



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ВЯЗНИКОВСКИЙ РАЙОН  
ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ

**П О С Т А Н О В Л Е Н И Е**

25.11.2021

№ 1283

*О внесении изменений в постановление администрации района от 09.10.2020 № 987*

На основании статьи 33 Устава муниципального образования Вязниковский район Владимирской области **п о с т а н о в л я ю**:

1. Внести в постановление администрации района от 09.10.2020 № 987 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в Вязниковском районе на 2021 – 2025 годы» следующие изменения:

1.1. Наименование постановления изложить в следующей редакции:

«Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в Вязниковском районе».

1.2. Пункт 1. изложить в следующей редакции:

«1. Утвердить муниципальную программу «Развитие образования в Вязниковском районе» согласно приложению».

1.3. Приложение к постановлению изложить в редакции согласно приложению.

2. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации района по социальным вопросам, начальника управления физической культуры и спорта.

3. Постановление вступает в силу со дня его официального опубликования.

Глава местной администрации

И.В. Зинин

Приложение  
к постановлению администрации района  
от 25.11.2021 № 1283

Муниципальная программа  
«Развитие образования в Вязниковском районе»

1. Паспорт  
муниципальной программы  
«Развитие образования в Вязниковском районе»

Наименование муниципальной Программы	Муниципальная программа «Развитие образования в Вязниковском районе» (далее - Программа)
Руководитель Программы	Заместитель главы администрации района по социальным вопросам, начальник управления физической культуры и спорта
Ответственный исполнитель Программы	Управление образования администрации Вязниковского района
Цель и задачи Программы	<p>Цели:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Обеспечение доступности и качества дошкольного образования.</li><li>2. Обеспечение доступности и качества общего образования, в том числе онлайн-образования.</li><li>3. Обеспечение доступности и качества дополнительного образования.</li><li>4. Обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</li><li>5. Обеспечение мерами социальной поддержки отдельных категорий граждан.</li><li>6. Организация отдыха, оздоровления детей и подростков.</li><li>7. Организация питания обучающихся школ и воспитанников детских садов.</li></ol> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Обеспечение доступности качественного дошкольного образования, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов.</li><li>2. Создание в системе общего и дополнительного образования равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка и получения качественного образования.</li></ol>

	<p>3. Организация предоставления государственных гарантий и мер социальной поддержки детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей.</p> <p>4. Организация обеспечения мерами социальной поддержки педагогических работников и иных специалистов.</p> <p>5. Обеспечение условий для организации отдыха детей и подростков.</p> <p>6. Создание условий для организации качественного питания учащихся школ и воспитанников детских садов.</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, поставленных на учет для получения дошкольного образования в текущем году;</li> <li>- доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования);</li> <li>- отношение средней заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в общем образовании во Владимирской области;</li> <li>- доля детей - инвалидов дошкольного возраста, охваченных социальной поддержкой;</li> <li>- доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста;</li> <li>- доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций;</li> <li>- удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях;</li> <li>- удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности</li> </ul>

	<p>обучающихся общеобразовательных организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- доля обучающихся, обеспеченных подвозом к общеобразовательным организациям школьными автобусами, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе;</li><li>- удельный вес численности обучающихся по программам начального общего, основного общего, и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам начального общего, основного общего, и среднего общего образования;</li><li>- доля общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы с использованием дистанционных технологий, в общей численности общеобразовательных организаций;</li><li>- удельный вес численности детей - инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей - инвалидов, которым не противопоказано обучение;</li><li>- доля работников муниципальных образовательных организаций, получивших компенсацию расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения, в общей численности работников муниципальных образовательных организаций, имеющих право на предоставление компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения;</li><li>- удельный вес педагогических работников, прошедших повышение квалификации, от общего числа педагогических работников района;</li><li>- доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в общей численности педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья;</li><li>- увеличение доли педагогических работников образовательных организаций, участвующих в инновационной деятельности образовательных организаций;</li></ul>
--	---

- доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, получивших аттестаты об основном общем и среднем общем образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций;
- отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций общего образования к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц во Владимирской области (среднемесячному доходу от трудовой деятельности);
- удельный вес детей и подростков, занимающихся в отрядах ЮИД (к общему числу детей от 10 до 16 лет);
- количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, в которых обновлена материально-техническая база для занятий детей физической культурой и спортом;
- доля обучающихся общеобразовательных организаций, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества;
- доля организаций начального, основного и среднего общего образования, которые реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме;
- доля общеобразовательных организаций, реализующих механизмы вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации;
- число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию;
- число детей, принявших участие в мероприятиях по профессиональной ориентации в рамках реализации проекта «Билет в будущее»;
- доля детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий;

- число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации;
- доля образовательных организаций муниципального образования, разместивших в региональном банке эффективных педагогических практик представление опыта работы пилотных образовательных организаций (инновационных площадок) по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий;
- доля организаций общего образования, применяющих ресурсы региональной системы электронного и дистанционного обучения в образовательном процессе;
- доля образовательных организаций, которые обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов;
- доля детей в возрасте 5 - 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей от 5 до 18 лет;
- отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования к средней заработной плате учителей во Владимирской области;
- доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в общей численности детского населения района;
- доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи, в общей численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- удовлетворенность населения услугами в сфере образования;
- численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспеченных благоустроенными жилыми помещениями

	<p>специализированного жилищного фонда по договорам найма специализированных жилых помещений в отчетном финансовом году;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, право на обеспечение жилыми помещениями у которых возникло и не реализовано, по состоянию на конец соответствующего года;</li><li>- количество школьных автобусов, приобретенных в году получения субсидии из областного бюджета на приобретение транспортных средств для организации бесплатной перевозки обучающихся в муниципальных образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы;</li><li>- удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет, в общей численности учителей общеобразовательных организаций;</li><li>- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств;</li><li>- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования;</li><li>- количество детей школьного возраста, охваченных отдыхом в областных профильных сменах в оздоровительных организациях;</li><li>- количество образовательных организаций, на базе которых организованы лагеря;</li><li>- удельный вес детей и подростков, охваченных всеми формами отдыха и оздоровления, нуждающихся в государственной поддержке (дети - сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети - инвалиды, дети и подростки, находящиеся в трудной жизненной ситуации);</li><li>- удельный вес детей и подростков, охваченных всеми формами отдыха и оздоровления, состоящих на различных видах учета;</li><li>- удельный вес обучающихся в организациях по образовательным программам начального общего,</li></ul>
--	---

	<p>основного общего, среднего общего образования, подлежащих культурно-экскурсионному обслуживанию в каникулярный период за счет средств субсидий из областного бюджета бюджетам муниципальных образований на организацию отдыха детей в каникулярное время (к общему числу обучающихся 1-11 классов в организациях по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования);</p> <p>- удельный вес детей школьного возраста, подлежащих отдыху в организациях отдыха детей и их оздоровления в каникулярный период за счет средств субсидии из областного бюджета бюджетам муниципальных образований на организацию отдыха детей в каникулярное время (к общему числу детей от 7 до 17 лет);</p> <p>- доля детей школьного возраста в общеобразовательных организациях, получающих питание за счет всех источников финансирования;</p> <p>- охват питанием воспитанников дошкольных образовательных организаций;</p> <p>- доля педагогических работников общеобразовательных организаций, получивших ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство, в общей численности педагогических работников такой категории;</p> <p>- количество переданных в безвозмездное пользование медицинским организациям государственной системы здравоохранения Владимирской области медицинских кабинетов дошкольных и общеобразовательных организаций, оснащенных в соответствии с требованиями приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.11.2013 № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях», и соответствующих СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность», СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические</p>
--	--



	<p>требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- доля обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях;</li><li>- доля обучающихся, получающих начальное общее образование в частных образовательных организациях, которым предоставлено бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в частных образовательных организациях;</li><li>- количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, на базе которых созданы центры образования естественно-научной и технологической направленностей;</li><li>- доля обучающихся по программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее»;</li><li>- доля общеобразовательных организаций, оснащенных в целях внедрения цифровой образовательной среды;</li><li>- доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды;</li><li>- доля педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;</li><li>- доля образовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации программ основного общего образования;</li><li>- количество новых мест в общеобразовательных организациях муниципальных образований;</li></ul>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- количество новых мест, оснащенных средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования</li> <li>- количество образовательных организаций, обеспеченных материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды</li> <li>- количество муниципальных дошкольных образовательных организаций, в которых проведены мероприятия по подготовке к началу учебного года;</li> <li>- количество муниципальных общеобразовательных организаций, в которых проведены мероприятия по подготовке к началу учебного года;</li> <li>- количество муниципальных оздоровительных лагерей, в которых проведены мероприятия по подготовке к летнему периоду;</li> <li>- количество зданий муниципальных дошкольных образовательных организаций, в которых проведены мероприятия по капитальному ремонту.</li> </ul>
Сроки и этапы реализации Программы	Срок реализации программы: 2021 - 2025 годы
Объемы и источники финансирования Программы	<p>Средства федерального бюджета: 173743,1 тыс. руб., из них:</p> <p>2021 год – 51294,1 тыс. руб.,  2022 год – 61138,2 тыс. руб.,  2023 год – 61310,8 тыс. руб.</p> <p>Средства областного бюджета: 2886210,5 тыс. руб., из них:</p> <p>2021 год – 530083,8 тыс. руб.,  2022 год – 529162,4 тыс. руб.,  2023 год – 876129,5 тыс. руб.,  2024 год – 475417,4 тыс. руб.,  2025 год – 475417,4 тыс. руб.</p> <p>Средства местного бюджета: 1798688,1 тыс. руб., из них:  2021 год – 367887,0 тыс. руб.,</p>

<p>Объемы и источники финансирования Программы</p>	<p>2022 год – 356414,9 тыс. руб.,  2023 год – 376693,6 тыс. руб.,  2024 год – 348846,3 тыс. руб.,  2025 год – 348846,3 тыс. руб.</p> <p>Внебюджетные источники: 361710,5 тыс. руб., из них:  2021 год – 72342,1 тыс. руб.,  2022 год – 72342,1 тыс. руб.,  2023 год – 72342,1 тыс. руб.,  2024 год – 72342,1 тыс. руб.,  2025 год – 72342,1 тыс. руб.</p> <p>Итого по Программе: 5220352,2 тыс. руб., из них:  2021 год – 1021607,0 тыс. руб.,  2022 год – 1019057,6 тыс. руб.,  2023 год – 1386476,0 тыс. руб.,  2024 год – 896605,8 тыс. руб.,  2025 год – 896605,8 тыс. руб.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие детей в возрасте от 3 до 7 лет, поставленных на учет для получения дошкольного образования в текущем году;</li> <li>- доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) составит 100 %;</li> <li>- отношение средней заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в общем образовании во Владимирской области составит 100 %;</li> <li>- доля детей инвалидов дошкольного возраста, охваченных социальной поддержкой составит 100 %;</li> <li>- доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста составит 100 %;</li> <li>- доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций составит 19,5 %;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>- удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях составит 100 %;</li><li>- удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций составит 100 %;</li><li>- доля обучающихся, обеспеченных подвозом к общеобразовательным организациям школьными автобусами, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе, составит 90,6 %;</li><li>- удельный вес численности обучающихся по программам начального общего, основного общего, и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам начального общего, основного общего, и среднего общего образования составит 59,9 %;</li><li>- доля общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы с использованием дистанционных технологий, в общей численности общеобразовательных организаций составит 37 %;</li><li>- удельный вес численности детей - инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей - инвалидов, которым не противопоказано обучение, составит 93 %;</li><li>- доля работников муниципальных образовательных организаций, получивших компенсацию расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения, в общей численности работников муниципальных образовательных организаций, имеющих право на предоставление компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения, составит 100 %;</li><li>- удельный вес педагогических работников, прошедших повышение квалификации, от общего числа педагогических работников района составит 33,7 %;</li><li>- доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших переподготовку или</li></ul>
--	--

повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в общей численности педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья, составит 100 %;

- доля педагогических работников образовательных организаций, участвующих в инновационной деятельности образовательных организаций, составит 29 %;
- доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, получивших аттестаты об основном общем и среднем общем образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций составит 98,1 %;
- отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций общего образования к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц во Владимирской области (среднемесячного дохода от трудовой деятельности) составит 100 %;
- удельный вес детей и подростков, занимающихся в отрядах ЮИД (к общему числу детей от 10 до 16 лет) составит 5%;
- количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для занятий детей физической культурой и спортом составит: в 2021 году – 1, в 2022 году – 1, в 2023 году - 1;
- доля обучающихся общеобразовательных организаций, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества составит 70 %;
- доля организаций начального, основного и среднего общего образования, которые реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме, составит 70 %;
- доля общеобразовательных организаций, реализующих механизмы вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в

	<p>принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации, составит 70 %;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию составит более 1400 человек;</li><li>- число детей, принявших участие в мероприятиях по профессиональной ориентации в рамках реализации проекта «Билет в будущее» составит более 1000 человек;</li><li>- доля детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий, составит 70 %;</li><li>- число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации составит более 300 человек;</li><li>- доля образовательных организаций муниципального образования, разместивших в региональном банке эффективных педагогических практик представление опыта работы пилотных образовательных организаций (инновационных площадок) по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий составит 57 %;</li><li>- доля организаций общего образования, применяющих ресурсы региональной системы электронного и дистанционного обучения в образовательном процессе составит 90 %;</li><li>- доля образовательных организаций, которые обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов составит 100 %;</li><li>- доля детей в возрасте 5 - 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей от 5 до 18 лет составит 80 %;</li><li>- отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования к</li></ul>
--	---

среднемесячной заработной плате учителей во Владимирской области составит 100 %;

- доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в общей численности детского населения района составит 1,2 %;
- доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи, в общей численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, составит 88,5 %;
- удовлетворенность населения услугами в сфере образования составит 80 %;
- численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспеченных благоустроенными жилыми помещениями специализированного жилищного фонда по договорам найма специализированных жилых помещений в отчетном финансовом году, составит: в 2021 году – 7, в 2022 году – 15, в 2023 - 12;
- количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, право на обеспечение жилыми помещениями у которых возникло и не реализовано, по состоянию на конец соответствующего года сократится до 40 человек;
- количество школьных автобусов, приобретенных в году получения субсидии из областного бюджета на приобретение транспортных средств для организации бесплатной перевозки обучающихся в муниципальных образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы, составит в 2021 году – 1, в 2023 году – 2;
- удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет, в общей численности учителей общеобразовательных организаций составит 23,5 %;
- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств, составит 100 %;
- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе

	<p>сертификатов персонифицированного финансирования, составит 50 %;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- количество детей школьного возраста, охваченных отдыхом в областных профильных сменах в оздоровительных организациях, составит 7 человек;</li><li>- лагеря будут организованы на базе 18 организаций;</li><li>- удельный вес детей и подростков, охваченных всеми формами отдыха и оздоровления, нуждающихся в государственной поддержке (дети - сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети - инвалиды, дети и подростки, находящиеся в трудной жизненной ситуации), составит 100 %;</li><li>- удельный вес детей и подростков, охваченных всеми формами отдыха и оздоровления, состоящих на различных видах учета, составит 100 %;</li><li>- удельный вес обучающихся в организациях по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подлежащих культурно-экскурсионному обслуживанию в каникулярный период за счет средств субсидий из областного бюджета бюджетам муниципальных образований на организацию отдыха детей в каникулярное время (к общему числу обучающихся 1-11 классов в организациях по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования), составит 30 %;</li><li>- удельный вес детей школьного возраста, подлежащих отдыху в организациях отдыха детей и их оздоровления в каникулярный период за счет средств субсидии из областного бюджета бюджетам муниципальных образований на организацию отдыха детей в каникулярное время (к общему числу детей от 7 до 17 лет), составит 48 %;</li><li>- доля детей школьного возраста в общеобразовательных организациях, получающих питание за счет всех источников финансирования, составит 60 %;</li><li>- охват питанием воспитанников дошкольных образовательных организаций составит 100 %;</li><li>- доля педагогических работников общеобразовательных организаций, получивших ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство, в общей</li></ul>
--	---



	<p>численности педагогических работников такой категории составит 100 %;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- количество переданных в безвозмездное пользование медицинским организациям государственной системы здравоохранения Владимирской области медицинских кабинетов дошкольных и общеобразовательных организаций, оснащенных в соответствии с требованиями приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.11.2013 № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях», и соответствующих СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность», СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, в 2021 году составит 7;</li><li>- доля обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, составит 100 %;</li><li>- доля обучающихся, получающих начальное общее образование в частных образовательных организациях, которым предоставлено бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в частных образовательных организациях, составит 100 %;</li><li>- количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, на базе которых созданы центры образования естественно-научной и технологической направленностей, составит 7 общеобразовательных организаций;</li><li>- доля обучающихся по программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю</li></ul>
--	--

	<p>профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее», составит к 2024 году 37 %;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- доля общеобразовательных организаций, оснащенных в целях внедрения цифровой образовательной среды составит 84,2 %;</li><li>- доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды составит 20 %;</li><li>- доля педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, составит 40 %;</li><li>- доля образовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации программ основного общего образования, составит 30 %;</li><li>- в 2023 году будут созданы 500 новых мест в общеобразовательной организации;</li><li>- 500 новых мест, будут оснащены средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования</li><li>- количество образовательных организаций, обеспеченных материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды составит 16 общеобразовательных организаций.</li><li>- количество муниципальных дошкольных образовательных организаций, в которых проведены мероприятия по подготовке к началу учебного года составит: в 2022 году – 4, в 2023 году – 4, в 2024 году – 4;</li><li>- количество муниципальных общеобразовательных организаций, в которых проведены мероприятия по подготовке к началу учебного года составит: в 2022 году – 4, в 2023 году – 1, в 2024 году – 1;</li><li>- ежегодно в муниципальном оздоровительном лагере,</li></ul>
--	--

	<p>будут проведены мероприятия по подготовке к летнему периоду;</p> <p>- в здании одной муниципальной дошкольной образовательной организации будут проведены мероприятия по капитальному ремонту.</p>
--	---

## 2. Характеристика проблемы и обоснование необходимости решения её программными методами

Главной целью стратегии социального и экономического развития Вязниковского района на период до 2025 года является формирование такой территориальной социально-экономической системы, которая обеспечивала бы высокий жизненный уровень и качество жизни населения для реализации геополитической задачи закрепления населения в районе, на основе формирования и развития высококонкурентной экономики.

Для реализации стратегических целей развития экономики потребуется человеческий потенциал высокого качества с мотивацией на достижение результатов.

Общероссийские и региональные тенденции в области демографии, процессы внутренней миграции от периферии к центру, а также возрастающая тенденция к внешней миграции наглядно демонстрируют динамику дефицита трудового капитала Владимирской области. Эти процессы указывают на назревшую необходимость изменения подхода к системе образования не только как к социальной системе, но и как к важному участнику социально-экономического развития территории. При этом ключевыми характеристиками эффективности ее работы становятся показатели качества образовательной деятельности и качество всей системы образования в целом.

Таким образом, ключевая проблема, на решение которой будет направлена Программа, заключается в разрыве между необходимостью развития человеческого потенциала как фактора инновационного социально ориентированного развития территории, с одной стороны, и существующим состоянием системы образования, направленным на решение ведомственных задач, с другой стороны.

В системе дошкольного образования.

Система дошкольного образования рассматривается как важнейший фактор улучшения демографической ситуации, направленный на прирост населения, укрепление и сохранение здоровья детей, преемственность ступеней образования.

В течение последнего времени ключевым направлением развития системы образования Вязниковского района являлась модернизация дошкольного образования, в первую очередь, в целях обеспечения полной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет.

Одновременно в районе проводятся мероприятия по реорганизации образовательных организаций путем укрупнения и эффективного использования материальных и трудовых ресурсов. Проводимые мероприятия позволили оптимизировать дошкольную образовательную сеть с 39 до 33 дошкольных образовательных организаций, обеспечив необходимое качество образования.

Проблема устройства детей в ДОУ в возрасте от 2 месяцев до 7 лет решена.

В системе общего образования.

Развитие системы общего образования территории осуществляется в соответствии с основными направлениями государственной политики через реализацию мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642.

Современное школьное образование находится в стадии обновления: идет переход на новые стандарты образования, вводятся новые учебные предметы, внедряются перспективные педагогические технологии, апробируются различные учебно-методические комплексы.

Перед системой общего образования стоит ряд задач, в том числе:

- создание благоприятных условий и возможностей для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития личности;

- внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»;

- активизация и совершенствование профориентационной работы с обучающимися, в том числе с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья;

- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

- формирование целостного научного мировоззрения, экологической культуры, создание предпосылок для вхождения в открытое информационно-образовательное пространство;

- разностороннее развитие детей; их познавательных интересов, творческих способностей, общеучебных умений, навыков самообразования, создание условий для самореализации личности;

- в образовательной деятельности последовательная ориентация на «культуросообразную» систему преподавания, призванную обеспечить формирование духовного мира человека, приобщение к материальным и духовным ценностям культуры;

- целенаправленное создание условий для формирования предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС для детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья;

- последовательное совершенствование условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья детей и безопасность пребывания их в образовательной организации;

- обновление содержания общего образования;

- проведение мероприятий по реализации предметных концепций: русский язык и литература, математика, история, а также концепций развития школьных информационно-библиотечных центров образовательных организаций и поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации;

- повышение качества образования в школах с низкими результатами и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

- организация образовательной деятельности в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами на всех уровнях образования;

- продолжение создания в образовательных организациях области доступной среды для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья;

- ликвидация второй смены в общеобразовательных организациях.

Приоритетной задачей улучшения качества и доступности образования является создание современной и безопасной цифровой образовательной среды.

Для этого предусматривается комплекс мер, направленный на оптимизацию, автоматизирование и совершенствование образовательных процессов для всех участников (учеников, педагогов, родителей).

Достижение качества образования за счет процессов цифровизации включает в себя:

- использование ресурсов региональной системы электронного и дистанционного обучения в образовательном процессе;

- представление опыта работы пилотных образовательных организаций (инновационных площадок) по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий в региональном банке эффективных педагогических практик;

- оснащение образовательных организаций в целях внедрения цифровой образовательной среды;

- использование организациями (обучающимися и педагогическими работниками) информационно-сервисных платформ цифровой образовательной среды.

Реализация мероприятий программы будет направлена на достижение целей и задач национального проекта «Образование».

Национальный проект будет реализован через участие в федеральных проектах:

- «Современная школа» по мероприятию «Создание и обеспечение функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах»;

- «Успех каждого ребенка» по мероприятиям «Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятий физической культурой и спортом», «Участие образовательных организаций в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию», «Участие в реализации проекта «Билет в будущее», «Обеспечение условий для освоения дополнительных общеобразовательных программ детьми с ограниченными возможностями здоровья».

- «Цифровая образовательная среда» по мероприятиям «Обеспечение образовательных организаций материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды», «Применение организациями общего образования ресурсов региональной системы электронного и дистанционного обучения в образовательном процессе», «Обновление образовательными организациями, расположенными на территории Владимирской области, информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов», «Размещение муниципальными образованиями Владимирской области в региональном банке эффективных педагогических практик представления опыта работы пилотных образовательных организаций (инновационных площадок) по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий», «Создание для обучающихся равных условий получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды», «Использование педагогическими работниками сервисов федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды», «Использование образовательными организациями сервисов федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации программ основного общего образования».

В системе воспитания и дополнительного образования детей.

В системе образования района функционируют 3 образовательных учреждения дополнительного образования детей, подведомственных

управлению образования, на базе которых обучаются 3664 человека по программам дополнительного образования. Охват детей и подростков от 5 до 18 лет дополнительным образованием составляет 66 %.

В связи с возрастающим интересом детей к новым направлениям науки и техники, с целью расширения возможностей дополнительного образования, разностороннего развития, самореализации подрастающего поколения в районе ведется работа по поиску и внедрению новых форм работы в данной системе: реализация сквозных проектов, работа школы одаренности.

В целях стимулирования интереса школьников к сфере инноваций и высоких технологий; поддержки талантливых подростков, вовлечения учеников в научно-техническое творчество; популяризации инженерных профессий среди молодежи при поддержке АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов» на базе ГАОУ ДПО ВО ВИРО создан детский технопарк «Кванториум-33», в работе которого принимают участие коллективы школ: МБОУ «Никологорская средняя школа», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4».

Решая задачу равного доступа детей к дополнительному образованию, учреждения обеспечивают обучение 15 детей с ограниченными возможностями здоровья, 37 детей-инвалидов. В 2017 году охват этих категорий детей составил 33 %, поскольку в учреждениях в значительной мере отсутствуют условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, ощущается нехватка подготовленных специалистов, не созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов в образовательные учреждения, отсутствует специальный инвентарь и оборудование.

В соответствии с общими приоритетными направлениями совершенствования системы дополнительного образования в Российской Федерации, закрепленными, в частности, Концепцией развития дополнительного образования детей в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р, Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642, Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761, Приказом Министерства просвещения России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей», в целях обеспечения равной доступности качественного дополнительного образования для детей в муниципальном образовании Вязниковский район реализуется система персонифицированного финансирования дополнительного образования, подразумевающая предоставление детям именных сертификатов дополнительного образования. Реализуемый финансово-экономический механизм позволяет всем организациям, в том числе не являющимся муниципальными учреждениями, имеющим лицензию на ведение образовательной деятельности, получить равный доступ к бюджетному финансированию. С целью обеспечения использования именных

сертификатов дополнительного образования управление образования администрации района руководствуется региональными правилами персонифицированного финансирования дополнительного образования детей и ежегодно принимает программу персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в районе.

Помимо реализуемого механизма персонифицированного финансирования в муниципальном образовании Вязниковский район реализуется механизм персонифицированного учета детей, получающих дополнительное образование за счет средств бюджетов различных уровней, которые в совокупности создают систему персонифицированного дополнительного образования.

Учебно-воспитательный процесс в системе дополнительного образования детей осуществляют 97 педагогических работников, из них 30 - внешние совместители. Анализ организации воспитательной деятельности на уровне образовательных учреждений говорит о необходимости повышения профессиональной компетентности специалистов, педагогических работников, снижения уровня их сменяемости.

Требуется решения проблема недостаточной оснащенности воспитательного процесса современным оборудованием.

План основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 06.07.2018 № 1375-р, потребует дополнительных мер по обеспечению доступа отдельных категорий детей к качественному образованию, созданию в общеобразовательных организациях условий для охраны и укрепления здоровья детей, индивидуализации образовательного процесса и оказания услуг медико-психологической помощи.

Препятствующими факторами дальнейшего совершенствования и развития системы выявления, поддержки и последовательного сопровождения одаренных детей в соответствии с Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов и Планом основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства, являются:

- зависимость развития системы поддержки одаренных детей от уровня финансирования;
- недостаточный уровень координации действий разных ведомств (спорта, культуры и др.);
- недостаточность нормативного оформления и закрепления экономических механизмов обеспечения работы с одаренными детьми.

Система воспитания развивается в соответствии с Планом мероприятий по реализации в 2017 - 2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р, программой развития воспитания в системе образования Владимирской области «Край Владимирский - колыбель России» на 2017 - 2025 годы.



В обеспечении защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Системная работа по реализации Указа Президента Российской Федерации от 28.12.2012 № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» позволила достигнуть положительных результатов в сфере защиты прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и обеспечения их основного права - жить и воспитываться в семье:

- сократилась с 1,2 % в 2014 году до 1,09 % в 2019 году доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в общей численности детского населения;

- обеспечивается преимущественное устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан: повысилась с 64,1 % в 2015 году до 87,5 % в 2019 году доля детей, проживающих в замещающих семьях;

- сформировалась устойчивая положительная динамика снижения количества детей-сирот, состоящих на учете в региональном банке данных детей, оставшихся без попечения родителей. С 2014 года банк данных сократился с 72 человек до 38 человек в 2019 году.

Вместе с тем в районе сохраняется ряд проблем, не позволяющих в полном объеме обеспечить реализацию права детей на воспитание в семье, а именно:

- количество детей, помещенных временно в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, остается на уровне (2017 год - 10, 2019 год – 9), что требует дополнительного анализа и внимания к проблеме;

- наличие случаев отмены решений о передаче ребенка в семью.

В связи с отмеченными негативными тенденциями первостепенное значение приобретают следующие направления деятельности органов опеки и попечительства:

- организация межведомственной социально-реабилитационной работы с родителями, временно поместившими детей в организации для детей-сирот, проведение специальных профилактических мероприятий, направленных на возвращение ребенка в кровную семью, путем подписания трехсторонних соглашений, отражающих права, обязанности, полномочия родителя, организации для детей-сирот и органа опеки и попечительства;

- развитие механизмов, обеспечивающих качество подбора и подготовки замещающих родителей, организации эффективного сопровождения замещающих семей, оказания им своевременной и необходимой помощи, обеспечение преемственности программ подготовки и сопровождения;

- обеспечение повышения квалификации специалистов органов опеки и попечительства.

В системе отдыха и оздоровления детей и подростков в каникулярное время.

Система отдыха и оздоровления детей и подростков в каникулярное время в районе в каникулярное время строится на межведомственном взаимодействии через эффективную работу координационного совета, создание единого правового поля порядка финансирования, реализации функций информационного обеспечения и повышения уровня материально - технической базы организаций, оказывающих услуги по организации отдыха и оздоровления детей и подростков.

Система финансирования отдыха и оздоровления детей и подростков строится на привлечении средств из всех возможных источников: областного и местного бюджетов, средств организаций, родителей и осуществляется круглогодично. Основным этапом в этой работе является летняя оздоровительная кампания, в которой функционируют 19 лагерей, в том числе загородный оздоровительный лагерь «Сосновый бор» (далее – ЗОЛ «Сосновый бор»).

Прослеживается тенденция к увеличению количества детей и подростков, отдыхающих в ЗОЛ «Сосновый бор» за счет активизации деятельности круглогодичного спально - бытового корпуса «Большевысоково».

Для сохранения и развития существующей системы детского и подросткового отдыха и оздоровления, повышения удовлетворенности населения услугами по организации отдыха и оздоровления детей и подростков необходимо разработать и реализовать меры материально - технической поддержки ЗОЛ «Сосновый бор», создать условия для обеспечения безопасности пребывания детей и подростков в оздоровительных организациях, а также развивать кадровый потенциал оздоровительных лагерей.

Особого внимания заслуживает ЗОЛ «Сосновый бор», построенный в середине прошлого века и лишь частично отвечающий требованиям Национальных стандартов Российской Федерации «Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления». Особо серьезной реконструкции требуют два жилых корпуса, столовая. Планировка земельного участка лагеря также не соответствует современным требованиям, является нерациональной и некомфортной.

В целях повышения эффективности работы и улучшения качества оказания услуг необходимо проведение ремонтных работ, противопожарных мероприятий, замены оборудования, приобретения современных средств для обучения и отдыха.

В территории также развивается система лагерей дневного пребывания на базе образовательных организаций. Их круглогодичная работа позволяет 50 % школьников отдыхать и оздоравливаться по 2 и более раз в год, сохранять и укреплять свое здоровье через работу санаторных смен, повышать свой уровень развития и образования через организацию профильных смен, отрядов, экскурсий, экспедиций. Образовательные организации, открывая лагеря с дневным пребыванием детей, создают максимально комфортные и безопасные условия отдыха и оздоровления школьников. Большую роль в этом процессе играют

сооружения и услуги заинтересованных ведомств: парки, стадионы, музеи, центры, а также проводимые мероприятия.

Требуется совершенствование оказания преимущественной поддержки в отдыхе и оздоровлении детям и подросткам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, и развитие специализированных видов отдыха.

Особое внимание необходимо уделять организованному отдыху детей и подростков, состоящих на различных видах учета, увеличив охват до 100 %.

Состояние здоровья детей, необходимость решения вопросов оздоровления, деятельность по предотвращению детской безнадзорности и беспризорности требует поиска новых путей развития системы круглогодичного отдыха и оздоровления.

Реализация мероприятий программы позволит улучшить творческое и физическое развитие детей, состояние их здоровья.

В организации питания учащихся школ и воспитанников детских садов.

Анализ состояния здоровья детей и подростков Вязниковского района показывает, что заболеваемость алиментарно-зависимыми заболеваниями не снижается. За последние два года на 2,5 % увеличились показатели заболеваемости эндокринной системы. Незначительно увеличилось количество детей с избытком и дефицитом массы тела, что в первую очередь свидетельствует о нарушении режима питания.

Организация питания учащихся осуществляется общеобразовательными организациями, питание воспитанников детских садов дошкольными образовательными организациями самостоятельно.

Приготовление блюд осуществляется непосредственно в школьных столовых и на пищеблоках дошкольных организаций.

Все воспитанники дошкольных образовательных организаций обеспечены питанием за счет средств родителей (законных представителей), а льготные категории воспитанников за счет средств местного бюджета.

Всего организованным горячим питанием охвачено 5139 человек (79,9 %), обучающихся в общеобразовательных организациях, находящихся на территории Вязниковского района.

Учащиеся 1 - 4 классов обеспечены бесплатным горячим питанием за счет средств федерального, областного и местного бюджетов.

Питание школьников осуществляется в соответствии с циклическим меню (примерное десятидневное меню), утвержденным управлением образования и согласованным Территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по Владимирской области в Вязниковском и Гороховецком районах, и ежедневным меню образовательной организации.

Анализ состояния здоровья учащихся Вязниковского района показывает, что алиментарно - зависимые заболевания обусловлены в первую очередь

недостаточным содержанием в рационах питания важнейших микронутриентов, витаминов.

Недостаточное потребление витаминов и жизненно необходимых макро- и микроэлементов в детском и юношеском возрасте отрицательно сказывается на показателях физического развития, заболеваемости, успеваемости, приводит к постепенному развитию обменных нарушений, хронических заболеваний, снижает сопротивляемость различным заболеваниям, повышает чувствительность организма к воздействию радиации, усиливает отрицательное воздействие на организм нервно-эмоционального напряжения и стресса, неблагоприятных экологических факторов, вредных факторов, действующих на организм детей и подростков в процессе обучения и трудовой деятельности, и, в конечном итоге, препятствует формированию здорового поколения.

Повысить качество питания школьников возможно, решив следующие проблемы:

- формирование правильного понимания и отношения учащихся к здоровому питанию;
- устранение непонимания частью родителей (законных представителей) несовершеннолетних вопросов необходимости полноценного горячего питания в школе.

### 3. Основные цели и задачи Программы с указанием сроков и этапов ее реализации, а также целевых показателей

Приоритеты в сфере образования на период до 2025 года сформированы с учетом целей и задач, представленных в следующих стратегических документах:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203);

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683);

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

Указ Президента Российской Федерации от 28.12.2012 № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642);

Государственная программа Владимирской области «Развитие образования» (утверждена постановлением администрации Владимирской области от 31.01.2019 № 48).

Районная система образования - неотъемлемая часть образовательного пространства Владимирской области, поэтому стратегия и направления ее развития определяются в контексте социально - экономического развития области, с одной стороны, и муниципального образования Вязниковский район с другой стороны.

В соответствии со Стратегией социально-экономического развития Владимирской области приоритетом государственной политики области в сфере образования является достижение современного качества образования, обеспечивающего реализацию актуальных и перспективных потребностей личности, общества и государства.

В связи с этим основными приоритетами в сфере образования Вязниковского района на период реализации Программы должны стать:

- создание в системе дошкольного образования новые модели педагогического сопровождения детей;
- обеспечение доступного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов;
- обеспечение высокого уровня качества дошкольных образовательных услуг, условий для максимальной реализации личностного потенциала воспитанников;
- поддержка молодых педагогов;
- создание условия для развития творческих способностей детей дошкольного возраста;
- формирование муниципальной сети общего образования, оптимальной для доступности услуг и эффективного использования ресурсов общего образования;
- создание информационной системы в сфере общего образования для обеспечения гражданам доступности государственных и муниципальных услуг и сервисов, предоставляемых общеобразовательными организациями, развитие информационной образовательной среды на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС);

- обеспечение одинаково высокого качества общего образования детям независимо от места жительства и социально-экономического статуса их семей, создание открытой системы информирования граждан о качестве общего образования;

- формирование механизмов обеспечения доступности качественных образовательных услуг общего образования детям с ограниченными возможностями здоровья, организации их психолого-педагогического сопровождения;

- внедрение современных моделей и технологий охраны и укрепления здоровья обучающихся, формирование культуры здоровья;

- выявление, поддержка и сопровождение талантливых школьников;

- развитие муниципальной системы дистанционного образования;

- модернизация ресурсного обеспечения системы воспитания и дополнительного образования детей;

- увеличение охвата детей и подростков дополнительным образованием;

- поддержка и распространение лучших педагогических практик, моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество образования;

- формирование эффективных механизмов создания и продвижения инновационных разработок, обеспечивающих опережающее развитие сферы образования;

- обновление состава и компетенций педагогических кадров. Создание механизмов стимулирования и мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию: прежде всего через внедрение новых систем оплаты труда, систем повышения профессиональной квалификации; расширение возможностей кадрового роста, повышения престижа профессиональной деятельности в сфере образования;

- снижение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в общей численности детского населения района;

- увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи;

- организация отдыха и оздоровления, культурно-экскурсионного обслуживания детей школьного возраста до 17 лет (включительно), при этом доля оплаты родителями (иными законными представителями) детей стоимости путевки вне зависимости от их должностного положения и (или) места работы (службы) не более 20% от стоимости путевки в организации отдыха и оздоровления;

- сохранение и развитие сети организаций детского отдыха и оздоровления;

- создание условий для обеспечения безопасного пребывания детей и подростков в лагерях;

- организация оздоровления и отдыха детей, нуждающихся в государственной помощи (детей - сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей - инвалидов, детей и подростков, состоящих на различных видах учета, находящимся в трудной жизненной ситуации);

- обеспечение качественным горячим питанием воспитанников дошкольных образовательных организаций и учащихся общеобразовательных организаций;

- увеличение процента охвата горячим питанием за счет всех источников финансирования учащихся общеобразовательных учреждений;

- пропаганда здорового питания через систему урочной и внеурочной деятельности.

Цели и задачи Программы взаимосвязаны с целями и задачами государственной программы Владимирской области «Развитие образования».

Таким образом, достижение поставленных целей позволит обеспечить опережающее развитие человеческого капитала, будет способствовать закреплению молодежи и специалистов в отрасли, решению актуальных социально - экономических проблем.

Достижение стратегических целей и решение задач Программы обеспечивается за счет реализации программных мероприятий.

Социальная эффективность реализации Программы определяется с помощью системы показателей и индикаторов, отражающих следующие стратегические приоритеты развития образования: формирование эффективного человеческого капитала и профессиональных кадровых ресурсов, обладающих квалификацией необходимого уровня; содействие развитию институтов гражданского общества в системе образования района; обеспечение динамичного и устойчивого роста качества жизни населения.

Срок реализации программы: 2021 - 2025 годы.

Для решения поставленных задач вводятся следующие показатели:

- показатель 1 «Численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, поставленных на учет для получения дошкольного образования в текущем году» показывает потребность населения в услугах дошкольного образования;

- показатель 2 «Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)» показывает потребность населения в услугах дошкольного образования;

- показатель 3 «Отношение средней заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в общем образовании во Владимирской области» характеризует результативность перехода на эффективный контракт с педагогами дошкольных

образовательных организаций, престиж профессии воспитателя, педагога и привлекательность ее для молодых специалистов;

- показатель 4 «Доля детей-инвалидов дошкольного возраста, охваченных социальной поддержкой» указывает на удельный вес детей-инвалидов дошкольного возраста, реализовавших право на меры социальной поддержки;

- показатель 5 «Доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста» показывает доступность дошкольного образования для детей-инвалидов;

- показатель 6 «Доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций» характеризует доступность дошкольного образования для детей-инвалидов;

- показатель 7 «Удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях» характеризует долю учащихся организаций общего образования, которые обучаются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;

- показатель 8 «Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций» характеризует качество выполнения муниципальных программ в сфере образования, предусматривающих меры по сокращению количества организаций общего образования, осуществляющих образовательный процесс в две смены;

- показатель 9 «Доля обучающихся, обеспеченных подвозом к общеобразовательным организациям школьными автобусами, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе» характеризует соответствующие условия, созданные для безопасной перевозки детей школьными автобусами до места учебы и обратно;

- показатель 10 «Удельный вес численности обучающихся по программам начального общего, основного общего, и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам начального общего, основного общего, и среднего общего образования» характеризует качество образования в части внеучебных достижений обучающихся, а также результативность мероприятий по поддержке талантливых детей и молодежи;

- показатель 11 «Доля общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы с использованием дистанционных технологий, в общей численности общеобразовательных организаций» характеризует



использование в общеобразовательных организациях различных моделей организации обучения школьников с использованием дистанционных технологий (профильное обучение, дополнительное образование, обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, консультирование учащихся и др.);

- показатель 12 «Удельный вес численности детей - инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей - инвалидов, которым не противопоказано обучение» характеризует доступность качественных образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья;

- показатель 13 «Доля работников муниципальных образовательных организаций, получивших компенсацию расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения, в общей численности работников муниципальных образовательных организаций, имеющих право на предоставление компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения» направлен на обеспечение указанной компенсацией 100 % работников, имеющих право на ее получение;

- показатель 14 «Удельный вес педагогических работников, прошедших повышение квалификации, от общего числа педагогических работников района» отражает эффективность предусмотренных Программой мер по обновлению компетенций педагогических кадров, в том числе в условиях внедрения новых федеральных государственных образовательных стандартов, совершенствования организационных форм образовательных организаций;

- показатель 15 «Доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в общей численности педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья» позволяет отслеживать динамику подготовки педагогических работников по вопросам образования обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;

- показатель 16 «Увеличение доли педагогических работников, участвующих в инновационной деятельности образовательных организаций» отражает совершенствование научно-педагогического обеспечения системы общего образования;

- показатель 17 «Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, получивших аттестаты об основном общем и среднем общем образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций» характеризует качество системы общего образования;

- показатель 18 «Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций общего образования к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических

лиц во Владимирской области (среднемесячному доходу от трудовой деятельности)» характеризует результативность перехода на эффективный контракт с учителями, педагогами общеобразовательных организаций, престиж профессии учителя, педагога и привлекательность ее для молодых специалистов;

- показатель 19 «Удельный вес детей и подростков, занимающихся в отрядах ЮИД (к общему числу детей от 10 до 16 лет)» направлен на обеспечение профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;

- показатель 20 «Количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, в которых обновлена материально-техническая база для занятий детей физической культурой и спортом» характеризует количество общеобразовательных организаций, создавших условия для занятий физкультурой и спортом;

- показатель 21 «Доля обучающихся общеобразовательных организаций, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества» показывает динамику роста числа детей, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества;

- показатель 22 «Доля организаций начального, основного и среднего общего образования, которые реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме» показывает динамику роста количества общеобразовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в сетевой форме;

- показатель 23 «Доля общеобразовательных организаций, реализующих механизмы вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательных организаций» показывает динамику роста количества общеобразовательных организаций, в которых реализуются механизмы вовлечения общественно-деловых объединений и участвуют представители работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательных организаций;

- показатель 24 «Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию» показывает динамику увеличения количества обучающихся, вовлеченных в раннюю профориентацию;

- показатель 25 «Число детей, принявших участие в мероприятиях по профессиональной ориентации в рамках реализации проекта «Билет в будущее» показывает динамику роста числа детей, получивших рекомендации по итогам участия в проекте «Билет в будущее»;

- показатель 26 «Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий» направлен на поэтапное вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья в дополнительное образование;

- показатель 27 «Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации», показывает, сколько детей имеют возможность ежегодно обучаться по дополнительным общеобразовательным программам естественнонаучной и технической направленностей, соответствующим приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации;

- показатель 28 «Доля образовательных организаций муниципального образования, разместивших в региональном банке эффективных педагогических практик представление опыта работы пилотных образовательных организаций (инновационных площадок) по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий» показывает динамику использования регионального банка данных для размещения эффективных педагогических практик;

- показатель 29 «Доля организаций общего образования, применяющих ресурсы региональной системы электронного и дистанционного обучения в образовательном процессе» показывает динамику использования общеобразовательными организациями ресурсов региональной системы для дистанционного обучения;

- показатель 30 «Доля образовательных организаций, которые обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов» показывает рост числа общеобразовательных организаций, обновивших информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов;

- показатель 31 «Доля детей в возрасте 5 - 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей от 5 до 18 лет» характеризует увеличение охвата обучающихся услугами дополнительного образования;

- показатель 32 «Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей во Владимирской области» характеризует результативность перехода на эффективный контракт с педагогами дополнительного образования организаций дополнительного образования, престиж профессии педагога и привлекательность ее для молодых специалистов;

- показатель 33 «Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в общей численности детского населения района» характеризует динамику снижения данной категории в общей численности детского населения;

- показатель 34 «Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи, в общей численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» отражает динамику численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, передаваемых на воспитание в семьи;

- показатель 35 «Удовлетворенность населения услугами в сфере образования» характеризует оценку гражданами условий осуществления образовательной деятельности, созданных в школах, качества предметной подготовки и метапредметных умений учащихся;

- показатель 36 «Численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспеченных благоустроенными жилыми помещениями специализированного жилищного фонда по договорам найма специализированных жилых помещений в отчетном финансовом году» характеризует обеспечение жильем детей-сирот;

- показатель 37 «Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, право на обеспечение жилыми помещениями у которых возникло и не реализовано, по состоянию на конец соответствующего года» указывает динамику снижения количества детей-сирот не обеспеченных жилыми помещениями;

- показатель 38 «Количество школьных автобусов, приобретенных в году получения субсидии из областного бюджета на приобретение транспортных средств для организации бесплатной перевозки обучающихся в муниципальных образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы» характеризует количество приобретенных автобусов в году получения субсидии из областного бюджета;

- показатель 39 «Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет, в общей численности учителей общеобразовательных организаций» характеризует кадровый ресурс системы образования;

- показатель 40 «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств» характеризует степень внедрения механизмов персонифицированного учета дополнительного образования детей;

- показатель 41 «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования» характеризует степень внедрения механизма персонифицированного финансирования и доступность дополнительного образования;

- показатель 42 «Количество детей школьного возраста, охваченных отдыхом в областных профильных сменах в оздоровительных организациях» показывает участие школьников района в профильных сменах;

- показатель 43 «Количество образовательных организаций, на базе которых организованы лагеря» показывает использование базы образовательных организаций для предоставления услуги отдыха и оздоровления детей;

- показатель 44 «Удельный вес детей и подростков, охваченных всеми формами отдыха и оздоровления, нуждающихся в государственной поддержке (дети - сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети - инвалиды, дети и подростки, находящиеся в трудной жизненной ситуации)» характеризует уровень доступности услуги отдыха и оздоровления для вышеуказанных категорий;

- показатель 45 «Удельный вес детей и подростков, охваченных всеми формами отдыха и оздоровления, состоящих на различных видах учета» показывает занятость детей и подростков, состоящих на различных видах учета в каникулярный период;

- показатель 46 «Удельный вес обучающихся в организациях по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подлежащих культурно-экскурсионному обслуживанию в каникулярный период за счет средств субсидий из областного бюджета бюджетам муниципальных образований на организацию отдыха детей в каникулярное время (к общему числу обучающихся 1-11 классов в организациях по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования)» характеризует организацию культурно-экскурсионного обслуживания учащихся;

- показатель 47 «Удельный вес детей школьного возраста, подлежащих отдыху в организациях отдыха детей и их оздоровления в каникулярный период за счет средств субсидии из областного бюджета бюджетам муниципальных образований на организацию отдыха детей в каникулярное время (к общему числу детей от 7 до 17 лет)» отражает уровень доступности отдыха и оздоровления за счет средств субсидии из регионального бюджета;

- показатель 48 «Доля детей школьного возраста в общеобразовательных организациях, получающих питание за счет всех источников финансирования» показывает общий охват учащихся школ питанием;

- показатель 49 «Охват питанием воспитанников дошкольных образовательных организаций» показывает 100 % охват питанием воспитанников детских садов и дошкольных групп в школах;

- показатель 50 «Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, получивших ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство, в общей численности педагогических работников такой категории» характеризует 100 % обеспечение данной выплатой педагогических работников, являющихся классными руководителями;

- показатель 51 «Количество переданных в безвозмездное пользование медицинским организациям государственной системы здравоохранения Владимирской области медицинских кабинетов дошкольных и

общеобразовательных организаций, оснащенных в соответствии с требованиями приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.11.2013 № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях», и соответствующих СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность», СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» характеризует передачу приобретенного оборудования учреждениям системы здравоохранения для последующего лицензирования медицинской деятельности;

- показатель 52 «Доля обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях» характеризует 100 % обеспеченность горячим питанием обучающихся 1-4 классов за счет средств субсидии из федерального бюджета;

- показатель 53 «Доля обучающихся, получающих начальное общее образование в частных образовательных организациях, которым предоставлено бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в частных образовательных организациях» характеризует 100 % обеспеченность горячим питанием обучающихся 1-4 классов за счет средств субсидии;

- показатель 54 «Количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, на базе которых созданы центры образования естественно-научной и технологической направленностей» указывает на количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу в целях создания центров образования естественно-научной и технологической направленностей;

- показатель 55 «Доля обучающихся по программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее», отражает динамику роста обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее»;

- показатель 56 «Доля общеобразовательных организаций, оснащенных в целях внедрения цифровой образовательной среды» характеризует охват образовательных организаций, у которых обновлена материально-техническая база для внедрения цифровой образовательной среды;

- показатель 57 «Доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды» характеризует охват обучающихся, которым предоставлен доступ к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды для получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения;

- показатель 58 «Доля педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды» характеризует использование педагогическими работниками современных информационно-сервисных ресурсов с целью эффективной цифровизации образовательных процессов на базе федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;

- показатель 59 «Доля образовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации программ основного общего образования» характеризует эффективность цифровизации процесса обучения образовательными организациями с использованием современных информационно-сервисных ресурсов;

- показатель 60 «Количество новых мест в общеобразовательных организациях муниципальных образований» имеет расчетное значение для определения уровня удовлетворенности населения в услугах общего образования и указывает на обеспеченность местами детей школьного возраста, на уровень удовлетворенности населения услугами общего образования;

- показатель 61 «Количество новых мест, оснащенных средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» определяет количество введенных мест, оснащенных средствами обучения и воспитания в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, строительными и противопожарными нормами, федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, а также с учетом перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации;

- показатель 62 «Количество образовательных организаций, обеспеченных материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды» характеризует охват образовательных организаций, у которых обновлена материально-техническая база для внедрения цифровой образовательной среды.

- показатель 63 «Количество муниципальных дошкольных образовательных организаций, в которых проведены мероприятия по подготовке к началу учебного года» определяет количество муниципальных дошкольных образовательных организаций, в которых проведены мероприятия по подготовке к началу учебного

года.

- показатель 64 «Количество муниципальных общеобразовательных организаций, в которых проведены мероприятия по подготовке к началу учебного года» определяет количество муниципальных общеобразовательных организаций, в которых проведены мероприятия по подготовке к началу учебного года.

- показатель 65 «Количество муниципальных оздоровительных лагерей, в которых проведены мероприятия по подготовке к летнему периоду» определяет количество муниципальных оздоровительных лагерей, в которых проведены мероприятия по подготовке к летнему периоду.

- показатель 66 «Количество зданий муниципальных дошкольных образовательных организаций, в которых проведены мероприятия по капитальному ремонту» характеризует количество зданий муниципальных дошкольных образовательных организаций, в которых проведены мероприятия по капитальному ремонту.

Для измерения показателей Программы используются количественные индикаторы.

Система целевых индикаторов и показателей по основным направлениям деятельности в рамках задач Программы:

Таблица

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Индикаторы				
			2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>1. Обеспечение доступности и качества дошкольного образования</b>							
1.1.	Численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, поставленных на учет для получения дошкольного образования в текущем году	ед.	0	0	0	0	0
1.2.	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)	%	100	100	100	100	100



1	2	3	4	5	6	7	8
1.3.	Отношение средней заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в общем образовании во Владимирской области	%	100	100	100	100	100
1.4.	Доля детей - инвалидов дошкольного возраста, охваченных социальной поддержкой	%	100	100	100	100	100
1.5.	Доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста	%	100	100	100	100	100
1.6.	Доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций	%	19	19,5	19,5	19,5	19,5
1.7.	Количество переданных в безвозмездное пользование медицинским организациям государственной системы здравоохранения Владимирской области медицинских кабинетов дошкольных и общеобразовательных организаций, оснащенных в соответствии с требованиями приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.11.2013 № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях», и соответствующих СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям,	ед.	6				

1	2	3	4	5	6	7	8
	осуществляющим медицинскую деятельность», СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций						
1.8.	Количество муниципальных дошкольных образовательных организаций, в которых проведены мероприятия по подготовке к началу учебного года	ед.		4	4	4	
1.9.	Количество зданий муниципальных дошкольных образовательных организаций, в которых проведены мероприятия по капитальному ремонту	ед.					
<b>2. Обеспечение доступности и качества общего образования, в том числе онлайн-образования</b>							
2.1.	Удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях	%	100	100	100	100	100
2.2.	Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	%	82,4	82,4	82,4	100	100
2.3.	Доля обучающихся, обеспеченных подвозом к общеобразовательным организациям школьными	%	90,5	90,5	90,6	90,6	90,6

1	2	3	4	5	6	7	8
	автобусами, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе						
2.4.	Удельный вес численности обучающихся по программам начального общего, основного общего, и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам начального общего, основного общего, и среднего общего образования	%	59,5	59,6	59,7	59,8	59,9
2.5.	Доля общеобразовательных организаций, использующих дистанционные технологии, в общей численности общеобразовательных организаций	%	36,8	36,8	36,9	36,9	37,0
2.6.	Удельный вес численности детей - инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей - инвалидов, которым не противопоказано обучение	%	93	93	93	93	93
2.7.	Удельный вес педагогических работников, прошедших повышение квалификации, от общего числа педагогических работников района	%	33,3	33,4	33,5	33,6	33,7
2.8.	Доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в общей численности педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья	%	95	100	100	100	100
2.9.	Доля педагогических работников образовательных организаций, участвующих	%	22	24	25	27	29

1	2	3	4	5	6	7	8
	в инновационной деятельности образовательных организаций						
2.10.	Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, получивших аттестаты об основном общем и среднем общем образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций	%	97,9	98,0	98,0	98,1	98,1
2.11.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций общего образования к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячного дохода от трудовой деятельности)	%	100	100	100	100	100
2.12.	Удельный вес детей и подростков, занимающихся в отрядах ЮИД (к общему числу детей от 10 до 16 лет)	%	5	5	5	5	5
2.13.	Количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, в которых обновлена материально-техническая база для занятий детей физической культурой и спортом	ед.	1	1	1	0	0
2.14.	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества	%	20	35	50	70	70
2.15.	Доля организаций, начального, основного и среднего общего образования, которые реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме	%	20	35	50	70	70

1	2	3	4	5	6	7	8
2.16.	Доля общеобразовательных организаций, реализующих механизмы вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательных организаций	%	20	35	50	70	70
2.17.	Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию	ед.	1400	1400	1400	1400	1400
2.18.	Число детей, принявших участие в мероприятиях по профессиональной ориентации в рамках реализации проекта «Билет в будущее»	ед.	1125	1125	1125	1125	1125
2.19.	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий	%	52	58	64	70	70
2.20.	Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации	чел.	375	375	375	375	375
2.21.	Доля образовательных организаций муниципального образования, разместивших в региональном банке эффективных педагогических практик представление опыта	%	15	26	36	47	57

1	2	3	4	5	6	7	8
	работы пилотных образовательных организаций (инновационных площадок) по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий						
2.22.	Доля организаций общего образования, применяющих ресурсы региональной системы электронного и дистанционного обучения в образовательном процессе	%	50	70	90	90	90
2.23.	Доля образовательных организаций, которые обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов	%	70	100	100	100	100
2.24.	Количество школьных автобусов, приобретенных в году получения субсидии из областного бюджета на приобретение транспортных средств для организации бесплатной перевозки обучающихся в муниципальных образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы	ед.	1	0	2	0	0
2.25.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет, в общей численности учителей общеобразовательных организаций	%	22,3	22,6	22,9	23,2	23,5
2.26.	Количество переданных в безвозмездное пользование медицинским организациям государственной системы здравоохранения Владимирской области медицинских кабинетов дошкольных и общеобразовательных организаций, оснащенных в соответствии с требованиями приказа Министерства	ед.	1				

1	2	3	4	5	6	7	8
	здравоохранения Российской Федерации от 05.11.2013 № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях», и соответствующих СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность», СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»						
2.27.	Удовлетворенность населения услугами в сфере образования	%	78,9	79,2	79,5	79,8	80,0
2.28.	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, получивших ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство, в общей численности педагогических работников такой категории	%	100	100	100	100	100
2.29.	Количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, на базе которых созданы центры образования естественно-научной и технологической направленностей	ед.	2	3	2		
2.30.	Доля обучающихся по программам основного и среднего общего образования,	%	30	30	30	37	0

1	2	3	4	5	6	7	8
	охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее»						
2.31.	Доля общеобразовательных организаций, оснащенных в целях внедрения цифровой образовательной среды	%	36,8	52,6	84,2	84,2	84,2
2.32.	Доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды	%	0	10	15	20	20
2.33.	Доля педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	%	0	10	20	40	40
2.34.	Доля образовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации программ основного общего образования	%	0	10	20	30	30
2.35.	Количество новых мест в общеобразовательных организациях муниципальных образований	ед.			500		
2.36.	Количество новых мест, оснащенных средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования	ед.			500		



1	2	3	4	5	6	7	8
2.37.	Количество образовательных организаций, обеспеченных материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды	ед.	7	10	16	16	16
2.38.	Количество муниципальных общеобразовательных организаций, в которых проведены мероприятия по подготовке к началу учебного года	ед.		4	1	1	
<b>3. Обеспечение доступности и качества дополнительного образования</b>							
3.1.	Доля детей в возрасте 5 - 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей от 5 до 18 лет	%	76,0	77,0	79	80,0	80,0
3.2.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей во Владимирской области	%	100	100	100	100	100
3.3.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств	%	100	100	100	100	100
3.4.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования	%	8	10	30	40	50
<b>4. Обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</b>							
4.1.	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в общей численности детского населения района	%	1,29	1,28	1,27	1,26	1,2

1	2	3	4	5	6	7	8
4.2.	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи, в общей численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	%	87,4	87,5	88	89,2	89,5
4.3.	Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, право на обеспечение жилыми помещениями у которых возникло и не реализовано, по состоянию на конец соответствующего года	ед.	74	67	52	40	10
4.4.	Численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспеченных благоустроенными жилыми помещениями специализированного жилищного фонда по договорам найма специализированных жилых помещений в отчетном финансовом году	ед.	7	15	12		
5. Обеспечение мерами социальной поддержки отдельных категорий граждан							
5.1.	Доля работников муниципальных образовательных организаций, получивших компенсацию расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения, в общей численности работников муниципальных образовательных организаций, имеющих право на предоставление компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения	%	100	100	100	100	100
6. Организация отдыха, оздоровления детей и подростков							
6.1.	Количество детей школьного возраста, охваченных отдыхом в областных профильных	ед.	7	7	7	7	7

1	2	3	4	5	6	7	8
	сменах в оздоровительных организациях						
6.2.	Удельный вес обучающихся в организациях по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подлежащих культурно-экскурсионному обслуживанию в каникулярный период за счет средств субсидии из областного бюджета бюджетам муниципальных образований на организацию отдыха детей в каникулярное время (к общему числу обучающихся 1-11 классов в организациях по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования)	%	30	30	30	30	30
6.3.	Удельный вес детей школьного возраста, подлежащих отдыху в организациях отдыха детей и их оздоровления в каникулярный период за счет средств субсидии из областного бюджета бюджетам муниципальных образований на организацию отдыха детей в каникулярное время (к общему числу детей от 7 до 17 лет)	%	48	48	48	48	48
6.4.	Количество образовательных организаций, на базе которых организованы лагеря организаций, на базе которых организованы лагеря	ед.	18	18	18	18	18
6.5.	Удельный вес детей и подростков, охваченных всеми формами отдыха и оздоровления, нуждающихся в государственной поддержке (дети - сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети - инвалиды, дети и подростки, находящиеся в трудной жизненной ситуации)	%	100	100	100	100	100

1	2	3	4	5	6	7	8
6.6.	Удельный вес детей и подростков, охваченных всеми формами отдыха и оздоровления, состоящих на различных видах учета	%	100	100	100	100	100
6.7.	Количество муниципальных оздоровительных лагерей, в которых проведены мероприятия по подготовке к летнему периоду	ед.		1	1	1	
7. Организация питания обучающихся школ и воспитанников детских садов							
7.1.	Доля детей школьного возраста в общеобразовательных организациях, получающих питание за счет всех источников финансирования	%	60	60	60	60	60
7.2.	Доля обучающихся, получающих начальное общее образование в частных образовательных организациях, которым предоставлено бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в частных образовательных организациях	%	100	100	100	100	100
7.3.	Доля обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях	%	100	100	100	100	100
7.4.	Охват питанием воспитанников дошкольных образовательных организаций	%	100	100	100	100	100

#### 4. Механизм реализации и управления Программой

Мероприятия Программы планируется реализовывать совместно с администрацией муниципального образования Вязниковский район.

Руководителем программы является заместитель главы администрации района по социальным вопросам, начальник управления физической культуры и спорта.

Ответственным исполнителем программы является управление образования администрации Вязниковского района.

Мероприятия Программы конкретизируются в годовых планах работы управления образования и муниципальных образовательных учреждений.

Контроль за реализацией Программы осуществляется на основе отчетов о реализации муниципальной программы, который предоставляется по форме и в сроки, указанные в постановлении администрации района от 30.09.2021 № 1089 «Об утверждении Порядка разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ муниципального образования Вязниковский район Владимирской области».

Ответственный исполнитель Программы несет ответственность за своевременное выполнение мероприятий Программы, эффективное использование выделенных бюджетных средств.

#### 5. Оценка эффективности и прогноз ожидаемых социальных, экономических и экологических результатов от реализации Программы

Оценка эффективности реализации Программы осуществляется по следующим показателям:

##### 1. Оценка степени достижения показателей (индикаторов) муниципальной программы

Для оценки степени достижения показателей (индикаторов) муниципальной программы (далее - степень реализации) определяется степень достижения плановых значений каждого показателя (индикатора), характеризующего цель и задачи муниципальной программы.

1.1. Степень достижения планового значения показателя (индикатора), характеризующего цель и задачи муниципальной программы, рассчитывается по следующим формулам:

а) для показателей (индикаторов), желаемой тенденцией развития которых является увеличение значений:

$$СД_{мп\ пз} = \frac{ЗП_{мп(ф)}}{ЗП_{мп(п)}}$$

б) для показателей (индикаторов), желаемой тенденцией развития которых является снижение значений:

$$СД_{мп\ пз} = \frac{ЗП_{мп(п)}}{ЗП_{мп(ф)}}, \text{ где:}$$

$СД_{мп\ пз}$  - степень достижения планового значения показателя (индикатора), характеризующего цели и задачи муниципальной программы;

$ЗП_{мп(ф)}$  - значение показателя (индикатора), характеризующего цели и задачи муниципальной программы, фактически достигнутое на конец отчетного периода;

$ЗП_{мп(п)}$  - плановое значение показателя (индикатора), характеризующего цели и задачи муниципальной программы.

1.2. Степень реализации муниципальной программы рассчитывается по формуле:

$$СР_{мп} = (\sum_1^M СД_{мппз}) / N_{п}, \text{ где:}$$

$СР_{мп}$  - степень реализации муниципальной программы;

$СД_{мппз}$  - степень достижения планового значения показателя (индикатора), характеризующего цели и задачи муниципальной программы, определяемая в соответствии с подпунктом 8.7.1.1. пункта 8.7. Порядка;

$N_{п}$  - число показателей (индикаторов), характеризующих цели и задачи муниципальной программы.

В случае, когда расчетное значение  $СД_{мппз}$ , определяемое по формуле, указанной в подпункте 8.7.1.1 пункта 8.7. Порядка, превышает 1, то при его использовании в формуле, указанной в подпункте 8.7.1.2 пункта 8.7 Порядка, оно принимается равным 1.

## 2. Оценка эффективности муниципальной программы

Эффективность муниципальной программы оценивается в зависимости от значений оценки степени реализации муниципальной программы и оценки эффективности реализации входящих в нее подпрограмм по следующей формуле:

$$ЭР_{мп} = 0,5 \times СР_{мп} + 0,5 \times \sum_1^j ЭР_{п/п} \times k_j, \text{ где:}$$

$ЭР_{мп}$  - эффективность муниципальной программы;

$СР_{мп}$  - степень реализации муниципальной программы, определяемая в соответствии с подпунктом 8.7.1.2. пункта 8.7. Порядка;

$ЭР_{п/п}$  - эффективность j-й подпрограммы, определяемая в соответствии с подпунктом 8.6.4. пункта 8.6. Порядка;

$k_j$  - значимость подпрограммы в муниципальной программе, определяемая как доля бюджетных средств (сумма средств бюджета района и средств вышестоящих бюджетов), направленных на реализацию j-й подпрограммы, в общем объеме финансирования муниципальной программы из бюджета района;

j - общее количество подпрограмм.

Эффективность муниципальной программы признается:

- а) высокой, если значение  $ЭР_{мп}$  составляет не менее 0,90;
- б) средней, если значение  $ЭР_{мп}$  составляет не менее 0,80;

в) удовлетворительной, если значение  $ЭР_{мп}$  составляет не менее 0,70.

В остальных случаях эффективность муниципальной программы признается неудовлетворительной.

В рамках реализации Программы будут достигнуты следующие результаты:

- отсутствие детей в возрасте от 3 до 7 лет, поставленных на учет для получения дошкольного образования в текущем году;

- доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) составит 100 %;

- отношение средней заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в общем образовании во Владимирской области составит 100 %;

- доля детей инвалидов дошкольного возраста, охваченных социальной поддержкой составит 100 %;

- доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста составит 100 %;

- доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций составит 19,5 %;

- удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях составит 100 %;

- удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций составит 100 %;

- доля обучающихся, обеспеченных подвозом к общеобразовательным организациям школьными автобусами, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе, составит 90,6 %;

- удельный вес численности обучающихся по программам начального общего, основного общего, и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам начального общего, основного общего, и среднего общего образования составит 59,9 %;

- доля общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы с использованием дистанционных технологий, в общей численности общеобразовательных организаций составит 37 %;

- удельный вес численности детей - инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей - инвалидов, которым не противопоказано обучение, составит 93 %;

- доля работников муниципальных образовательных организаций, получивших компенсацию расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения, в общей численности работников муниципальных образовательных организаций, имеющих право на предоставление компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения, составит 100 %;

- удельный вес педагогических работников, прошедших повышение квалификации, от общего числа педагогических работников района составит 33,7 %;

- доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в общей численности педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья, составит 100 %;

- доля педагогических работников образовательных организаций, участвующих в инновационной деятельности образовательных организаций, составит 29 %;

- доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, получивших аттестаты об основном общем и среднем общем образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций составит 98,1 %;

- отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций общего образования к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц во Владимирской области (среднемесячного дохода от трудовой деятельности) составит 100 %;

- удельный вес детей и подростков, занимающихся в отрядах ЮИД (к общему числу детей от 10 до 16 лет) составит 5%;

- количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для занятий детей физической культурой и спортом составит: в 2021 году – 1, в 2022 году – 1, в 2023 году - 1;

- доля обучающихся общеобразовательных организаций, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества составит 70 %;



- доля организаций начального, основного и среднего общего образования, которые реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме, составит 70 %;

- доля общеобразовательных организаций, реализующих механизмы вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации, составит 70 %;

- число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию составит более 1400 человек;

- число детей, принявших участие в мероприятиях по профессиональной ориентации в рамках реализации проекта «Билет в будущее» составит более 1000 человек;

- доля детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий, составит 70 %;

- число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации составит более 300 человек;

- доля образовательных организаций муниципального образования, разместивших в региональном банке эффективных педагогических практик представление опыта работы пилотных образовательных организаций (инновационных площадок) по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий составит 57 %;

- доля организаций общего образования, применяющих ресурсы региональной системы электронного и дистанционного обучения в образовательном процессе составит 90 %;

- доля образовательных организаций, которые обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов составит 100 %;

- доля детей в возрасте 5 - 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей от 5 до 18 лет составит 80 %;

- отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей во Владимирской области составит 100 %;

- доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в общей численности детского населения района составит 1,2 %;

- доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи, в общей численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, составит 88,5 %;
- удовлетворенность населения услугами в сфере образования составит 80 %;
- численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспеченных благоустроенными жилыми помещениями специализированного жилищного фонда по договорам найма специализированных жилых помещений в отчетном финансовом году, составит: в 2021 году – 7, в 2022 году – 15, в 2023 - 12;
- количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, право на обеспечение жилыми помещениями у которых возникло и не реализовано, по состоянию на конец соответствующего года сократится до 40 человек;
- количество школьных автобусов, приобретенных в году получения субсидии из областного бюджета на приобретение транспортных средств для организации бесплатной перевозки обучающихся в муниципальных образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы, составит в 2021 году – 1, в 2023 году – 2;
- удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет, в общей численности учителей общеобразовательных организаций составит 23,5 %;
- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств, составит 100 %;
- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования, составит 50 %;
- количество детей школьного возраста, охваченных отдыхом в областных профильных сменах в оздоровительных организациях, составит 7 человек;
- лагеря будут организованы на базе 18 организаций;
- удельный вес детей и подростков, охваченных всеми формами отдыха и оздоровления, нуждающихся в государственной поддержке (дети - сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети - инвалиды, дети и подростки, находящиеся в трудной жизненной ситуации), составит 100 %;
- удельный вес детей и подростков, охваченных всеми формами отдыха и оздоровления, состоящих на различных видах учета, составит 100 %;
- удельный вес обучающихся в организациях по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подлежащих культурно-экскурсионному обслуживанию в каникулярный период

за счет средств субсидий из областного бюджета бюджетам муниципальных образований на организацию отдыха детей в каникулярное время (к общему числу обучающихся 1-11 классов в организациях по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования), составит 30 %;

- удельный вес детей школьного возраста, подлежащих отдыху в организациях отдыха детей и их оздоровления в каникулярный период за счет средств субсидии из областного бюджета бюджетам муниципальных образований на организацию отдыха детей в каникулярное время (к общему числу детей от 7 до 17 лет), составит 48 %;

- доля детей школьного возраста в общеобразовательных организациях, получающих питание за счет всех источников финансирования, составит 60 %;

- охват питанием воспитанников дошкольных образовательных организаций составит 100 %;

- доля педагогических работников общеобразовательных организаций, получивших ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство, в общей численности педагогических работников такой категории составит 100 %;

- количество переданных в безвозмездное пользование медицинским организациям государственной системы здравоохранения Владимирской области медицинских кабинетов дошкольных и общеобразовательных организаций, оснащенных в соответствии с требованиями приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.11.2013 № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях», и соответствующих СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность», СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, в 2021 году составит 7;

- доля обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, составит 100 %;

- доля обучающихся, получающих начальное общее образование в частных образовательных организациях, которым предоставлено бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в частных образовательных организациях, составит 100 %;

- количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, на базе которых созданы центры образования

естественно-научной и технологической направленностей, составит 7 общеобразовательных организаций;

- доля обучающихся по программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее», составит к 2024 году 37 %;

- доля общеобразовательных организаций, оснащенных в целях внедрения цифровой образовательной среды составит 84,2 %;

- доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды составит 20 %;

- доля педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, составит 40 %;

- доля образовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации программ основного общего образования, составит 30 %;

- в 2023 году будут созданы 500 новых мест в общеобразовательной организации;

- 500 новых мест, будут оснащены средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- количество образовательных организаций, обеспеченных материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды составит 16 общеобразовательных организаций;

- количество муниципальных дошкольных образовательных организаций, в которых проведены мероприятия по подготовке к началу учебного года составит: в 2022 году – 4, в 2023 году – 4, в 2024 году – 4;

- количество муниципальных общеобразовательных организаций, в которых проведены мероприятия по подготовке к началу учебного года составит: в 2022 году – 4, в 2023 году – 1, в 2024 году – 1;

- ежегодно в муниципальном оздоровительном лагере, будут проведены мероприятия по подготовке к летнему периоду;

- в здании одной муниципальной дошкольной образовательной организации будут проведены мероприятия по капитальному ремонту.

## 6. Ресурсное обеспечение Программы

Финансирование реализации данной Программы предусматривается за счет средств федерального, областного, местного бюджетов и внебюджетных источников:

Объемы и источники финансирования Программы	2021 (тыс. руб.)	2022 (тыс. руб.)	2023 (тыс. руб.)	2024 (тыс. руб.)	2025 (тыс. руб.)	Итого (тыс. руб.)
1	2	3	4	5	6	9
Обеспечение доступности и качества дошкольного образования	299502,5	280481,8	279941,9	282692,2	282692,2	1425310,6
Обеспечение доступности и качества общего образования, в том числе онлайн-образования	467527,7	481992,0	853165,3	403931,0	403931,0	2610547,0
Обеспечение доступности и качества дополнительного образования	80692,6	71815,3	71815,3	71815,3	71815,3	367953,8
Обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	28622,1	36408,5	32716,4	17948,0	17948,0	133643,0
Обеспечение мерами социальной поддержки отдельных категорий граждан	17645,8	17645,8	17645,8	17645,8	17645,8	88229,0
Организация отдыха, оздоровления детей и подростков	21622,2	19218,9	19218,9	19218,9	19218,9	98497,8
Организация питания обучающихся школ и воспитанников детских садов	105994,1	111495,3	111972,4	83354,6	83354,6	496171,0
Итого:	1021607,0	1019057,6	1386476,0	896605,8	896605,8	5220352,2

## 7. Перечень программных мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Объем финансирования (тыс. руб.)	в том числе за счет средств				Исполнители – ответственные за реализацию мероприятий	Ожидаемые результаты
				федерального бюджета	областного бюджета	местного бюджета	внебюджетных источников		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Цель	1. Обеспечение доступности и качества дошкольного образования							
	Задача	Обеспечение доступности качественного дошкольного образования, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов							
1.1	Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования	2021 2022 2023 2024 2025	121084,6 111350,3 111350,3 112150,0 112150,0		121084,6 111350,3 111350,3 112150,0 112150,0			Управление образования, дошкольные образовательные организации	доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) составит 100 %
1.2	Расходы на обеспечение деятельности организаций дошкольного образования, в том числе мероприятия по обеспечению безопасности	2021 2022 2023 2024 2025	157018,8 150581,6 150041,7 151992,3 151992,3		157018,8 150581,6 150041,7 151992,3 151992,3			Управление образования, дошкольные образовательные организации	доля детей - инвалидов дошкольного возраста, охваченных социальной поддержкой составит 100 %
1.3	Социальная поддержка детей - инвалидов дошкольного возраста	2021 2022 2023 2024 2025	691,3 608,4 608,4 608,4 608,4		691,3 608,4 608,4 608,4 608,4			Управление образования, дошкольные образовательные организации	доля детей - инвалидов дошкольного возраста, охваченных социальной поддержкой составит 100 %

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.4	Компенсация части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования	2021 2022 2023 2024 2025	16616,1 17941,5 17941,5 17941,5 17941,5		16616,1 17941,5 17941,5 17941,5 17941,5			Управление образования, дошкольные образовательные организации	
1.5	Мероприятия по созданию в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования	2021	1684,3		1465,3	219,0		Управление образования, дошкольные образовательные организации	доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста составит 100 %;  доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций составит 19,5 %
1.6	Оснащение медицинского блока отделений организации медицинской помощи	2021	2407,4		2094,4	313,0		Управление образования, дошкольные образовательные организации	количество переданных в безвозмездное пользование медицинским организациям государственной системы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<p>несовершеннолетним, обучающимся в образовательных организациях (дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях района), реализующих основные общеобразовательные программы</p>							<p>ые организации</p>	<p>здравоохранения Владимирской области медицинских кабинетов дошкольных и общеобразовательных организаций, оснащенных в соответствии с требованиями приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.11.2013 № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях», и соответствующих СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность», СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству,</p>



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, составит 6
1.7	Итого:	2021 2022 2023 2024 2025	299502,5 280481,8 279941,9 282692,2 282692,2		141951,7 129900,2 129900,2 130699,9 130699,9	157550,8 150581,6 150041,7 151992,3 151992,3			
	Цель	2. Обеспечение доступности и качества общего образования, в том числе онлайн-образования							
	Задача	Создание в системе общего образования равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка и получения качественного образования							
2.1	Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях	2021 2022 2023 2024 2025	299668,8 293084,3 293272,4 292472,7 292472,7		299668,8 293084,3 293272,4 292472,7 292472,7			Управление образования, общеобразовательные организации	удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях составит 100 %

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2.2	Обеспечение деятельности школ начальных, основных и средних, в том числе мероприятия по обеспечению безопасности	2021 2022 2023 2024 2025	114252,8 109829,0 109828,9 107878,3 107878,3			114252,8 109829,0 109828,9 107878,3 107878,3		Управление образования, общеобразовательные организации	
2.3	Финансовое обеспечение получения дошкольного образования в частных дошкольных образовательных организациях, дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в частных общеобразовательных организациях, осуществляющих деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам (финансирование Частного общеобразовательного учреждения «Православная гимназия имени преподобного Серафима Саровского»)	2021 2022 2023 2024 2025	3624,0 3580,0 3580,0 3580,0 3580,0		3624,0 3580,0 3580,0 3580,0 3580,0			Управление образования, ЧОУ «Православная гимназия имени преподобного Серафима Саровского»	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2.4	Оснащение медицинского блока отделений организации медицинской помощи несовершеннолетним, обучающимся в образовательных организациях (дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях района), реализующих основные общеобразовательные программы	2021	392,6		341,6	51,0		Управление образования, общеобразовательные организации	количество переданных в безвозмездное пользование медицинским организациям государственной системы здравоохранения Владимирской области медицинских кабинетов дошкольных и общеобразовательных организаций, оснащенных в соответствии с требованиями приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.11.2013 № 822н «Об утверждении Порядка, составив 1 оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях», и соответствующих СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность», СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций-1
2.5	Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятий детей физической культурой и спортом	2021 2022 2023 2024 2025	919,5 747,1 862,1	784,0 637,0 735,0	16,0 13,0 15,0	119,5 97,1 112,1		Управление образования, общеобразовательные организации	количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, в которых обновлена материально-техническая база для занятий детей физической культурой и спортом составит: в 2021 году – 1, в 2022 году – 1, в 2023 году - 1
2.6	Приобретение транспортных средств для организации бесплатной перевозки обучающихся в муниципальных образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы	2021 2023	2777,3 4200,0		1827,0 3654,0	950,3 546,0		Управление образования, общеобразовательные организации	доля обучающихся, обеспеченных подвозом к общеобразовательным организациям школьными автобусами, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе, составит 90,6 %
2.7	Обеспечение профилактики детского дорожно-	2022	164,0		143,0	21,0		Общеобразовательные	удельный вес детей и подростков, занимающихся в

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	транспортного травматизма в рамках реализации регионального проекта «Безопасность дорожного движения»							организации	отрядах ЮИД (к общему числу детей от 10 до 16 лет), составит 5 %
2.8	Создание и обеспечение функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах	2021 2022 2023	3169,2 4753,8 3168,7	3074,7 4612,1 3074,3	62,8 94,1 62,7	31,7 47,6 31,7		Управление образования, общеобразовательные организации	количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, на базе которых созданы центры образования естественно-научной и технологической направленностей, составит 7 общеобразовательных организаций
2.9	Обеспечение образовательных организаций материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды	2022 2023	4801,4 9476,8	4658,2 9194,4	95,1 187,6	48,1 94,8		Управление образования, общеобразовательные организации	количество образовательных организаций, обеспеченных материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды составит 16 общеобразовательных организаций
2.10	Обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам	2021 2022 2023	23123,5 23123,5 23123,5	23123,5 23123,5 23123,5	0,0 0,0 0,0	0,0 0,0 0,0	0,0 0,0 0,0	Общеобразовательные организации	доля педагогических работников общеобразовательных организаций, получивших ежемесячное денежное вознаграждение за классное

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	государственных образовательных организаций субъектов Российской Федерации и муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированные основные общеобразовательные программы								руководство, в общей численности педагогических работников такой категории составит 100 %
2.11	Привязка экономически эффективной проектной документации повторного использования 930-ПРМ-ХМ от 19 декабря 2017 г. № 603 по реестру Минстроя РФ «Строительство здания школы в р.п.Пильна Пильнинского района Нижегородской области» для строительства общеобразовательной школы на 500 мест с открытой спортивно-игровой площадкой, Владимирская область, р-н	2022 2023	41908,9 405652,9		36842,0 380307,3	5066,9 25345,6		Администрация муниципального образования Вязниковский район	в 2023 году будут созданы 500 новых мест в общеобразовательной организации;  500 новых мест, будут оснащены средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Вязниковский, МО г. Вязники (городское поселение), г. Вязники, ул. Владимирская, дом 5								
2.12	Расходы на подготовку муниципальных образовательных организаций к началу учебного года и оздоровительных лагерей к летнему периоду за счет дотации на поддержку мер по обеспечению сбалансированности местных бюджетов из областного бюджета	2021	19005,0		19005,0			Общеобразовательные организации	В 2021 году 6 общеобразовательных организаций проведут мероприятия по подготовке к началу учебного года за счет средств регионального бюджета
2.13	Реализация проектов-победителей конкурсов в сфере молодежной политики	2021	45,0		45,0			Общеобразовательные организации	
2.14	Грантовая поддержка организаций в сфере образования	2021	550,0		550,0			Управление образования, общеобразовательные организации	
2.15	Итого:	2021	467527,7	26982,2	325140,2	115405,3			
		2022	481992,0	33030,8	333851,5	115109,7			
		2023	853165,3	36127,2	681079,0	135959,1			
		2024	403931,0		296052,7	107878,3			
		2025	403931,0		296052,7	107878,3			

	Цель	3. Обеспечение доступности и качества дополнительного образования							
	Задача	Создание в системе дополнительного образования равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка и получения качественного образования							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3.1	Обеспечение деятельности учреждений дополнительного образования, в том числе мероприятия по обеспечению безопасности	2021 2022 2023 2024 2025	68405,4 56007,1 56007,1 56007,1 56007,1			68405,4 56007,1 56007,1 56007,1 56007,1		Управление образования, организации дополнительного образования	
3.2.	Софинансирование расходных обязательств муниципальных образований, возникающих при доведении средней заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования до уровня, установленного Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года № 761	2021 2022 2023 2024 2025	7007,7 6462,1 6462,1 6462,1 6462,1		6096,6 5622,0 5622,0 5622,0 5622,0	911,1 840,1 840,1 840,1 840,1		Управление образования, организации дополнительного образования	отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей во Владимирской области составит 100 %
3.3		2021 2022 2023 2024 2025	1300,0 1300,0 1300,0 1300,0 1300,0				1300,0 1300,0 1300,0 1300,0 1300,0	Организации дополнительного образования	



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3.4	Обеспечение персонифицированного финансирования дополнительного образования детей	2021 2022 2023 2024 2025	3979,5 8046,1 8046,1 8046,1 8046,1			3979,5 8046,1 8046,1 8046,1 8046,1		Управление образования, организации дополнительного образования	доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств, составит 100 %;  доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования, составит 50 %
3.5	Итого:	2021 2022 2023 2024 2025	80692,6 71815,3 71815,3 71815,3 71815,3		6096,6 5622,0 5622,0 5622,0 5622,0	73296,0 64893,3 64893,3 64893,3 64893,3	1300,0 1300,0 1300,0 1300,0 1300,0		
	Цель	4. Обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей							
	Задача	Организация предоставления государственных гарантий и мер социальной поддержки детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей							
4.1	Содержание ребенка в семье опекуна и приемной семье, а также вознаграждение,	2021 2022 2023 2024	17888,0 17888,0 17888,0 17888,0		17888,0 17888,0 17888,0 17888,0			Управление образования	доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в общей численности детского

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	причитающееся приемному родителю	2025	17888,0		17888,0				населения района составит 1,2 %
4.2	Единовременная выплата гражданам, проживающим на территории муниципального образования Вязниковский район и усыновившим (удочерившим) несовершеннолетнего (несовершеннолетнюю) на данной территории	2021 2022 2023 2024 2025	60,0 60,0 60,0 60,0 60,0			60,0 60,0 60,0 60,0 60,0		Управление образования	доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи, в общей численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, составит 88,5 %
4.3	Обеспечение предоставления жилых помещений детям – сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из их числа по договорам найма специализированных жилых помещений	2021 2022 2023	10674,1 18460,5 14768,4	3399,2	10674,1 15061,3 14768,4			Управление образования	численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспеченных благоустроенными жилыми помещениями специализированного жилищного фонда по договорам найма специализированных жилых помещений в отчетном финансовом году, составит: в 2021 году – 7, в 2022 году – 15, в 2023 году - 12
4.4	Итого:	2021 2022 2023	28622,1 36408,5 32716,4	3399,2	28562,1 32949,3 32656,4	60,0 60,0 60,0			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		2024	17948,0		17888,0	60,0			
		2025	17948,0		17888,0	60,0			
	Цель	5. Обеспечение мерами социальной поддержки отдельных категорий граждан							
	Задача	Организация обеспечения мерами социальной поддержки педагогических работников и иных специалистов							
5.1	Предоставление мер социальной поддержки педагогическим работникам и иным категориям граждан, работающим в муниципальных образовательных организациях, расположенных в сельских населенных пунктах, поселках городского типа (поселках, относящихся к городским населенным пунктам)	2021	17645,8		17645,8			Управление образования	доля работников муниципальных образовательных организаций, получивших компенсацию расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения, в общей численности работников муниципальных образовательных организаций, имеющих право на предоставление компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения, составит 100 %
		2022	17645,8		17645,8				
		2023	17645,8		17645,8				
		2024	17645,8		17645,8				
		2025	17645,8		17645,8				
	Цель	6. Организация отдыха, оздоровления детей и подростков							
	Задача	Обеспечение условий для организации отдыха детей и подростков							
6.1	Организация отдыха и оздоровления детей, в том числе, находящихся в трудной жизненной ситуации, в ЗОЛ «Сосновый бор» в профильных сменах, через сотрудничество с организациями социальной	2021	7497,8		1508,7	1781,1	4208,0	Управление образования, образовательные организации	удельный вес детей школьного возраста, подлежащих отдыху в организациях отдыха детей и их оздоровления в каникулярный период за счет средств субсидии из областного бюджета бюджетам муниципальных образований на организацию отдыха детей в
		2022	9614,9		1508,7	3898,2	4208,0		
		2023	9614,9		1508,7	3898,2	4208,0		
		2024	9614,9		1508,7	3898,2	4208,0		
		2025	9614,9		1508,7	3898,2	4208,0		



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									каникулярное время (к общему числу обучающихся 1-11 классов в организациях по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования), составит 30 %
6.6	Расходы на подготовку муниципальных образовательных организаций к началу учебного года и оздоровительных лагерей к летнему периоду за счет дотации на поддержку мер по обеспечению сбалансированности местных бюджетов из областного бюджета	2021	1000,0		1000,0				В 2021 году загородный оздоровительный лагерь проведет мероприятия по подготовке к летнему периоду за счет средств регионального бюджета
6.7	Компенсация расходов родителей на приобретение путевок в загородные оздоровительные организации отдыха детей и их оздоровления в каникулярное время	2021	686,0		686,0				
6.9	Итого:	2021	21622,2		8697,0	8117,3	4807,9		
		2022	19218,9		7011,0	7400,0	4807,9		
		2023	19218,9		7011,0	7400,0	4807,9		
		2024	19218,9		7011,0	7400,0	4807,9		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		2025	19218,9		7011,0	7400,0	4807,9		
	Цель	7.Организация питания обучающихся школ и воспитанников детских садов							
	Задача	Создание условий для организации качественного питания учащихся школ и воспитанников детских садов							
7.1	Организация бесплатного горячего питания обучающихся 1 - 4 классов в частных общеобразовательных организациях по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам	2021 2022 2023 2024 2025	560,9 572,3 572,3 572,3 572,3		488,0 498,0 498,0 498,0 498,0	72,9 74,3 74,3 74,3 74,3		Управление образования, образовательные организации	доля обучающихся, получающих начальное общее образование в частных образовательных организациях, которым предоставлено бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в частных образовательных организациях составит 100 %
7.2	Питание категорий учащихся, утвержденных постановлением администрации района. Выплата компенсации на учащихся с ОВЗ, находящихся на надомном обучении	2021 2022 2023 2024 2025	6487,0 7452,5 7389,2 7348,1 7348,1			6487,0 7452,5 7389,2 7348,1 7348,1		Управление образования, образовательные организации	доля детей школьного возраста в общеобразовательных организациях, получающих питание за счет всех источников финансирования, составит 60 %
7.3	Организация питания учащихся за счет средств родителей	2021 2022 2023 2024 2025	17311,2 16900,0 16900,0 16900,0 16900,0				17311,2 16900,0 16900,0 16900,0 16900,0	Управление образования, образовательные организации	
7.4	Организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих	2021 2022 2023	27316,7 28077,4 28617,8	24311,9 24708,2 25183,6	1502,4 1684,6 1717,1	1502,4 1684,6 1717,1		Управление образования, образовательные организации	доля обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	начальное образование муниципальных образовательных организациях	общее в						ые организации	образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, составит 100 %
7.5	Питание дошкольных образовательных организаций воспитанников	2021 2022 2023 2024 2025	54318,3 58493,1 58493,1 58534,2 58534,2			5395,3 9158,9 9158,9 9200,0 9200,0	48923,0 49334,2 49334,2 49334,2 49334,2		охват питанием воспитанников дошкольных образовательных организаций составит 100 %
7.6	Итого:	2021 2022 2023 2024 2025	105994,1 111495,3 111972,4 83354,6 83354,6	24311,9 24708,2 25183,6	1990,4 2182,6 2215,1 498,0 498,0	13457,6 18370,3 18339,5 16622,4 16622,4	66234,2 66234,2 66234,2 66234,2 66234,2		
8	Итого по годам реализации Программы:	2021 2022 2023 2024 2025	1021607,0 1019057,6 1386476,0 896605,8 896605,8	51294,1 61138,2 61310,8	530083,8 529162,4 876129,5 475417,4 475417,4	367887,0 356414,9 376693,6 348846,3 348846,3	72342,1 72342,1 72342,1 72342,1 72342,1		
9	Итого по Программе:		5220352,2	173743,1	2886210,5	1798688,1	361710,5		