



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВЯЗНИКОВСКИЙ РАЙОН
ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ

П О С Т А Н О В Л Е Н И Е

30.12.2021

№ 1529

О внесении изменений в постановление администрации района от 09.10.2020 № 987

На основании статьи 33 Устава муниципального образования Вязниковский район Владимирской области п о с т а н о в л я ю:

1. Внести в постановление администрации района от 09.10.2020 № 987 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в Вязниковском районе на 2021 – 2025 годы» следующие изменения:

1.1. Наименование постановления изложить в следующей редакции:

«Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в Вязниковском районе».

1.2. Пункт 1. изложить в следующей редакции:

«1. Утвердить муниципальную программу «Развитие образования в Вязниковском районе» согласно приложению».

1.3. Приложение к постановлению изложить в редакции согласно приложению.

2. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации района по социальным вопросам, начальника управления физической культуры и спорта.

3. Постановление вступает в силу со дня его официального опубликования.

Глава местной администрации

И.В. Зинин

Приложение
к постановлению администрации района
от 30.12.2021 № 1529

Муниципальная программа
«Развитие образования в Вязниковском районе»

1. Паспорт
муниципальной программы
«Развитие образования в Вязниковском районе»

| | |
|--------------------------------------|---|
| Наименование муниципальной Программы | Муниципальная программа «Развитие образования в Вязниковском районе» (далее - Программа) |
| Руководитель Программы | Заместитель главы администрации района по социальным вопросам, начальник управления физической культуры и спорта |
| Ответственный исполнитель Программы | Управление образования администрации Вязниковского района |
| Цель и задачи Программы | <p>Цели:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Обеспечение доступности и качества дошкольного образования.2. Обеспечение доступности и качества общего образования, в том числе онлайн-образования.3. Обеспечение доступности и качества дополнительного образования.4. Обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.5. Обеспечение мерами социальной поддержки отдельных категорий граждан.6. Организация отдыха, оздоровления детей и подростков.7. Организация питания обучающихся школ и воспитанников детских садов. <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Обеспечение доступности качественного дошкольного образования, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов.2. Создание в системе общего и дополнительного образования равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка и получения качественного образования. |

| | |
|--|---|
| | <p>3. Организация предоставления государственных гарантий и мер социальной поддержки детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей.</p> <p>4. Организация обеспечения мерами социальной поддержки педагогических работников и иных специалистов.</p> <p>5. Обеспечение условий для организации отдыха детей и подростков.</p> <p>6. Создание условий для организации качественного питания учащихся школ и воспитанников детских садов.</p> |
| <p>Целевые индикаторы и показатели Программы</p> | <ul style="list-style-type: none"> - численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, поставленных на учет для получения дошкольного образования в текущем году; - доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования); - отношение средней заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в общем образовании во Владимирской области; - доля детей - инвалидов дошкольного возраста, охваченных социальной поддержкой; - доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста; - доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций; - удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях; - удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности |

| | |
|--|---|
| | <p>обучающихся общеобразовательных организаций;</p> <ul style="list-style-type: none">- доля обучающихся, обеспеченных подвозом к общеобразовательным организациям школьными автобусами, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе;- удельный вес численности обучающихся по программам начального общего, основного общего, и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам начального общего, основного общего, и среднего общего образования;- доля общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы с использованием дистанционных технологий, в общей численности общеобразовательных организаций;- удельный вес численности детей - инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей - инвалидов, которым не противопоказано обучение;- доля работников муниципальных образовательных организаций, получивших компенсацию расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения, в общей численности работников муниципальных образовательных организаций, имеющих право на предоставление компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения;- удельный вес педагогических работников, прошедших повышение квалификации, от общего числа педагогических работников района;- доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в общей численности педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья;- увеличение доли педагогических работников образовательных организаций, участвующих в инновационной деятельности образовательных организаций; |
|--|---|

- доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, получивших аттестаты об основном общем и среднем общем образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций;
- отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций общего образования к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц во Владимирской области (среднемесячному доходу от трудовой деятельности);
- удельный вес детей и подростков, занимающихся в отрядах ЮИД (к общему числу детей от 10 до 16 лет);
- количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, в которых обновлена материально-техническая база для занятий детей физической культурой и спортом;
- доля обучающихся общеобразовательных организаций, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества;
- доля организаций начального, основного и среднего общего образования, которые реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме;
- доля общеобразовательных организаций, реализующих механизмы вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации;
- число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию;
- число детей, принявших участие в мероприятиях по профессиональной ориентации в рамках реализации проекта «Билет в будущее»;
- доля детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий;

- число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации;
- доля образовательных организаций муниципального образования, разместивших в региональном банке эффективных педагогических практик представление опыта работы пилотных образовательных организаций (инновационных площадок) по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий;
- доля организаций общего образования, применяющих ресурсы региональной системы электронного и дистанционного обучения в образовательном процессе;
- доля образовательных организаций, которые обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов;
- доля детей в возрасте 5 - 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей от 5 до 18 лет;
- отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования к средней заработной плате учителей во Владимирской области;
- доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в общей численности детского населения района;
- доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи, в общей численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- удовлетворенность населения услугами в сфере образования;
- численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспеченных благоустроенными жилыми помещениями

| | |
|--|---|
| | <p>специализированного жилищного фонда по договорам найма специализированных жилых помещений в отчетном финансовом году;</p> <ul style="list-style-type: none">- количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, право на обеспечение жилыми помещениями у которых возникло и не реализовано, по состоянию на конец соответствующего года;- количество школьных автобусов, приобретенных в году получения субсидии из областного бюджета на приобретение транспортных средств для организации бесплатной перевозки обучающихся в муниципальных образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы;- удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет, в общей численности учителей общеобразовательных организаций;- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств;- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования;- количество детей школьного возраста, охваченных отдыхом в областных профильных сменах в оздоровительных организациях;- количество образовательных организаций, на базе которых организованы лагеря;- удельный вес детей и подростков, охваченных всеми формами отдыха и оздоровления, нуждающихся в государственной поддержке (дети - сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети - инвалиды, дети и подростки, находящиеся в трудной жизненной ситуации);- удельный вес детей и подростков, охваченных всеми формами отдыха и оздоровления, состоящих на различных видах учета;- удельный вес обучающихся в организациях по образовательным программам начального общего, |
|--|---|

| | |
|--|---|
| | <p>основного общего, среднего общего образования, подлежащих культурно-экскурсионному обслуживанию в каникулярный период за счет средств субсидий из областного бюджета бюджетам муниципальных образований на организацию отдыха детей в каникулярное время (к общему числу обучающихся 1-11 классов в организациях по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования);</p> <ul style="list-style-type: none"> - удельный вес детей школьного возраста, подлежащих отдыху в организациях отдыха детей и их оздоровления в каникулярный период за счет средств субсидии из областного бюджета бюджетам муниципальных образований на организацию отдыха детей в каникулярное время (к общему числу детей от 7 до 17 лет); - доля детей школьного возраста в общеобразовательных организациях, получающих питание за счет всех источников финансирования; - охват питанием воспитанников дошкольных образовательных организаций; - доля педагогических работников общеобразовательных организаций, получивших ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство, в общей численности педагогических работников такой категории; - количество переданных в безвозмездное пользование медицинским организациям государственной системы здравоохранения Владимирской области медицинских кабинетов дошкольных и общеобразовательных организаций, оснащенных в соответствии с требованиями приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.11.2013 № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях», и соответствующих СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность», СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические |
|--|---|

| | |
|--|---|
| | <p>требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций;</p> <ul style="list-style-type: none">- доля обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях;- доля обучающихся, получающих начальное общее образование в частных образовательных организациях, которым предоставлено бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в частных образовательных организациях;- количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, на базе которых созданы центры образования естественно-научной и технологической направленностей;- доля обучающихся по программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее»;- доля общеобразовательных организаций, оснащенных в целях внедрения цифровой образовательной среды;- доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды;- доля педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;- доля образовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации программ основного общего образования;- количество новых мест в общеобразовательных организациях муниципальных образований; |
|--|---|

| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - количество новых мест, оснащенных средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования - количество образовательных организаций, обеспеченных материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды - количество муниципальных дошкольных образовательных организаций, в которых проведены мероприятия по подготовке к началу учебного года; - количество муниципальных общеобразовательных организаций, в которых проведены мероприятия по подготовке к началу учебного года; - количество муниципальных оздоровительных лагерей, в которых проведены мероприятия по подготовке к летнему периоду; - количество зданий муниципальных дошкольных образовательных организаций, в которых проведены мероприятия по капитальному ремонту. |
| Сроки и этапы реализации Программы | Срок реализации программы: 2021 - 2025 годы |
| Объемы и источники финансирования Программы | <p>Средства федерального бюджета: 173743,1 тыс. руб., из них:</p> <p>2021 год – 51294,1 тыс. руб., 2022 год – 61138,2 тыс. руб., 2023 год – 61310,8 тыс. руб.</p> <p>Средства областного бюджета: 2886210,5 тыс. руб., из них:</p> <p>2021 год – 530083,8 тыс. руб., 2022 год – 529162,4 тыс. руб., 2023 год – 876129,5 тыс. руб., 2024 год – 475417,4 тыс. руб., 2025 год – 475417,4 тыс. руб.</p> <p>Средства местного бюджета: 1798688,1 тыс. руб., из них: 2021 год – 367887,0 тыс. руб.,</p> |

| | |
|---|---|
| <p>Объемы и источники финансирования Программы</p> | <p>2022 год – 356414,9 тыс. руб., 2023 год – 376693,6 тыс. руб., 2024 год – 348846,3 тыс. руб., 2025 год – 348846,3 тыс. руб.</p> <p>Внебюджетные источники: 361710,5 тыс. руб., из них: 2021 год – 72342,1 тыс. руб., 2022 год – 72342,1 тыс. руб., 2023 год – 72342,1 тыс. руб., 2024 год – 72342,1 тыс. руб., 2025 год – 72342,1 тыс. руб.</p> <p>Итого по Программе: 5220352,2 тыс. руб., из них: 2021 год – 1021607,0 тыс. руб., 2022 год – 1019057,6 тыс. руб., 2023 год – 1386476,0 тыс. руб., 2024 год – 896605,8 тыс. руб., 2025 год – 896605,8 тыс. руб.</p> |
| <p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</p> | <ul style="list-style-type: none"> - отсутствие детей в возрасте от 3 до 7 лет, поставленных на учет для получения дошкольного образования в текущем году; - доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) составит 100 %; - отношение средней заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в общем образовании во Владимирской области составит 100 %; - доля детей инвалидов дошкольного возраста, охваченных социальной поддержкой составит 100 %; - доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста составит 100 %; - доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций составит 19,5 %; |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">- удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях составит 100 %;- удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций составит 100 %;- доля обучающихся, обеспеченных подвозом к общеобразовательным организациям школьными автобусами, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе, составит 90,6 %;- удельный вес численности обучающихся по программам начального общего, основного общего, и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам начального общего, основного общего, и среднего общего образования составит 59,9 %;- доля общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы с использованием дистанционных технологий, в общей численности общеобразовательных организаций составит 37 %;- удельный вес численности детей - инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей - инвалидов, которым не противопоказано обучение, составит 93 %;- доля работников муниципальных образовательных организаций, получивших компенсацию расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения, в общей численности работников муниципальных образовательных организаций, имеющих право на предоставление компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения, составит 100 %;- удельный вес педагогических работников, прошедших повышение квалификации, от общего числа педагогических работников района составит 33,7 %;- доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших переподготовку или |
|--|--|

повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в общей численности педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья, составит 100 %;

- доля педагогических работников образовательных организаций, участвующих в инновационной деятельности образовательных организаций, составит 29 %;
- доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, получивших аттестаты об основном общем и среднем общем образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций составит 98,1 %;
- отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций общего образования к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц во Владимирской области (среднемесячного дохода от трудовой деятельности) составит 100 %;
- удельный вес детей и подростков, занимающихся в отрядах ЮИД (к общему числу детей от 10 до 16 лет) составит 5%;
- количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для занятий детей физической культурой и спортом составит: в 2021 году – 1, в 2022 году – 1, в 2023 году - 1;
- доля обучающихся общеобразовательных организаций, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества составит 70 %;
- доля организаций начального, основного и среднего общего образования, которые реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме, составит 70 %;
- доля общеобразовательных организаций, реализующих механизмы вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в

| | |
|--|---|
| | <p>принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации, составит 70 %;</p> <ul style="list-style-type: none">- число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию составит более 1400 человек;- число детей, принявших участие в мероприятиях по профессиональной ориентации в рамках реализации проекта «Билет в будущее» составит более 1000 человек;- доля детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий, составит 70 %;- число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации составит более 300 человек;- доля образовательных организаций муниципального образования, разместивших в региональном банке эффективных педагогических практик представление опыта работы пилотных образовательных организаций (инновационных площадок) по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий составит 57 %;- доля организаций общего образования, применяющих ресурсы региональной системы электронного и дистанционного обучения в образовательном процессе составит 90 %;- доля образовательных организаций, которые обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов составит 100 %;- доля детей в возрасте 5 - 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей от 5 до 18 лет составит 80 %;- отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования к |
|--|---|

среднемесячной заработной плате учителей во Владимирской области составит 100 %;

- доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в общей численности детского населения района составит 1,2 %;
- доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи, в общей численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, составит 88,5 %;
- удовлетворенность населения услугами в сфере образования составит 80 %;
- численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспеченных благоустроенными жилыми помещениями специализированного жилищного фонда по договорам найма специализированных жилых помещений в отчетном финансовом году, составит: в 2021 году – 7, в 2022 году – 15, в 2023 - 12;
- количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, право на обеспечение жилыми помещениями у которых возникло и не реализовано, по состоянию на конец соответствующего года сократится до 40 человек;
- количество школьных автобусов, приобретенных в году получения субсидии из областного бюджета на приобретение транспортных средств для организации бесплатной перевозки обучающихся в муниципальных образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы, составит в 2021 году – 1, в 2023 году – 2;
- удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет, в общей численности учителей общеобразовательных организаций составит 23,5 %;
- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств, составит 100 %;
- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе

| | |
|--|---|
| | <p>сертификатов персонифицированного финансирования, составит 50 %;</p> <ul style="list-style-type: none">- количество детей школьного возраста, охваченных отдыхом в областных профильных сменах в оздоровительных организациях, составит 7 человек;- лагеря будут организованы на базе 18 организаций;- удельный вес детей и подростков, охваченных всеми формами отдыха и оздоровления, нуждающихся в государственной поддержке (дети - сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети - инвалиды, дети и подростки, находящиеся в трудной жизненной ситуации), составит 100 %;- удельный вес детей и подростков, охваченных всеми формами отдыха и оздоровления, состоящих на различных видах учета, составит 100 %;- удельный вес обучающихся в организациях по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подлежащих культурно-экскурсионному обслуживанию в каникулярный период за счет средств субсидий из областного бюджета бюджетам муниципальных образований на организацию отдыха детей в каникулярное время (к общему числу обучающихся 1-11 классов в организациях по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования), составит 30 %;- удельный вес детей школьного возраста, подлежащих отдыху в организациях отдыха детей и их оздоровления в каникулярный период за счет средств субсидии из областного бюджета бюджетам муниципальных образований на организацию отдыха детей в каникулярное время (к общему числу детей от 7 до 17 лет), составит 48 %;- доля детей школьного возраста в общеобразовательных организациях, получающих питание за счет всех источников финансирования, составит 60 %;- охват питанием воспитанников дошкольных образовательных организаций составит 100 %;- доля педагогических работников общеобразовательных организаций, получивших ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство, в общей |
|--|---|

| | |
|--|--|
| | <p>численности педагогических работников такой категории составит 100 %;</p> <ul style="list-style-type: none">- количество переданных в безвозмездное пользование медицинским организациям государственной системы здравоохранения Владимирской области медицинских кабинетов дошкольных и общеобразовательных организаций, оснащенных в соответствии с требованиями приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.11.2013 № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях», и соответствующих СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность», СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, в 2021 году составит 7;- доля обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, составит 100 %;- доля обучающихся, получающих начальное общее образование в частных образовательных организациях, которым предоставлено бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в частных образовательных организациях, составит 100 %;- количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, на базе которых созданы центры образования естественно-научной и технологической направленностей, составит 7 общеобразовательных организаций;- доля обучающихся по программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю |
|--|--|

| | |
|--|--|
| | <p>профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее», составит к 2024 году 37 %;</p> <ul style="list-style-type: none">- доля общеобразовательных организаций, оснащенных в целях внедрения цифровой образовательной среды составит 84,2 %;- доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды составит 20 %;- доля педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, составит 40 %;- доля образовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации программ основного общего образования, составит 30 %;- в 2023 году будут созданы 500 новых мест в общеобразовательной организации;- 500 новых мест, будут оснащены средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования- количество образовательных организаций, обеспеченных материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды составит 16 общеобразовательных организаций.- количество муниципальных дошкольных образовательных организаций, в которых проведены мероприятия по подготовке к началу учебного года составит: в 2022 году – 4, в 2023 году – 4, в 2024 году – 4;- количество муниципальных общеобразовательных организаций, в которых проведены мероприятия по подготовке к началу учебного года составит: в 2022 году – 4, в 2023 году – 1, в 2024 году – 1;- ежегодно в муниципальном оздоровительном лагере, |
|--|--|

| | |
|--|---|
| | <p>будут проведены мероприятия по подготовке к летнему периоду;</p> <p>- в здании одной муниципальной дошкольной образовательной организации будут проведены мероприятия по капитальному ремонту.</p> |
|--|---|

2. Характеристика проблемы и обоснование необходимости решения её программными методами

Главной целью стратегии социального и экономического развития Вязниковского района на период до 2025 года является формирование такой территориальной социально-экономической системы, которая обеспечивала бы высокий жизненный уровень и качество жизни населения для реализации геополитической задачи закрепления населения в районе, на основе формирования и развития высококонкурентной экономики.

Для реализации стратегических целей развития экономики потребуется человеческий потенциал высокого качества с мотивацией на достижение результатов.

Общероссийские и региональные тенденции в области демографии, процессы внутренней миграции от периферии к центру, а также возрастающая тенденция к внешней миграции наглядно демонстрируют динамику дефицита трудового капитала Владимирской области. Эти процессы указывают на назревшую необходимость изменения подхода к системе образования не только как к социальной системе, но и как к важному участнику социально-экономического развития территории. При этом ключевыми характеристиками эффективности ее работы становятся показатели качества образовательной деятельности и качество всей системы образования в целом.

Таким образом, ключевая проблема, на решение которой будет направлена Программа, заключается в разрыве между необходимостью развития человеческого потенциала как фактора инновационного социально ориентированного развития территории, с одной стороны, и существующим состоянием системы образования, направленным на решение ведомственных задач, с другой стороны.

В системе дошкольного образования.

Система дошкольного образования рассматривается как важнейший фактор улучшения демографической ситуации, направленный на прирост населения, укрепление и сохранение здоровья детей, преемственность ступеней образования.

В течение последнего времени ключевым направлением развития системы образования Вязниковского района являлась модернизация дошкольного образования, в первую очередь, в целях обеспечения полной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет.

Одновременно в районе проводятся мероприятия по реорганизации образовательных организаций путем укрупнения и эффективного использования материальных и трудовых ресурсов. Проводимые мероприятия позволили оптимизировать дошкольную образовательную сеть с 39 до 33 дошкольных образовательных организаций, обеспечив необходимое качество образования.

Проблема устройства детей в ДОУ в возрасте от 2 месяцев до 7 лет решена.

В системе общего образования.

Развитие системы общего образования территории осуществляется в соответствии с основными направлениями государственной политики через реализацию мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642.

Современное школьное образование находится в стадии обновления: идет переход на новые стандарты образования, вводятся новые учебные предметы, внедряются перспективные педагогические технологии, апробируются различные учебно-методические комплексы.

Перед системой общего образования стоит ряд задач, в том числе:

- создание благоприятных условий и возможностей для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития личности;

- внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»;

- активизация и совершенствование профориентационной работы с обучающимися, в том числе с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья;

- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

- формирование целостного научного мировоззрения, экологической культуры, создание предпосылок для вхождения в открытое информационно-образовательное пространство;

- разностороннее развитие детей; их познавательных интересов, творческих способностей, общеучебных умений, навыков самообразования, создание условий для самореализации личности;

- в образовательной деятельности последовательная ориентация на «культуросообразную» систему преподавания, призванную обеспечить формирование духовного мира человека, приобщение к материальным и духовным ценностям культуры;

- целенаправленное создание условий для формирования предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС для детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья;

- последовательное совершенствование условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья детей и безопасность пребывания их в образовательной организации;

- обновление содержания общего образования;

- проведение мероприятий по реализации предметных концепций: русский язык и литература, математика, история, а также концепций развития школьных информационно-библиотечных центров образовательных организаций и поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации;

- повышение качества образования в школах с низкими результатами и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

- организация образовательной деятельности в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами на всех уровнях образования;

- продолжение создания в образовательных организациях области доступной среды для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья;

- ликвидация второй смены в общеобразовательных организациях.

Приоритетной задачей улучшения качества и доступности образования является создание современной и безопасной цифровой образовательной среды.

Для этого предусматривается комплекс мер, направленный на оптимизацию, автоматизирование и совершенствование образовательных процессов для всех участников (учеников, педагогов, родителей).

Достижение качества образования за счет процессов цифровизации включает в себя:

- использование ресурсов региональной системы электронного и дистанционного обучения в образовательном процессе;

- представление опыта работы пилотных образовательных организаций (инновационных площадок) по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий в региональном банке эффективных педагогических практик;

- оснащение образовательных организаций в целях внедрения цифровой образовательной среды;

- использование организациями (обучающимися и педагогическими работниками) информационно-сервисных платформ цифровой образовательной среды.

Реализация мероприятий программы будет направлена на достижение целей и задач национального проекта «Образование».

Национальный проект будет реализован через участие в федеральных проектах:

- «Современная школа» по мероприятию «Создание и обеспечение функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах»;

- «Успех каждого ребенка» по мероприятиям «Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятий физической культурой и спортом», «Участие образовательных организаций в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию», «Участие в реализации проекта «Билет в будущее», «Обеспечение условий для освоения дополнительных общеобразовательных программ детьми с ограниченными возможностями здоровья».

- «Цифровая образовательная среда» по мероприятиям «Обеспечение образовательных организаций материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды», «Применение организациями общего образования ресурсов региональной системы электронного и дистанционного обучения в образовательном процессе», «Обновление образовательными организациями, расположенными на территории Владимирской области, информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов», «Размещение муниципальными образованиями Владимирской области в региональном банке эффективных педагогических практик представления опыта работы пилотных образовательных организаций (инновационных площадок) по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий», «Создание для обучающихся равных условий получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды», «Использование педагогическими работниками сервисов федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды», «Использование образовательными организациями сервисов федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации программ основного общего образования».

В системе воспитания и дополнительного образования детей.

В системе образования района функционируют 3 образовательных учреждения дополнительного образования детей, подведомственных

управлению образования, на базе которых обучаются 3664 человека по программам дополнительного образования. Охват детей и подростков от 5 до 18 лет дополнительным образованием составляет 66 %.

В связи с возрастающим интересом детей к новым направлениям науки и техники, с целью расширения возможностей дополнительного образования, разностороннего развития, самореализации подрастающего поколения в районе ведется работа по поиску и внедрению новых форм работы в данной системе: реализация сквозных проектов, работа школы одаренности.

В целях стимулирования интереса школьников к сфере инноваций и высоких технологий; поддержки талантливых подростков, вовлечения учеников в научно-техническое творчество; популяризации инженерных профессий среди молодежи при поддержке АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов» на базе ГАОУ ДПО ВО ВИРО создан детский технопарк «Кванториум-33», в работе которого принимают участие коллективы школ: МБОУ «Никологорская средняя школа», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4».

Решая задачу равного доступа детей к дополнительному образованию, учреждения обеспечивают обучение 15 детей с ограниченными возможностями здоровья, 37 детей-инвалидов. В 2017 году охват этих категорий детей составил 33 %, поскольку в учреждениях в значительной мере отсутствуют условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, ощущается нехватка подготовленных специалистов, не созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов в образовательные учреждения, отсутствует специальный инвентарь и оборудование.

В соответствии с общими приоритетными направлениями совершенствования системы дополнительного образования в Российской Федерации, закрепленными, в частности, Концепцией развития дополнительного образования детей в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р, Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642, Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761, Приказом Министерства просвещения России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей», в целях обеспечения равной доступности качественного дополнительного образования для детей в муниципальном образовании Вязниковский район реализуется система персонифицированного финансирования дополнительного образования, подразумевающая предоставление детям именных сертификатов дополнительного образования. Реализуемый финансово-экономический механизм позволяет всем организациям, в том числе не являющимся муниципальными учреждениями, имеющим лицензию на ведение образовательной деятельности, получить равный доступ к бюджетному финансированию. С целью обеспечения использования именных

сертификатов дополнительного образования управление образования администрации района руководствуется региональными правилами персонифицированного финансирования дополнительного образования детей и ежегодно принимает программу персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в районе.

Помимо реализуемого механизма персонифицированного финансирования в муниципальном образовании Вязниковский район реализуется механизм персонифицированного учета детей, получающих дополнительное образование за счет средств бюджетов различных уровней, которые в совокупности создают систему персонифицированного дополнительного образования.

Учебно-воспитательный процесс в системе дополнительного образования детей осуществляют 97 педагогических работников, из них 30 - внешние совместители. Анализ организации воспитательной деятельности на уровне образовательных учреждений говорит о необходимости повышения профессиональной компетентности специалистов, педагогических работников, снижения уровня их сменяемости.

Требуется решения проблема недостаточной оснащенности воспитательного процесса современным оборудованием.

План основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 06.07.2018 № 1375-р, потребует дополнительных мер по обеспечению доступа отдельных категорий детей к качественному образованию, созданию в общеобразовательных организациях условий для охраны и укрепления здоровья детей, индивидуализации образовательного процесса и оказания услуг медико-психологической помощи.

Препятствующими факторами дальнейшего совершенствования и развития системы выявления, поддержки и последовательного сопровождения одаренных детей в соответствии с Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов и Планом основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства, являются:

- зависимость развития системы поддержки одаренных детей от уровня финансирования;
- недостаточный уровень координации действий разных ведомств (спорта, культуры и др.);
- недостаточность нормативного оформления и закрепления экономических механизмов обеспечения работы с одаренными детьми.

Система воспитания развивается в соответствии с Планом мероприятий по реализации в 2017 - 2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р, программой развития воспитания в системе образования Владимирской области «Край Владимирский - колыбель России» на 2017 - 2025 годы.

В обеспечении защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Системная работа по реализации Указа Президента Российской Федерации от 28.12.2012 № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» позволила достигнуть положительных результатов в сфере защиты прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и обеспечения их основного права - жить и воспитываться в семье:

- сократилась с 1,2 % в 2014 году до 1,09 % в 2019 году доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в общей численности детского населения;

- обеспечивается преимущественное устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан: повысилась с 64,1 % в 2015 году до 87,5 % в 2019 году доля детей, проживающих в замещающих семьях;

- сформировалась устойчивая положительная динамика снижения количества детей-сирот, состоящих на учете в региональном банке данных детей, оставшихся без попечения родителей. С 2014 года банк данных сократился с 72 человек до 38 человек в 2019 году.

Вместе с тем в районе сохраняется ряд проблем, не позволяющих в полном объеме обеспечить реализацию права детей на воспитание в семье, а именно:

- количество детей, помещенных временно в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, остается на уровне (2017 год - 10, 2019 год – 9), что требует дополнительного анализа и внимания к проблеме;

- наличие случаев отмены решений о передаче ребенка в семью.

В связи с отмеченными негативными тенденциями первостепенное значение приобретают следующие направления деятельности органов опеки и попечительства:

- организация межведомственной социально-реабилитационной работы с родителями, временно поместившими детей в организации для детей-сирот, проведение специальных профилактических мероприятий, направленных на возвращение ребенка в кровную семью, путем подписания трехсторонних соглашений, отражающих права, обязанности, полномочия родителя, организации для детей-сирот и органа опеки и попечительства;

- развитие механизмов, обеспечивающих качество подбора и подготовки замещающих родителей, организации эффективного сопровождения замещающих семей, оказания им своевременной и необходимой помощи, обеспечение преемственности программ подготовки и сопровождения;

- обеспечение повышения квалификации специалистов органов опеки и попечительства.

В системе отдыха и оздоровления детей и подростков в каникулярное время.

Система отдыха и оздоровления детей и подростков в каникулярное время в районе в каникулярное время строится на межведомственном взаимодействии через эффективную работу координационного совета, создание единого правового поля порядка финансирования, реализации функций информационного обеспечения и повышения уровня материально - технической базы организаций, оказывающих услуги по организации отдыха и оздоровления детей и подростков.

Система финансирования отдыха и оздоровления детей и подростков строится на привлечении средств из всех возможных источников: областного и местного бюджетов, средств организаций, родителей и осуществляется круглогодично. Основным этапом в этой работе является летняя оздоровительная кампания, в которой функционируют 19 лагерей, в том числе загородный оздоровительный лагерь «Сосновый бор» (далее – ЗОЛ «Сосновый бор»).

Прослеживается тенденция к увеличению количества детей и подростков, отдыхающих в ЗОЛ «Сосновый бор» за счет активизации деятельности круглогодичного спально - бытового корпуса «Большевысоково».

Для сохранения и развития существующей системы детского и подросткового отдыха и оздоровления, повышения удовлетворенности населения услугами по организации отдыха и оздоровления детей и подростков необходимо разработать и реализовать меры материально - технической поддержки ЗОЛ «Сосновый бор», создать условия для обеспечения безопасности пребывания детей и подростков в оздоровительных организациях, а также развивать кадровый потенциал оздоровительных лагерей.

Особого внимания заслуживает ЗОЛ «Сосновый бор», построенный в середине прошлого века и лишь частично отвечающий требованиям Национальных стандартов Российской Федерации «Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления». Особо серьезной реконструкции требуют два жилых корпуса, столовая. Планировка земельного участка лагеря также не соответствует современным требованиям, является нерациональной и некомфортной.

В целях повышения эффективности работы и улучшения качества оказания услуг необходимо проведение ремонтных работ, противопожарных мероприятий, замены оборудования, приобретения современных средств для обучения и отдыха.

В территории также развивается система лагерей дневного пребывания на базе образовательных организаций. Их круглогодичная работа позволяет 50 % школьников отдыхать и оздоравливаться по 2 и более раз в год, сохранять и укреплять свое здоровье через работу санаторных смен, повышать свой уровень развития и образования через организацию профильных смен, отрядов, экскурсий, экспедиций. Образовательные организации, открывая лагеря с дневным пребыванием детей, создают максимально комфортные и безопасные условия отдыха и оздоровления школьников. Большую роль в этом процессе играют

сооружения и услуги заинтересованных ведомств: парки, стадионы, музеи, центры, а также проводимые мероприятия.

Требуется совершенствование оказания преимущественной поддержки в отдыхе и оздоровлении детям и подросткам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, и развитие специализированных видов отдыха.

Особое внимание необходимо уделять организованному отдыху детей и подростков, состоящих на различных видах учета, увеличив охват до 100 %.

Состояние здоровья детей, необходимость решения вопросов оздоровления, деятельность по предотвращению детской безнадзорности и беспризорности требует поиска новых путей развития системы круглогодичного отдыха и оздоровления.

Реализация мероприятий программы позволит улучшить творческое и физическое развитие детей, состояние их здоровья.

В организации питания учащихся школ и воспитанников детских садов.

Анализ состояния здоровья детей и подростков Вязниковского района показывает, что заболеваемость алиментарно-зависимыми заболеваниями не снижается. За последние два года на 2,5 % увеличились показатели заболеваемости эндокринной системы. Незначительно увеличилось количество детей с избытком и дефицитом массы тела, что в первую очередь свидетельствует о нарушении режима питания.

Организация питания учащихся осуществляется общеобразовательными организациями, питание воспитанников детских садов дошкольными образовательными организациями самостоятельно.

Приготовление блюд осуществляется непосредственно в школьных столовых и на пищеблоках дошкольных организаций.

Все воспитанники дошкольных образовательных организаций обеспечены питанием за счет средств родителей (законных представителей), а льготные категории воспитанников за счет средств местного бюджета.

Всего организованным горячим питанием охвачено 5139 человек (79,9 %), обучающихся в общеобразовательных организациях, находящихся на территории Вязниковского района.

Учащиеся 1 - 4 классов обеспечены бесплатным горячим питанием за счет средств федерального, областного и местного бюджетов.

Питание школьников осуществляется в соответствии с циклическим меню (примерное десятидневное меню), утвержденным управлением образования и согласованным Территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по Владимирской области в Вязниковском и Гороховецком районах, и ежедневным меню образовательной организации.

Анализ состояния здоровья учащихся Вязниковского района показывает, что алиментарно - зависимые заболевания обусловлены в первую очередь

недостаточным содержанием в рационах питания важнейших микронутриентов, витаминов.

Недостаточное потребление витаминов и жизненно необходимых макро - и микроэлементов в детском и юношеском возрасте отрицательно сказывается на показателях физического развития, заболеваемости, успеваемости, приводит к постепенному развитию обменных нарушений, хронических заболеваний, снижает сопротивляемость различным заболеваниям, повышает чувствительность организма к воздействию радиации, усиливает отрицательное воздействие на организм нервно - эмоционального напряжения и стресса, неблагоприятных экологических факторов, вредных факторов, действующих на организм детей и подростков в процессе обучения и трудовой деятельности, и, в конечном итоге, препятствует формированию здорового поколения.

Повысить качество питания школьников возможно, решив следующие проблемы:

- формирование правильного понимания и отношения учащихся к здоровому питанию;
- устранение непонимания частью родителей (законных представителей) несовершеннолетних вопросов необходимости полноценного горячего питания в школе.

3 . Основные цели и задачи Программы с указанием сроков и этапов ее реализации, а также целевых показателей

Приоритеты в сфере образования на период до 2025 года сформированы с учетом целей и задач, представленных в следующих стратегических документах:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203);

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683);

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

Указ Президента Российской Федерации от 28.12.2012 № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642);

Государственная программа Владимирской области «Развитие образования» (утверждена постановлением администрации Владимирской области от 31.01.2019 № 48).

Районная система образования - неотъемлемая часть образовательного пространства Владимирской области, поэтому стратегия и направления ее развития определяются в контексте социально - экономического развития области, с одной стороны, и муниципального образования Вязниковский район с другой стороны.

В соответствии со Стратегией социально-экономического развития Владимирской области приоритетом государственной политики области в сфере образования является достижение современного качества образования, обеспечивающего реализацию актуальных и перспективных потребностей личности, общества и государства.

В связи с этим основными приоритетами в сфере образования Вязниковского района на период реализации Программы должны стать:

- создание в системе дошкольного образования новые модели педагогического сопровождения детей;
- обеспечение доступного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов;
- обеспечение высокого уровня качества дошкольных образовательных услуг, условий для максимальной реализации личностного потенциала воспитанников;
- поддержка молодых педагогов;
- создание условия для развития творческих способностей детей дошкольного возраста;
- формирование муниципальной сети общего образования, оптимальной для доступности услуг и эффективного использования ресурсов общего образования;
- создание информационной системы в сфере общего образования для обеспечения гражданам доступности государственных и муниципальных услуг и сервисов, предоставляемых общеобразовательными организациями, развитие информационной образовательной среды на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС);

- обеспечение одинаково высокого качества общего образования детям независимо от места жительства и социально-экономического статуса их семей, создание открытой системы информирования граждан о качестве общего образования;
- формирование механизмов обеспечения доступности качественных образовательных услуг общего образования детям с ограниченными возможностями здоровья, организации их психолого-педагогического сопровождения;
- внедрение современных моделей и технологий охраны и укрепления здоровья обучающихся, формирование культуры здоровья;
- выявление, поддержка и сопровождение талантливых школьников;
- развитие муниципальной системы дистанционного образования;
- модернизация ресурсного обеспечения системы воспитания и дополнительного образования детей;
- увеличение охвата детей и подростков дополнительным образованием;
- поддержка и распространение лучших педагогических практик, моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество образования;
- формирование эффективных механизмов создания и продвижения инновационных разработок, обеспечивающих опережающее развитие сферы образования;
- обновление состава и компетенций педагогических кадров. Создание механизмов стимулирования и мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию: прежде всего через внедрение новых систем оплаты труда, систем повышения профессиональной квалификации; расширение возможностей кадрового роста, повышения престижа профессиональной деятельности в сфере образования;
- снижение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в общей численности детского населения района;
- увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи;
- организация отдыха и оздоровления, культурно-экскурсионного обслуживания детей школьного возраста до 17 лет (включительно), при этом доля оплаты родителями (иными законными представителями) детей стоимости путевки вне зависимости от их должностного положения и (или) места работы (службы) не более 20% от стоимости путевки в организации отдыха и оздоровления;
- сохранение и развитие сети организаций детского отдыха и оздоровления;
- создание условий для обеспечения безопасного пребывания детей и подростков в лагерях;

- организация оздоровления и отдыха детей, нуждающихся в государственной помощи (детей - сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей - инвалидов, детей и подростков, состоящих на различных видах учета, находящимся в трудной жизненной ситуации);

- обеспечение качественным горячим питанием воспитанников дошкольных образовательных организаций и учащихся общеобразовательных организаций;

- увеличение процента охвата горячим питанием за счет всех источников финансирования учащихся общеобразовательных учреждений;

- пропаганда здорового питания через систему урочной и внеурочной деятельности.

Цели и задачи Программы взаимосвязаны с целями и задачами государственной программы Владимирской области «Развитие образования».

Таким образом, достижение поставленных целей позволит обеспечить опережающее развитие человеческого капитала, будет способствовать закреплению молодежи и специалистов в отрасли, решению актуальных социально - экономических проблем.

Достижение стратегических целей и решение задач Программы обеспечивается за счет реализации программных мероприятий.

Социальная эффективность реализации Программы определяется с помощью системы показателей и индикаторов, отражающих следующие стратегические приоритеты развития образования: формирование эффективного человеческого капитала и профессиональных кадровых ресурсов, обладающих квалификацией необходимого уровня; содействие развитию институтов гражданского общества в системе образования района; обеспечение динамичного и устойчивого роста качества жизни населения.

Срок реализации программы: 2021 - 2025 годы.

Для решения поставленных задач вводятся следующие показатели:

- показатель 1 «Численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, поставленных на учет для получения дошкольного образования в текущем году» показывает потребность населения в услугах дошкольного образования;

- показатель 2 «Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)» показывает потребность населения в услугах дошкольного образования;

- показатель 3 «Отношение средней заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в общем образовании во Владимирской области» характеризует результативность перехода на эффективный контракт с педагогами дошкольных

образовательных организаций, престиж профессии воспитателя, педагога и привлекательность ее для молодых специалистов;

- показатель 4 «Доля детей-инвалидов дошкольного возраста, охваченных социальной поддержкой» указывает на удельный вес детей-инвалидов дошкольного возраста, реализовавших право на меры социальной поддержки;

- показатель 5 «Доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста» показывает доступность дошкольного образования для детей-инвалидов;

- показатель 6 «Доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций» характеризует доступность дошкольного образования для детей-инвалидов;

- показатель 7 «Удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях» характеризует долю учащихся организаций общего образования, которые обучаются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;

- показатель 8 «Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций» характеризует качество выполнения муниципальных программ в сфере образования, предусматривающих меры по сокращению количества организаций общего образования, осуществляющих образовательный процесс в две смены;

- показатель 9 «Доля обучающихся, обеспеченных подвозом к общеобразовательным организациям школьными автобусами, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе» характеризует соответствующие условия, созданные для безопасной перевозки детей школьными автобусами до места учебы и обратно;

- показатель 10 «Удельный вес численности обучающихся по программам начального общего, основного общего, и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам начального общего, основного общего, и среднего общего образования» характеризует качество образования в части внеучебных достижений обучающихся, а также результативность мероприятий по поддержке талантливых детей и молодежи;

- показатель 11 «Доля общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы с использованием дистанционных технологий, в общей численности общеобразовательных организаций» характеризует

использование в общеобразовательных организациях различных моделей организации обучения школьников с использованием дистанционных технологий (профильное обучение, дополнительное образование, обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, консультирование учащихся и др.);

- показатель 12 «Удельный вес численности детей - инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей - инвалидов, которым не противопоказано обучение» характеризует доступность качественных образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья;

- показатель 13 «Доля работников муниципальных образовательных организаций, получивших компенсацию расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения, в общей численности работников муниципальных образовательных организаций, имеющих право на предоставление компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения» направлен на обеспечение указанной компенсацией 100 % работников, имеющих право на ее получение;

- показатель 14 «Удельный вес педагогических работников, прошедших повышение квалификации, от общего числа педагогических работников района» отражает эффективность предусмотренных Программой мер по обновлению компетенций педагогических кадров, в том числе в условиях внедрения новых федеральных государственных образовательных стандартов, совершенствования организационных форм образовательных организаций;

- показатель 15 «Доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в общей численности педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья» позволяет отслеживать динамику подготовки педагогических работников по вопросам образования обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;

- показатель 16 «Увеличение доли педагогических работников, участвующих в инновационной деятельности образовательных организаций» отражает совершенствование научно-педагогического обеспечения системы общего образования;

- показатель 17 «Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, получивших аттестаты об основном общем и среднем общем образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций» характеризует качество системы общего образования;

- показатель 18 «Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций общего образования к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических

лиц во Владимирской области (среднемесячному доходу от трудовой деятельности)» характеризует результативность перехода на эффективный контракт с учителями, педагогами общеобразовательных организаций, престиж профессии учителя, педагога и привлекательность ее для молодых специалистов;

- показатель 19 «Удельный вес детей и подростков, занимающихся в отрядах ЮИД (к общему числу детей от 10 до 16 лет)» направлен на обеспечение профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;

- показатель 20 «Количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, в которых обновлена материально-техническая база для занятий детей физической культурой и спортом» характеризует количество общеобразовательных организаций, создавших условия для занятий физкультурой и спортом;

- показатель 21 «Доля обучающихся общеобразовательных организаций, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества» показывает динамику роста числа детей, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества;

- показатель 22 «Доля организаций начального, основного и среднего общего образования, которые реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме» показывает динамику роста количества общеобразовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в сетевой форме;

- показатель 23 «Доля общеобразовательных организаций, реализующих механизмы вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательных организаций» показывает динамику роста количества общеобразовательных организаций, в которых реализуются механизмы вовлечения общественно-деловых объединений и участвуют представители работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательных организаций;

- показатель 24 «Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию» показывает динамику увеличения количества обучающихся, вовлеченных в раннюю профориентацию;

- показатель 25 «Число детей, принявших участие в мероприятиях по профессиональной ориентации в рамках реализации проекта «Билет в будущее» показывает динамику роста числа детей, получивших рекомендации по итогам участия в проекте «Билет в будущее»;

- показатель 26 «Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий» направлен на поэтапное вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья в дополнительное образование;

- показатель 27 «Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации», показывает, сколько детей имеют возможность ежегодно обучаться по дополнительным общеобразовательным программам естественнонаучной и технической направленностей, соответствующим приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации;

- показатель 28 «Доля образовательных организаций муниципального образования, разместивших в региональном банке эффективных педагогических практик представление опыта работы пилотных образовательных организаций (инновационных площадок) по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий» показывает динамику использования регионального банка данных для размещения эффективных педагогических практик;

- показатель 29 «Доля организаций общего образования, применяющих ресурсы региональной системы электронного и дистанционного обучения в образовательном процессе» показывает динамику использования общеобразовательными организациями ресурсов региональной системы для дистанционного обучения;

- показатель 30 «Доля образовательных организаций, которые обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов» показывает рост числа общеобразовательных организаций, обновивших информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов;

- показатель 31 «Доля детей в возрасте 5 - 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей от 5 до 18 лет» характеризует увеличение охвата обучающихся услугами дополнительного образования;

- показатель 32 «Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей во Владимирской области» характеризует результативность перехода на эффективный контракт с педагогами дополнительного образования организаций дополнительного образования, престиж профессии педагога и привлекательность ее для молодых специалистов;

- показатель 33 «Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в общей численности детского населения района» характеризует динамику снижения данной категории в общей численности детского населения;

- показатель 34 «Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи, в общей численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» отражает динамику численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, передаваемых на воспитание в семьи;

- показатель 35 «Удовлетворенность населения услугами в сфере образования» характеризует оценку гражданами условий осуществления образовательной деятельности, созданных в школах, качества предметной подготовки и метапредметных умений учащихся;

- показатель 36 «Численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспеченных благоустроенными жилыми помещениями специализированного жилищного фонда по договорам найма специализированных жилых помещений в отчетном финансовом году» характеризует обеспечение жильем детей-сирот;

- показатель 37 «Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, право на обеспечение жилыми помещениями у которых возникло и не реализовано, по состоянию на конец соответствующего года» указывает динамику снижения количества детей-сирот не обеспеченных жилыми помещениями;

- показатель 38 «Количество школьных автобусов, приобретенных в году получения субсидии из областного бюджета на приобретение транспортных средств для организации бесплатной перевозки обучающихся в муниципальных образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы» характеризует количество приобретенных автобусов в году получения субсидии из областного бюджета;

- показатель 39 «Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет, в общей численности учителей общеобразовательных организаций» характеризует кадровый ресурс системы образования;

- показатель 40 «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств» характеризует степень внедрения механизмов персонифицированного учета дополнительного образования детей;

- показатель 41 «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования» характеризует степень внедрения механизма персонифицированного финансирования и доступность дополнительного образования;

- показатель 42 «Количество детей школьного возраста, охваченных отдыхом в областных профильных сменах в оздоровительных организациях» показывает участие школьников района в профильных сменах;

- показатель 43 «Количество образовательных организаций, на базе которых организованы лагеря» показывает использование базы образовательных организаций для предоставления услуги отдыха и оздоровления детей;

- показатель 44 «Удельный вес детей и подростков, охваченных всеми формами отдыха и оздоровления, нуждающихся в государственной поддержке (дети - сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети - инвалиды, дети и подростки, находящиеся в трудной жизненной ситуации)» характеризует уровень доступности услуги отдыха и оздоровления для вышеуказанных категорий;

- показатель 45 «Удельный вес детей и подростков, охваченных всеми формами отдыха и оздоровления, состоящих на различных видах учета» показывает занятость детей и подростков, состоящих на различных видах учета в каникулярный период;

- показатель 46 «Удельный вес обучающихся в организациях по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подлежащих культурно-экскурсионному обслуживанию в каникулярный период за счет средств субсидий из областного бюджета бюджетам муниципальных образований на организацию отдыха детей в каникулярное время (к общему числу обучающихся 1-11 классов в организациях по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования)» характеризует организацию культурно-экскурсионного обслуживания учащихся;

- показатель 47 «Удельный вес детей школьного возраста, подлежащих отдыху в организациях отдыха детей и их оздоровления в каникулярный период за счет средств субсидии из областного бюджета бюджетам муниципальных образований на организацию отдыха детей в каникулярное время (к общему числу детей от 7 до 17 лет)» отражает уровень доступности отдыха и оздоровления за счет средств субсидии из регионального бюджета;

- показатель 48 «Доля детей школьного возраста в общеобразовательных организациях, получающих питание за счет всех источников финансирования» показывает общий охват учащихся школ питанием;

- показатель 49 «Охват питанием воспитанников дошкольных образовательных организаций» показывает 100 % охват питанием воспитанников детских садов и дошкольных групп в школах;

- показатель 50 «Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, получивших ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство, в общей численности педагогических работников такой категории» характеризует 100 % обеспечение данной выплатой педагогических работников, являющихся классными руководителями;

- показатель 51 «Количество переданных в безвозмездное пользование медицинским организациям государственной системы здравоохранения Владимирской области медицинских кабинетов дошкольных и

общеобразовательных организаций, оснащенных в соответствии с требованиями приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.11.2013 № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях», и соответствующих СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность», СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» характеризует передачу приобретенного оборудования учреждениям системы здравоохранения для последующего лицензирования медицинской деятельности;

- показатель 52 «Доля обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях» характеризует 100 % обеспеченность горячим питанием обучающихся 1-4 классов за счет средств субсидии из федерального бюджета;

- показатель 53 «Доля обучающихся, получающих начальное общее образование в частных образовательных организациях, которым предоставлено бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в частных образовательных организациях» характеризует 100 % обеспеченность горячим питанием обучающихся 1-4 классов за счет средств субсидии;

- показатель 54 «Количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, на базе которых созданы центры образования естественно-научной и технологической направленностей» указывает на количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу в целях создания центров образования естественно-научной и технологической направленностей;

- показатель 55 «Доля обучающихся по программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее», отражает динамику роста обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее»;

- показатель 56 «Доля общеобразовательных организаций, оснащенных в целях внедрения цифровой образовательной среды» характеризует охват образовательных организаций, у которых обновлена материально-техническая база для внедрения цифровой образовательной среды;

- показатель 57 «Доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды» характеризует охват обучающихся, которым предоставлен доступ к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды для получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения;

- показатель 58 «Доля педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды» характеризует использование педагогическими работниками современных информационно-сервисных ресурсов с целью эффективной цифровизации образовательных процессов на базе федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;

- показатель 59 «Доля образовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации программ основного общего образования» характеризует эффективность цифровизации процесса обучения образовательными организациями с использованием современных информационно-сервисных ресурсов;

- показатель 60 «Количество новых мест в общеобразовательных организациях муниципальных образований» имеет расчетное значение для определения уровня удовлетворенности населения в услугах общего образования и указывает на обеспеченность местами детей школьного возраста, на уровень удовлетворенности населения услугами общего образования;

- показатель 61 «Количество новых мест, оснащенных средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» определяет количество введенных мест, оснащенных средствами обучения и воспитания в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, строительными и противопожарными нормами, федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, а также с учетом перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации;

- показатель 62 «Количество образовательных организаций, обеспеченных материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды» характеризует охват образовательных организаций, у которых обновлена материально-техническая база для внедрения цифровой образовательной среды.

- показатель 63 «Количество муниципальных дошкольных образовательных организаций, в которых проведены мероприятия по подготовке к началу учебного года» определяет количество муниципальных дошкольных образовательных организаций, в которых проведены мероприятия по подготовке к началу учебного

года.

- показатель 64 «Количество муниципальных общеобразовательных организаций, в которых проведены мероприятия по подготовке к началу учебного года» определяет количество муниципальных общеобразовательных организаций, в которых проведены мероприятия по подготовке к началу учебного года.

- показатель 65 «Количество муниципальных оздоровительных лагерей, в которых проведены мероприятия по подготовке к летнему периоду» определяет количество муниципальных оздоровительных лагерей, в которых проведены мероприятия по подготовке к летнему периоду.

- показатель 66 «Количество зданий муниципальных дошкольных образовательных организаций, в которых проведены мероприятия по капитальному ремонту» характеризует количество зданий муниципальных дошкольных образовательных организаций, в которых проведены мероприятия по капитальному ремонту.

Для измерения показателей Программы используются количественные индикаторы.

Система целевых индикаторов и показателей по основным направлениям деятельности в рамках задач Программы:

Таблица

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Индикаторы | | | | |
|--|---|-------------------|------------|----------|----------|----------|----------|
| | | | 2021 год | 2022 год | 2023 год | 2024 год | 2025 год |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. Обеспечение доступности и качества дошкольного образования | | | | | | | |
| 1.1. | Численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, поставленных на учет для получения дошкольного образования в текущем году | ед. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.2. | Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|------|---|-----|-----|------|------|------|------|
| 1.3. | Отношение средней заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в общем образовании во Владимирской области | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 1.4. | Доля детей - инвалидов дошкольного возраста, охваченных социальной поддержкой | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 1.5. | Доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 1.6. | Доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций | % | 19 | 19,5 | 19,5 | 19,5 | 19,5 |
| 1.7. | Количество переданных в безвозмездное пользование медицинским организациям государственной системы здравоохранения Владимирской области медицинских кабинетов дошкольных и общеобразовательных организаций, оснащенных в соответствии с требованиями приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.11.2013 № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях», и соответствующих СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, | ед. | 6 | | | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|---|---|-----|------|------|------|------|------|
| | осуществляющим медицинскую деятельность», СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций | | | | | | |
| 1.8. | Количество муниципальных дошкольных образовательных организаций, в которых проведены мероприятия по подготовке к началу учебного года | ед. | | 4 | 4 | 4 | |
| 1.9. | Количество зданий муниципальных дошкольных образовательных организаций, в которых проведены мероприятия по капитальному ремонту | ед. | | | | | |
| 2. Обеспечение доступности и качества общего образования, в том числе онлайн-образования | | | | | | | |
| 2.1. | Удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2.2. | Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций | % | 82,4 | 82,4 | 82,4 | 100 | 100 |
| 2.3. | Доля обучающихся, обеспеченных подвозом к общеобразовательным организациям школьными | % | 90,5 | 90,5 | 90,6 | 90,6 | 90,6 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|------|---|---|------|------|------|------|------|
| | автобусами, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе | | | | | | |
| 2.4. | Удельный вес численности обучающихся по программам начального общего, основного общего, и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам начального общего, основного общего, и среднего общего образования | % | 59,5 | 59,6 | 59,7 | 59,8 | 59,9 |
| 2.5. | Доля общеобразовательных организаций, использующих дистанционные технологии, в общей численности общеобразовательных организаций | % | 36,8 | 36,8 | 36,9 | 36,9 | 37,0 |
| 2.6. | Удельный вес численности детей - инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей - инвалидов, которым не противопоказано обучение | % | 93 | 93 | 93 | 93 | 93 |
| 2.7. | Удельный вес педагогических работников, прошедших повышение квалификации, от общего числа педагогических работников района | % | 33,3 | 33,4 | 33,5 | 33,6 | 33,7 |
| 2.8. | Доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в общей численности педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья | % | 95 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2.9. | Доля педагогических работников образовательных организаций, участвующих | % | 22 | 24 | 25 | 27 | 29 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|-------|--|-----|------|------|------|------|------|
| | в инновационной деятельности образовательных организаций | | | | | | |
| 2.10. | Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, получивших аттестаты об основном общем и среднем общем образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций | % | 97,9 | 98,0 | 98,0 | 98,1 | 98,1 |
| 2.11. | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций общего образования к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячного дохода от трудовой деятельности) | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2.12. | Удельный вес детей и подростков, занимающихся в отрядах ЮИД (к общему числу детей от 10 до 16 лет) | % | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 2.13. | Количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, в которых обновлена материально-техническая база для занятий детей физической культурой и спортом | ед. | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 2.14. | Доля обучающихся общеобразовательных организаций, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества | % | 20 | 35 | 50 | 70 | 70 |
| 2.15. | Доля организаций, начального, основного и среднего общего образования, которые реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме | % | 20 | 35 | 50 | 70 | 70 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|-------|---|------|------|------|------|------|------|
| 2.16. | Доля общеобразовательных организаций, реализующих механизмы вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательных организаций | % | 20 | 35 | 50 | 70 | 70 |
| 2.17. | Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию | ед. | 1400 | 1400 | 1400 | 1400 | 1400 |
| 2.18. | Число детей, принявших участие в мероприятиях по профессиональной ориентации в рамках реализации проекта «Билет в будущее» | ед. | 1125 | 1125 | 1125 | 1125 | 1125 |
| 2.19. | Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий | % | 52 | 58 | 64 | 70 | 70 |
| 2.20. | Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации | чел. | 375 | 375 | 375 | 375 | 375 |
| 2.21. | Доля образовательных организаций муниципального образования, разместивших в региональном банке эффективных педагогических практик представление опыта | % | 15 | 26 | 36 | 47 | 57 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|-------|---|-----|------|------|------|------|------|
| | работы пилотных образовательных организаций (инновационных площадок) по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий | | | | | | |
| 2.22. | Доля организаций общего образования, применяющих ресурсы региональной системы электронного и дистанционного обучения в образовательном процессе | % | 50 | 70 | 90 | 90 | 90 |
| 2.23. | Доля образовательных организаций, которые обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов | % | 70 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2.24. | Количество школьных автобусов, приобретенных в году получения субсидии из областного бюджета на приобретение транспортных средств для организации бесплатной перевозки обучающихся в муниципальных образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы | ед. | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| 2.25. | Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет, в общей численности учителей общеобразовательных организаций | % | 22,3 | 22,6 | 22,9 | 23,2 | 23,5 |
| 2.26. | Количество переданных в безвозмездное пользование медицинским организациям государственной системы здравоохранения Владимирской области медицинских кабинетов дошкольных и общеобразовательных организаций, оснащенных в соответствии с требованиями приказа Министерства | ед. | 1 | | | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|-------|--|-----|------|------|------|------|------|
| | здравоохранения Российской Федерации от 05.11.2013 № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях», и соответствующих СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность», СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» | | | | | | |
| 2.27. | Удовлетворенность населения услугами в сфере образования | % | 78,9 | 79,2 | 79,5 | 79,8 | 80,0 |
| 2.28. | Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, получивших ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство, в общей численности педагогических работников такой категории | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2.29. | Количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, на базе которых созданы центры образования естественно-научной и технологической направленностей | ед. | 2 | 3 | 2 | | |
| 2.30. | Доля обучающихся по программам основного и среднего общего образования, | % | 30 | 30 | 30 | 37 | 0 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|-------|---|-----|------|------|------|------|------|
| | охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее» | | | | | | |
| 2.31. | Доля общеобразовательных организаций, оснащенных в целях внедрения цифровой образовательной среды | % | 36,8 | 52,6 | 84,2 | 84,2 | 84,2 |
| 2.32. | Доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды | % | 0 | 10 | 15 | 20 | 20 |
| 2.33. | Доля педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды | % | 0 | 10 | 20 | 40 | 40 |
| 2.34. | Доля образовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации программ основного общего образования | % | 0 | 10 | 20 | 30 | 30 |
| 2.35. | Количество новых мест в общеобразовательных организациях муниципальных образований | ед. | | | 500 | | |
| 2.36. | Количество новых мест, оснащенных средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования | ед. | | | 500 | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|---|--|-----|------|------|------|------|------|
| 2.37. | Количество образовательных организаций, обеспеченных материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды | ед. | 7 | 10 | 16 | 16 | 16 |
| 2.38. | Количество муниципальных общеобразовательных организаций, в которых проведены мероприятия по подготовке к началу учебного года | ед. | | 4 | 1 | 1 | |
| 3. Обеспечение доступности и качества дополнительного образования | | | | | | | |
| 3.1. | Доля детей в возрасте 5 - 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей от 5 до 18 лет | % | 76,0 | 77,0 | 79 | 80,0 | 80,0 |
| 3.2. | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей во Владимирской области | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 3.3. | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 3.4. | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования | % | 8 | 10 | 30 | 40 | 50 |
| 4. Обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | | | | | | | |
| 4.1. | Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в общей численности детского населения района | % | 1,29 | 1,28 | 1,27 | 1,26 | 1,2 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|---|--|-----|------|------|-----|------|------|
| 4.2. | Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи, в общей численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | % | 87,4 | 87,5 | 88 | 89,2 | 89,5 |
| 4.3. | Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, право на обеспечение жилыми помещениями у которых возникло и не реализовано, по состоянию на конец соответствующего года | ед. | 74 | 67 | 52 | 40 | 10 |
| 4.4. | Численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспеченных благоустроенными жилыми помещениями специализированного жилищного фонда по договорам найма специализированных жилых помещений в отчетном финансовом году | ед. | 7 | 15 | 12 | | |
| 5. Обеспечение мерами социальной поддержки отдельных категорий граждан | | | | | | | |
| 5.1. | Доля работников муниципальных образовательных организаций, получивших компенсацию расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения, в общей численности работников муниципальных образовательных организаций, имеющих право на предоставление компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 6. Организация отдыха, оздоровления детей и подростков | | | | | | | |
| 6.1. | Количество детей школьного возраста, охваченных отдыхом в областных профильных | ед. | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|------|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | сменах в оздоровительных организациях | | | | | | |
| 6.2. | Удельный вес обучающихся в организациях по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подлежащих культурно-экскурсионному обслуживанию в каникулярный период за счет средств субсидии из областного бюджета бюджетам муниципальных образований на организацию отдыха детей в каникулярное время (к общему числу обучающихся 1-11 классов в организациях по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования) | % | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| 6.3. | Удельный вес детей школьного возраста, подлежащих отдыху в организациях отдыха детей и их оздоровления в каникулярный период за счет средств субсидии из областного бюджета бюджетам муниципальных образований на организацию отдыха детей в каникулярное время (к общему числу детей от 7 до 17 лет) | % | 48 | 48 | 48 | 48 | 48 |
| 6.4. | Количество образовательных организаций, на базе которых организованы лагеря организаций, на базе которых организованы лагеря | ед. | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 |
| 6.5. | Удельный вес детей и подростков, охваченных всеми формами отдыха и оздоровления, нуждающихся в государственной поддержке (дети - сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети - инвалиды, дети и подростки, находящиеся в трудной жизненной ситуации) | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|--|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 6.6. | Удельный вес детей и подростков, охваченных всеми формами отдыха и оздоровления, состоящих на различных видах учета | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 6.7. | Количество муниципальных оздоровительных лагерей, в которых проведены мероприятия по подготовке к летнему периоду | ед. | | 1 | 1 | 1 | |
| 7. Организация питания обучающихся школ и воспитанников детских садов | | | | | | | |
| 7.1. | Доля детей школьного возраста в общеобразовательных организациях, получающих питание за счет всех источников финансирования | % | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 |
| 7.2. | Доля обучающихся, получающих начальное общее образование в частных образовательных организациях, которым предоставлено бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в частных образовательных организациях | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 7.3. | Доля обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 7.4. | Охват питанием воспитанников дошкольных образовательных организаций | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

4. Механизм реализации и управления Программой

Мероприятия Программы планируется реализовывать совместно с администрацией муниципального образования Вязниковский район.

Руководителем программы является заместитель главы администрации района по социальным вопросам, начальник управления физической культуры и спорта.

Ответственным исполнителем программы является управление образования администрации Вязниковского района.

Мероприятия Программы конкретизируются в годовых планах работы управления образования и муниципальных образовательных учреждений.

Контроль за реализацией Программы осуществляется на основе отчетов о реализации муниципальной программы, который предоставляется по форме и в сроки, указанные в постановлении администрации района от 30.09.2021 № 1089 «Об утверждении Порядка разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ муниципального образования Вязниковский район Владимирской области».

Ответственный исполнитель Программы несет ответственность за своевременное выполнение мероприятий Программы, эффективное использование выделенных бюджетных средств.

5. Оценка эффективности и прогноз ожидаемых социальных, экономических и экологических результатов от реализации Программы

Оценка эффективности реализации Программы осуществляется по следующим показателям:

1. Оценка степени достижения показателей (индикаторов) муниципальной программы

Для оценки степени достижения показателей (индикаторов) муниципальной программы (далее - степень реализации) определяется степень достижения плановых значений каждого показателя (индикатора), характеризующего цель и задачи муниципальной программы.

1.1. Степень достижения планового значения показателя (индикатора), характеризующего цель и задачи муниципальной программы, рассчитывается по следующим формулам:

а) для показателей (индикаторов), желаемой тенденцией развития которых является увеличение значений:

$$СД_{мп\ пз} = \frac{ЗП_{мп(ф)}}{ЗП_{мп(п)}}$$

б) для показателей (индикаторов), желаемой тенденцией развития которых является снижение значений:

$$СД_{мп\ пз} = \frac{ЗП_{мп(п)}}{ЗП_{мп(ф)}}, \text{ где:}$$

$СД_{мп\ пз}$ - степень достижения планового значения показателя (индикатора), характеризующего цели и задачи муниципальной программы;

$ЗП_{мп(ф)}$ - значение показателя (индикатора), характеризующего цели и задачи муниципальной программы, фактически достигнутое на конец отчетного периода;

$ЗП_{мп(п)}$ - плановое значение показателя (индикатора), характеризующего цели и задачи муниципальной программы.

1.2. Степень реализации муниципальной программы рассчитывается по формуле:

$$СР_{мп} = (\sum_1^M СД_{мппз}) / N_{п}, \text{ где:}$$

$СР_{мп}$ - степень реализации муниципальной программы;

$СД_{мппз}$ - степень достижения планового значения показателя (индикатора), характеризующего цели и задачи муниципальной программы, определяемая в соответствии с подпунктом 8.7.1.1. пункта 8.7. Порядка;

$N_{п}$ - число показателей (индикаторов), характеризующих цели и задачи муниципальной программы.

В случае, когда расчетное значение $СД_{мппз}$, определяемое по формуле, указанной в подпункте 8.7.1.1 пункта 8.7. Порядка, превышает 1, то при его использовании в формуле, указанной в подпункте 8.7.1.2 пункта 8.7 Порядка, оно принимается равным 1.

2. Оценка эффективности муниципальной программы

Эффективность муниципальной программы оценивается в зависимости от значений оценки степени реализации муниципальной программы и оценки эффективности реализации входящих в нее подпрограмм по следующей формуле:

$$ЭР_{мп} = 0,5 \times СР_{мп} + 0,5 \times \sum_1^j ЭР_{п/п} \times k_j, \text{ где:}$$

$ЭР_{мп}$ - эффективность муниципальной программы;

$СР_{мп}$ - степень реализации муниципальной программы, определяемая в соответствии с подпунктом 8.7.1.2. пункта 8.7. Порядка;

$ЭР_{п/п}$ - эффективность j-й подпрограммы, определяемая в соответствии с подпунктом 8.6.4. пункта 8.6. Порядка;

k_j - значимость подпрограммы в муниципальной программе, определяемая как доля бюджетных средств (сумма средств бюджета района и средств вышестоящих бюджетов), направленных на реализацию j-й подпрограммы, в общем объеме финансирования муниципальной программы из бюджета района;

j - общее количество подпрограмм.

Эффективность муниципальной программы признается:

- а) высокой, если значение $ЭР_{мп}$ составляет не менее 0,90;
- б) средней, если значение $ЭР_{мп}$ составляет не менее 0,80;

в) удовлетворительной, если значение $ЭР_{мп}$ составляет не менее 0,70.

В остальных случаях эффективность муниципальной программы признается неудовлетворительной.

В рамках реализации Программы будут достигнуты следующие результаты:

- отсутствие детей в возрасте от 3 до 7 лет, поставленных на учет для получения дошкольного образования в текущем году;

- доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) составит 100 %;

- отношение средней заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в общем образовании во Владимирской области составит 100 %;

- доля детей инвалидов дошкольного возраста, охваченных социальной поддержкой составит 100 %;

- доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста составит 100 %;

- доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций составит 19,5 %;

- удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях составит 100 %;

- удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций составит 100 %;

- доля обучающихся, обеспеченных подвозом к общеобразовательным организациям школьными автобусами, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе, составит 90,6 %;

- удельный вес численности обучающихся по программам начального общего, основного общего, и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам начального общего, основного общего, и среднего общего образования составит 59,9 %;

- доля общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы с использованием дистанционных технологий, в общей численности общеобразовательных организаций составит 37 %;

- удельный вес численности детей - инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей - инвалидов, которым не противопоказано обучение, составит 93 %;

- доля работников муниципальных образовательных организаций, получивших компенсацию расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения, в общей численности работников муниципальных образовательных организаций, имеющих право на предоставление компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения, составит 100 %;

- удельный вес педагогических работников, прошедших повышение квалификации, от общего числа педагогических работников района составит 33,7 %;

- доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в общей численности педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья, составит 100 %;

- доля педагогических работников образовательных организаций, участвующих в инновационной деятельности образовательных организаций, составит 29 %;

- доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, получивших аттестаты об основном общем и среднем общем образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций составит 98,1 %;

- отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций общего образования к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц во Владимирской области (среднемесячного дохода от трудовой деятельности) составит 100 %;

- удельный вес детей и подростков, занимающихся в отрядах ЮИД (к общему числу детей от 10 до 16 лет) составит 5%;

- количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для занятий детей физической культурой и спортом составит: в 2021 году – 1, в 2022 году – 1, в 2023 году - 1;

- доля обучающихся общеобразовательных организаций, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества составит 70 %;

- доля организаций начального, основного и среднего общего образования, которые реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме, составит 70 %;

- доля общеобразовательных организаций, реализующих механизмы вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации, составит 70 %;

- число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию составит более 1400 человек;

- число детей, принявших участие в мероприятиях по профессиональной ориентации в рамках реализации проекта «Билет в будущее» составит более 1000 человек;

- доля детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий, составит 70 %;

- число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации составит более 300 человек;

- доля образовательных организаций муниципального образования, разместивших в региональном банке эффективных педагогических практик представление опыта работы пилотных образовательных организаций (инновационных площадок) по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий составит 57 %;

- доля организаций общего образования, применяющих ресурсы региональной системы электронного и дистанционного обучения в образовательном процессе составит 90 %;

- доля образовательных организаций, которые обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов составит 100 %;

- доля детей в возрасте 5 - 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей от 5 до 18 лет составит 80 %;

- отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей во Владимирской области составит 100 %;

- доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в общей численности детского населения района составит 1,2 %;

- доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи, в общей численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, составит 88,5 %;

- удовлетворенность населения услугами в сфере образования составит 80 %;

- численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспеченных благоустроенными жилыми помещениями специализированного жилищного фонда по договорам найма специализированных жилых помещений в отчетном финансовом году, составит: в 2021 году – 7, в 2022 году – 15, в 2023 - 12;

- количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, право на обеспечение жилыми помещениями у которых возникло и не реализовано, по состоянию на конец соответствующего года сократится до 40 человек;

- количество школьных автобусов, приобретенных в году получения субсидии из областного бюджета на приобретение транспортных средств для организации бесплатной перевозки обучающихся в муниципальных образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы, составит в 2021 году – 1, в 2023 году – 2;

- удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет, в общей численности учителей общеобразовательных организаций составит 23,5 %;

- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств, составит 100 %;

- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования, составит 50 %;

- количество детей школьного возраста, охваченных отдыхом в областных профильных сменах в оздоровительных организациях, составит 7 человек;

- лагеря будут организованы на базе 18 организаций;

- удельный вес детей и подростков, охваченных всеми формами отдыха и оздоровления, нуждающихся в государственной поддержке (дети - сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети - инвалиды, дети и подростки, находящиеся в трудной жизненной ситуации), составит 100 %;

- удельный вес детей и подростков, охваченных всеми формами отдыха и оздоровления, состоящих на различных видах учета, составит 100 %;

- удельный вес обучающихся в организациях по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подлежащих культурно-экскурсионному обслуживанию в каникулярный период

за счет средств субсидий из областного бюджета бюджетам муниципальных образований на организацию отдыха детей в каникулярное время (к общему числу обучающихся 1-11 классов в организациях по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования), составит 30 %;

- удельный вес детей школьного возраста, подлежащих отдыху в организациях отдыха детей и их оздоровления в каникулярный период за счет средств субсидии из областного бюджета бюджетам муниципальных образований на организацию отдыха детей в каникулярное время (к общему числу детей от 7 до 17 лет), составит 48 %;

- доля детей школьного возраста в общеобразовательных организациях, получающих питание за счет всех источников финансирования, составит 60 %;

- охват питанием воспитанников дошкольных образовательных организаций составит 100 %;

- доля педагогических работников общеобразовательных организаций, получивших ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство, в общей численности педагогических работников такой категории составит 100 %;

- количество переданных в безвозмездное пользование медицинским организациям государственной системы здравоохранения Владимирской области медицинских кабинетов дошкольных и общеобразовательных организаций, оснащенных в соответствии с требованиями приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.11.2013 № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях», и соответствующих СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность», СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, в 2021 году составит 7;

- доля обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, составит 100 %;

- доля обучающихся, получающих начальное общее образование в частных образовательных организациях, которым предоставлено бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в частных образовательных организациях, составит 100 %;

- количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, на базе которых созданы центры образования

естественно-научной и технологической направленностей, составит 7 общеобразовательных организаций;

- доля обучающихся по программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее», составит к 2024 году 37 %;

- доля общеобразовательных организаций, оснащенных в целях внедрения цифровой образовательной среды составит 84,2 %;

- доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды составит 20 %;

- доля педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, составит 40 %;

- доля образовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации программ основного общего образования, составит 30 %;

- в 2023 году будут созданы 500 новых мест в общеобразовательной организации;

- 500 новых мест, будут оснащены средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- количество образовательных организаций, обеспеченных материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды составит 16 общеобразовательных организаций;

- количество муниципальных дошкольных образовательных организаций, в которых проведены мероприятия по подготовке к началу учебного года составит: в 2022 году – 4, в 2023 году – 4, в 2024 году – 4;

- количество муниципальных общеобразовательных организаций, в которых проведены мероприятия по подготовке к началу учебного года составит: в 2022 году – 4, в 2023 году – 1, в 2024 году – 1;

- ежегодно в муниципальном оздоровительном лагере, будут проведены мероприятия по подготовке к летнему периоду;

- в здании одной муниципальной дошкольной образовательной организации будут проведены мероприятия по капитальному ремонту.

6. Ресурсное обеспечение Программы

Финансирование реализации данной Программы предусматривается за счет средств федерального, областного, местного бюджетов и внебюджетных источников:

| Объемы и источники финансирования Программы | 2021 (тыс. руб.) | 2022 (тыс. руб.) | 2023 (тыс. руб.) | 2024 (тыс. руб.) | 2025 (тыс. руб.) | Итого (тыс. руб.) |
|--|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 9 |
| Обеспечение доступности и качества дошкольного образования | 299502,5 | 280481,8 | 279941,9 | 282692,2 | 282692,2 | 1425310,6 |
| Обеспечение доступности и качества общего образования, в том числе онлайн-образования | 467527,7 | 481992,0 | 853165,3 | 403931,0 | 403931,0 | 2610547,0 |
| Обеспечение доступности и качества дополнительного образования | 80692,6 | 71815,3 | 71815,3 | 71815,3 | 71815,3 | 367953,8 |
| Обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | 28622,1 | 36408,5 | 32716,4 | 17948,0 | 17948,0 | 133643,0 |
| Обеспечение мерами социальной поддержки отдельных категорий граждан | 17645,8 | 17645,8 | 17645,8 | 17645,8 | 17645,8 | 88229,0 |
| Организация отдыха, оздоровления детей и подростков | 21622,2 | 19218,9 | 19218,9 | 19218,9 | 19218,9 | 98497,8 |
| Организация питания обучающихся школ и воспитанников детских садов | 105994,1 | 111495,3 | 111972,4 | 83354,6 | 83354,6 | 496171,0 |
| Итого: | 1021607,0 | 1019057,6 | 1386476,0 | 896605,8 | 896605,8 | 5220352,2 |

7. Перечень программных мероприятий

| № п/п | Наименование мероприятия | Срок исполнения | Объем финансирования (тыс. руб.) | в том числе за счет средств | | | | Исполнители – ответственные за реализацию мероприятий | Ожидаемые результаты |
|-------|--|--|--|-----------------------------|--|------------------|-------------------------|--|--|
| | | | | федерального бюджета | областного бюджета | местного бюджета | внебюджетных источников | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | Цель | 1. Обеспечение доступности и качества дошкольного образования | | | | | | | |
| | Задача | Обеспечение доступности качественного дошкольного образования, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов | | | | | | | |
| 1.1 | Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования | 2021 2022 2023 2024 2025 | 121084,6 111350,3 111350,3 112150,0 112150,0 | | 121084,6 111350,3 111350,3 112150,0 112150,0 | | | Управление образования, дошкольные образовательные организации | доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) составит 100 % |
| 1.2 | Расходы на обеспечение деятельности организаций дошкольного образования, в том числе мероприятия по обеспечению безопасности | 2021 2022 2023 2024 2025 | 157018,8 150581,6 150041,7 151992,3 151992,3 | | 157018,8 150581,6 150041,7 151992,3 151992,3 | | | Управление образования, дошкольные образовательные организации | доля детей - инвалидов дошкольного возраста, охваченных социальной поддержкой составит 100 % |
| 1.3 | Социальная поддержка детей - инвалидов дошкольного возраста | 2021 2022 2023 2024 2025 | 691,3 608,4 608,4 608,4 608,4 | | 691,3 608,4 608,4 608,4 608,4 | | | Управление образования, дошкольные образовательные организации | доля детей - инвалидов дошкольного возраста, охваченных социальной поддержкой составит 100 % |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|-----|--|--------------------------------------|---|---|---|-------|---|--|---|
| 1.4 | Компенсация части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования | 2021 2022 2023 2024 2025 | 16616,1 17941,5 17941,5 17941,5 17941,5 | | 16616,1 17941,5 17941,5 17941,5 17941,5 | | | Управление образования, дошкольные образовательные организации | |
| 1.5 | Мероприятия по созданию в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования | 2021 | 1684,3 | | 1465,3 | 219,0 | | Управление образования, дошкольные образовательные организации | доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста составит 100 %; доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций составит 19,5 % |
| 1.6 | Оснащение медицинского блока отделений организации медицинской помощи | 2021 | 2407,4 | | 2094,4 | 313,0 | | Управление образования, дошкольные образовательные организации | количество переданных в безвозмездное пользование медицинским организациям государственной системы |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|--|---|---|---|---|---|---|-----------------------|---|
| | <p>несовершеннолетним, обучающимся в образовательных организациях (дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях района), реализующих основные общеобразовательные программы</p> | | | | | | | <p>ые организации</p> | <p>здравоохранения Владимирской области медицинских кабинетов дошкольных и общеобразовательных организаций, оснащенных в соответствии с требованиями приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.11.2013 № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях», и соответствующих СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность», СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству,</p> |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|-----|---|---|--|---|--|--|---|---|--|
| | | | | | | | | | содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, составит 6 |
| 1.7 | Итого: | 2021 2022 2023 2024 2025 | 299502,5 280481,8 279941,9 282692,2 282692,2 | | 141951,7 129900,2 129900,2 130699,9 130699,9 | 157550,8 150581,6 150041,7 151992,3 151992,3 | | | |
| | Цель | 2. Обеспечение доступности и качества общего образования, в том числе онлайн-образования | | | | | | | |
| | Задача | Создание в системе общего образования равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка и получения качественного образования | | | | | | | |
| 2.1 | Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях | 2021 2022 2023 2024 2025 | 299668,8 293084,3 293272,4 292472,7 292472,7 | | 299668,8 293084,3 293272,4 292472,7 292472,7 | | | Управление образования, общеобразовательные организации | удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях составит 100 % |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|-----|--|--------------------------------------|--|---|--|--|---|--|----|
| 2.2 | Обеспечение деятельности школ начальных, основных и средних, в том числе мероприятия по обеспечению безопасности | 2021 2022 2023 2024 2025 | 114252,8 109829,0 109828,9 107878,3 107878,3 | | | 114252,8 109829,0 109828,9 107878,3 107878,3 | | Управление образования, общеобразовательные организации | |
| 2.3 | Финансовое обеспечение получения дошкольного образования в частных дошкольных образовательных организациях, дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в частных общеобразовательных организациях, осуществляющих деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам (финансирование Частного общеобразовательного учреждения «Православная гимназия имени преподобного Серафима Саровского») | 2021 2022 2023 2024 2025 | 3624,0 3580,0 3580,0 3580,0 3580,0 | | 3624,0 3580,0 3580,0 3580,0 3580,0 | | | Управление образования, ЧОУ «Православная гимназия имени преподобного Серафима Саровского» | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|-----|---|------|-------|---|-------|------|---|---|---|
| 2.4 | Оснащение медицинского блока отделений организации медицинской помощи несовершеннолетним, обучающимся в образовательных организациях (дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях района), реализующих основные общеобразовательные программы | 2021 | 392,6 | | 341,6 | 51,0 | | Управление образования, общеобразовательные организации | количество переданных в безвозмездное пользование медицинским организациям государственной системы здравоохранения Владимирской области медицинских кабинетов дошкольных и общеобразовательных организаций, оснащенных в соответствии с требованиями приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.11.2013 № 822н «Об утверждении Порядка, составит 1 оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях», и соответствующих СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность», СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|-----|---|--------------------------------------|-------------------------|-------------------------|----------------------|------------------------|---|---|---|
| | | | | | | | | | общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций-1 |
| 2.5 | Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятий детей физической культурой и спортом | 2021 2022 2023 2024 2025 | 919,5 747,1 862,1 | 784,0 637,0 735,0 | 16,0 13,0 15,0 | 119,5 97,1 112,1 | | Управление образования, общеобразовательные организации | количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, в которых обновлена материально-техническая база для занятий детей физической культурой и спортом составит: в 2021 году – 1, в 2022 году – 1, в 2023 году - 1 |
| 2.6 | Приобретение транспортных средств для организации бесплатной перевозки обучающихся в муниципальных образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы | 2021 2023 | 2777,3 4200,0 | | 1827,0 3654,0 | 950,3 546,0 | | Управление образования, общеобразовательные организации | доля обучающихся, обеспеченных подвозом к общеобразовательным организациям школьными автобусами, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе, составит 90,6 % |
| 2.7 | Обеспечение профилактики детского дорожно- | 2022 | 164,0 | | 143,0 | 21,0 | | Общеобразовательные | удельный вес детей и подростков, занимающихся в |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|------|--|----------------------|-------------------------------|-------------------------------|----------------------|----------------------|-------------------|---|--|
| | транспортного травматизма в рамках реализации регионального проекта «Безопасность дорожного движения» | | | | | | | организации | отрядах ЮИД (к общему числу детей от 10 до 16 лет), составит 5 % |
| 2.8 | Создание и обеспечение функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах | 2021 2022 2023 | 3169,2 4753,8 3168,7 | 3074,7 4612,1 3074,3 | 62,8 94,1 62,7 | 31,7 47,6 31,7 | | Управление образования, общеобразовательные организации | количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, на базе которых созданы центры образования естественно-научной и технологической направленностей, составит 7 общеобразовательных организаций |
| 2.9 | Обеспечение образовательных организаций материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды | 2022 2023 | 4801,4 9476,8 | 4658,2 9194,4 | 95,1 187,6 | 48,1 94,8 | | Управление образования, общеобразовательные организации | количество образовательных организаций, обеспеченных материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды составит 16 общеобразовательных организаций |
| 2.10 | Обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам | 2021 2022 2023 | 23123,5 23123,5 23123,5 | 23123,5 23123,5 23123,5 | 0,0 0,0 0,0 | 0,0 0,0 0,0 | 0,0 0,0 0,0 | Общеобразовательные организации | доля педагогических работников общеобразовательных организаций, получивших ежемесячное денежное вознаграждение за классное |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|------|---|--------------|---------------------|---|---------------------|-------------------|---|---|--|
| | государственных образовательных организаций субъектов Российской Федерации и муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированные основные общеобразовательные программы | | | | | | | | руководство, в общей численности педагогических работников такой категории составит 100 % |
| 2.11 | Привязка экономически эффективной проектной документации повторного использования 930-ПРМ-ХМ от 19 декабря 2017 г. № 603 по реестру Минстроя РФ «Строительство здания школы в р.п.Пильна Пильнинского района Нижегородской области» для строительства общеобразовательной школы на 500 мест с открытой спортивно-игровой площадкой, Владимирская область, р-н | 2022 2023 | 41908,9 405652,9 | | 36842,0 380307,3 | 5066,9 25345,6 | | Администрация муниципального образования Вязниковский район | в 2023 году будут созданы 500 новых мест в общеобразовательной организации; 500 новых мест, будут оснащены средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|------|--|------|----------|---------|----------|----------|---|---|---|
| | Вязниковский, МО г. Вязники (городское поселение), г. Вязники, ул. Владимирская, дом 5 | | | | | | | | |
| 2.12 | Расходы на подготовку муниципальных образовательных организаций к началу учебного года и оздоровительных лагерей к летнему периоду за счет дотации на поддержку мер по обеспечению сбалансированности местных бюджетов из областного бюджета | 2021 | 19005,0 | | 19005,0 | | | Общеобразовательные организации | В 2021 году 6 общеобразовательных организаций проведут мероприятия по подготовке к началу учебного года за счет средств регионального бюджета |
| 2.13 | Реализация проектов-победителей конкурсов в сфере молодежной политики | 2021 | 45,0 | | 45,0 | | | Общеобразовательные организации | |
| 2.14 | Грантовая поддержка организаций в сфере образования | 2021 | 550,0 | | 550,0 | | | Управление образования, общеобразовательные организации | |
| 2.15 | Итого: | 2021 | 467527,7 | 26982,2 | 325140,2 | 115405,3 | | | |
| | | 2022 | 481992,0 | 33030,8 | 333851,5 | 115109,7 | | | |
| | | 2023 | 853165,3 | 36127,2 | 681079,0 | 135959,1 | | | |
| | | 2024 | 403931,0 | | 296052,7 | 107878,3 | | | |
| | | 2025 | 403931,0 | | 296052,7 | 107878,3 | | | |

| Цель | | 3. Обеспечение доступности и качества дополнительного образования | | | | | | | |
|--------|--|--|---|---|--|---|--|---|---|
| Задача | | Создание в системе дополнительного образования равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка и получения качественного образования | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 3.1 | Обеспечение деятельности учреждений дополнительного образования, в том числе мероприятия по обеспечению безопасности | 2021 2022 2023 2024 2025 | 68405,4 56007,1 56007,1 56007,1 56007,1 | | | 68405,4 56007,1 56007,1 56007,1 56007,1 | | Управление образования, организации дополнительного образования | |
| 3.2. | Софинансирование расходных обязательств муниципальных образований, возникающих при доведении средней заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования до уровня, установленного Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года № 761 | 2021 2022 2023 2024 2025 | 7007,7 6462,1 6462,1 6462,1 6462,1 | | 6096,6 5622,0 5622,0 5622,0 5622,0 | 911,1 840,1 840,1 840,1 840,1 | | Управление образования, организации дополнительного образования | отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей во Владимирской области составит 100 % |
| 3.3 | | 2021 2022 2023 2024 2025 | 1300,0 1300,0 1300,0 1300,0 1300,0 | | | | 1300,0 1300,0 1300,0 1300,0 1300,0 | Организации дополнительного образования | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|-----|---|---|---|---|--|---|--|---|---|
| 3.4 | Обеспечение персонифицированного финансирования дополнительного образования детей | 2021 2022 2023 2024 2025 | 3979,5 8046,1 8046,1 8046,1 8046,1 | | | 3979,5 8046,1 8046,1 8046,1 8046,1 | | Управление образования, организации дополнительного образования | доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств, составит 100 %; доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования, составит 50 % |
| 3.5 | Итого: | 2021 2022 2023 2024 2025 | 80692,6 71815,3 71815,3 71815,3 71815,3 | | 6096,6 5622,0 5622,0 5622,0 5622,0 | 73296,0 64893,3 64893,3 64893,3 64893,3 | 1300,0 1300,0 1300,0 1300,0 1300,0 | | |
| | Цель | 4. Обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | | | | | | | |
| | Задача | Организация предоставления государственных гарантий и мер социальной поддержки детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей | | | | | | | |
| 4.1 | Содержание ребенка в семье опекуна и приемной семье, а также вознаграждение, | 2021 2022 2023 2024 | 17888,0 17888,0 17888,0 17888,0 | | 17888,0 17888,0 17888,0 17888,0 | | | Управление образования | доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в общей численности детского |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|-----|---|--------------------------------------|--------------------------------------|--------|-------------------------------|--------------------------------------|---|------------------------|---|
| | причитающееся приемному родителю | 2025 | 17888,0 | | 17888,0 | | | | населения района составит 1,2 % |
| 4.2 | Единовременная выплата гражданам, проживающим на территории муниципального образования Вязниковский район и усыновившим (удочерившим) несовершеннолетнего (несовершеннолетнюю) на данной территории | 2021 2022 2023 2024 2025 | 60,0 60,0 60,0 60,0 60,0 | | | 60,0 60,0 60,0 60,0 60,0 | | Управление образования | доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи, в общей численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, составит 88,5 % |
| 4.3 | Обеспечение предоставления жилых помещений детям – сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из их числа по договорам найма специализированных жилых помещений | 2021 2022 2023 | 10674,1 18460,5 14768,4 | 3399,2 | 10674,1 15061,3 14768,4 | | | Управление образования | численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспеченных благоустроенными жилыми помещениями специализированного жилищного фонда по договорам найма специализированных жилых помещений в отчетном финансовом году, составит: в 2021 году – 7, в 2022 году – 15, в 2023 году - 12 |
| 4.4 | Итого: | 2021 2022 2023 | 28622,1 36408,5 32716,4 | 3399,2 | 28562,1 32949,3 32656,4 | 60,0 60,0 60,0 | | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|-----|--|---|---------|---|---------|--------|--------|---|--|
| | | 2024 | 17948,0 | | 17888,0 | 60,0 | | | |
| | | 2025 | 17948,0 | | 17888,0 | 60,0 | | | |
| | Цель | 5. Обеспечение мерами социальной поддержки отдельных категорий граждан | | | | | | | |
| | Задача | Организация обеспечения мерами социальной поддержки педагогических работников и иных специалистов | | | | | | | |
| 5.1 | Предоставление мер социальной поддержки педагогическим работникам и иным категориям граждан, работающим в муниципальных образовательных организациях, расположенных в сельских населенных пунктах, поселках городского типа (поселках, относящихся к городским населенным пунктам) | 2021 | 17645,8 | | 17645,8 | | | Управление образования | доля работников муниципальных образовательных организаций, получивших компенсацию расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения, в общей численности работников муниципальных образовательных организаций, имеющих право на предоставление компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения, составит 100 % |
| | | 2022 | 17645,8 | | 17645,8 | | | | |
| | | 2023 | 17645,8 | | 17645,8 | | | | |
| | | 2024 | 17645,8 | | 17645,8 | | | | |
| | | 2025 | 17645,8 | | 17645,8 | | | | |
| | Цель | 6. Организация отдыха, оздоровления детей и подростков | | | | | | | |
| | Задача | Обеспечение условий для организации отдыха детей и подростков | | | | | | | |
| 6.1 | Организация отдыха и оздоровления детей, в том числе, находящихся в трудной жизненной ситуации, в ЗОЛ «Сосновый бор» в профильных сменах, через сотрудничество с организациями социальной | 2021 | 7497,8 | | 1508,7 | 1781,1 | 4208,0 | Управление образования, образовательные организации | удельный вес детей школьного возраста, подлежащих отдыху в организациях отдыха детей и их оздоровления в каникулярный период за счет средств субсидии из областного бюджета бюджетам муниципальных образований на организацию отдыха детей в |
| | | 2022 | 9614,9 | | 1508,7 | 3898,2 | 4208,0 | | |
| | | 2023 | 9614,9 | | 1508,7 | 3898,2 | 4208,0 | | |
| | | 2024 | 9614,9 | | 1508,7 | 3898,2 | 4208,0 | | |
| | | 2025 | 9614,9 | | 1508,7 | 3898,2 | 4208,0 | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|-----|--|------|---------|---|--------|--------|--------|---|---|
| | | | | | | | | | каникулярное время (к общему числу обучающихся 1-11 классов в организациях по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования), составит 30 % |
| 6.6 | Расходы на подготовку муниципальных образовательных организаций к началу учебного года и оздоровительных лагерей к летнему периоду за счет дотации на поддержку мер по обеспечению сбалансированности местных бюджетов из областного бюджета | 2021 | 1000,0 | | 1000,0 | | | | В 2021 году загородный оздоровительный лагерь проведет мероприятия по подготовке к летнему периоду за счет средств регионального бюджета |
| 6.7 | Компенсация расходов родителей на приобретение путевок в загородные оздоровительные организации отдыха детей и их оздоровления в каникулярное время | 2021 | 686,0 | | 686,0 | | | | |
| 6.9 | Итого: | 2021 | 21622,2 | | 8697,0 | 8117,3 | 4807,9 | | |
| | | 2022 | 19218,9 | | 7011,0 | 7400,0 | 4807,9 | | |
| | | 2023 | 19218,9 | | 7011,0 | 7400,0 | 4807,9 | | |
| | | 2024 | 19218,9 | | 7011,0 | 7400,0 | 4807,9 | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|-----|---|--|---|-------------------------------|---|--|---|---|--|
| | | 2025 | 19218,9 | | 7011,0 | 7400,0 | 4807,9 | | |
| | Цель | 7.Организация питания обучающихся школ и воспитанников детских садов | | | | | | | |
| | Задача | Создание условий для организации качественного питания учащихся школ и воспитанников детских садов | | | | | | | |
| 7.1 | Организация бесплатного горячего питания обучающихся 1 - 4 классов в частных общеобразовательных организациях по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам | 2021 2022 2023 2024 2025 | 560,9 572,3 572,3 572,3 572,3 | | 488,0 498,0 498,0 498,0 498,0 | 72,9 74,3 74,3 74,3 74,3 | | Управление образования, образовательные организации | доля обучающихся, получающих начальное общее образование в частных образовательных организациях, которым предоставлено бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в частных образовательных организациях составит 100 % |
| 7.2 | Питание категорий учащихся, утвержденных постановлением администрации района. Выплата компенсации на учащихся с ОВЗ, находящихся на надомном обучении | 2021 2022 2023 2024 2025 | 6487,0 7452,5 7389,2 7348,1 7348,1 | | | 6487,0 7452,5 7389,2 7348,1 7348,1 | | Управление образования, образовательные организации | доля детей школьного возраста в общеобразовательных организациях, получающих питание за счет всех источников финансирования, составит 60 % |
| 7.3 | Организация питания учащихся за счет средств родителей | 2021 2022 2023 2024 2025 | 17311,2 16900,0 16900,0 16900,0 16900,0 | | | | 17311,2 16900,0 16900,0 16900,0 16900,0 | Управление образования, образовательные организации | |
| 7.4 | Организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих | 2021 2022 2023 | 27316,7 28077,4 28617,8 | 24311,9 24708,2 25183,6 | 1502,4 1684,6 1717,1 | 1502,4 1684,6 1717,1 | | Управление образования, образовательные организации | доля обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|-----|--|--------------------------------------|---|-------------------------------|--|--|---|----------------|---|
| | начальное образование муниципальных образовательных организациях | общее в | | | | | | ые организации | образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, составит 100 % |
| 7.5 | Питание дошкольных образовательных организаций воспитанников | 2021 2022 2023 2024 2025 | 54318,3 58493,1 58493,1 58534,2 58534,2 | | | 5395,3 9158,9 9158,9 9200,0 9200,0 | 48923,0 49334,2 49334,2 49334,2 49334,2 | | охват питанием воспитанников дошкольных образовательных организаций составит 100 % |
| 7.6 | Итого: | 2021 2022 2023 2024 2025 | 105994,1 111495,3 111972,4 83354,6 83354,6 | 24311,9 24708,2 25183,6 | 1990,4 2182,6 2215,1 498,0 498,0 | 13457,6 18370,3 18339,5 16622,4 16622,4 | 66234,2 66234,2 66234,2 66234,2 66234,2 | | |
| 8 | Итого по годам реализации Программы: | 2021 2022 2023 2024 2025 | 1021607,0 1019057,6 1386476,0 896605,8 896605,8 | 51294,1 61138,2 61310,8 | 530083,8 529162,4 876129,5 475417,4 475417,4 | 367887,0 356414,9 376693,6 348846,3 348846,3 | 72342,1 72342,1 72342,1 72342,1 72342,1 | | |
| 9 | Итого по Программе: | | 5220352,2 | 173743,1 | 2886210,5 | 1798688,1 | 361710,5 | | |