

## ДОРОГИЕ УЧИТЕЛЯ, РАБОТНИКИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ!

**В** ДЕНЬ традиционной августовской педагогической конференции и в канун 1 сентября я ещё раз хочу поблагодарить вас за кропотливый, грамотный, достойный труд. Минувший учебный год прошёл в условиях пандемии, изменившей нашу жизнь, и потому был непростым. Столкнувшись с новыми вызовами, вы успешно с ними справились, а система образования показала неплохие результаты.

Учебный процесс удалось организовать с учётом всех противоэпидемических норм. Дети и взрослые освоили новые формы работы, образовательные инструменты и сервисы. Вязниковские школьники получали знания, много занимались дополнительно, участвовали и побеждали в фестивалях, конкурсах, олимпиадах – от районных до всероссийских. Благодаря командному подходу в школах было проведено немало ремонтных работ, чтобы они ещё больше соответствовали требованиям сегодняшнего дня. Вы вышли за рамки классов. Педагоги и ученики участвовали в развитии района в целом, помогали и предлагали, реализовывали интересные проекты, совершали добрые дела. Год ещё раз подтвердил, что за счёт профессионализма, опыта, использования современных методик обучения, активности и неравнодушия наша система образования остаётся на передовых позициях во Владимирской области и России в целом. Огромное всем вам за это спасибо, друзья!

Следующий период тоже будет непростым. Впереди – новые задачи по разным направлениям. Уверен, вместе у нас всё получится! Пусть новый учебный год окажется для всех интересным и плодотворным. Искренне желаю вам успехов, благополучия, уверенности на избранном пути, вдохновения и всего самого доброго!

С уважением, **И. ЗИНИН**, глава администрации Вязниковского района.



# ГОД НАПРЯЖЕННЫЙ И УСПЕШНЫЙ

Спецпроект Управления образования и газеты «Маяк»

## РАЗГОВОР ОБ ОБРАЗОВАНИИ...

**АВГУСТ.** А значит, снова, здравствуйте, любимые! Учителя, уважаемые родители, дорогие ребята - коллеги по участию в замечательной деятельности по становлению Человека. Деятельности интересной, многообразной, нескончаемой, затягивающей, значимой...

Но каким словом объединить все процессы, связанные с формированием человека?

- Обучение? - Да. - Воспитание? Самоосознание? Развитие? - Да. Перефразируя известного поэта, хочется сказать: «Человеком нужно родиться // И только после этого стать!» Стать человеком, социально значимой личностью, мы уверены, можно только в процессе непрерывного ОБРАЗОВАНИЯ.

Слово-то какое замечательное: «образ», «образование», «основание», «строительство», «формирование», «устройство», «создание», «созидание»...

Действительно, в процессе ОБРАЗОВАНИЯ, включающем в себя и воспитание, и обучение, и саморазвитие, у человека формируется интеллект, характер, жизненные ценности и принципы, приобретает опыт межличностного общения.

Процесс развития мышления (память, внимание, умение работать с информацией, анализировать, сопоставлять, делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи), приобретения знаний, желание и умение учиться, меняться в течение всей жизни – традиционно именуется процессом обучения. А процесс формирования у растущего человека ценностных ориентиров, патриотизма, сочувствия, сопереживания, ответственности за себя и других людей – процессом воспитания.

Только объединив процесс обучения и воспитания, сотрудничая с родителями, учитывая желания и возможности ребенка, детский сад, школа осуществляют свою главную миссию – «образование», «созидание» личности.

Педагогическое сообщество Вязниковского района, поставив перед собой цель повышения образовательных результатов и личностной эффективности каждого ребенка, добросовестно старалась конкретными делами приблизиться к ее достижению.

Что-то удалось, над чем-то мы серьезно задумались, поставили новые задачи и движемся в задуманном направлении. Об этом материалы образовательных учреждений, представленные в этом номере газеты, на наших сайтах, в социальных сетях. Знакомьтесь с проделанной работой!

А еще, уважаемые родители, знайте – вы неотъемлемые участники всех процессов, происходящих в системе образования: и дома - как главный образец для подражания, мотиватор, двигатель и помощник; и в школе – как заказчик, участник и контролер всех решений, принимаемых учреждением по организации образовательного процесса.

Только получая от вас обратную связь, мы можем понять, насколько точно выполняем заказ государства, общества.

Новые федеральные образовательные стандарты давно поставили педагога в ситуацию непрерывного развития и умения быстро и эффективно решать возникающие задачи, разные, неожиданные, зачастую не имеющие однозначного решения, потому особое место сегодня в педагогической практике занимает проект. Проект как уникальный механизм, помогающий получить конкретный результат в установленные сроки и в рамках имеющихся ресурсов.

Проектно-ориентированная деятельность прочно вошла в жизнь системы за последние два года, помогает находить новые нестандартные подходы, повышающие мотивацию детей к обучению, овладевать социально значимыми практиками: это блочно-событийные погружения при изучении учебных предметов; развитие комбинаторного мышления дошкольников через модель «Фундамент успеха»; формирование активной жизненной позиции, чувства сопереживания (эмпатии) через деятельность образовательной площадки #ВязникиВзрослыеДети. Проектная деятельность помогает решать задачи по формированию гибкого, продуктивного мышления через подбор огромного количества необычных заданий, внедрения в педагогическую практику новых технологий, изменения школьной образовательной среды через создание «помогающих» зон «Гибкоум».

С 1 сентября 2021 года все классные руководители страны начнут работу в рамках новой программы воспитания, что кардинально изменит взаимодействие взрослых и детей в образовательном учреждении. Акцент с разовых, зачастую не связанных между собой отдельных мероприятий, резко смещается в сторону организации повседневной совместной, интересной, полезной, продуктивной деятельности детей и взрослых.

И тогда, надеемся, проблема непонимания взрослых и детей если и не исчезнет, то обязательно будет решаться. Ведь, как написал один герой известного «школьного» фильма, «счастье – это когда тебя понимают». А разговор о дорогах, ведущих к такому счастью, мы обязательно с вами продолжим на страницах нашей любимой газеты...

С уважением, ваша **Г.А. РОГОВА**.

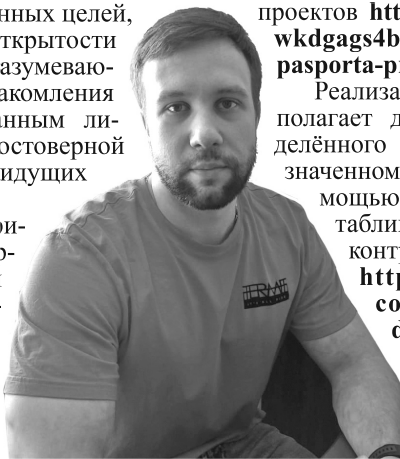
## ТОЛЬКО ФАКТЫ

- **30** детских садов, **19** школ, из них: 8 городских и **11** сельских, **1** начальная, **8** основных и **10** средних, **3** учреждения дополнительного образования.
- **2973** дошкольника; **6543** школьника: **670** первоклассников; **74** ребенка иностранных граждан; **220** детей с ограниченными возможностями здоровья, **16** детей-инвалидов, обучающихся дистанционно.
- **50** руководителей учреждений, **696** педагогов: **16** молодых специалистов, более **170** имеют ведомственные награды, **363** первую и **231** высшую квалификационные категории.
- **9026** родителей, **725** многодетных семей.
- **20** спортивных клубов, **19** служб медиации (примирения), **3** кабинета наркопрофилактики, **4** патриотических клуба, **3** поисковых отряда, **19** отрядов «Юнармии», **12** школьных паспортизированных музеев.
- Олимпиада школьников проводится по **21** учебному предмету.
- **30** выпускников награждены медалью «За особые успехи в учении».
- **78** обучающихся района награждены Золотым знаком ГТО.

## ИНФОРМАЦИОННОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОЕКТНО-ОРИЕНТАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**П**ривзаимодействию множества сторон важным условием, способным обеспечить достижение поставленных целей, является принцип открытости и доступности, подразумевающей возможность ознакомления любым заинтересованным лицом с актуальной и достоверной информацией о всех идущих процессах.

Анонсы мероприятий, важная информация по проектной и любой другой деятельности, публикуются в новостных лентах официальных сайтов образовательных организаций, официальном сайте управления образования <http://uproviaz.ru>, «ВКонтакте» <https://vk.com/uproviaz>. Особый интерес представляют паспорта всех реализуемых на данный момент



проектов <http://xn----8sbacdd-wkdags4bjkd7a0z.xn--p1ai/pasporta-proektov.html>.

Реализация проекта предполагает достижение определённого результата к назначенному времени. С помощью сервиса google-таблицы были созданы контрольные карты <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1uLLSUN3UR-8DNKK47hEF-WN1ziH47SrX-2apa-jKednvg/edit>, где отражена информация о ходе реализации

проекта. Взаимодействуя с участниками образовательного процесса, важно не только информировать о происходя-

щих событиях, но и получать отклик на них. Ярким примером подобного взаимодействия является опрос, проведённый по итогам Августовского педагогического совета в 2020 году: тогда свою оценку мероприятию оставили более 400 педагогических работников. Организация обратной связи реализована путем размещения на сайте <http://вязники-образование.рф/oprosy.html> соответствующих опросов, созданных с помощью сервиса google-анкеты.

Каждый раз, запуская новый опрос, мы надеемся на получение максимального отклика по количеству, качеству и критическому осмыслению осуществленной деятельности, неискаженной картины происходящего, ведь только всем вместе под силу решение поставленных задач, меняющих нашу жизнь к лучшему.

Андрей КОНОВАЛОВ.

## ТОЛЬКО ФАКТЫ

- Степанцевская сош-псбедитель регионального конкурса среди сельских муниципальных общеобразовательных организаций, внедряющих инновационные образовательные программы: грант - 500 тыс. руб.;
- Сош № 3- победитель регионального конкурса на лучшую образовательную организацию по физкультурно-спортивной и оздоровительной работе с учащимися.
- Никологорская сош-победитель регионального конкурса на лучшую организацию профориентационной работы.
- Ликвидирована очередность в дошкольные образовательные организации.
- Создана «доступная среда» в 12 школах и 8 дошкольных образовательных организациях.
- Функционирует Центр психолого-педагогической поддержки детей и взрослых «Содействие». За год обратились 240 учащихся и родителей.
- Современным спортивным оборудованием и инвентарем в 2020 году оснащена Пирого-Городищенская оош, в 2021 году- сош № 9.
- Приобретено 11 квартир для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на 10623990 руб. в 2021 году- 10 квартир.
- Проведен ряд серьезных ремонтных работ в школах и детских садах на общую сумму более 20 млн рублей.

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ ОДНОЙ СТРОКОЙ

**ДЕТСКИЙ сад «Улыбка»** микрорайона Нововязники реализует программу по робототехнике, направленную на развитие технического творчества и формирование научно-технической профориентации у детей, которые всегда пытаются понять, что как устроено. И эта возможность теперь есть. Разбираем игрушки на части и знакомимся с основами строения сложных технических объектов!

**СОВРЕМЕННАЯ школа №3** - федеральная площадка по апробации новой программы воспитания. В ситуации поиска новых идей по инициативе старшеклассников вышли на создание проекта «Школьное агентство социальных инициатив» – чтобы учиться успешно, проявляя свои таланты, способности, возможность.

**ОСИНКОВСКАЯ школа:** мыслит о будущем, а действует в настоящем! Участие в муниципальном проекте «ВязникиТехноСфера» способствовало выбору 63% девятиклассников инженерно-технического направления для профессионального обучения и получения очень нужной специальности.

**«ЮНЫЕ мыслители» детского сада №12** - активные участники и победители конкурсов, участники школы творческого мышления для формирования «гибкого ума»!

**В ДЕТСКОМ саду «Ласточка»** поселка Мстера полное взаимодействие и тесное сотрудничество с ребенком и родителями. Богатое историческое наследие известной всему миру Мстеры – отличная основа для формирования любви к своей малой родине и развития исследовательского интереса!

**МЕДИАПРОСТРАНСТВО детского сада №8** используется в том числе и для того, чтобы помочь ребятам научиться договариваться, организовываться на совместную деятельность. Проект «Детское телевидение «Огонек –ТВ» помогает находить новые темы для передач, самостоятельно распределять обязанности, развивать речь, раскрывать творческие способности детей и взрослых.

**ДЕТСКИЙ сад «Сказка»** успешную личность будущего поселка Никологоры формирует через усиление обучения комбинаторики, направленной на формирование и развитие у малышей таких качеств мышления, как глубина, широта, гибкость, оригинальность, вариативность. Всем понравилась модель «Фундамент успеха» - ребенка интересует сам процесс познания, самостоятельный поиск решений.

**В ВЯЗОВСКОЙ школе** никто не останется лишним, потому что это дружная семья детей, родителей и учителей. А помогает всех объединить центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». С помощью «умного» оборудования вместе изучают геометрию и биологию, приемы экстренной медицинской помощи, 3D модели будущего.

**СТЕПАНЦЕВСКАЯ школа** – единство непохожих, ведь здесь обучаются ребята разного этноса, вероисповеданий. Поэтому русскому языку и обычаям учат и детей и их родителей. А через диалог культур развивается гармонизация межэтнических отношений. А еще школа – центр формирования здорового образа жизни, поэтому урокам физкультуры, соревнованиям, физкультминуткам уделяется особое внимание.

**НОВОВЯЗНИКОВСКАЯ школа** как учебник жизни особое внимание уделяет формированию качеств настоящего гражданина своего Отечества: создано образовательное пространство «Лес Победы», военно-патриотическое казачье кадетское объединение «Кадет», музейная комната «Идеи, воплощенные в жизнь», проводится конкурс исследовательских работ «Труновские чтения».

**СЕРГЕЕВСКАЯ школа** формирует у обучающихся современные технологические навыки через активную работу в сетевом проекте с Паустовской школой «Точки соприкосновения и роста», ставшей для детей любимым местом. Для каждого ребенка есть ориентир – найти «свою точку роста» и развиваться в том направлении, которое ему интересно, воплощая свои самые смелые мечты.

**ДЕТСКИЙ сад «Малыш»** поселка Никологоры готов выдавать детям «Билет в будущую профессию», ориентируясь на раннюю профориентацию. Помочь раскрыть свои способности и таланты, задуматься о будущей профессии – задача педагогов при работе в модулях: экологическом - мир экспериментов; логическом - мир интеллектуальных, познавательных, комбинаторных, инженерных игр; коммуникативном – общение. Высокий познавательный интерес, стремление создать что-то новое и нестандартное, умение выбирать из множества вариантов оптимальный и помогают ребенку без стресса привыкнуть к будущей взрослой жизни.

# СПЛАГАЕМЫЕ УСПЕХА,

## Педагогический класс в вязниковской школе

**КАКИМ** должен быть современный учитель? Универсально образован, эрудирован и прогрессивен, должен уметь работать в команде, находить подход к каждому ребёнку, уважать его личность и правильно оценивать его способности.

Мы задумались над созданием проекта, направленного на профессиональную ориентацию и первоначальную подготовку к освоению педагогической профессии учащихся 10-11-х классов. Нас поддержали родители, которые сформулировали свой заказ: профессиональное и жизненное самоопределение, социальная компетентность, учебная самостоятельность, умение ставить цели, выстраивать траекторию их достижения.

Идея создания педагогического класса позволит «вырастить педагога из школьной среды», включая его в реальную деятельность.

Традиционно значительный процент выпускников нашей школы поступает в учебные заведения педагогической и социальной направленности.

На 1 сентября 2021 года в нашей школе №2 начнется реализация нового проекта с условным названием «Педагогический класс в вязниковской школе».

В программе обучения: на профильном уровне изучаются предметы социально-гуманитарного цикла, обучения по индивидуальным маршрутам с углубленным изучением ряда предметов. Ребятам будут преподавать спец-

5 курсов педагогического института и их преподавателей. Ребята получат возможность прохождения социальной практики в школе, оздоровительном лагере, организациях дополнительного образования, учреждениях культуры. Возможности системы дополнительного образования обогатят программу подготовки, расширят спектр деятельности по программам «Я педагог», «Педагог нового века», где дети выступают в качестве кураторов, экспертов, тренеров обучающихся 1-4 классов, организуют активные перемены, праздничные мероприятия, проектную деятельность.

Навыки учеников педагогического класса могут пригодиться и в других делах и профессиях.

Главный ожидаемый результат реализации проекта - «педагогический» большинство выпускников осознанно выберут для дальнейшего обучения специальности, связанные с педагогической деятельностью, и через 3-5 лет пополнят ряды педагогических кадров Вязниковского района.

А сегодня, с уверенностью в нашей заинтересованности нашим делом, говорим: «До скорой встречи 1 сентября!»

С уважением, **Дмитрий ВАРАКИН**, директор школы №2 им. В.Н.Кубасова.



курсы по выбору (психология общения, основы конфликтологии, педагогическая риторика, социальное проектирование и др.); интенсив-погружения, панельная дискуссия, философский стол, челлендж, коллоквиум, деловая и ролевая игра, парламентские дебаты – эти и многие другие интерактивные формы работы ждут будущих педагогов. К публичным лекциям привлекут студентов 4-

## #ТочкаКипения – Никологорская школа



**В ПРЕДВЕРИИ** нового учебного года Никологорская школа подводит итоги и строит планы на будущее.

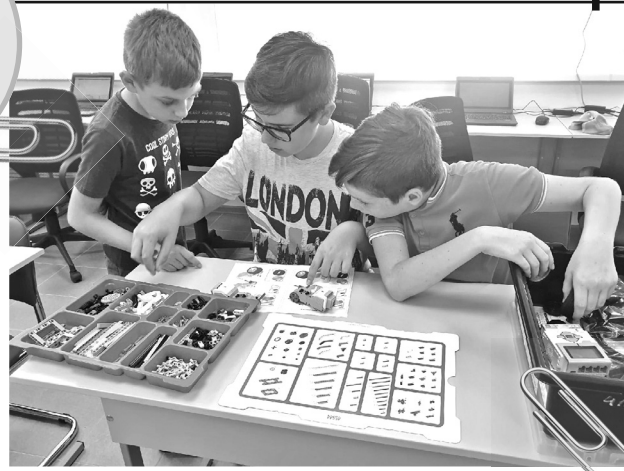
Выпускники этого года успешно сдали экзамены (средний балл на ЕГЭ составил 60), семеро ребят получили медали «За особые успехи в учении», выбрали вузы своей мечты.

Школьники в последние дни лета предвкушают встречу с друзьями и любимыми учителями. Педагоги изучают новые ФГОСы, слушают вебинары, редактируют рабочие программы и готовы к вызовам быстро меняющегося мира.

А родители? Родители волнуются и тревожатся. Какие сюрпризы принесет новый учебный год? Насколько комфортно и безопасно будет их детям в стенах школы? Насколько качественное образование они получат? Как они смогут раскрыть свои таланты? Эти тревоги понятны, но обосновательны. В школе созданы все условия для успешной учебы и реализации способностей и потребностей ребят.

Ребята с творческими способностями реализуют себя в театре моды «Калейдоскоп», покоряют вершины танцев в объединении «Фантазия».

Для ребят – спортсменов на базе школы работает школьный спортивный клуб «Факел», занятия которого продолжаются даже летом! Еще бы! Школьная команда ребят



заняла 1 место в региональном этапе Всероссийских соревнований школьников «Президентские игры» и с 6 по 26 сентября будет представлять Владимирскую область на Всероссийском этапе в городе-курорте Анапа Краснодарского края.

Для ребят, желающих развить в себе технические компетенции, с сентября 2020 года в школе функционирует Центр образования цифрового и гуманитарного профиля. «Точка роста» является местом притяжения для высокомотивированных школьников: 1, 2 и два 3 места в V Региональном чемпионате «ЮниорПрофи Компетенции - 2021» в компетенциях «Мобильная робототехника», «Промышленный дизайн», «Мультимедиакоммуникации»; 4 место во Всероссийском дистанционном конкурсе «Полет инженерных идей».

радость прошедшего учебного года - это открытие школьного медиацентра как структуры единого информационного пространства школы и средства развития творческой активности учащихся. Четыре выпуска школьного телевидения можно посмотреть в группе ВКонтакте.

Комплектарно друг другу в Никологорской школе функционируют волонтерский отряд «Забота» и Российское движение школьников (РДШ). Это не только массовое патриотическое движение с гражданской заботой о нуждающихся в помощи людях, но и действенная форма общественно-полезной деятельности детей, способствующая их нравственному воспитанию, развитию инициативы и самостоятельности. 87% обучающихся принимают в них участие.

Школьное пространство меняется к лучшему, еще больше способствует развитию навыков XXI века: Коммуникации, Креативности, Критическому мышлению и Командной работе.

Никологорская школа – это действительно #ТочкаКипения! Добро пожаловать!

С уважением, **Светлана БОЛЬШАКОВА**, директор Никологорской школы.



# ИЛИ ЛЕГКО, ЕСЛИ ВМЕСТЕ!

**КАКОЙ** вопрос чаще всего задают школьнику его родители перед началом учебного года? «А тебе в школу хочется?» Желание ребенка учиться и с удовольствием посещать школу – это то, что волнует не только родителей, но и весь коллектив любого учебного заведения. И мы не исключение. Всем известно, что мотивация учения способствует высоким результатам и достижениям. Любому учителю приятно видеть на уроке горящие глаза ребят. Хорошие оценки ученика – это гордость для родителей и лучшая похвала учителю за его труд.



## «Уроки с интересом – это по-нашему»

ированных на учебу; улучшилась их успеваемость.

Успех в учебе – это и результат правильно организованной образовательной среды. В школе создана разнообразная предметная среда, задача которой максимальное погружение в мир знаний и науки. С 2019 года в школе действует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», учебные кабинеты которого оснащены современным оборудованием: интерактивными панелями, компьютерами для графических работ, 3D-принтерами, наборами LEGO MINDSTORMS EV3, наборами для разработки электронных устройств на базе контроллеров Arduino, квадрокоптерами, шлемом виртуальной реальности и т.д. Это современно и перспективно. Профессии будущего во многом связаны с цифровыми технологиями. Ежегодно увеличивается спрос на специалистов технической сферы, которых уже сейчас не хватает на современном производстве. Учитывая запрос государства, рынка труда, мы разработали образовательный проект «Школа инженеров», цель которого – повысить интерес ребят к знаниям в сфере точных наук, цифровых технологий, научить базовым техническим компетенциям. Конечно, мы не претендуем на роль учебного заведения, дающего профессию – это задача профобразования, но мы хотим, чтобы выпускники нашей школы обладали таким багажом знаний о современных технологиях, который позволит им достигнуть высоких результатов в профессиональном образовании и самообразовании. Индивидуальные образователь-

ные маршруты для старшеклассников – это старт в про-

фессию. Мы хотим, чтобы этот старт был успешным. Дополнительное образование позволяет получить знания и освоить новые навыки за пределами учебной программы. В «Школе инженеров» обучаются ученики 4-11 классов по соответствующим моделям: инженерная графика и 3D моделирование; автоматизированные технические системы; естественно-научные исследования. Мы работаем с программным обеспечением, которое используется в ВУЗах, научных лабораториях, на производстве. У нас есть педагоги, которые могут и хотят преподавать. Кроме учителей школы, мы привлекаем преподавателей ВУЗов (Ковровской государственной технологической академии имени В.А.Дегтярева, Владимирского государственного университета), а также специалистов-практиков, работающих на производстве. В новом учебном году мы будем создавать модуль «Прототипирование. Дизайн. Конструирование», который позволит освоить программирование и моделирование. Самое главное – это интерес учеников. Есть большое количество ребят, желающих осваивать эти технологии. И есть результат. Впервые ученица нашей школы, которая занималась проектной деятельностью, стала победителем Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» и обучалась в образовательном центре «Сириус» (г. Сочи) для одаренных детей, который был создан по инициативе президента РФ В.В. Путина. Победили наши ученицы и во Всероссийских конкурсах «Большая перемена» и «Мы гордость Родины». Это яркие и значимые победы наших учителей, учеников и их родителей!

С уважением,  
**Ольга БАЛЮК,**  
директор МБОУ «СОШ №9».



## Как воспитать ребенка успешным человеком?

**ЭТОТ** вопрос волнует всех родителей, потому что в современном мире успешность рассматривается как один из критериев счастливой жизни. И таким человек не рождается, этому его нужно научить.

Основные качества успешного человека – целеустремленность, общительность, творчество, сила воли, адекватная самооценка.

Один из инструментов, помогающих ребенку приобрести качества и выработать привычки успешного человека, – это дополнительное образование. Проводником для наших детей в мир творчества, искусства, спорта и науки может стать наш Центр дополнительного образования для детей!

Центр – это более 20 творческих объединений, работающих по 5 направлениям: художественно-эстетическое, научно-техническое, физкультурно-спортивное, социально – педагогическое и туристско-краеведческое, около 2 тысяч детей и подростков в возрасте от 6 до 18 лет и более 8 тысяч человек.



Центр – это успех каждого, потому что необыкновенная атмосфера творчества, увлеченности и сотрудничества царит здесь, это россыпь «звездочек», которых немало зажглось за многолетнюю историю учреждения. Ежегодно наши воспитанники становятся участниками около 65 конкурсных событий различного уровня, и более 200 из них – победителями и призерами, стабильная команда профессионалов, которые обеспечивают детям безопасное и качественное дополнительное образование: «Мы будем идти рядом с ребенком и помогать ему расти».

Центр – это прогрессивный подход к обучению, внедрению проектов «Школа активного туризма «Экспресс», «От сердца к сердцу», «Коуч-сессия: 8 навыков будущего». Центр – это куратор проекта «Корпорация ВВД», которая дает подросткам возможность менять действительность и реально участвовать во взрослой жизни. И наконец, центр – это большая дружная семья с замечательными традициями, которые хранятся и приумножаются, помогая наладить эмоциональный контакт между воспитанниками, педагогами и родителями!

С уважением,  
**Ирина ГРАЧЕВА,**  
директор ЦДОД.

**В** ДЕТСКОМ саду №11 внедряется модель «Успешный старт» по развитию гибкого мышления детей». Почему? Потому что это один из самых эффективных современных методов развития мышления – основы всего человеческого существования! Авторская программа по конструированию («Юный архитектор», основанная на краеведческом материале, игротека «Размышляй-ка», «умные стены» – все развивает у детей одну из главных составляющих мышления – комбинаторику!

**КОЗЛОВСКАЯ** начальная школа увлекает детей исследованием природы, изучением природного материала, учит бережно относиться к окружающему миру.

**КОЛЛЕКТИВ** детского сада № 30 считает: чтобы научить ребенка думать – его надо научить выдумывать. И умело это делает. ТРИЗ (теория решения изобретательских задач) увеличивает умственную активность. Дети видят мир во всем его многообразии, что очень важно и для школы, и для взрослой жизни.

**ЧУДИНОВСКАЯ** школа формирует свои «Шаги к успеху» через реализацию локального проекта, который направлен на развитие инженерного мышления старших дошкольников и младших школьников через организацию конструирования на учебных занятиях и работу кружка «Детский технопарк». А родители – активные участники проекта.

**ДЕТСКИЙ** сад «Колосок» поселка Центральная с ранних лет идет к постановке правильной грамотной речи через проект «Создание студии «Говоруши» как средство речевого развития дошкольников». Коллектив намерен и учить грамотно, красиво, доступно выражать свои мысли и чувства, и ввести дополнительные занятия по разным направлениям, в том числе и связанным с этим замечательным навыком.

**ОКТАБРЬСКАЯ** школа №2 практически осуществляет индивидуальное обучение, обеспечивая успешную социализацию каждого ребенка через взаимное сотрудничество, планирование своей деятельности и оценивания её результатов.

**КОЛЛЕКТИВ** детского сада № 14 загорелся идеей создания интерактивного музея естественно-научных явлений «Эврика», где детям будет предоставлена возможность наблюдать и действовать, экспериментировать с различными природными явлениями.

**ПЕДАГОГИ** детского сада №15 утверждают, что будущее начинается здесь и сейчас! Работа на базе организованной студии «Умка» в рамках сквозного проекта детского сада «Инженерик» формирует у детей интерес к техническому образованию, математике, предметам естественно-научного цикла и как следствие накоплению фонда умственных приемов и операций.

**КОЛЛЕКТИВ** Лукновской школы строит модель профориентации через сетевое взаимодействие колледжа и школы».

**ПАУСТОВСКАЯ** школа – это новый вектор развития сельских школ. Центр «Точка роста» – социокультурное пространство для детей и родителей. Каждый ребенок может найти свою «точку роста» и развиваться в направлении, которое ему интересно.

**СОШ №6** – экспериментальная площадка внедрения федеральных стандартов. Впервые ученики старшей школы разработали и защитили индивидуальные проекты по профильным дисциплинам: математике, химии, биологии, обществознанию, показали конкретные знания, умения и навыки, призванные помочь ребенку лучше адаптироваться в реальной жизни.

«**БИЗНЕС-школа выходного дня**» СОШ №4 образовательная площадка для учащихся в области финансовой грамотности – стала настоящей школой личностного роста. Обучаясь в бизнес – школе, ребята получили большой опыт межличностного взаимодействия, умения работать в команде, решать нестандартные экономические ситуации

**НОВЫЙ** проект Мстерской школы «Повышение уровня цифровой грамотности учащихся основной и средней школы» погрузит учащихся школы в интересный цифровой мир, и покажет, что интернет – это не только игры и социальные сети, а огромные возможности для саморазвития и дальнейшей самореализации. А акция #НаРавных не оставит в стороне и родителей.



**НОВАЯ** спортивная Площадка Пирово-Городищенской школы способствует развитию, увлеченности, новым спортивным достижениям.