



**АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВЯЗНИКОВСКИЙ РАЙОН
ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ**

П О С Т А Н О В Л Е Н И Е

19.01.2021

№ 23

О внесении изменений в приложение к постановлению администрации района от 09.10.2020 № 987

На основании статьи 33 Устава муниципального образования Вязниковский район Владимирской области п о с т а н о в л я ю:

1. Внести в приложение к постановлению администрации района от 09.10.2020 № 987 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в Вязниковском районе на 2021 – 2025 годы» следующие изменения:

1.1. Раздел 1. «Паспорт муниципальной программы «Развитие образования в Вязниковском районе на 2021 – 2025 годы» изложить в следующей редакции:

«1. Паспорт
муниципальной программы
«Развитие образования в Вязниковском районе на 2021 – 2025 годы»

Наименование программы	Муниципальная программа «Развитие образования в Вязниковском районе на 2021 – 2025 годы» (далее - Программа)
Основание для разработки Программы	Бюджетный кодекс Российской Федерации, постановление Главы Вязниковского района от 28.05.2010 № 591 «О порядке разработки, формирования, утверждения и реализации муниципальных программ муниципального образования Вязниковский район Владимирской области»
Заказчик	Администрация муниципального образования Вязниковский район Владимирской области
Руководитель Программы	Управление образования администрации Вязниковского района
Цель и задачи Программы	Цели: 1. Обеспечение доступности и качества дошкольного

	<p>образования.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Обеспечение доступности и качества общего образования, в том числе онлайн-образования. 3. Обеспечение доступности и качества дополнительного образования. 4. Обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. 5. Обеспечение мерами социальной поддержки отдельных категорий граждан. 6. Организация отдыха, оздоровления детей и подростков. 7. Организация питания обучающихся школ и воспитанников детских садов. <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение доступности качественного дошкольного образования, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов. 2. Создание в системе общего и дополнительного образования равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка и получения качественного образования. 3. Организация предоставления государственных гарантий и мер социальной поддержки детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей. 4. Организация обеспечения мерами социальной поддержки педагогических работников и иных специалистов. 5. Обеспечение условий для организации отдыха детей и подростков. 6. Создание условий для организации качественного питания учащихся школ и воспитанников детских садов.
Целевые индикаторы и показатели	<ul style="list-style-type: none"> - численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, поставленных на учет для получения дошкольного образования в текущем году; - доля детей - инвалидов дошкольного возраста, охваченных социальной поддержкой; - доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к

сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования);

- отношение средней заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в общем образовании во Владимирской области;

- доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста;

- доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций;

- удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях;

- удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций;

- доля обучающихся, обеспеченных подвозом к общеобразовательным организациям школьными автобусами, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе;

- удельный вес численности обучающихся по программам начального общего, основного общего, и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам начального общего, основного общего, и среднего общего образования;

- доля общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы с использованием дистанционных технологий, в общей численности общеобразовательных организаций;

- удельный вес численности детей - инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных

	<p>технологий, в общей численности детей - инвалидов, которым не противопоказано обучение;</p> <ul style="list-style-type: none">- доля работников муниципальных образовательных организаций, получивших компенсацию расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения, в общей численности работников муниципальных образовательных организаций, имеющих право на предоставление компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения;- удельный вес педагогических работников, прошедших повышение квалификации, от общего числа педагогических работников района;- доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в общей численности педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья;- увеличение доли педагогических работников образовательных организаций, участвующих в инновационной деятельности образовательных организаций;- доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, получивших аттестаты об основном общем и среднем общем образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций;- отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций общего образования к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц во Владимирской области (среднемесячного дохода от трудовой деятельности);- число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах обновивших материально – техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей;
--	--

	<ul style="list-style-type: none">- удельный вес детей и подростков, занимающихся в отрядах ЮИД (к общему числу детей от 10 до 16 лет);- количество общеобразовательных организаций, обновивших материально-техническую базу для занятий физкультурой и спортом;- количество учителей предметной области «Технология», прошедших курсы повышения квалификации на базе детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики;- численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей;- доля обучающихся общеобразовательных организаций, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества;- доля организаций начального, основного и среднего общего образования, которые реализуют общеобразовательные программы в сетевой;- доля общеобразовательных организаций, реализующих механизмы вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательных организаций;- число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию;- число детей, принявших участие в мероприятиях по профессиональной ориентации в рамках реализации проекта «Билет в будущее»;- доля детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий;- число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на
--	---

<p>обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none">- количество общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях;- доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам;- доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций;- доля обучающихся по программам общего и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам;- доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования;- доля образовательных организаций муниципального образования, разместивших в региональном банке эффективных педагогических практик представление опыта работы пилотных образовательных организаций
--

	<p>(инновационных площадок) по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий;</p> <ul style="list-style-type: none">- доля организаций общего образования, применяющих ресурсы региональной системы электронного и дистанционного обучения в образовательном процессе;- доля образовательных организаций, которые обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов;- количество детей, обучающихся в 25 % общеобразовательных организациях, в основные общеобразовательные программы которых внедрены современные цифровые технологии;- доля образовательных организаций, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком;- доля детей в возрасте 5 - 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей от 5 до 18 лет;- отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей во Владимирской области;- доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в общей численности детского населения района;- доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи, в общей численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;- удовлетворенность населения услугами в сфере образования;- численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспеченных
--	---

	<p>благоустроенными жилыми помещениями специализированного жилищного фонда по договорам найма специализированных жилых помещений в отчетном финансовом году;</p> <ul style="list-style-type: none">- количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, право на обеспечение жилыми помещениями у которых возникло и не реализовано, по состоянию на конец соответствующего года;- количество школьных автобусов, приобретенных в году получения субсидии из областного бюджета на приобретение транспортных средств для организации бесплатной перевозки обучающихся в муниципальных образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы;- удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет, в общей численности учителей общеобразовательных организаций;- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств;- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования;- количество детей школьного возраста, охваченных отдыхом в областных профильных сменах в оздоровительных организациях;- удельный вес детей школьного возраста до 17 лет (включительно), охваченных всеми формами отдыха и оздоровления (к общему числу детей от 7 до 17 лет);- количество образовательных организаций, на базе которых организованы лагеря;- удельный вес детей и подростков, охваченных всеми формами отдыха и оздоровления, нуждающихся в государственной поддержке (дети - сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети - инвалиды, дети и подростки, находящиеся в трудной жизненной ситуации);- удельный вес детей и подростков, охваченных всеми
--	---

	<p>формами отдыха и оздоровления, состоящих на различных видах учета;</p> <ul style="list-style-type: none">- удельный вес обучающихся в организациях по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подлежащих культурно-экскурсионному обслуживанию в каникулярный период за счет средств субсидий из областного бюджета бюджетам муниципальных образований на организацию отдыха детей в каникулярное время (к общему числу обучающихся 1-11 классов в организациях по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования);- удельный вес детей школьного возраста, подлежащих отдыху в организациях отдыха детей и их оздоровления в каникулярный период за счет средств субсидии из областного бюджета бюджетам муниципальных образований на организацию отдыха детей в каникулярное время (к общему числу детей от 7 до 17 лет);- доля детей школьного возраста в общеобразовательных организациях, получающих питание за счет всех источников финансирования;- охват питанием воспитанников дошкольных образовательных организаций;- доля педагогических работников общеобразовательных организаций, получивших ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство, в общей численности педагогических работников такой категории;- количество переданных в безвозмездное пользование медицинским организациям государственной системы здравоохранения Владимирской области медицинских кабинетов дошкольных и общеобразовательных организаций, оснащенных в соответствии с требованиями приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.11.2013 № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях», и соответствующих СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность», СанПиН
--	---

	<p>2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций;</p> <ul style="list-style-type: none">- доля обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях;- доля обучающихся, получающих начальное общее образование в частных образовательных организациях, которым предоставлено бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в частных образовательных организациях;- количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, на базе которых созданы центры образования естественнонаучной и технологической направленностей;- доля обучающихся по программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее»;- количество общеобразовательных организаций, обеспеченных материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды;- доля общеобразовательных организаций, оснащенных в целях внедрения цифровой образовательной среды;- доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды;- доля педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - доля образовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации программ основного общего образования; - количество новых мест в общеобразовательных организациях муниципальных образований; - количество новых мест, оснащенных средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования
Сроки и этапы реализации Программы	Срок реализации программы: 2021 - 2025 годы
Объемы и источники финансирования Программы	<p>Средства федерального бюджета: 200434,1 тыс. руб., из них:</p> <p>2021 год – 77985,1 тыс. руб., 2022 год – 61138,2 тыс. руб., 2023 год – 61310,8 тыс. руб.</p> <p>Средства областного бюджета: 2849379,5 тыс. руб., из них:</p> <p>2021 год – 496185,6 тыс. руб., 2022 год – 526229,6 тыс. руб., 2023 год – 876129,5 тыс. руб., 2024 год – 475417,4 тыс. руб., 2025 год – 475417,4 тыс. руб.</p> <p>Средства местного бюджета: 1786233,8 тыс. руб., из них:</p> <p>2021 год – 355432,7 тыс. руб., 2022 год – 356414,9 тыс. руб., 2023 год – 376693,6 тыс. руб., 2024 год – 348846,3 тыс. руб., 2025 год – 348846,3 тыс. руб.</p> <p>Внебюджетные источники: 361710,5 тыс. руб., из них:</p> <p>2021 год – 72342,1 тыс. руб., 2022 год – 72342,1 тыс. руб., 2023 год – 72342,1 тыс. руб., 2024 год – 72342,1 тыс. руб., 2025 год – 72342,1 тыс. руб.</p> <p>Итого по Программе: 5197757,9 тыс. руб., из них:</p> <p>2021 год – 1001945,5 тыс. руб., 2022 год – 1016124,8 тыс. руб., 2023 год – 1386476,0 тыс. руб., 2024 год – 896605,8 тыс. руб., 2025 год – 896605,8 тыс. руб.</p>
Ожидаемые	- отсутствие детей в возрасте от 3 до 7 лет,

конечные результаты реализации Программы	<p>поставленных на учет для получения дошкольного образования в текущем году;</p> <ul style="list-style-type: none">- доля детей - инвалидов дошкольного возраста, охваченных социальной поддержкой, составит 100%;- доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) составит 100 %;- отношение средней заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в общем образовании во Владимирской области составит 100 %;- доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста составит 100 %;- доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций составит 19,5 %;- удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях составит 100 %;- удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций составит 100 %;- доля обучающихся, обеспеченных подвозом к общеобразовательным организациям школьными автобусами, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе, составит 90,6 %;- удельный вес численности обучающихся по программам начального общего, основного общего, и
--	--

среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам начального общего, основного общего, и среднего общего образования составит 59,5 %;

- доля общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы с использованием дистанционных технологий, в общей численности общеобразовательных организаций составит 37 %;

- удельный вес численности детей - инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей - инвалидов, которым не противопоказано обучение, составит 93 %;

- доля работников муниципальных образовательных организаций, получивших компенсацию расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения, в общей численности работников муниципальных образовательных организаций, имеющих право на предоставление компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения, составит 100 %;

- удельный вес педагогических работников, прошедших повышение квалификации, от общего числа педагогических работников района составит 33,7 %;

- доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в общей численности педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья, составит 100 %;

- доля педагогических работников образовательных организаций, участвующих в инновационной деятельности образовательных организаций, составит 29 %;

- доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, получивших аттестаты об основном общем и среднем общем образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций составит 98,1 %;

	<ul style="list-style-type: none">- отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций общего образования к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц во Владимирской области (среднемесячного дохода от трудовой деятельности) составит 100 %;- число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах обновивших материально – техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, составит 6 общеобразовательных организаций;- удельный вес детей и подростков, занимающихся в отрядах ЮИД (к общему числу детей от 10 до 16 лет) составит 5%;- количество общеобразовательных организаций, обновивших материально-техническую базу для занятий физкультурой и спортом составит: в 2021 году – 1, в 2022 году – 1, в 2023 году - 1;- количество учителей предметной области «Технология», прошедших курсы повышения квалификации на базе детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, составит 6 человек;- численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, составит более 2000 человек;- доля обучающихся общеобразовательных организаций, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества составит 70 %;- доля организаций начального, основного и среднего общего образования, которые реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме, составит 70 %;- доля общеобразовательных организаций, реализующих
--	--

	<p>механизмы вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательных организаций, составит 70 %;</p> <ul style="list-style-type: none">- число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию составит более 1400 человек;- число детей, принявших участие в мероприятиях по профессиональной ориентации в рамках реализации проекта «Билет в будущее» составит более 1000 человек;- доля детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий, составит 70 %;- число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации составит более 300 человек;- количество общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, составит 16 организаций;- доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам составит 90 %;- доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных
--	--

организаций составит 95 %;

- доля обучающихся по программам общего и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам составит 25 %;
- доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования составит 65 %;
- доля образовательных организаций муниципального образования, разместивших в региональном банке эффективных педагогических практик представление опыта работы пилотных образовательных организаций (инновационных площадок) по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий составит 100 %;
- доля организаций общего образования, применяющих ресурсы региональной системы электронного и дистанционного обучения в образовательном процессе составит 90 %;
- доля образовательных организаций, которые обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов составит 100 %;
- количество детей, обучающихся в 25 % общеобразовательных организациях, в основные общеобразовательные программы которых внедрены современные цифровые технологии, составит более 200 человек;
- доля образовательных организаций, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком;

- доля детей в возрасте 5 - 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей от 5 до 18 лет составит 80 %;
- отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей во Владимирской области составит 100 %;
- доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в общей численности детского населения района составит 1,25 %;
- доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи, в общей численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, составит 88,5 %;
- удовлетворенность населения услугами в сфере образования составит 80 %;
- численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспеченных благоустроенными жилыми помещениями специализированного жилищного фонда по договорам найма специализированных жилых помещений в отчетном финансовом году, составит: в 2021 году – 7, в 2022 году – 15, в 2023 - 12;
- количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, право на обеспечение жилыми помещениями у которых возникло и не реализовано, по состоянию на конец соответствующего года сократится до 40 человек;
- количество школьных автобусов, приобретенных в году получения субсидии из областного бюджета на приобретение транспортных средств для организации бесплатной перевозки обучающихся в муниципальных образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы, составит в 2021 году – 1, в 2023 году – 2;
- удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет, в общей численности учителей общеобразовательных организаций составит 23,5 %;
- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием

сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств, составит 100 %;

- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования, составит 50 %;

- количество детей школьного возраста, охваченных отдыхом в областных профильных сменах в оздоровительных организациях, составит 1 %;

- удельный вес детей школьного возраста до 17 лет (включительно), охваченных всеми формами отдыха и оздоровления (к общему числу детей от 7 до 17 лет), составит 75 %;

- лагеря будут организованы на базе 18 организаций;

- удельный вес детей и подростков, охваченных всеми формами отдыха и оздоровления, нуждающихся в государственной поддержке (дети - сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети - инвалиды, дети и подростки, находящиеся в трудной жизненной ситуации), составит 100 %;

- удельный вес детей и подростков, охваченных всеми формами отдыха и оздоровления, состоящих на различных видах учета, составит 100 %;

- удельный вес обучающихся в организациях по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подлежащих культурно-экскурсионному обслуживанию в каникулярный период за счет средств субсидий из областного бюджета бюджетам муниципальных образований на организацию отдыха детей в каникулярное время (к общему числу обучающихся 1-11 классов в организациях по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования), составит 30 %;

- удельный вес детей школьного возраста, подлежащих отдыху в организациях отдыха детей и их оздоровления в каникулярный период за счет средств субсидии из областного бюджета бюджетам муниципальных образований на организацию отдыха детей в каникулярное время (к общему числу детей от 7 до 17

	<p>лет), составит 48 %;</p> <ul style="list-style-type: none">- доля детей школьного возраста в общеобразовательных организациях, получающих питание за счет всех источников финансирования, составит 60 %;- охват питанием воспитанников дошкольных образовательных организаций составит 100 %;- доля педагогических работников общеобразовательных организаций, получивших ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство, в общей численности педагогических работников такой категории составит 100 %;- количество переданных в безвозмездное пользование медицинским организациям государственной системы здравоохранения Владимирской области медицинских кабинетов дошкольных и общеобразовательных организаций, оснащенных в соответствии с требованиями приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.11.2013 № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях», и соответствующих СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность», СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, в 2021 году составит 7;- доля обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, составит 100 %;- доля обучающихся, получающих начальное общее образование в частных образовательных организациях, которым предоставлено бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в частных
--	---

образовательных организациях, составит 100 %;

- количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, на базе которых созданы центры образования естественнонаучной и технологической направленностей, составит 7 общеобразовательных организаций;

- доля обучающихся по программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее», составит к 2024 году 37 %;

- количество общеобразовательных организаций, обеспеченных материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды, составит 16 общеобразовательных организаций;

- доля общеобразовательных организаций, оснащенных в целях внедрения цифровой образовательной среды составит 100 %;

- доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды составит 20 %;

- доля педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, составит 40 %;

- доля образовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации программ основного общего образования, составит 30 %;

- в 2023 году будут созданы 500 новых мест в общеобразовательной организации;

- 500 новых мест, будут оснащены средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования

Показатели социально-экономической, бюджетной эффективности	<p>1. Выравнивание возможностей детей на получение качественного дошкольного, общего и дополнительного образования.</p> <p>2. Эффективное функционирование современных образовательных и организационно - правовых моделей обучения, обеспечивающих успешную социализацию всех детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов, а также детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>3. Оснащение современным компьютерным оборудованием и программным обеспечением образовательных учреждений, внедряющих современные образовательные программы и обучающие технологии.</p> <p>4. Профилизация школьного образования.</p> <p>5. Увеличение количества молодых специалистов.</p> <p>6. Повышение качества предоставляемых услуг в сфере оздоровления и отдыха детей и подростков в каникулярное время.</p> <p>7. Создание максимальных условий в каникулярный период для развития творческого потенциала в художественной, научно-технической, туристско - краеведческой, гражданско - патриотической сферах у детей и подростков.</p> <p>8. Улучшение качества и безопасности питания, обеспечение воспитанников и учащихся оптимальным питанием.</p>
Контроль за исполнением Программы	Заместитель главы администрации района по социальным вопросам, начальник управления физической культуры и спорта

1.2. Раздел 3. «Основные цели и задачи Программы с указанием сроков и этапов ее реализации, а также целевых показателей» изложить в следующей редакции:

«3. Основные цели и задачи Программы с указанием сроков и этапов ее реализации, а также целевых показателей

Приоритеты в сфере образования на период до 2025 года сформированы с учетом целей и задач, представленных в следующих стратегических документах:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203);

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683);

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

Указ Президента Российской Федерации от 28.12.2012 № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642);

Государственная программа Владимирской области «Развитие образования» (утверждена постановлением администрации Владимирской области от 31.01.2019 № 48).

Районная система образования - неотъемлемая часть образовательного пространства Владимирской области, поэтому стратегия и направления ее развития определяются в контексте социально - экономического развития области, с одной стороны, и муниципального образования Вязниковский район с другой стороны.

В соответствии со Стратегией социально-экономического развития Владимирской области приоритетом государственной политики области в сфере образования является достижение современного качества образования, обеспечивающего реализацию актуальных и перспективных потребностей личности, общества и государства.

В связи с этим основными приоритетами в сфере образования Вязниковского района на период реализации Программы должны стать:

- создание в системе дошкольного образования новые модели педагогического сопровождения детей;
- обеспечение доступного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов;
- обеспечение высокого уровня качества дошкольных образовательных услуг, условий для максимальной реализации личностного потенциала воспитанников;
- поддержка молодых педагогов;
- создание условия для развития творческих способностей детей дошкольного возраста;
- формирование муниципальной сети общего образования, оптимальной для доступности услуг и эффективного использования ресурсов общего образования;
- создание информационной системы в сфере общего образования для обеспечения гражданам доступности государственных и муниципальных услуг и сервисов, предоставляемых общеобразовательными организациями, развитие информационной образовательной среды на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС);
- обеспечение одинаково высокого качества общего образования детям независимо от места жительства и социально-экономического статуса их семей, создание открытой системы информирования граждан о качестве общего образования;
- формирование механизмов обеспечения доступности качественных образовательных услуг общего образования детям с ограниченными возможностями здоровья, организации их психолого-педагогического сопровождения;
- внедрение современных моделей и технологий охраны и укрепления здоровья обучающихся, формирование культуры здоровья;
- выявление, поддержка и сопровождение талантливых школьников;
- развитие муниципальной системы дистанционного образования;
- модернизация ресурсного обеспечения системы воспитания и дополнительного образования детей;
- увеличение охвата детей и подростков дополнительным образованием;
- поддержка и распространение лучших педагогических практик, моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество образования;
- формирование эффективных механизмов создания и продвижения инновационных разработок, обеспечивающих опережающее развитие сферы образования;
- обновление состава и компетенций педагогических кадров. Создание механизмов стимулирования и мотивации педагогов к повышению качества

работы и непрерывному профессиональному развитию: прежде всего через внедрение новых систем оплаты труда, систем повышения профессиональной квалификации; расширение возможностей кадрового роста, повышения престижа профессиональной деятельности в сфере образования;

- снижение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в общей численности детского населения района;

- увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи;

- организация отдыха и оздоровления, культурно-экскурсионного обслуживания детей школьного возраста до 17 лет (включительно), при этом доля оплаты родителями (иными законными представителями) детей стоимости путевки вне зависимости от их должностного положения и (или) места работы (службы) не более 20% от стоимости путевки в организации отдыха и оздоровления;

- сохранение и развитие сети организаций детского отдыха и оздоровления;

- создание условий для обеспечения безопасного пребывания детей и подростков в лагерях;

- организация оздоровления и отдыха детей, нуждающихся в государственной помощи (детей - сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей - инвалидов, детей и подростков, состоящих на различных видах учета, находящимся в трудной жизненной ситуации);

- обеспечение качественным горячим питанием воспитанников дошкольных образовательных организаций и учащихся общеобразовательных организаций;

- увеличение процента охвата горячим питанием за счет всех источников финансирования учащихся общеобразовательных учреждений;

- пропаганда здорового питания через систему урочной и внеурочной деятельности.

Цели и задачи Программы взаимосвязаны с целями и задачами государственной программы Владимирской области «Развитие образования».

Таким образом, достижение поставленных целей позволит обеспечить опережающее развитие человеческого капитала, будет способствовать закреплению молодежи и специалистов в отрасли, решению актуальных социально - экономических проблем.

Достижение стратегических целей и решение задач Программы обеспечивается за счет реализации программных мероприятий.

Социальная эффективность реализации Программы определяется с помощью системы показателей и индикаторов, отражающих следующие стратегические приоритеты развития образования: формирование эффективного человеческого капитала и профессиональных кадровых ресурсов, обладающих квалификацией необходимого уровня; содействие развитию институтов

гражданского общества в системе образования района; обеспечение динамичного и устойчивого роста качества жизни населения.

Срок реализации программы: 2021 - 2025 годы.

Для решения поставленных задач вводятся следующие показатели:

- показатель 1 «Численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, поставленных на учет для получения дошкольного образования в текущем году» показывает потребность населения в услугах дошкольного образования;

- показатель 2 «Доля детей - инвалидов дошкольного возраста, охваченных социальной поддержкой» указывает на удельный вес детей-инвалидов дошкольного возраста, реализовавших право на меры социальной поддержки;

- показатель 3 «Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)» показывает потребность населения в услугах дошкольного образования;

- показатель 4 «Отношение средней заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в общем образовании во Владимирской области» характеризует результативность перехода на эффективный контракт с педагогами дошкольных образовательных организаций, престиж профессии воспитателя, педагога и привлекательность ее для молодых специалистов;

- показатель 5 «Доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста» показывает доступность дошкольного образования для детей-инвалидов;

- показатель 6 «Доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций» характеризует доступность дошкольного образования для детей-инвалидов;

- показатель 7 «Удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях» характеризует долю учащихся организаций общего образования, которые обучаются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;

- показатель 8 «Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных

организаций» характеризует качество выполнения муниципальных программ в сфере образования, предусматривающих меры по сокращению количества организаций общего образования, осуществляющих образовательный процесс в две смены;

- показатель 9 «Доля обучающихся, обеспеченных подвозом к общеобразовательным организациям школьными автобусами, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе» характеризует соответствующие условия, созданные для безопасной перевозки детей школьными автобусами до места учебы и обратно;

- показатель 10 «Удельный вес численности обучающихся по программам начального общего, основного общего, и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам начального общего, основного общего, и среднего общего образования» характеризует качество образования в части внеучебных достижений обучающихся, а также результативность мероприятий по поддержке талантливых детей и молодежи;

- показатель 11 «Доля общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы с использованием дистанционных технологий, в общей численности общеобразовательных организаций» характеризует использование в общеобразовательных организациях различных моделей организации обучения школьников с использованием дистанционных технологий (профильное обучение, дополнительное образование, обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, консультирование учащихся и др.);

- показатель 12 «Удельный вес численности детей - инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей - инвалидов, которым не противопоказано обучение» характеризует доступность качественных образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья;

- показатель 13 «Доля работников муниципальных образовательных организаций, получивших компенсацию расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения, в общей численности работников муниципальных образовательных организаций, имеющих право на предоставление компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения» направлен на обеспечение указанной компенсацией 100 % работников, имеющих право на ее получение;

- показатель 14 «Удельный вес педагогических работников, прошедших повышение квалификации, от общего числа педагогических работников района» отражает эффективность предусмотренных Программой мер по обновлению компетенций педагогических кадров, в том числе в условиях внедрения новых федеральных государственных образовательных стандартов, совершенствования организационных форм образовательных организаций;

- показатель 15 «Доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в общей численности педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья» позволяет отслеживать динамику подготовки педагогических работников по вопросам образования обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;

- показатель 16 «Увеличение доли педагогических работников, участвующих в инновационной деятельности образовательных организаций» отражает совершенствование научно-педагогического обеспечения системы общего образования;

- показатель 17 «Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, получивших аттестаты об основном общем и среднем общем образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций» характеризует качество системы общего образования;

- показатель 18 «Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций общего образования к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц во Владимирской области (среднемесячного дохода от трудовой деятельности)» характеризует результативность перехода на эффективный контракт с учителями, педагогами общеобразовательных организаций, престиж профессии учителя, педагога и привлекательность ее для молодых специалистов;

- показатель 19 «Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей» указывает на количество общеобразовательных организаций, обновивших материально-техническую базу в целях создания центров образования цифрового и гуманитарного профилей;

- показатель 20 «Удельный вес детей и подростков, занимающихся в отрядах ЮИД (к общему числу детей от 10 до 16 лет)» направлен на обеспечение профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;

- показатель 21 «Количество общеобразовательных организаций, обновивших материально-техническую базу для занятий физкультурой и спортом» характеризует количество общеобразовательных организаций, создавших условия для занятий физкультурой и спортом;

- показатель 22 «Количество учителей предметной области «Технология», прошедших курсы повышения квалификации на базе детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по

образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики» показывает участие педагогов в обучении;

- показатель 23 «Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей» показывает динамику роста числа детей, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей;

- показатель 24 «Доля обучающихся общеобразовательных организаций, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества» показывает динамику роста числа детей, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества;

- показатель 25 «Доля организаций начального, основного и среднего общего образования, которые реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме» показывает динамику роста количества общеобразовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в сетевой форме;

- показатель 26 «Доля общеобразовательных организаций, реализующих механизмы вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательных организаций» показывает динамику роста количества общеобразовательных организаций, в которых реализуются механизмы вовлечения общественно-деловых объединений и участвуют представители работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательных организаций;

- показатель 27 «Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию» показывает динамику увеличения количества обучающихся, вовлеченных в раннюю профориентацию;

- показатель 28 «Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий» направлен на поэтапное вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья в дополнительное образование;

- показатель 29 «Количество общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях» определяет динамику внедрения целевой модели;

- показатель 30 «Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам» показывает динамику внедрения для обучающихся

индивидуального плана обучения с использованием информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;

- показатель 31 «Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций» позволяет определить обеспеченность образовательных организаций необходимыми условиями для полноценного использования информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;

- показатель 32 «Доля обучающихся по программам общего и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам» показывает динамику использования обучающимися федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;

- показатель 33 «Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования» показывает использование педагогами информационного ресурса в рамках периодической аттестации;

- показатель 34 «Доля образовательных организаций муниципального образования, разместивших в региональном банке эффективных педагогических практик представление опыта работы пилотных образовательных организаций (инновационных площадок) по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий» показывает динамику использования регионального банка данных для размещения эффективных педагогических практик;

- показатель 35 «Доля организаций общего образования, применяющих ресурсы региональной системы электронного и дистанционного обучения в образовательном процессе» показывает динамику использования общеобразовательными организациями ресурсов региональной системы для дистанционного обучения;

- показатель 36 «Доля образовательных организаций, которые обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов» показывает рост числа общеобразовательных организаций, обновивших информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов;

- показатель 37 «Количество детей, обучающихся в 25 % общеобразовательных организаций, в основные общеобразовательные программы которых внедрены современные цифровые технологии» характеризует динамику внедрения современных цифровых технологий в основные общеобразовательные программы;

- показатель 38 «Доля образовательных организаций, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком» показывает увеличение доли общеобразовательных организаций, обеспеченных скоростью соединения не менее 100Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа;

- показатель 39 «Доля детей в возрасте 5 - 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей от 5 до 18 лет» характеризует увеличение охвата обучающихся услугами дополнительного образования;

- показатель 40 «Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей во Владимирской области» характеризует результативность перехода на эффективный контракт с педагогами дополнительного образования организаций дополнительного образования, престиж профессии педагога и привлекательность ее для молодых специалистов;

- показатель 41 «Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в общей численности детского населения района» характеризует динамику снижения данной категории в общей численности детского населения;

- показатель 42 «Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи, в общей численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» отражает динамику численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, передаваемых на воспитание в семьи;

- показатель 43 «Удовлетворенность населения услугами в сфере образования» характеризует оценку гражданами условий осуществления образовательной деятельности, созданных в школах, качества предметной подготовки и метапредметных умений учащихся;

- показатель 44 «Численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспеченных благоустроенными жилыми помещениями специализированного жилищного фонда по договорам найма специализированных жилых помещений в отчетном финансовом году» характеризует обеспечение жильем детей-сирот;

- показатель 45 «Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, право на обеспечение жилыми помещениями у которых возникло и не реализовано, по состоянию на конец соответствующего года» указывает динамику снижения количества детей-сирот не обеспеченных жилыми помещениями;

- показатель 46 «Количество школьных автобусов, приобретенных в году получения субсидии из областного бюджета на приобретение транспортных средств для организации бесплатной перевозки обучающихся в муниципальных образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы» характеризует количество приобретенных автобусов в году получения субсидии из областного бюджета;

- показатель 47 «Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет, в общей численности учителей общеобразовательных организаций» характеризует кадровый ресурс системы образования;

- показатель 48 «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств» характеризует степень внедрения механизмов персонифицированного учета дополнительного образования детей;

- показатель 49 «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования» характеризует степень внедрения механизма персонифицированного финансирования и доступность дополнительного образования;

- показатель 50 «Количество детей школьного возраста, охваченных отдыхом в областных профильных сменах в оздоровительных организациях» показывает участие школьников района в профильных сменах;

- показатель 51 «Удельный вес детей школьного возраста до 17 лет (включительно), охваченных всеми формами отдыха и оздоровления (к общему числу детей от 7 до 17 лет)» характеризует занятость в каникулярное время детей до 17 лет включительно;

- показатель 52 «Количество образовательных организаций, на базе которых организованы лагеря» показывает использование базы образовательных организаций для предоставления услуги отдыха и оздоровления детей;

- показатель 53 «Удельный вес детей и подростков, охваченных всеми формами отдыха и оздоровления, нуждающихся в государственной поддержке (дети - сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети - инвалиды, дети и подростки, находящиеся в трудной жизненной ситуации)» характеризует уровень доступности услуги отдыха и оздоровления для вышеуказанных категорий;

- показатель 54 «Удельный вес детей и подростков, охваченных всеми формами отдыха и оздоровления, состоящих на различных видах учета»

показывает занятость детей и подростков, состоящих на различных видах учета в каникулярный период;

- показатель 55 «Удельный вес обучающихся в организациях по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подлежащих культурно-экскурсионному обслуживанию в каникулярный период за счет средств субсидий из областного бюджета бюджетам муниципальных образований на организацию отдыха детей в каникулярное время (к общему числу обучающихся 1-11 классов в организациях по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования)» характеризует организацию культурно-экскурсионного обслуживания учащихся;

- показатель 56 «Удельный вес детей школьного возраста, подлежащих отдыху в организациях отдыха детей и их оздоровления в каникулярный период за счет средств субсидии из областного бюджета бюджетам муниципальных образований на организацию отдыха детей в каникулярное время (к общему числу детей от 7 до 17 лет)» отражает уровень доступности отдыха и оздоровления за счет средств субсидии из регионального бюджета;

- показатель 57 «Доля детей школьного возраста в общеобразовательных организациях, получающих питание за счет всех источников финансирования» показывает общий охват учащихся школ питанием;

- показатель 58 «Доля обучающихся, получающих начальное общее образование в частных образовательных организациях, которым предоставлено бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в частных образовательных организациях» характеризует 100 % обеспеченность горячим питанием обучающихся 1-4 классов за счет средств субсидии;

- показатель 59 «Охват питанием воспитанников дошкольных образовательных организаций» показывает 100 % охват питанием воспитанников детских садов и дошкольных групп в школах;

- показатель 60 «Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, получивших ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство, в общей численности педагогических работников такой категории» характеризует 100 % обеспечение данной выплатой педагогических работников, являющихся классными руководителями;

- показатель 61 «Количество переданных в безвозмездное пользование медицинским организациям государственной системы здравоохранения Владимирской области медицинских кабинетов дошкольных и общеобразовательных организаций, оснащенных в соответствии с требованиями приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.11.2013 № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях», и соответствующих СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим

медицинскую деятельность», СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» характеризует передачу приобретенного оборудования учреждениям системы здравоохранения для последующего лицензирования медицинской деятельности;

- показатель 62 «Доля обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях» характеризует 100 % обеспеченность горячим питанием обучающихся 1-4 классов за счет средств субсидии из федерального бюджета;

- показатель 63 «Число детей, принявших участие в мероприятиях по профессиональной ориентации в рамках реализации проекта «Билет в будущее» показывает динамику роста числа детей, получивших рекомендации по итогам участия в проекте «Билет в будущее»;

- показатель 64 «Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации», показывает, сколько детей имеют возможность ежегодно обучаться по дополнительным общеобразовательным программам естественнонаучной и технической направленностей, соответствующим приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации;

- показатель 65 «Количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, на базе которых созданы центры образования естественнонаучной и технологической направленностей» указывает на количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу в целях создания центров образования естественнонаучной и технологической направленностей;

- показатель 66 «Доля обучающихся по программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее», отражает динамику роста обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее»;

- показатель 67 «Количество общеобразовательных организаций, обеспеченных материально-технической базой для внедрения цифровой

образовательной среды» характеризует качество цифровой инфраструктуры (материально-технической и технологической базы);

- показатель 68 «Доля общеобразовательных организаций, оснащенных в целях внедрения цифровой образовательной среды» характеризует охват образовательных организаций, у которых обновлена материально-техническая база для внедрения цифровой образовательной среды;

- показатель 69 «Доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды» характеризует охват обучающихся, которым предоставлен доступ к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды для получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения;

- показатель 70 «Доля педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды» характеризует использование педагогическими работниками современных информационно-сервисных ресурсов с целью эффективной цифровизации образовательных процессов на базе федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;

- показатель 71 «Доля образовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации программ основного общего образования» характеризует эффективность цифровизации процесса обучения образовательными организациями с использованием современных информационно-сервисных ресурсов;

- показатель 72 «Количество новых мест в общеобразовательных организациях муниципальных образований» имеет расчетное значение для определения уровня удовлетворенности населения в услугах общего образования и указывает на обеспеченность местами детей школьного возраста, на уровень удовлетворенности населения услугами общего образования;

- показатель 73 «Количество новых мест, оснащенных средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» определяет количество введенных мест, оснащенных средствами обучения и воспитания в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, строительными и противопожарными нормами, федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, а также с учетом перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации.

Для измерения показателей Программы используются количественные индикаторы.

Система целевых индикаторов и показателей по основным направлениям деятельности в рамках задач Программы:

Таблица

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Индикаторы				
			2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Обеспечение доступности и качества дошкольного образования							
1.1.	Численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, поставленных на учет для получения дошкольного образования в текущем году	ед.	0	0	0	0	0
1.2.	Доля детей - инвалидов дошкольного возраста, охваченных социальной поддержкой	%	100	100	100	100	100
1.3.	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)	%	100	100	100	100	100
1.4.	Отношение средней заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в общем образовании во Владимирской области	%	100	100	100	100	100
1.5.	Доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет,	%	100	100	100	100	100

1	2	3	4	5	6	7	8
	охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста						
1.6.	Доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций	%	19	19,5	19,5	19,5	19,5
1.7.	Количество переданных в безвозмездное пользование медицинским организациям государственной системы здравоохранения Владимирской области медицинских кабинетов дошкольных и общеобразовательных организаций, оснащенных в соответствии с требованиями приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.11.2013 № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях», и соответствующих СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность», СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-	ед.	6				

1	2	3	4	5	6	7	8
	эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций						
2. Обеспечение доступности и качества общего образования, в том числе онлайн-образования							
2.1.	Удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях	%	100	100	100	100	100
2.2.	Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	%	82,4	82,4	82,4	100	100
2.3.	Доля обучающихся, обеспеченных подвозом к общеобразовательным организациям школьными автобусами, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе	%	90,5	90,5	90,6	90,6	90,6
2.4.	Удельный вес численности обучающихся по программам начального общего, основного общего, и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам начального общего, основного общего, и среднего общего образования	%	59,5	59,5	59,5	59,5	59,5
2.5.	Доля общеобразовательных организаций, использующих	%	36,8	36,8	36,9	36,9	37,0

1	2	3	4	5	6	7	8
	дистанционные технологии, в общей численности общеобразовательных организаций						
2.6.	Удельный вес численности детей - инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей - инвалидов, которым не противопоказано обучение	%	93	93	93	93	93
2.7.	Удельный вес педагогических работников, прошедших повышение квалификации, от общего числа педагогических работников района	%	33,3	33,4	33,5	33,6	33,7
2.8.	Доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в общей численности педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья	%	95	100	100	100	100
2.9.	Доля педагогических работников образовательных организаций, участвующих в инновационной деятельности образовательных организаций	%	22	24	25	27	29
2.10.	Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, получивших аттестаты об основном	%	97,9	98,0	98,0	98,1	98,1

1	2	3	4	5	6	7	8
	общем и среднем общем образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций						
2.11.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций общего образования к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячного дохода от трудовой деятельности)	%	100	100	100	100	100
2.12.	Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах обновивших материально – техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей	ед.	2	4	0	0	0
2.13.	Удельный вес детей и подростков, занимающихся в отрядах ЮИД (к общему числу детей от 10 до 16 лет)	%	5	5	5	5	5
2.14.	Количество общеобразовательных организаций, обновивших материально-техническую базу для занятий физкультурой и спортом	ед.	1	1	1	0	0
2.15.	Количество учителей предметной области «Технология», прошедших курсы повышения квалификации на базе детских технопарков «Кванториум»,	ед.	2	4	0	0	0

1	2	3	4	5	6	7	8
	организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики						
2.16.	Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей	ед.	2575	2575	2575	2575	2575
2.17.	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества	%	20	35	50	70	70
2.18.	Доля организаций, начального, основного и среднего общего образования, которые реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме	%	20	35	50	70	70
2.19.	Доля общеобразовательных организаций, реализующих механизмы вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательных организаций	%	20	35	50	70	70
2.20.	Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию	ед.	1400	1400	1400	1400	1400
2.21.	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья,	%	52	58	64	70	70

1	2	3	4	5	6	7	8
	осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий						
2.22.	Количество общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях	ед.	7	10	16	16	16
2.23.	Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам	%	30	50	80	90	90
2.24.	Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций	%	40	60	85	95	95
2.25.	Доля обучающихся по программам общего и	%	5	10	15	20	25

1	2	3	4	5	6	7	8
	среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам						
2.26.	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования	%	10	25	35	50	65
2.27.	Доля образовательных организаций муниципального образования, разместивших в региональном банке эффективных педагогических практик представление опыта работы пилотных образовательных организаций (инновационных площадок) по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий	%	55	65	75	85	100
2.28.	Доля организаций общего образования, применяющих ресурсы региональной системы электронного и дистанционного обучения в образовательном процессе	%	50	70	90	90	90
2.29.	Доля образовательных организаций, которые	%	70	100	100	100	100

1	2	3	4	5	6	7	8
	обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов						
2.30.	Количество детей, обучающихся в 25 % общеобразовательных организаций, в основные общеобразовательные программы которых внедрены современные цифровые технологии	ед.	200	250	250	250	250
2.31.	Доля образовательных организаций, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком	%	100	100	100	100	100
2.32.	Количество школьных автобусов, приобретенных в году получения субсидии из областного бюджета на приобретение транспортных средств для организации бесплатной перевозки обучающихся в муниципальных образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы	ед.	1	0	2	0	0
2.33.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет, в общей численности учителей общеобразовательных организаций	%	22,3	22,6	22,9	23,2	23,5
2.34.	Количество переданных в безвозмездное пользование	ед.	1				

1	2	3	4	5	6	7	8
	<p>медицинским организациям государственной системы здравоохранения Владимирской области медицинских кабинетов дошкольных и общеобразовательных организаций, оснащенных в соответствии с требованиями приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.11.2013 № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях», и соответствующих СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность», СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»</p>						
2.35.	Удовлетворенность населения услугами в сфере образования	%	78,9	79,2	79,5	79,8	80,0
2.36.	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, получивших ежемесячное денежное вознаграждение за классное	%	100	100	100	100	100

1	2	3	4	5	6	7	8
	руководство, в общей численности педагогических работников такой категории						
2.37.	Число детей, принявших участие в мероприятиях по профессиональной ориентации в рамках реализации проекта «Билет в будущее»	чел.	1125	1125	1125	1125	1125
2.38.	Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации	чел.	375	375	375	375	375
2.39.	Количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, на базе которых созданы центры образования естественнонаучной и технологической направленностей	ед.	2	3	2		
2.40.	Доля обучающихся по программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее»	%	30	30	30	37	0
2.41.	Количество общеобразовательных организаций, обеспеченных	ед.	7	10	16	16	16

1	2	3	4	5	6	7	8
	материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды						
2.42.	Доля общеобразовательных организаций, оснащенных в целях внедрения цифровой образовательной среды	%	36,8	52,6	84,2	84,2	84,2
2.43.	Доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды	%	0	10	15	20	20
2.44.	Доля педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	%	0	10	20	40	40
2.45.	Доля образовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации программ основного общего образования	%	0	10	20	30	30
2.46.	Количество новых мест в общеобразовательных организациях муниципальных образований	ед.			500		
2.47.	Количество новых мест, оснащенных средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации образовательных программ начального общего,	ед.			500		

1	2	3	4	5	6	7	8
	основного общего и среднего общего образования						
3. Обеспечение доступности и качества дополнительного образования							
3.1.	Доля детей в возрасте 5 - 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей от 5 до 18 лет	%	76,0	77,0	79	80,0	80,0
3.2.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей во Владимирской области	%	100	100	100	100	100
3.3.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств	%	100	100	100	100	100
3.4.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования	%	8	10	30	40	50
4. Обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей							
4.1.	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в общей численности детского населения района	%	1,29	1,28	1,27	1,26	1,25
4.2.	Доля детей-сирот и детей,	%	87,4	87,5	88	89,2	89,5

1	2	3	4	5	6	7	8
	оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи, в общей численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей						
4.3.	Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, право на обеспечение жилыми помещениями у которых возникло и не реализовано, по состоянию на конец соответствующего года	ед.	74	67	52	40	10
4.4.	Численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспеченных благоустроенными жилыми помещениями специализированного жилищного фонда по договорам найма специализированных жилых помещений в отчетном финансовом году	ед.	7	15	12		
5. Обеспечение мерами социальной поддержки отдельных категорий граждан							
5.1.	Доля работников муниципальных образовательных организаций, получивших компенсацию расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения, в общей численности работников муниципальных образовательных организаций, имеющих право на предоставление компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения	%	100	100	100	100	100
6. Организация отдыха, оздоровления детей и подростков							
6.1.	Количество детей школьного возраста, охваченных отдыхом в	ед.	1	1	1	1	1

1	2	3	4	5	6	7	8
	областных профильных сменах в оздоровительных организациях						
6.2.	Удельный вес детей школьного возраста до 17 лет (включительно), охваченных всеми формами отдыха и оздоровления (к общему числу детей от 7 до 17 лет)	%	75	75	75	75	75
6.3.	Удельный вес обучающихся в организациях по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подлежащих культурно-экскурсионному обслуживанию в каникулярный период за счет средств субсидии из областного бюджета бюджетам муниципальных образований на организацию отдыха детей в каникулярное время (к общему числу обучающихся 1-11 классов в организациях по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования)	%	30	30	30	30	30
6.4.	Удельный вес детей школьного возраста, подлежащих отдыху в организациях отдыха детей и их оздоровления в каникулярный период за счет средств субсидии из областного бюджета бюджетам муниципальных образований на организацию отдыха детей в каникулярное время (к общему числу детей от 7 до 17 лет)	%	48	48	48	48	48
6.5.	Количество образовательных организаций, на базе	ед.	18	18	18	18	18

1	2	3	4	5	6	7	8
	которых организованы лагерь						
6.6.	Удельный вес детей и подростков, охваченных всеми формами отдыха и оздоровления, нуждающихся в государственной поддержке (дети - сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети - инвалиды, дети и подростки, находящиеся в трудной жизненной ситуации)	%	100	100	100	100	100
6.7.	Удельный вес детей и подростков, охваченных всеми формами отдыха и оздоровления, состоящих на различных видах учета	%	100	100	100	100	100
7. Организация питания обучающихся школ и воспитанников детских садов							
7.1.	Доля детей школьного возраста в общеобразовательных организациях, получающих питание за счет всех источников финансирования	%	60	60	60	60	60
7.2.	Доля обучающихся, получающих начальное общее образование в частных образовательных организациях, которым предоставлено бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в частных образовательных организациях	%	100	100	100	100	100
7.3.	Доля обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в	%	100	100	100	100	100

1	2	3	4	5	6	7	8
	муниципальных образовательных организациях						
7.4.	Охват питанием воспитанников дошкольных образовательных организаций	%	100	100	100	100	100».

1.3. Раздел 5. «Оценка эффективности социальных, экономических и экологических последствий от реализации Программы и прогноз ожидаемых результатов» изложить в следующей редакции:

«5. Оценка эффективности социальных, экономических и экологических последствий от реализации Программы и прогноз ожидаемых результатов

Оценка эффективности реализации Программы осуществляется на основе оценки эффективности реализации отдельных мероприятий.

Оценка эффективности реализации отдельного мероприятия Программы определяется на основе расчетов по следующей формуле:

$$E_n = \frac{Tf1}{TN1} \times 100\%, \text{ где}$$

E_n - эффективность хода реализации соответствующего мероприятия Программы (процентов);

$Tf1$ - фактическое значение индикатора, достигнутое в ходе реализации Программы;

$TN1$ - нормативное значение индикатора, утвержденное Программой.

Оценка эффективности реализации Программы в целом определяется на основе расчетов по следующей формуле:

$$E = \frac{Tf1 / TN1 + Tf2 / TN2 + Tfn / TNn}{M} \times 100\%, \text{ где:}$$

E - эффективность реализации Программы (процентов);

$Tf1, Tf2, Tfn$ - фактические значения индикаторов, достигнутые в ходе реализации Программы;

$TN1, TN2, TNn$ - нормативные значения индикаторов, утвержденных Программой;

M - количество индикаторов Программы.

Программа считается при значении показателя эффективности ($E_{пр}$):

90% и выше - высокоэффективной;

от 70 до 90% - среднеэффективной;

ниже 70% - низкоэффективной.

В рамках реализации Программы будут достигнуты следующие результаты:

- отсутствие детей в возрасте от 3 до 7 лет, поставленных на учет для получения дошкольного образования в текущем году;

- доля детей - инвалидов дошкольного возраста, охваченных социальной поддержкой, составит 100%;

- доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) составит 100 %;

- отношение средней заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в общем образовании во Владимирской области составит 100 %;

- доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста составит 100 %;

- доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций составит 19,5 %;

- удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях составит 100 %;

- удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций составит 100 %;

- доля обучающихся, обеспеченных подвозом к общеобразовательным организациям школьными автобусами, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе, составит 90,6 %;

- удельный вес численности обучающихся по программам начального общего, основного общего, и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам начального общего, основного общего, и среднего общего образования составит 59,5 %;

- доля общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы с использованием дистанционных технологий, в общей численности общеобразовательных организаций составит 37 %;

- удельный вес численности детей - инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей - инвалидов, которым не противопоказано обучение, составит 93 %;

- доля работников муниципальных образовательных организаций, получивших компенсацию расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения, в общей численности работников муниципальных образовательных

организаций, имеющих право на предоставление компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения, составит 100 %;

- удельный вес педагогических работников, прошедших повышение квалификации, от общего числа педагогических работников района составит 33,7 %;

- доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в общей численности педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья, составит 100 %;

- доля педагогических работников образовательных организаций, участвующих в инновационной деятельности образовательных организаций, составит 29 %;

- доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, получивших аттестаты об основном общем и среднем общем образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций составит 98,1 %;

- отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций общего образования к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц во Владимирской области (среднемесячного дохода от трудовой деятельности) составит 100 %;

- число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах обновивших материально – техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, составит 6 общеобразовательных организаций;

- удельный вес детей и подростков, занимающихся в отрядах ЮИД (к общему числу детей от 10 до 16 лет) составит 5%;

- количество общеобразовательных организаций, обновивших материально-техническую базу для занятий физкультурой и спортом составит: в 2021 году – 1, в 2022 году – 1, в 2023 году - 1;

- количество учителей предметной области «Технология», прошедших курсы повышения квалификации на базе детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, составит 6 человек;

- численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, составит более 2000 человек;

- доля обучающихся общеобразовательных организаций, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества составит 70 %;
- доля организаций начального, основного и среднего общего образования, которые реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме, составит 70 %;
- доля общеобразовательных организаций, реализующих механизмы вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательных организаций, составит 70 %;
- число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию составит более 1400 человек;
- число детей, принявших участие в мероприятиях по профессиональной ориентации в рамках реализации проекта «Билет в будущее» составит более 1000 человек;
- доля детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий, составит 70 %;
- число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации составит более 300 человек;
- количество общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, составит 16 организаций;
- доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам составит 90 %;
- доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций составит 95 %;
- доля обучающихся по программам общего и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и

неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам составит 25 %;

- доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования составит 65 %;

- доля образовательных организаций муниципального образования, разместивших в региональном банке эффективных педагогических практик представление опыта работы пилотных образовательных организаций (инновационных площадок) по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий составит 100 %;

- доля организаций общего образования, применяющих ресурсы региональной системы электронного и дистанционного обучения в образовательном процессе составит 90 %;

- доля образовательных организаций, которые обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов составит 100 %;

- количество детей, обучающихся в 25 % общеобразовательных организациях, в основные общеобразовательные программы которых внедрены современные цифровые технологии, составит более 200 человек;

- доля образовательных организаций, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком;

- доля детей в возрасте 5 - 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей от 5 до 18 лет составит 80 %;

- отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей во Владимирской области составит 100 %;

- доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в общей численности детского населения района составит 1,25 %;

- доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи, в общей численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, составит 88,5 %;

- удовлетворенность населения услугами в сфере образования составит 80 %;

- численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспеченных благоустроенными жилыми помещениями специализированного

жилищного фонда по договорам найма специализированных жилых помещений в отчетном финансовом году, составит: в 2021 году – 7, в 2022 году – 15, в 2023 - 12;

- количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, право на обеспечение жилыми помещениями у которых возникло и не реализовано, по состоянию на конец соответствующего года сократится до 40 человек;

- количество школьных автобусов, приобретенных в году получения субсидии из областного бюджета на приобретение транспортных средств для организации бесплатной перевозки обучающихся в муниципальных образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы, составит в 2021 году – 1, в 2023 году – 2;

- удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет, в общей численности учителей общеобразовательных организаций составит 23,5 %;

- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств, составит 100 %;

- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования, составит 50 %;

- количество детей школьного возраста, охваченных отдыхом в областных профильных сменах в оздоровительных организациях, составит 1 %;

- удельный вес детей школьного возраста до 17 лет (включительно), охваченных всеми формами отдыха и оздоровления (к общему числу детей от 7 до 17 лет), составит 75 %;

- лагеря будут организованы на базе 18 организаций;

- удельный вес детей и подростков, охваченных всеми формами отдыха и оздоровления, нуждающихся в государственной поддержке (дети - сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети - инвалиды, дети и подростки, находящиеся в трудной жизненной ситуации), составит 100 %;

- удельный вес детей и подростков, охваченных всеми формами отдыха и оздоровления, состоящих на различных видах учета, составит 100 %;

- удельный вес обучающихся в организациях по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подлежащих культурно-экскурсионному обслуживанию в каникулярный период за счет средств субсидий из областного бюджета бюджетам муниципальных образований на организацию отдыха детей в каникулярное время (к общему числу обучающихся 1-11 классов в организациях по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования), составит 30 %;

- удельный вес детей школьного возраста, подлежащих отдыху в организациях отдыха детей и их оздоровления в каникулярный период за счет средств субсидии из областного бюджета бюджетам муниципальных образований на организацию отдыха детей в каникулярное время (к общему числу детей от 7 до 17 лет), составит 48 %;

- доля детей школьного возраста в общеобразовательных организациях, получающих питание за счет всех источников финансирования, составит 60 %;

- охват питанием воспитанников дошкольных образовательных организаций составит 100 %;

- доля педагогических работников общеобразовательных организаций, получивших ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство, в общей численности педагогических работников такой категории составит 100 %;

- количество переданных в безвозмездное пользование медицинским организациям государственной системы здравоохранения Владимирской области медицинских кабинетов дошкольных и общеобразовательных организаций, оснащенных в соответствии с требованиями приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.11.2013 № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях», и соответствующих СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность», СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, в 2021 году составит 7;

- доля обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, составит 100 %;

- доля обучающихся, получающих начальное общее образование в частных образовательных организациях, которым предоставлено бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в частных образовательных организациях, составит 100 %;

- количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, на базе которых созданы центры образования естественнонаучной и технологической направленностей, составит 7 общеобразовательных организаций;

- доля обучающихся по программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее», составит к 2024 году 37 %;

- количество общеобразовательных организаций, обеспеченных материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды, составит 16 общеобразовательных организаций;

- доля общеобразовательных организаций, оснащенных в целях внедрения цифровой образовательной среды составит 100 %;

- доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды составит 20 %;

- доля педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, составит 40 %;

- доля образовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации программ основного общего образования, составит 30 %;

- в 2023 году будут созданы 500 новых мест в общеобразовательной организации;

- 500 новых мест, будут оснащены средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.».

1.4. Раздел 6. «Обоснование ресурсного обеспечения Программы» изложить в следующей редакции:

«6. Обоснование ресурсного обеспечения Программы

Финансирование реализации данной Программы предусматривается за счет средств федерального, областного, местного бюджетов и внебюджетных источников:

Объемы и источники финансирования Программы	2021 (тыс. руб.)	2022 (тыс. руб.)	2023 (тыс. руб.)	2024 (тыс. руб.)	2025 (тыс. руб.)	Итого (тыс. руб.)
1	2	3	4	5	6	9
Обеспечение доступности и качества дошкольного образования	286741,5	283232,1	282692,2	282692,2	282692,2	1418050,2
Обеспечение доступности и качества общего образования, в том числе онлайн-образования	435473,6	476308,9	850415,0	403931,0	403931,0	2570059,5

1	2	3	4	5	6	9
Обеспечение доступности и качества дополнительного образования	105277,8	71815,3	71815,3	71815,3	71815,3	392539,0
Обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	26562,9	36408,5	32716,4	17948,0	17948,0	131583,8
Организация обеспечения мерами социальной поддержки педагогических работников и иных специалистов	17645,8	17645,8	17645,8	17645,8	17645,8	88229,0
Организация отдыха, оздоровления детей и подростков	19218,9	19218,9	19218,9	19218,9	19218,9	96094,5
Организация питания обучающихся школ и воспитанников детских садов	111025,0	111495,3	111972,4	83354,6	83354,6	501201,9
Итого:	1001945,5	1016124,8	1386476,0	896605,8	896605,8	5197757,9».

1.5. Раздел 7. «Перечень программных мероприятий» изложить в редакции согласно приложению.

2. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации района по социальным вопросам, начальника управления физической культуры и спорта.

3. Постановление вступает в силу со дня его официального опубликования и распространяется на правоотношения, возникшие с 1 января 2021 года.

Глава местной администрации

И.В. Зинин

Приложение
к постановлению администрации района
от 19.01.2021 № 23

7. Перечень программных мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Объем финансирования (тыс. руб.)	в том числе за счет средств				Исполнители – ответственные за реализацию мероприятий	Ожидаемые результаты
				федерального бюджета а	областного бюджета	местного бюджета	внебюджетных средств		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Цель	1. Обеспечение доступности и качества дошкольного образования							
	Задача	Обеспечение доступности качественного дошкольного образования, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов							
1.1	Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования	2021 2022 2023 2024 2025	113200,0 112150,0 112150,0 112150,0 112150,0		113200,0 112150,0 112150,0 112150,0 112150,0			Управление образования, дошкольные образовательные организации	доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) составит 100 %
1.2	Расходы на обеспечение деятельности организаций дошкольного образования, в том числе мероприятия по обеспечению безопасности	2021 2022 2023 2024 2025	152232,7 152532,2 151992,3 151992,3 151992,3			152232,7 152532,2 151992,3 151992,3 151992,3		Управление образования, дошкольные образовательные организации	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.3	Социальная поддержка детей - инвалидов дошкольного возраста	2021 2022 2023 2024 2025	608,4 608,4 608,4 608,4 608,4		608,4 608,4 608,4 608,4 608,4			Управление образования, дошкольные образовательные организации	доля детей - инвалидов дошкольного возраста, охваченных социальной поддержкой составит 100 %
1.4	Компенсация части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования	2021 2022 2023 2024 2025	16616,1 17941,5 17941,5 17941,5 17941,5		16616,1 17941,5 17941,5 17941,5 17941,5			Управление образования, дошкольные образовательные организации	
1.5	Мероприятия по созданию в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для	2021	1684,3		1465,3	219,0		Управление образования, дошкольные образовательные организации	доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста составит 100 %; доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	получения детьми-инвалидами качественного образования								образовательных организаций составит 19,5%
1.6	Оснащение медицинского блока отделений организации медицинской помощи несовершеннолетним, обучающимся в образовательных организациях (дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях района), реализующих основные общеобразовательные программы	2021	2400,0		2088,0	312,0		Управление образования, дошкольные образовательные организации	количество переданных в безвозмездное пользование медицинским организациям государственной системы здравоохранения Владимирской области медицинских кабинетов дошкольных и общеобразовательных организаций, оснащенных в соответствии с требованиями приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.11.2013 № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях», и соответствующих СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность», СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, составит 6
1.7	Итого:	2021	286741,5		133977,8	152763,7			
		2022	283232,1		130699,9	152532,2			
		2023	282692,2		130699,9	151992,3			
		2024	282692,2		130699,9	151992,3			
		2025	282692,2		130699,9	151992,3			
	Цель	2. Обеспечение доступности и качества общего образования, в том числе онлайн-образования							
	Задача	Создание в системе общего образования равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка и получения качественного образования							
2.1	Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных	2021	294303,0		294303,0			Управление образования, общеобразовательные организации	удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях составит 100 %
		2022	292284,6		292284,6				
		2023	292472,7		292472,7				
		2024	292472,7		292472,7				
		2025	292472,7		292472,7				

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях								
2.2	Обеспечение деятельности школ начальных, основных и средних, в том числе мероприятия по обеспечению безопасности	2021 2022 2023 2024 2025	107878,3 107878,3 107878,3 107878,3 107878,3			107878,3 107878,3 107878,3 107878,3 107878,3		Управление образования, общеобразовательные организации	
2.3	Финансирование Частного общеобразовательного учреждения «Православная гимназия имени преподобного Серафима Саровского»	2021 2022 2023 2024 2025	3580,0 3580,0 3580,0 3580,0 3580,0		3580,0 3580,0 3580,0 3580,0 3580,0			Управление образования, ЧОУ «Православная гимназия имени преподобного Серафима Саровского»	
2.4	Оснащение медицинского блока отделений организации медицинской помощи несовершеннолетним, обучающимся в образовательных организациях (дошкольных образовательных и общеобразовательных	2021	400,0		348,0	52,0		Управление образования, общеобразовательные организации	количество переданных в безвозмездное пользование медицинским организациям государственной системы здравоохранения Владимирской области медицинских кабинетов дошкольных и общеобразовательных организаций, оснащенных в соответствии с требованиями

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	организациях района), реализующих основные общеобразовательные программы								приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.11.2013 № 822н «Об утверждении Порядка, составив 1 оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях», и соответствующих СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность», СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций-1
2.5	Создание в общеобразовательных	2021 2022	919,6 747,2	784,0 637,0	16,0 13,0	119,6 97,2		Управление образования,	количество общеобразовательных

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятий физической культурой и спортом	2023 2024 2025	862,1	735,0	15,0	112,1		общеобразовательные организации	организаций, обновивших материально-техническую базу для занятий физкультурой и спортом составит: в 2021 году – 1, в 2022 году – 1, в 2023 году - 1
2.6	Приобретение транспортных средств для организации бесплатной перевозки обучающихся в муниципальных образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы	2021 2023	2100,0 4200,0		1827,0 3654,0	273,0 546,0		Управление образования, общеобразовательные организации	доля обучающихся, обеспеченных подвозом к общеобразовательным организациям школьными автобусами, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе, составит 90,6 %
2.7	Обеспечение профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в рамках реализации регионального проекта «Безопасность дорожного движения»	2022	164,0		143,0	21,0		Общеобразовательные организации	удельный вес детей и подростков, занимающихся в отрядах ЮИД (к общему числу детей от 10 до 16 лет), составит 5 %
2.8	Создание и обеспечение функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательных	2021 2022 2023	3169,2 4753,8 3168,7	3074,7 4612,1 3074,3	62,8 94,1 62,7	31,7 47,6 31,7		Управление образования, общеобразовательные организации	количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, на базе которых созданы центры образования естественнонаучной и

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	организациях, расположенных в сельской местности и малых городах								технологической направленностей, составит 7 общеобразовательных организаций
2.9	Обеспечение образовательных организаций материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды	2022 2023	4801,4 9476,8	4658,2 9194,4	95,1 187,6	48,1 94,8		Управление образования, общеобразовательные организации	количество общеобразовательных организаций, обеспеченных материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды, составит 16 общеобразовательных организаций
2.10	Обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам государственных образовательных организаций субъектов Российской Федерации и муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе	2021 2022 2023	23123,5 23123,5 23123,5	23123,5 23123,5 23123,5	0,0 0,0 0,0	0,0 0,0 0,0	0,0 0,0 0,0	Общеобразовательные организации	доля педагогических работников общеобразовательных организаций, получивших ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство, в общей численности педагогических работников такой категории составит 100 %

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	адаптированные основные общеобразовательные программы								
2.11	Расходы на бюджетные инвестиции, капитальные вложения в объекты недвижимого имущества муниципальной собственности. Строительство школы на 500 мест	2022 2023	38976,1 405652,9		33909,2 380307,3	5066,9 25345,6		Администрация муниципального образования Вязниковский район	в 2023 году будут созданы 500 новых мест в общеобразовательной организации; 500 новых мест, будут оснащены средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования
2.12	Итого:	2021 2022 2023 2024 2025	435473,6 476308,9 850415,0 403931,0 403931,0	26982,2 33030,8 36127,2	300136,8 330119,0 680279,3 296052,7 296052,7	108354,6 113159,1 134008,5 107878,3 107878,3			
	Цель	3. Обеспечение доступности и качества дополнительного образования							
	Задача	Создание в системе дополнительного образования равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка и получения качественного образования							
3.1	Обеспечение деятельности учреждений дополнительного образования, в том числе мероприятия по обеспечению безопасности	2021 2022 2023 2024 2025	56146,9 56007,1 56007,1 56007,1 56007,1			56146,9 56007,1 56007,1 56007,1 56007,1		Управление образования, организации дополнительного образования	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3.2.	Софинансирование расходных обязательств муниципальных образований, возникающих при доведении средней зарботной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования до уровня, установленного Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года № 761	2021 2022 2023 2024 2025	6462,1 6462,1 6462,1 6462,1 6462,1		5622,0 5622,0 5622,0 5622,0 5622,0	840,1 840,1 840,1 840,1 840,1		Управление образования, организации дополнитель- ного образования	отношение среднемесячной зарботной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной зарботной плате учителей во Владимирской области составит 100 %
3.3	Оказание платных услуг	2021 2022 2023 2024 2025	1300,0 1300,0 1300,0 1300,0 1300,0				1300,0 1300,0 1300,0 1300,0 1300,0	Организации дополнитель- ного образования	
3.4	Обеспечение персонифицированного финансирования дополнительного образования детей	2021 2022 2023 2024 2025	8046,1 8046,1 8046,1 8046,1 8046,1			8046,1 8046,1 8046,1 8046,1 8046,1		Управление образования, организации дополнительн ого образования	доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									средств, составит 100 %;доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования, составит 50 %
3.5	Модернизация (капитальный ремонт, реконструкция) детских школ искусств по видам искусств	2021	33322,7	26691,0	3298,9	3332,8		Управление культуры, учреждения дополнительного образования	
3.6	Итого:	2021	105277,8	26691,0	8920,9	68365,9	1300,0		
		2022	71815,3		5622,0	64893,3	1300,0		
		2023	71815,3		5622,0	64893,3	1300,0		
		2024	71815,3		5622,0	64893,3	1300,0		
		2025	71815,3		5622,0	64893,3	1300,0		
	Цель	4. Обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей							
	Задача	Организация предоставления государственных гарантий и мер социальной поддержки детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей							
4.1	Расходы за счет средств субвенции бюджетам на содержание ребенка в семье опекуна и приемной семье, а также вознаграждение, причитающееся приемному родителю	2021	17888,0		17888,0			Управление образования	доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в общей численности детского населения района составит 1,25 %
		2022	17888,0		17888,0				доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения
		2023	17888,0		17888,0				
		2024	17888,0		17888,0				
		2025	17888,0		17888,0				

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4.2	Единовременная выплата гражданам, проживающим на территории муниципального образования Вязниковский район и усыновившим (удочерившим) несовершеннолетнего (несовершеннолетнюю) на данной территории	2021 2022 2023 2024 2025	60,0 60,0 60,0 60,0 60,0			60,0 60,0 60,0 60,0 60,0		Управление образования	родителей, переданных на воспитание в семьи, в общей численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, составит 88,5 %
4.3	Обеспечение предоставления жилых помещений детям – сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из их числа по договорам найма специализированных жилых помещений	2021 2022 2023	8614,9 18460,5 14768,4	3399,2	8614,9 15061,3 14768,4			Управление образования	численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспеченных благоустроенными жилыми помещениями специализированного жилищного фонда по договорам найма специализированных жилых помещений в отчетном финансовом году, составит: в 2021 году – 7, в 2022 году – 15, в 2023 году - 12
4.4	Итого:	2021 2022 2023 2024 2025	26562,9 36408,5 32716,4 17948,0 17948,0	3399,2	26502,9 32949,3 32656,4 17888,0 17888,0	60,0 60,0 60,0 60,0 60,0			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Цель	5. Обеспечение мерами социальной поддержки отдельных категорий граждан							
	Задача	Организация обеспечения мерами социальной поддержки педагогических работников и иных специалистов							
5.1	Компенсация расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения педагогическим работникам, а также компенсацию по оплате за содержание и ремонт жилья, услуг теплоснабжения (отопления) и электроснабжения другим категориям специалистов, работающим в образовательных организациях, расположенных в сельских населенных пунктах, поселках городского типа	2021	17645,8		17645,8			Управление образования	доля работников муниципальных образовательных организаций, в на оплату жилых помещений, отопления и освещения, в общей численности работников муниципальных образовательных организаций, имеющих право на предоставление компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения, составит 100 %
		2022	17645,8		17645,8				
		2023	17645,8		17645,8				
		2024	17645,8		17645,8				
		2025	17645,8		17645,8				
	Цель	6. Организация отдыха, оздоровления детей и подростков							
	Задача	Обеспечение условий для организации отдыха детей и подростков							
6.1	Организация отдыха и оздоровления детей, в том числе, находящихся в трудной жизненной ситуации, в ЗОЛ «Сосновый бор» в профильных сменах, через сотрудничество с	2021	9614,9		1508,7	3898,2	4208,0	Управление образования, образовательные организации	удельный вес детей школьного возраста до 17 лет (включительно), охваченных всеми формами отдыха и оздоровления (к общему числу детей от 7 до 17 лет), составит 75 %;
		2022	9614,9		1508,7	3898,2	4208,0		
		2023	9614,9		1508,7	3898,2	4208,0		
		2024	9614,9		1508,7	3898,2	4208,0		
		2025	9614,9		1508,7	3898,2	4208,0		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	организациями социальной защиты населения, работодателями								удельный вес детей школьного возраста, подлежащих отдыху в организациях отдыха детей и их оздоровления в каникулярный период за счет средств субсидии из областного бюджета
6.2	Оплата компенсации и путевок отдохнувшим в других лагерях								
6.3	Мероприятия по укреплению материально-технической базы, обеспечение безопасности жизни и здоровья детей, питание сотрудников лагеря	2021 2022 2023 2024 2025	2301,8 2301,8 2301,8 2301,8 2301,8			2301,8 2301,8 2301,8 2301,8 2301,8		Управление образования, образовательные организации	бюджетам муниципальных образований на организацию отдыха детей в каникулярное время (к общему числу детей от 7 до 17 лет), составит 48 %
6.4	Организация отдыха и оздоровления детей и подростков в лагерях дневного пребывания	2021 2022 2023 2024 2025	4658,5 4658,5 4658,5 4658,5 4568,5		3202,3 3202,3 3202,3 3202,3 3202,3	856,3 856,3 856,3 856,3 856,3	599,9 599,9 599,9 599,9 599,9	Управление образования, образовательные организации	
6.5	Организация культурно-экскурсионного обслуживания в каникулярный период организованных групп детей	2021 2022 2023 2024 2025	2643,7 2643,7 2643,7 2643,7 2643,7		2300,0 2300,0 2300,0 2300,0 2300,0	343,7 343,7 343,7 343,7 343,7		Управление образования, образовательные организации	удельный вес обучающихся в организациях по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подлежащих культурно-экскурсионному обслуживанию в каникулярный период за счет средств субсидий из областного бюджета

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									на организацию отдыха детей в каникулярное время (к общему числу обучающихся 1-11 классов в организациях по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования), составит 30 %
6.6	Итого:	2021	19218,9		7011,0	7400,0	4807,9		
		2022	19218,9		7011,0	7400,0	4807,9		
		2023	19218,9		7011,0	7400,0	4807,9		
		2024	19218,9		7011,0	7400,0	4807,9		
		2025	19218,9		7011,0	7400,0	4807,9		
	Цель	7. Организация питания обучающихся школ и воспитанников детских садов							
	Задача	Создание условий для организации качественного питания учащихся школ и воспитанников детских садов							
7.1	Организация бесплатного горячего питания обучающихся 1 - 4 классов в частных общеобразовательных организациях по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам	2021	560,9		488,0	72,9		Управление образования, образовательные организации	доля обучающихся, получающих начальное общее образование в частных образовательных организациях, которым предоставлено бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в частных образовательных организациях составит 100 %
		2022	572,3		498,0	74,3			
		2023	572,3		498,0	74,3			
		2024	572,3		498,0	74,3			
		2025	572,3		498,0	74,3			
7.2	Питание категорий учащихся, утвержденных постановлением администрации района	2021	7713,2			7713,2		Управление образования, образовательные организации	доля детей школьного возраста в общеобразовательных организациях, получающих
		2022	7411,4			7411,4			
		2023	7348,1			7348,1			
		2024	7348,1			7348,1			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		2025	7348,1			7348,1		организации	питание за счет всех источников финансирования, составит 60 %
7.3	Организация питания учащихся за счет средств родителей	2021	16900,0				16900,0	Управление образования, образовательные организации	
		2022	16900,0				16900,0		
		2023	16900,0				16900,0		
		2024	16900,0				16900,0		
		2025	16900,0				16900,0		
7.4	Организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях	2021	27316,7	24311,9	1502,4	1502,4		Управление образования, образовательные организации	доля обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, составит 100 %
		2022	28077,4	24708,2	1684,6	1684,6			
		2023	28617,8	25183,6	1717,1	1717,1			
7.5	Питание воспитанников дошкольных образовательных организаций	2021	58534,2			9200,0	49334,2		охват питанием воспитанников дошкольных образовательных организаций составит 100 %
		2022	58534,2			9200,0	49334,2		
		2023	58534,2			9200,0	49334,2		
		2024	58534,2			9200,0	49334,2		
		2025	58534,2			9200,0	49334,2		
7.6	Итого:	2021	111025,0	24311,9	1990,4	18488,5	66234,2		
		2022	111495,3	24708,2	2182,6	18370,3	66234,2		
		2023	111972,4	25183,6	2215,1	18339,5	66234,2		
		2024	83354,6		498,0	16622,4	66234,2		
		2025	83354,6		498,0	16622,4	66234,2		
8	Итого по годам реализации Программы:	2021	1001945,5	77985,1	496185,6	355432,7	72342,1		
		2022	1016124,8	61138,2	526229,6	356414,9	72342,1		
		2023	1386476,0	61310,8	876129,5	376693,6	72342,1		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		2024	896605,8		475417,4	348846,3	72342,1		
		2025	896605,8		475417,4	348846,3	72342,1		
9	Итого по Программе:		5197757,9	200434,1	2849379,5	1786233,8	361710,5		