, участвующих в инновационной деятельности образовательных организаций» отражает совершенствование научно-педагогического обеспечения системы общего образования;

- показатель 17 «Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, получивших аттестаты об основном общем и среднем общем образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций» характеризует качество системы общего образования;

- показатель 18 «Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц во Владимирской области (среднемесячного дохода от трудовой деятельности)» характеризует результативность перехода на эффективный контракт с учителями, педагогами общеобразовательных организаций, престиж профессии учителя, педагога и привлекательность ее для молодых специалистов;

- показатель 19 «Число общеобразовательных организаций создавших (обновивших) материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах» указывает на количество общеобразовательных организаций, обновивших материально-техническую базу в целях создания центров образования цифрового и гуманитарного профилей;

- показатель 20 «Удельный вес детей и подростков, занимающихся в отрядах ЮИД (к общему числу детей от 10 до 16 лет)» направлен на обеспечение профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;

- показатель 21 «Количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для занятий физкультурой и спортом» характеризует количество общеобразовательных организаций, создавших условия для занятий физкультурой и спортом;

- показатель 22 «Количество учителей предметной области «Технология», прошедших курсы повышения квалификации на базе детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики» показывает участие педагогов в обучении;

- показатель 23 «Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей» показывает динамику роста числа детей, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей;

- показатель 24 «Доля обучающихся, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества» показывает динамику роста числа детей, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества;

- показатель 25 «Доля организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в сетевой форме» показывает динамику роста количества общеобразовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в сетевой форме;

- показатель 26 «Доля общеобразовательных организаций, в которых реализуются механизмы вовлечения общественно-деловых объединений и участвуют представители работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательных организаций» показывает динамику роста количества общеобразовательных организаций, в которых реализуются механизмы вовлечения общественно-деловых объединений и участвуют представители работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательных организаций;

- показатель 27 «Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию» показывает динамику

увеличения количества обучающихся, вовлеченных в раннюю профориентацию;

- показатель 28 «Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий» направлен на поэтапное вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья в дополнительное образование;

- показатель 29 «Количество общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды» определяет динамику внедрения целевой модели;

- показатель 30 «Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам» показывает динамику внедрения для обучающихся индивидуального плана обучения с использованием информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;

- показатель 31 «Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций» позволяет определить обеспеченность образовательных организаций необходимыми условиями для полноценного использования информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;

- показатель 32 «Доля обучающихся по программам общего и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам» показывает динамику использования обучающимися федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;

- показатель 33 «Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования» показывает использование педагогами информационного ресурса в рамках периодической аттестации;

- показатель 34 «Доля образовательных организаций муниципального образования, разместивших в региональном банке эффективных педагогических практик представление опыта работы пилотных образовательных организаций (инновационных площадок) по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий» показывает динамику использования регионального банка данных для размещения эффективных педагогических практик;

- показатель 35 «Доля организаций общего образования, применяющих ресурсы региональной системы электронного и дистанционного обучения в образовательном процессе» показывает динамику использования общеобразовательными организациями ресурсов региональной системы для дистанционного обучения;

- показатель 36 «Доля образовательных организаций, которые обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов» показывает рост числа общеобразовательных организаций, обновивших информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов;

- показатель 37 «Количество детей, обучающихся в 25 % общеобразовательных организаций, в основные общеобразовательные программы которых внедрены современные цифровые технологии» характеризует динамику внедрения современных цифровых технологий в основные общеобразовательные программы;

- показатель 38 «Доля образовательных организаций, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком» показывает увеличение доли общеобразовательных организаций, обеспеченных скоростью соединения не менее 100Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа;

- показатель 39 «Доля детей в возрасте 5 - 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей от 5 до 18 лет» характеризует увеличение охвата обучающихся услугами дополнительного образования;

- показатель 40 «Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей во Владимирской области» характеризует результативность перехода на эффективный контракт с педагогами дополнительного образования организаций дополнительного

образования, престиж профессии педагога и привлекательность ее для молодых специалистов;

- показатель 41 «Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в общей численности детского населения района» характеризует динамику снижения данной категории в общей численности детского населения;

- показатель 42 «Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи, в общей численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» отражает динамику численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, передаваемых на воспитание в семьи;

- показатель 43 «Удовлетворенность населения услугами в сфере образования» характеризует оценку гражданами условий осуществления образовательной деятельности, созданных в школах, качества предметной подготовки и метапредметных умений учащихся;

- показатель 44 «Численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспеченных благоустроенными жилыми помещениями специализированного жилищного фонда по договорам найма специализированных жилых помещений в отчетном финансовом году» характеризует обеспечение жильем детей-сирот;

- показатель 45 «Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, право на обеспечение жилыми помещениями у которых возникло и не реализовано, по состоянию на конец соответствующего года» указывает динамику снижения количества детей-сирот не обеспеченных жилыми помещениями;

- показатель 46 «Количество школьных автобусов, приобретенных в году получения субсидии из областного бюджета на приобретение транспортных средств для организации бесплатной перевозки обучающихся в муниципальных образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы» характеризует количество приобретенных автобусов в году получения субсидии из областного бюджета;

- показатель 47 «Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет, в общей численности учителей общеобразовательных организаций» характеризует кадровый ресурс системы образования;

- показатель 48 «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств» характеризует степень внедрения механизмов персонифицированного учета дополнительного образования детей;

- показатель 49 «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования» характеризует степень внедрения механизма персонифицированного финансирования и доступность дополнительного образования;

- показатель 50 «Количество детей школьного возраста, охваченных отдыхом в областных профильных сменах в оздоровительных организациях» показывает участие школьников района в профильных сменах;

- показатель 51 «Удельный вес детей школьного возраста до 17 лет (включительно), охваченных всеми формами отдыха и оздоровления (к общему числу детей от 7 до 17 лет)» характеризует занятость в каникулярное время детей до 17 лет включительно;

- показатель 52 «Количество образовательных организаций, на базе которых организованы лагеря» показывает использование базы образовательных организаций для предоставления услуги отдыха и оздоровления детей;

- показатель 53 «Удельный вес детей и подростков, охваченных всеми формами отдыха и оздоровления, нуждающихся в государственной поддержке (дети - сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети - инвалиды, дети и подростки, находящиеся в трудной жизненной ситуации)» характеризует уровень доступности услуги отдыха и оздоровления для вышеуказанных категорий;

- показатель 54 «Удельный вес детей и подростков, охваченных всеми формами отдыха и оздоровления, состоящих на различных видах учета» показывает занятость детей и подростков, состоящих на различных видах учета в каникулярный период;

- показатель 55 «Удельный вес обучающихся в организациях по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подлежащих культурно-экскурсионному обслуживанию в каникулярный период за счет средств субсидий из областного бюджета бюджетам муниципальных образований на организацию отдыха детей в каникулярное время (к общему числу обучающихся 1-11 классов в организациях по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования)» характеризует организацию культурно-экскурсионного обслуживания учащихся;

- показатель 56 «Удельный вес детей школьного возраста, подлежащих отдыху в организациях отдыха детей и их оздоровления в каникулярный период за счет средств субсидии из областного бюджета бюджетам муниципальных образований на организацию отдыха детей в каникулярное время (к общему числу детей от 7 до 17 лет)» отражает уровень доступности отдыха и оздоровления за счет средств субсидии из регионального бюджета;

- показатель 57 «Доля детей школьного возраста в общеобразовательных организациях, получающих питание за счет всех источников финансирования» показывает общий охват учащихся школ питанием;

- показатель 58 «Удельный вес учащихся 1 - 4 классов, обеспеченных горячим питанием, от общей численности обучающихся данной возрастной категории» характеризует охват питанием учащихся 1-4 классов за счет средств субсидии из регионального бюджета;

- показатель 59 «Охват питанием воспитанников дошкольных образовательных организаций» показывает 100 % охват питанием воспитанников детских садов и дошкольных групп в школах;

- показатель 60 «Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, получивших ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство, в общей численности педагогических работников такой категории» характеризует 100 % обеспечение данной выплатой педагогических работников, являющихся классными руководителями;

- показатель 61 «Количество переданных в безвозмездное пользование медицинским организациям государственной системы здравоохранения Владимирской области медицинских кабинетов дошкольных и общеобразовательных организаций, оснащенных в соответствии с требованиями приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.11.2013 № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях», и соответствующих СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность», СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» характеризует передачу приобретенного оборудования учреждениям системы здравоохранения для последующего лицензирования медицинской деятельности;

- показатель 62 «Доля обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях» характеризует 100 % обеспеченность горячим питанием обучающихся 1-4 классов за счет средств субсидии из федерального бюджета.

Для измерения показателей Программы используются количественные индикаторы.

Система целевых индикаторов и показателей по основным направлениям деятельности в рамках задач Программы:

Таблица

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Индикаторы				
			2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Обеспечение доступности и качества дошкольного образования							
1.1.	Численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, поставленных на учет для получения дошкольного образования в текущем году	ед.	0	0	0	0	0
1.2.	Доля детей - инвалидов дошкольного возраста, охваченных социальной поддержкой	%	80	80	80	80	80
1.3.	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)	%	100	100	100	100	100
1.4.	Отношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в сфере общего образования во Владимирской области	%	100	100	100	100	100

1	2	3	4	5	6	7	8
1.5.	Доля детей–инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста	%	100	100	100	100	100
1.6.	Доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций	%	19	19,5	19,5	19,5	19,5
1.7.	Количество переданных в безвозмездное пользование медицинским организациям государственной системы здравоохранения Владимирской области медицинских кабинетов дошкольных и общеобразовательных организаций, оснащенных в соответствии с требованиями приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.11.2013 № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях», и соответствующих СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим	ед.	6				

1	2	3	4	5	6	7	8
	медицинскую деятельность», СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций						
2. Обеспечение доступности и качества общего образования, в том числе онлайн-образования							
2.1.	Удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях	%	100	100	100	100	100
2.2.	Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях	%	3,6	3,6	3,6	0	0
2.3.	Доля обучающихся, обеспеченных подвозом к общеобразовательным организациям школьными автобусами, в общей численности обучающихся,	%	90,2	90,3	90,3	90,3	90,4

1	2	3	4	5	6	7	8
	нуждающихся в подвозе						
2.4.	Удельный вес численности обучающихся по программам начального общего, основного общего, и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам начального общего, основного общего, и среднего общего образования	%	59,5	59,5	59,5	59,5	59,5
2.5.	Доля общеобразовательных организаций, использующих дистанционные технологии, в общей численности общеобразовательных организаций	%	10	10	10	10	10
2.6.	Удельный вес численности детей - инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей - инвалидов, которым не противопоказано обучение	%	34	34	34	34	34
2.7.	Удельный вес педагогических работников, прошедших повышение квалификации, от общего числа педагогических работников района	%	100	100	100	100	100
2.8.	Доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших	%	95	100	100	100	100

1	2	3	4	5	6	7	8
	переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в общей численности педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья						
2.9.	Доля педагогических работников, участвующих в инновационной деятельности образовательных организаций	%	22	24	25	27	29
2.10.	Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, получивших аттестаты об основном общем и среднем общем образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций	%	97,9	98,0	98,0	98,1	98,1
2.11.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячного дохода от трудовой деятельности)	%	100	100	100	100	100
2.12.	Число общеобразовательных организаций создавших,	ед.	2	4	1	0	0

1	2	3	4	5	6	7	8
	(обновивших) материально – техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах						
2.13.	Удельный вес детей и подростков, занимающихся в отрядах ЮИД (к общему числу детей от 10 до 16 лет)	%	5	5	5	5	5
2.14.	Количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для занятий физкультурой и спортом	ед.	1	1	0	0	0
2.15.	Количество учителей предметной области «Технология», прошедших курсы повышения квалификации на базе детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики	ед.	2	4	1	0	0
2.16.	Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными	ед.	2575	2575	2575	2575	2575

1	2	3	4	5	6	7	8
	общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей						
2.17.	Доля обучающихся, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества	%	20	35	35	35	35
2.18.	Доля организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в сетевой форме	%	20	35	35	35	35
2.19.	Доля общеобразовательных организаций, в которых реализуются механизмы вовлечения общественно-деловых объединений и участвуют представители работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательных организаций	%	20	35	35	35	35
2.20.	Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию	ед.	1400	1400	1400	1400	1400
2.21.	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий	%	52	58	58	58	58
2.22.	Количество общеобразовательных	ед.	16	16	16	16	16

1	2	3	4	5	6	7	8
	организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды						
2.23.	Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам	%	30	50	80	90	90
2.24.	Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций	%	40	60	85	95	95
2.25.	Доля обучающихся по программам общего и среднего профессионального образования,	%	5	10	15	20	20

1	2	3	4	5	6	7	8
	использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам						
2.26.	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования	%	10	25	35	50	50
2.27.	Доля образовательных организаций муниципального образования, разместивших в региональном банке эффективных педагогических практик представление опыта работы пилотных образовательных организаций (инновационных площадок) по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий	%	36	100	100	100	100
2.28.	Доля организаций общего образования, применяющих ресурсы региональной системы электронного и	%	50	70	90	90	90

1	2	3	4	5	6	7	8
	дистанционного обучения в образовательном процессе						
2.29.	Доля образовательных организаций, которые обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов	%	70	100	100	100	100
2.30.	Количество детей, обучающихся в 25 % общеобразовательных организаций, в основные общеобразовательные программы которых внедрены современные цифровые технологии	ед.	200	250	250	250	250
2.31.	Доля образовательных организаций, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком	%	100	100	100	100	100
2.32.	Количество школьных автобусов, приобретенных в году получения субсидии из областного бюджета на приобретение транспортных средств для организации бесплатной перевозки обучающихся в муниципальных образовательных организациях, реализующих основные	ед.	1	0	0	0	0

1	2	3	4	5	6	7	8
	общеобразовательные программы						
2.33.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет, в общей численности учителей общеобразовательных организаций	%	22,3	22,6	22,9	23,2	23,5
2.34.	Количество переданных в безвозмездное пользование медицинским организациям государственной системы здравоохранения Владимирской области медицинских кабинетов дошкольных и общеобразовательных организаций, оснащенных в соответствии с требованиями приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.11.2013 № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях», и соответствующих СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность», СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-	ед.	1				

1	2	3	4	5	6	7	8
	эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»						
2.35.	Удовлетворенность населения услугами в сфере образования	%	78,9	79,2	79,5	79,8	80,0
2.36.	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, получивших ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство, в общей численности педагогических работников такой категории	%	100	100	100	100	100
3. Обеспечение доступности и качества дополнительного образования							
3.1.	Доля детей в возрасте 5 - 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей от 5 до 18 лет	%	76,0	77,0	78,5	80,0	80,0
3.2.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей во Владимирской области	%	100	100	100	100	100
3.3.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей	%	100	100	100	100	100

1	2	3	4	5	6	7	8
	численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств						
3.4.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования	%	8	10	30	40	50
4. Обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей							
4.1.	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в общей численности детского населения района	%	1,4	1,38	1,37	1,36	1,35
4.2.	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи, в общей численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	%	88,3	88,7	89,0	89,3	89,5
4.3.	Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, право на обеспечение жилыми помещениями у которых возникло и не реализовано, по состоянию на конец соответствующего года	ед.	52	37	22		
4.4.	Численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспеченных благоустроенными жилыми помещениями специализированного жилищного фонда по договорам найма	ед.	15	15			

1	2	3	4	5	6	7	8
	специализированных жилых помещений в отчетном финансовом году						
5. Обеспечение мерами социальной поддержки отдельных категорий граждан							
5.1.	Доля работников муниципальных образовательных организаций, получивших компенсацию расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения, в общей численности работников муниципальных образовательных организаций, имеющих право на предоставление компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения	%	100	100	100	100	100
б. Организация отдыха, оздоровления детей и подростков							
6.1.	Количество детей школьного возраста, охваченных отдыхом в областных профильных сменах в оздоровительных организациях	ед.	1	1	1	1	1
6.2.	Удельный вес детей школьного возраста до 17 лет (включительно), охваченных всеми формами отдыха и оздоровления (к общему числу детей от 7 до 17 лет)	%	75	75	75	75	75
6.3.	Удельный вес обучающихся в организациях по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подлежащих культурно-экскурсионному обслуживанию в каникулярный период за	%	30	30	30	30	30

1	2	3	4	5	6	7	8
	счет средств субсидии из областного бюджета бюджетам муниципальных образований на организацию отдыха детей в каникулярное время (к общему числу обучающихся 1-11 классов в организациях по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования)						
6.4.	Удельный вес детей школьного возраста, подлежащих отдыху в организациях отдыха детей и их оздоровления в каникулярный период за счет средств субсидии из областного бюджета бюджетам муниципальных образований на организацию отдыха детей в каникулярное время (к общему числу детей от 7 до 17 лет)	%	48	48	48	48	48
6.5.	Количество образовательных организаций, на базе которых организованы лагеря	ед.	18	18	18	18	18
6.6.	Удельный вес детей и подростков, охваченных всеми формами отдыха и оздоровления, нуждающихся в государственной поддержке (дети - сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети - инвалиды, дети и подростки, находящиеся в трудной жизненной ситуации)	%	100	100	100	100	100
6.7.	Удельный вес детей и подростков, охваченных	%	100	100	100	100	100

1	2	3	4	5	6	7	8
	всеми формами отдыха и оздоровления, состоящих на различных видах учета						
7. Организация питания обучающихся школ и воспитанников детских садов							
7.1.	Доля детей школьного возраста в общеобразовательных организациях, получающих питание за счет всех источников финансирования	%	60	60	60	60	60
7.2.	Удельный вес учащихся 1 - 4 классов, обеспеченных горячим питанием, от общей численности обучающихся данной возрастной категории	%	89,7	89,9	89,9	89,9	89,9
7.3.	Доля обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях	%	100	100	100	100	100
7.4.	Охват питанием воспитанников дошкольных образовательных организаций	%	100	100	100	100	100

4. Механизм реализации и управления Программой

Мероприятия Программы планируется реализовывать совместно с администрацией муниципального образования Вязниковский район.

Координатором реализации Программы является управление образования администрации Вязниковского района.

Мероприятия Программы конкретизируются в годовых планах работы управления образования и муниципальных образовательных учреждений.

Исполнение Программы осуществляет управление образования администрации Вязниковского района, которое направляет годовой отчет о ходе выполнения Программы в администрацию Вязниковского района. После завершения срока реализации Программы представляется итоговая отчетность по основным ее показателям.

В период действия Программы её исполнители:

- ежегодно в установленном порядке подготавливают предложения по уточнению перечня программных мероприятий на очередной финансовый год, уточняя затраты по программным мероприятиям, а также механизм реализации Программы;

- несут ответственность за своевременную подготовку и реализацию Программы, обеспечивают эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию;

- осуществляют координацию деятельности по подготовке и реализации программных мероприятий, а также анализу и рациональному использованию средств бюджета и средств из внебюджетных источников;

- готовят предложения по совершенствованию механизмов реализации Программы.

Исполнители Программы несут ответственность за своевременное выполнение мероприятий Программы, рациональное использование выделенных бюджетных средств.

5. Оценка эффективности социальных, экономических и экологических последствий от реализации Программы и прогноз ожидаемых результатов

Оценка эффективности реализации Программы осуществляется на основе оценки эффективности реализации отдельных мероприятий.

Оценка эффективности реализации отдельного мероприятия Программы определяется на основе расчетов по следующей формуле:

$$E_n = \frac{Tf1}{TN1} \times 100\%, \text{ где}$$

E_n - эффективность хода реализации соответствующего мероприятия Программы (процентов);

$Tf1$ - фактическое значение индикатора, достигнутое в ходе реализации Программы;

$TN1$ - нормативное значение индикатора, утвержденное Программой.

Оценка эффективности реализации Программы в целом определяется на основе расчетов по следующей формуле:

$$E = \frac{Tf1/TN1 + Tf2/TN2 + Tfn/TNn}{M} \times 100\%, \text{ где:}$$

E - эффективность реализации Программы (процентов);

$Tf1, Tf2, Tfn$ - фактические значения индикаторов, достигнутые в ходе

реализации Программы;

TN1, TN2, TNn - нормативные значения индикаторов, утвержденных Программой;

M - количество индикаторов Программы.

Программа считается при значении показателя эффективности (Эпр):

90% и выше - высокоэффективной;

от 70 до 90% - среднеэффективной;

ниже 70% - низкоэффективной.

В рамках реализации Программы будут достигнуты следующие результаты:

- отсутствие детей в возрасте от 3 до 7 лет, поставленных на учет для получения дошкольного образования в текущем году;

- доля детей - инвалидов дошкольного возраста, охваченных социальной поддержкой, составит 80 %;

- доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) составит 100 %;

- отношение средней заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в сфере общего образования во Владимирской области составит 100 %;

- доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста составит 100 %;

- доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций составит 19,5%;

- удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях составит 100 %;

- удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях составит 100 %;

- доля обучающихся, обеспеченных подвозом к общеобразовательным организациям школьными автобусами, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе, составит 90,4 %;

- удельный вес численности обучающихся по программам начального общего, основного общего, и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам начального общего, основного общего, и среднего общего образования составит 59,5 %;

- доля общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы с использованием дистанционных технологий, в общей численности общеобразовательных организаций составит 10 %;

- удельный вес численности детей - инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей - инвалидов, которым не противопоказано обучение, составит 34 %;

- доля работников муниципальных образовательных организаций, получивших компенсацию расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения, в общей численности работников муниципальных образовательных организаций, имеющих право на предоставление компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения, составит 100 %;

- удельный вес педагогических работников, прошедших повышение квалификации, от общего числа педагогических работников района составит 100 %;

- доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в общей численности педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья, составит 100 %;

- доля педагогических работников, участвующих в инновационной деятельности образовательных организаций, составит 29 %;

- доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, получивших аттестаты об основном общем и среднем общем образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций составит 98,1 %;

- отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц во Владимирской области (среднемесячного дохода от трудовой деятельности) составит 100 %;

- количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, создавших (обновивших) материально – техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, составит 7 общеобразовательных организаций;

- удельный вес детей и подростков, занимающихся в отрядах ЮИД (к общему числу детей от 10 до 16 лет), составит 5 %;

- количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для занятий физкультурой и спортом составит 14 организаций;

- количество учителей предметной области «Технология», прошедших курсы повышения квалификации на базе детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, составит 7 человек;

- количество обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, составит более 2000 человек;

- доля обучающихся, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества, составит не менее 35 %;

- доля организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в сетевой форме, составит не менее 35 %;

- доля общеобразовательных организаций, в которых реализуются механизмы вовлечения общественно-деловых объединений и участвуют представители работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательных организаций, составит не менее 35 %;

- число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, составит более 1400 человек;

- доля детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий, составит 46 %;

- количество общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды, составит 16 общеобразовательных организаций;

- доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и

индивидуальный план обучения с использованием информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам составит 90 %;

- доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций составит 95 %;

- доля обучающихся по программам общего и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам составит 20 %;

- доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования составит 50 %;

- доля образовательных организаций муниципального образования, разместивших в региональном банке эффективных педагогических практик представление опыта работы пилотных образовательных организаций (инновационных площадок) по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий, составит 100 %;

- доля организаций общего образования, применяющих ресурсы региональной системы электронного и дистанционного обучения в образовательном процессе, составит 90 %;

- доля образовательных организаций, которые обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов, составит 100 %;

- количество детей, обучающихся в 25 % общеобразовательных организаций, в основные общеобразовательные программы которых внедрены современные цифровые технологии, составит более 200 человек;

- доля образовательных организаций, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком составит 100 %;

- доля детей в возрасте 5 - 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей от 5 до 18 лет составит 80 %;

- отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей во Владимирской области составит 100 %;

- доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в общей численности детского населения района составит 1,35 %;

- доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи, в общей численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, составит 89,5 %;

- удовлетворенность населения услугами в сфере образования составит 80 %;

- численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспеченных благоустроенными жилыми помещениями специализированного жилищного фонда по договорам найма специализированных жилых помещений в отчетном финансовом году, составит: в 2021 году – 15, в 2022 году - 15;

- количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, право на обеспечение жилыми помещениями у которых возникло и не реализовано, по состоянию на конец соответствующего года сократится до 22 человек;

- количество школьных автобусов, приобретенных в году получения субсидии из областного бюджета на приобретение транспортных средств для организации бесплатной перевозки обучающихся в муниципальных образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы, составит 1 в 2021 году;

- удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет, в общей численности учителей общеобразовательных организаций составит 23,5 %;

- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств, составит 100 %;

- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования составит 50 %;

- количество детей школьного возраста, охваченных отдыхом в областных профильных сменах в оздоровительных организациях, составит 1 %;

- удельный вес детей школьного возраста до 17 лет (включительно), охваченных всеми формами отдыха и оздоровления (к общему числу детей от 7 до 17 лет), составит 75 %;

- лагеря будут организованы на базе 18 образовательных организаций;
- удельный вес детей и подростков, охваченных всеми формами отдыха и оздоровления, нуждающихся в государственной поддержке (дети - сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети - инвалиды, дети и подростки, находящиеся в трудной жизненной ситуации), составит 100 %;
- удельный вес детей и подростков, охваченных всеми формами отдыха и оздоровления, состоящих на различных видах учета, составит 100 %;
- удельный вес обучающихся в организациях по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подлежащих культурно-экскурсионному обслуживанию в каникулярный период за счет средств субсидий из областного бюджета бюджетам муниципальных образований на организацию отдыха детей в каникулярное время (к общему числу обучающихся 1-11 классов в организациях по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования), составит 30 %;
- удельный вес детей школьного возраста, подлежащих отдыху в организациях отдыха детей и их оздоровления в каникулярный период за счет средств субсидии из областного бюджета бюджетам муниципальных образований на организацию отдыха детей в каникулярное время (к общему числу детей от 7 до 17 лет), составит 48 %;
- доля детей школьного возраста в общеобразовательных организациях, получающих питание за счет всех источников финансирования, составит 60 %;
- удельный вес учащихся 1 - 4 классов, обеспеченных горячим питанием, от общей численности обучающихся данной возрастной категории составит 89,9 %;
- охват питанием воспитанников дошкольных образовательных организаций составит 100 %;
- доля педагогических работников общеобразовательных организаций, получивших ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство, в общей численности педагогических работников такой категории составит 100 %;
- в 2021 году количество переданных в безвозмездное пользование медицинским организациям государственной системы здравоохранения Владимирской области медицинских кабинетов дошкольных и общеобразовательных организаций, оснащенных в соответствии с требованиями приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.11.2013 № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях», и соответствующих СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность», СанПиН 2.4.2.2821-10

1	2	3	4	5	6	9
поддержки педагогических работников и иных специалистов						
Организация отдыха, оздоровления детей и подростков	18708,3	18714,8	18714,8	18714,8	18714,8	93567,5
Организация питания обучающихся школ и воспитанников детских садов	94256,9	94265,4	94265,4	94265,4	94265,4	471318,5
Итого:	979439,0	953516,4	909823,5	909823,5	909823,5	4662425,9

7. Перечень программных мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Объем финансирования (тыс. руб.)	в том числе за счет средств				Исполнители – ответственные за реализацию мероприятий	Ожидаемые результаты
				федерального бюджета	областного бюджета	местного бюджета	внебюджетных средств		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Цель	1. Обеспечение доступности и качества дошкольного образования							
	Задача	Обеспечение доступности качественного дошкольного образования, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов							
1.1	Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования	2021 2022 2023 2024 2025	108163,8 108163,8 108163,8 108163,8 108163,8		108163,8 108163,8 108163,8 108163,8 108163,8			Управление образования, дошкольные образовательные организации	доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) составит 100 %
1.2	Расходы на обеспечение деятельности организаций дошкольного образования, в том числе мероприятия по обеспечению безопасности	2021 2022 2023 2024 2025	156874,8 157093,8 157093,8 157093,8 157093,8			156874,8 157093,8 157093,8 157093,8 157093,8		Управление образования, дошкольные образовательные организации	доля детей - инвалидов дошкольного возраста, охваченных социальной поддержкой составит 80 %
1.3	Социальная поддержка детей - инвалидов дошкольного возраста	2021 2022 2023 2024	802,6 802,6 802,6 802,6		802,6 802,6 802,6 802,6			Управление образования, дошкольные образователь-	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		2025	802,6		802,6			ные организации	
1.4	Компенсация части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования	2021 2022 2023 2024 2025	19316,8 19316,8 19316,8 19316,8 19316,8		19316,8 19316,8 19316,8 19316,8 19316,8			Управление образования, дошкольные образовательн ые организации	
1.5	Мероприятия по созданию в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми- инвалидами качественного образования	2021	1684,3		1465,3	219,0		Управление образования, дошкольные образовательн ые организации	доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста составит 100 %; доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций составит 19,5%
1.6	Итого:	2021 2022	286842,3 285377,0		129748,5 128283,2	157093,8 157093,8			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		2023	285377,0		128283,2	157093,8			
		2024	285377,0		128283,2	157093,8			
		2025	285377,0		128283,2	157093,8			
	Цель	2. Обеспечение доступности и качества общего образования, в том числе онлайн-образования							
	Задача	Создание в системе общего образования равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка и получения качественного образования							
2.1	Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях	2021	294445,4		294445,4			Управление образования, общеобразовательные организации	удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях составит 100 %
		2022	294445,4		294445,4				
		2023	294445,4		294445,4				
		2024	294445,4		294445,4				
		2025	294445,4		294445,4				
2.2	Обеспечение деятельности школ начальных, основных и средних в том числе мероприятия по обеспечению безопасности	2021	107878,3			107878,3		Управление образования, общеобразовательные организации	
		2022	107034,0			107034,0			
		2023	107034,0			107034,0			
		2024	107034,0			107034,0			
		2025	107034,0			107034,0			
2.3	Финансирование Частного общеобразовательного	2021	3536,0		3536,0			Управление образования,	
		2022	3536,0		3536,0				

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	учреждения «Православная гимназия имени преподобного Серафима Саровского»	2023 2024 2025	3536,0 3536,0 3536,0		3536,0 3536,0 3536,0			ЧОУ «Православная гимназия имени преподобного Серафима Саровского»	
2.4	Оснащение пунктов проведения экзаменов системами видеонаблюдения при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего образования	2021 2022 2023 2024 2025	1253,3 1253,3 1253,3 1253,3 1253,3		1253,3 1253,3 1253,3 1253,3 1253,3			Управление образования, общеобразовательные организации	
2.5	Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятий физической культурой и спортом	2021 2022 2023 2024 2025	1149,4 1092,0	890,0 836,0	110,0 114,0	149,4 142,0		Управление образования, общеобразовательные организации	количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для занятий физкультурой и спортом, составит 14 организаций
2.6	Приобретение транспортных средств для организации бесплатной перевозки обучающихся в	2021	2100,0		1827,0	273,0		Управление образования,	доля обучающихся, обеспеченных подвозом к общеобразовательным организациям школьными

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	муниципальных образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы							общеобразовательные организации	автобусами, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе, составит 90,4 %
2.7	Обеспечение профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в рамках реализации регионального проекта «Безопасность дорожного движения»	2022	164,0		143,0	21,0		Общеобразовательные организации	удельный вес детей и подростков, занимающихся в отрядах ЮИД (к общему числу детей от 10 до 16 лет), составит 5 %
2.8	Создание (обновление) материально – технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах	2021	1138,3	1104,4	22,5	11,4		Управление образования, общеобразовательные организации	количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, создавших (обновивших) материально – техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей составит, 7 общеобразовательных организаций
2.9	Внедрение целевой модели цифровой образовательной	2021	20496,3	19885,5	405,8	205,0		Управление образования,	количество общеобразовательных

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях							общеобразова тельные организации	организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды, составит 16 общеобразовательных организаций
2.10	Обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам государственных образовательных организаций субъектов Российской Федерации и муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированные основные общеобразовательные программы	2021 2022	23123,5 23123,5	23123,5 23123,5	0,0 0,0	0,0 0,0	0,0 0,0	Общеобразова тельные организации	доля педагогических работников общеобразовательных организаций, получивших ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство, в общей численности педагогических работников такой категории составит 100 %
2.11	Расходы на бюджетные инвестиции, капитальные вложения в объекты недвижимого имущества							Администра ция муниципаль ного	удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся в

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	муниципальной собственности. Строительство школы на 500 мест							образования Вязниковский район	общеобразовательных организациях составит 100 %
2.12	Итого:	2021	455120,5	45003,4	301600,0	108517,1			
		2022	430648,2	23959,5	299491,7	107197,0			
		2023	406268,7		299234,7	107034,0			
		2024	406268,7		299234,7	107034,0			
		2025	406268,7		299234,7	107034,5			
	Цель	3. Обеспечение доступности и качества дополнительного образования							
	Задача	Создание в системе дополнительного образования равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка и получения качественного образования							
3.1	Обеспечение деятельности учреждений дополнительного образования, в том числе мероприятия по обеспечению безопасности	2021	55935,2			55935,2		Управление образования, организации дополнительного образования	
		2022	53926,4			53926,4			
		2023	53926,4			53926,4			
		2024	53926,4			53926,4			
		2025	53926,4			53926,4			
3.2	Софинансирование расходных обязательств муниципальных образований, возникающих при доведении средней заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного	2021	7015,0		6103,0	912,0		Управление образования, организации дополнительного образования	отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей во Владимирской области составит 100 %
		2022	7015,0		6103,0	912,0			
		2023	7015,0		6103,0	912,0			
		2024	7015,0		6103,0	912,0			
		2025	7015,0		6103,0	912,0			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	образования до уровня, установленного Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года № 761								
3.3	Оказание платных услуг	2021 2022 2023 2024 2025	1300,0 1300,0 1300,0 1300,0 1300,0				1300,0 1300,0 1300,0 1300,0 1300,0	Организации дополнительного образования	
3.4	Обеспечение персонифицированного финансирования дополнительного образования детей	2021 2022 2023 2024 2025	8046,1 10054,9 10054,9 10054,9 10054,9			8046,1 10054,9 10054,9 10054,9 10054,9		Управление образования, организации дополнительного образования	доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств, составит 100 %; доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования, составит 50 %
3.5	Итого:	2021 2022 2023	72296,3 72296,3 72296,3		6103,0 6103,0 6103,0	64893,3 64893,3 64893,3	1300,0 1300,0 1300,0		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		2024	72296,3		6103,0	64893,3	1300,0		
		2025	72296,3		6103,0	64893,3	1300,0		
	Цель	4. Обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей							
	Задача	Организация предоставления государственных гарантий и мер социальной поддержки детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей							
4.1	Расходы за счет средств субвенции бюджетам на содержание ребенка в семье опекуна и приемной семье, а также вознаграждение, причитающееся приемному родителю	2021	17898,0		17898,0			Управление образования	доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в общей численности детского населения района составит 1,35 %;
		2022	17898,0		17898,0				доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи, в общей численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, составит 89,5 %
		2023	17898,0		17898,0				
		2024	17898,0		17898,0				
		2025	17898,0		17898,0				
4.2	Единовременная выплата гражданам, проживающим на территории муниципального образования Вязниковский район и усыновившим (удочерившим) несовершеннолетнего (несовершеннолетнюю) на данной территории	2021	60,0			60,0		Управление образования	
		2022	60,0			60,0			
		2023	60,0			60,0			
		2024	60,0			60,0			
		2025	60,0			60,0			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4.3	Обеспечение жилыми помещениями детей - сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей, находящихся под опекой (попечительством), не имеющих закрепленного жилого помещения	2021 2022 2023 2024 2025	19313,4 19313,4	4583,7 3399,2	14729,7 15914,2			Управление образования	численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспеченных благоустроенными жилыми помещениями специализированного жилищного фонда по договорам найма специализированных жилых помещений в отчетном финансовом году, составит: в 2021 году – 15, в 2022 году - 15
4.4	Итого:	2021 2022 2023 2024 2025	37271,4 37271,4 17958,0 17958,0 17958,0	4583,7 3399,2	32627,7 33812,2 17898,0 17898,0 17898,0	60,0 60,0 60,0 60,0 60,0			
	Цель	5. Обеспечение мерами социальной поддержки отдельных категорий граждан							
	Задача	Организация обеспечения мерами социальной поддержки педагогических работников и иных специалистов							
5.1	Компенсация расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения педагогическим работникам, а также компенсацию по оплате за содержание и ремонт жилья, услуг теплоснабжения	2021 2022 2023 2024 2025	14943,3 14943,3 14943,3 14943,3 14943,3		14943,3 14943,3 14943,3 14943,3 14943,3			Управление образования	доля работников муниципальных образовательных организаций, получивших компенсацию расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения, в общей численности работников муниципальных

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	(отопления) и электроснабжения другим категориям специалистов, работающим в образовательных организациях, расположенных в сельских населенных пунктах, поселках городского типа								образовательных организаций, имеющих право на предоставление компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения, составит 100 %
	Цель	6. Организация отдыха, оздоровления детей и подростков							
	Задача	Обеспечение условий для организации отдыха детей и подростков							
6.1	Организация отдыха и оздоровления детей, в том числе, находящихся в трудной жизненной ситуации, в ЗОЛ «Сосновый бор» в профильных сменах, через сотрудничество с организациями социальной защиты населения, работодателями	2021 2022 2023 2024 2025	9229,6 9229,6 9229,6 9229,6 9229,6		1455,2 1455,2 1455,2 1455,2 1455,2	3992,1 3992,1 3992,1 3992,1 3992,1	3782,3 3782,3 3782,3 3782,3 3782,3	Управление образования, образовательные организации	удельный вес детей школьного возраста до 17 лет (включительно), охваченных всеми формами отдыха и оздоровления (к общему числу детей от 7 до 17 лет), составит 75 %; удельный вес детей школьного возраста, подлежащих отдыху в организациях отдыха детей и их оздоровления в каникулярный период за счет средств субсидии из областного бюджета бюджетам муниципальных образований на организацию отдыха детей в каникулярное время (к общему числу детей от 7 до 17 лет), составит 48 %

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6.2	Оплата компенсации и путевок отдохнувшим в других лагерях								
6.3	Мероприятия по укреплению материально-технической базы, обеспечение безопасности жизни и здоровья детей, питание сотрудников лагеря	2021 2022 2023 2024 2025	2207,9 2207,9 2207,9 2207,9 2207,9			2207,9 2207,9 2207,9 2207,9 2207,9		Управление образования, образовательные организации	
6.4	Организация отдыха и оздоровления детей и подростков в лагерях дневного пребывания	2021 2022 2023 2024 2025	4329,4 4335,9 4335,9 4335,9 4335,9		2741,9 2748,4 2748,4 2748,4 2748,4	817,6 817,6 817,6 817,6 817,6	769,9 769,9 769,9 769,9 769,9	Управление образования, образовательные организации	
6.5	Организация культурно-экскурсионного обслуживания в каникулярный период организованных групп детей	2021 2022 2023 2024 2025	2941,4 2941,4 2941,4 2941,4 2941,4		2559,0 2559,0 2559,0 2559,0 2559,0	382,4 382,4 382,4 382,4 382,4		Управление образования, образовательные организации	удельный вес обучающихся в организациях по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подлежащих культурно-экскурсионному обслуживанию в каникулярный период за счет средств субсидий из областного бюджета бюджетам муниципальных образований на организацию отдыха детей в каникулярное время (к общему числу обучающихся 1-11

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									классов в организациях по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования), составит 30 %
6.6	Итого:	2021	18708,3		6756,1	7400,0	4552,2		
		2022	18714,8		6762,6	7400,0	4552,2		
		2023	18714,8		6762,6	7400,0	4552,2		
		2024	18714,8		6762,6	7400,0	4552,2		
		2025	18714,8		6762,6	7400,0	4552,2		
	Цель	7.Организация питания обучающихся школ и воспитанников детских садов							
	Задача	Создание условий для организации качественного питания учащихся школ и воспитанников детских садов							
7.1	Питание обучающихся 1 - 4 классов в муниципальных образовательных организациях, в частных общеобразовательных организациях по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам	2021	10061,4		8753,4	1308,0		Управление образования, образовательные организации	удельный вес учащихся 1 - 4 классов, обеспеченных горячим питанием, от общей численности обучающихся данной возрастной категории составит 89,9 %
		2022	10071,1		8761,9	1309,2			
		2023	10071,1		8761,9	1309,2			
		2024	10071,1		8761,9	1309,2			
		2025	10071,1		8761,9	1309,2			
7.2	Расходы на питание учащихся 1 - 4 классов, бесплатное одноразовое питание учащихся по категориям, утвержденным постановлением администрации района за	2021	7980,5			7980,5		Управление образования, образовательные организации	доля детей школьного возраста в общеобразовательных организациях, получающих питание за счет всех источников финансирования, составит 60 %
		2022	7979,3			7979,3			
		2023	7979,3			7979,3			
		2024	7979,3			7979,3			
		2025	7979,3			7979,3			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	счет средств местного бюджета								
7.3	Организация питания учащихся 1 - 11 классов за счет средств родителей	2021 2022 2023 2024 2025	16900,0 16900,0 16900,0 16900,0 16900,0				16900,0 16900,0 16900,0 16900,0 16900,0	Управление образования, образовательные организации	
7.4	Организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях	2021 2022 2023 2024 2025						Управление образования, образовательные организации	доля обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, составит 100 %
7.5	Питание воспитанников дошкольных образовательных организаций	2021 2022 2023 2024 2025	59315,0 59315,0 59315,0 59315,0 59315,0			9200,0 9200,0 9200,0 9200,0 9200,0	50115,0 50115,0 50115,0 50115,0 50115,0		охват питанием воспитанников дошкольных образовательных организаций составит 100 %
7.6	Итого:	2021 2022 2023 2024 2025	94256,9 94265,4 94265,4 94265,4 94265,4		8753,4 8761,9 8761,9 8761,9 8761,9	18488,5 18488,5 18488,5 18488,5 18488,5	67015,0 67015,0 67015,0 67015,0 67015,0		
8	Итого по годам реализации Программы:	2021 2022	979439,0 953516,4	49587,1 27358,7	500532,0 498157,9	356452,7 355132,6	72867,2 72867,2		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		2023	909823,5		481986,7	354969,6	72867,2		
		2024	909823,5		481986,7	354969,6	72867,2		
		2025	909823,5		481986,7	354969,6	72867,2		
9	Итого по Программе:		4662425,9	76945,8	2444650,0	1776494,1	364336,0		