

ВОЗВРАЩАЯСЬ К НАПЕЧАТАННОМУ

# Образовательный процесс: мысли вслух

**РЕДАКЦИЯ** «Маяка» продолжает получать отклики на специальный проект «Знание – сила». Это, напомним, совместное начинание нашего издания и управления образования администрации Вязниковского района. На страницах газеты мы подробно рассказываем о работе школ и детсадов, различных нормах, так или иначе связанных с образовательным процессом.

Последний выпуск проекта был посвящён тому, как превратить обучение в яркий и интересный для школьников мир событий, как увлечь уроками ребят разного возраста. Сегодня своим мнением делятся ещё несколько специалистов. А что думаете вы? Звоните в редакцию по номеру телефона 2-57-65. Наша электронная почта: mayakvz@yandex.ru.

## Когда мечты становятся реальностью...

**ЕСЛИ** людей старшего поколения попросить закрыть глаза и рассказать о том, какие ассоциации возникают при слове "школа", то, наверняка, большинство представленных образов совпадет: это парты, звонки, портфели, учебники, учителя, одноклассники, доска с мелом, журнал и указка...

«Все течет, все меняется», – сказал бы древнегреческий философ Гераклит. И с этим нельзя не согласиться. Образы современных школьников намного богаче, и в них встречается абсолютно непонятное даже для тех, кто закончил школу каких-то лет десять назад. 3D-принтер, VR-очки, шлем виртуальной реальности, квадрокоптеры, тренажеры-манекены – вот неполный перечень того, что учащиеся используют при обучении.

Особый интерес вызывает

ет робототехника: создание и программирование роботов.

Благодаря современным программам и высококвалифицированным педагогам у учащихся есть возможность учиться 3D-моделированию и самостоятельно, на свой вкус, проектировать будущий дом. Эти знания особенно пригодятся тем, кто планирует обучение по специальностям технической направленности.

Ничто так не радует, как собственноручно изготовленное изделие! Особенно, если ты его еще и сам спроектировал.

Старшему поколению трудно представить на уроках труда реалии дня сегодняшнего: компьютеры, 3D-принтер, лазерный станок.... Школа уверенно идет в ногу со временем, сотрудничает с ведущими вузами региона (ВлГУ имени А.Г. и Н.Г. Столетовых, кафе-

дрой прикладной математики и физики, КГТА им.Дегтярева В.А., кафедрой робототехники и комплексной автоматизации), что помогает учащимся открывать для себя новые возможности: побывать в образовательном центре «Сириус» г. Сочи, международном детском лагере «Артек», разработать проект вместе со студентами-кураторами... И много всего другого, интересного, неизданного, современного, можно освоить, поступив в профильный класс естественно-научной направленности (профильные предметы: физика, математика, химия, биология) «Средней общеобразовательной школы № 9 имени А.И.Фатянова». Ждем вас 1 сентября 2022 года, дорогие девятиклассники.

**А. ШОЛОХОВА,**  
руководитель Центра развития одаренных детей «Интеллект».

## Помочь каждому ребёнку

«Мы знаем: время растяжимо. Оно зависит от того, какого рода содержимым вы наполняете его».

**С.Я. Маршак.**

**СОВРЕМЕННОЕ** дополнительное образование. Нужно ли оно нынешним детям? Какие запросы у них и их родителей в его отношении?

Дети хотят, чтобы было очень интересно и весело, неформального (простого и душевного) общения со сверстниками и взрослыми, отсутствия оценочной и жесткой классно-урочной системы, быстрых и значимых (даже только для себя) результатов, успеха и признания.

Родители ожидают развития способностей своих детей, организации для них образовательного досуга, формирования личностных качеств, которые позволят им в будущем стать успешными взрослыми людьми. Конечно, основные надежды родители возлагают на школу, однако многие используют дополнительное образование как эффективный инструмент подготовки человека нового времени.

И на наш взгляд, мы уверенно удовлетворяем запросы как детей, так и неравнодушных родителей, при этом непрерывно и активно развиваясь.

Это теория. А что же на практике? На практике в Центре дополнительного образования для детей каждому ребенку мы помогаем найти себя, вовлекая его в разнообразные сферы деятельности, развивая способности

и таланты, давая возможность реализовать свой творческий потенциал и получить значимый результат. В военно-патриотическом клубе «Отвага» и отряде «Русь» ребята получают практические навыки военного дела, изучают основы рукопашного боя, тактики и стратегии. «Школа юного исследователя» и «Наблюдательная астрономия» погружают детей в научный мир, а «Волшебная кисть», «Искорки» и «Жар-птица» – в мир изобразительного искусства, вокала и хореографии. В клубе «Юный спасатель» у ребят есть возможность преодолеть земное притяжение во время прохождения туристской трассы, «Фотохудожник» видит мир техничными и в тоже время восторженными глазами, «Мягкая игрушка» и «Кокетка» раскрывают дизайнерские таланты юных рукодельниц.

И ребята, увлеченные любимым делом, расцветают, их глаза горят, повышается самооценка и даже успеваемость в школе. Они приходят на занятия в Центр не потому, что у них просто есть свободное время или по настоянию родителей, они приходят потому, что им здесь очень нравится, они узнают себя и получают положительные эмоции. А что может быть лучшей мотивацией к саморазвитию?!

Дорогие родители, знайте: в каждом ребенке скрыт талант! Найдем его вместе! Ждем вас в наших объединениях!

**Т. ЧЕРНЫШЕВА,**  
заместитель директора ЦДОД.

### РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА СРЕДИ УЧЕНИКОВ МБОУ «СОШ №9»

➤ Нравится ли тебе учиться?



➤ Пригодятся ли тебе знания, полученные на уроках, чтобы быть успешным в жизни?



➤ Что помогает тебе хорошо учиться?



➤ Что нужно, чтобы ты учился лучше?

- ✓ Ничего – 12%
- ✓ Изменить своё отношение к учебе (быть внимательнее на уроках, больше времени уделять учебе, больше читать и т.д.) – 45%
- ✓ Чтобы учителя «изменились» (больше объясняли, поощряли, интересно вели уроки) – 25%
- ✓ Изменить организацию учебного процесса (расписание, корректировка учебных программ) – 8%

➤ Наблюдали ли Вы у ребенка восторженное состояние, связанное со школьными событиями? Если «да», то чем оно было вызвано?



### РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА СРЕДИ РОДИТЕЛЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ МБОУ «СОШ №9»

➤ Поддерживаете ли Вы интерес к учебе у своего ребенка?



Хотелось бы, но не знаю, как это сделать?

4%

➤ Нравится ли Вашему ребенку учиться?



➤ Какие навыки и знания нужны выпускнику школы, чтобы быть успешным в жизни?

- ✓ Знания школьных предметов – 30%
- ✓ Психологические качества (целеустремленность, самостоятельность, гибкость мышления, мотивация достижений) – 25%
- ✓ Коммуникативные навыки – 20%
- ✓ Умение добывать знания – 10%
- ✓ Прочее – 10%
- ✓ Затрудняюсь с ответом – 5%

➤ Что необходимо улучшить в школе, чтобы ребенок учился с интересом?

- ✓ Все устраивает – 5%
- ✓ Затрудняются с ответом – 4%
- ✓ Деятельность учителя (манера преподавания, отношение к ученикам) – 40%
- ✓ Программы обучения – 30%
- ✓ Ответы, связанные с организацией учебного процесса (расписание уроков) – 8%
- ✓ Изменить систему образования в целом (вернуть «советскую школу») – 2%