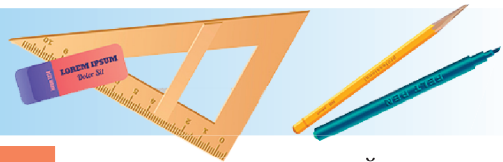


#ЗнаниеСила



УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

Вы держите в руках второй выпуск «Газеты в газете». Нам очень хочется привлечь ваше внимание к насущным темам ежедневного общения практически всех взрослых, у которых есть дети. Мама, папа, бабушка, дедушка и другие родственники, все заинтересованы в том, чтобы «чадо» выросло умным, порядочным, выбрало востребованную, хорошо оплачиваемую профессию. Чтобы человек состоялся в ней, смог обеспечивать семью, а значит стал счастливым...

Уверены, что каждый из нас понимает, что воспитанию детей нужно учиться, и чтобы эффект от него был – самим необходимо очень много знать: как устроен процесс образования, воспитания, как не потерять авторитет в глазах ребенка, как уметь с ним разговаривать (слушать и слышать!), как проявить заинтересованность в его делах, проблемах, быть рядом в трудных ситуациях, помогать делать осознанный выбор, быть для него примером, опорой и защитой.

И нам очень хочется помочь вам в этом процессе обучения. Поэтому сегодняшний номер посвящен вопросу выбора! Качественного выбора лучшего будущего (о котором все мечтаем) нашим самым замечательным детям! Выбора экзамена, вуза, профессии... Выбора путей развития мышления, получения знаний, качественного образования. А чтобы сделать правильный выбор, необходимо иметь достаточный багаж знаний во всех предметных областях, серьезно и кропотливо учиться.

А как сделать этот процесс желанным и захватывающим, мы расскажем в следующем выпуске.

Итак! В добрый путь!



Тема вторая: «ВЫБИРАЕМ ВМЕСТЕ»

ЕГЭ: МИФЫ И РЕАЛЬНОСТЬ

В 2022 году выпускники школ уже в 14 раз будут проходить государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ (единого государственного экзамена). Впервые такая форма проведения экзамена была опробована в 2009 году. И хотя прошло достаточно времени, чтобы оценить плюсы (а их, на наш взгляд, очень много) и минусы процедуры ЕГЭ, по-прежнему новые поколения учеников и родителей испытывают, видимо, доставшийся им в «наследство» мифологический страх перед этим испытанием. Именно мифологический, ибо свято верят в реальность досужих домыслов людей очень далеких от образования, которые не имеют никакого представления ни о содержании, ни о процедуре экзамена.

Попробуем развенчать существующие мифы, развеять существующие страхи, которые, конечно, плохие «помощники» в деле подготовки к такому ответственному событию в жизни каждого человека, как государственная итоговая аттестация.

Итак, МИФ 1: ЕГЭ не позволяет объективно оценить уровень подготовки школьника, так как тестовая форма измерения знаний позволяет «угадать» правильный ответ, а значит, не самый подготовленный выпускник может незаслуженно получить высокий балл на ЕГЭ.

В реальности большая часть тестовых заданий ЕГЭ – задания открытого типа, то есть ответ должен дать участник экзамена самостоятельно, выбор ему не предложен, «угадывать» не из чего. А задания закрытого типа, где есть варианты ответов (нужно отметить, что доля их невелика в общем количестве заданий ЕГЭ по каждому предмету), – это тесты, где несколько вариантов с правильным ответом, причем балл Вы получите, если названы все правильные варианты. Согласитесь, что это не легкая задача. Кроме того, более 40% баллов выпускник получает за выпол-

нение творческого задания.

Нужно сказать, что рецепт успеха на экзамене прост. Во-первых, надо правильно выбрать профильный класс (см. приложение QR-код), где на изучение «важных» для Вас предметов отводится значительно больше часов, чем в общеобразовательном классе, где есть элективные и факультативные курсы, поддерживающие профиль обучения, где Вы сможете получить опыт исследовательской деятельности в интересующей области знаний. Во-вторых, много и серьезно заниматься не только в школьной аудитории, но и самостоятельно на платформах подготовки к ЕГЭ

(<https://fipi.ru>; <https://ege.sdangia.ru>).

Сухие данные статистики подтверждают верность предложенного рецепта: среди выпускников, получивших высокие баллы на экзамене (80 баллов и более), пытливые и целеустремленные... победители олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций.

МИФ 2: ЕГЭ не может объективно оценить уровень подготовки школьника, потому как наличие у современных школьников самых разнообразных гаджетов, мобильных устройств позволяет выпускнику списывать на экзаменах.

Да, «умных помощников» сегодня действительно много, но воспользоваться ими выпускнику не представляется возможным. Наличие металлоискателя на входе в пункт приема экзамена (ППЭ), установленные на территории ППЭ подаватели сигнала сотовой связи, видеонаблюдение, ведущееся в онлайн-режиме, «зоркий взгляд» общественных наблюдателей,

членов государственной экзаменационной комиссии и представителей надзорных органов – все это делает попытки списать совершенно бесперспективными и обреченными на провал. Кроме того, контрольно-измерительные материалы распечатываются непосредственно в аудитории проведения, а это значит, что содержание заданий до момента начала экзамена неизвестно никому. Никто не может подсказать или каким-либо образом повлиять на результаты. Такой порядок проведения экзаменов, безусловно, обеспечивает равные условия для всех участников ЕГЭ.

И наконец, **МИФ 3:** сегодня значительно сложнее после школы поступить в вуз, чем это было в советское время.

В действительности же, пожалуй, самое весомое преимущество ЕГЭ: он одновременно является и выпускным, и вступительным экзаменом. И документы выпускник может подать не в один вуз на 1 специальность, как это было прежде, а в пять и на 10 направлений в каждом. Таким образом, в разы увеличивается шанс стать студентом и обучаться в вузе бесплатно, в том числе в самых престижных.

Нужно заметить, что постоянно совершенствуется и процедура ЕГЭ, содержание заданий, делается все, чтобы ЕГЭ действительно был инструментом независимой и объективной оценки качества образования! ЕГЭ не мифическое «чудище о семи головах», а объективная реальность, которую надо принять и – спокойно, ответственно готовиться к экзаменам...

P.S.:

1. Напоминаем, что подать заявление на участие в ЕГЭ необходимо до **01.02.2022**.
2. Познакомьтесь с документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации в 2022 году, можно на сайтах общеобразовательных организаций, на сайте управления образования <http://взяники-образование.рф>.
3. Если остались вопросы, обращайтесь в управление образования (т. 2-44-81; Балахонова Лидия Юрьевна).

БАЛАХОНОВА Л.Ю.,
специалист управления образования.

В КАДЕТАХ - ОСОБАЯ СТАТЬ



В КАКОЕ бы время ни жил человек, какие бы изменения ни происходили в стране, неизблемыми остаются такие моральные ценности, как гражданский долг, милосердие, доблесть. Именно необходимость целенаправленного формирования этих качеств стала основой открытия в 2000 году профильного кадетского класса в нашей школе, где и по сей день воспитываются молодые люди, выбравшие для себя одну из лучших профессий в мире – «Родину защищать».

За 20 лет существования данного класса более 20 выпускников несут службу в Вооруженных Силах. А школьный музей «Дорогой подвига» пополнился фотографиями бывших кадетов, отличившихся на военной службе, получивших высокие звания и боевые награды.

У нас созданы условия для социальной адаптации при подготовке к службе в армии. Усилены профильные дисциплины: физика, математика, обществознание, а основной предмет конечно – прикладная

физическая подготовка. Школа – пилотная площадка регионального отделения Всероссийского детско-юношеского общественного движения «Юнармия». В 2017 году команда кадетов успешно участвовала во Всероссийской игре «Зарница», в 2019-2020 годах – дважды участвовали в

ли на территории общевоинского полигона Западного военного округа «Алабино» и Военно-патриотического парка культуры и отдыха Вооруженных Сил России «Патриот». Ребята с достоинством прошли все испытания.

«Игра – это целая, хоть и маленькая, жизнь. С непредсказу-



слетах Юнармейского движения во Владимире и Москве.

Осенью 2021 года представляли Владимирскую область в финале Всероссийской военно-спортивной игры «Победа». Соревнования проходи-

мыми поворотами, взлетами и падениями. Мы долго и упорно тренировались. Что-то получились, что-то не очень. Но мы счастливы, что удостоились такой чести – выступить на этих сложных соревнованиях, -

мнение капитана команды Егора Семенова.

«Было ощущение, что попали в кино, крутой боевик. Нужно было максимально сконцентрироваться, собрать волю в кулак, напрячь все свои возможности, чтобы преодолеть испытания: обезвредить снаряды, преодолеть условно зараженную местность, вынести с «поля боя» раненого. А еще пройти конкурс на знание истории своей страны – «Ратные страницы истории Отечества». Не случайно главный конкурс называется «Дорога победителей» - на сегодня для нас это маленькая победа над собой», - говорит член команды Асмик Гукасян.

Кадеты школы – активные участники всех патриотических акций в районе и области: Бессмертный полк, Свеча памяти, Шестые Победы, Покровский мемориал. Уверена, что с выпускниками 9-х классов разных школ, которые в будущем выбирают для себя настоящую мужскую профессию, мы встретимся в сентябре 2022 года в профильном кадетском классе.

МОЛЬКОВА Светлана,
зам. директора СОШ № 4.