

# #ЗнаниеСила

Тема пятая

## «ДАВАЙ С ТОБОЙ ПОГОВОРИМ...», или ДОВЕРИТЕЛЬНЫЙ РАЗГОВОР О ЛУЧШЕЙ НА ЗЕМЛЕ ПРОФЕССИИ - ПЕДАГОГА!



**ВОРОНЦОВА Ирина Юрьевна**,  
учитель русского языка и литературы  
СОШ №6:

- С детских лет я знала, что буду учителем русского языка и литературы. Счастлива, что мечта воплотилась в жизнь. Испытываю гордость от того, что я – педагог! Процесс обучения и воспитания немалым без воодушевляющего влияния личности учителя. Своим предметом стараюсь формировать внутренний мир детей, их эстетические взгляды, мировоззрение, учить ценить и понимать истинную красоту. Хочу помочь осознать, что высшее предназначение человека – в служении людям! Надеюсь, что и своим личным примером, любовью к родному языку, русской литературе учу ребят быть достойными гражданами нашего Отечества.

**ПЛУЖНИКОВА Татьяна Левонтьевна**, зав-  
дующий ДОУ № 16:

- Уверена, быть хорошим учителем можно только в творческой команде педагогов-профессионалов. В 2021 году наш детский сад прошел этап реорганизации, три коллектива слились воедино. Это возможность сближения творческих условий для решения общих педагогических задач. Сейчас коллектив нашего нового детского сада – это ансамбль единомышленников, способный к сотрудничеству и взаимопомощи. Педсоветы, мастер-классы, творческие группы обеспечивают все условия повышения качества образования.

Конечно у любого педагога всегда очень много вопросов по своей деятельности. И тогда хочется вспомнить слова писателя Айзека Азимова: «Разве есть в жизни что-либо прекраснее, чем поиск ответов на вопросы?».

**СУЧКОВА Марина Валерьевна**, учитель биологии и химии СОШ №9:

- И снова осень, и снова -1 сентября. Так случилось, что 1 сентября - это ещё и мой день рождения. И когда меня спрашивают, почему я стала учителем, я, улыбаясь, отвечаю: наверное, так было задумано судьбой. Каждый раз 1 сентября после праздничных линейек, цветов и поздравлений я еду в маленький, затерянный среди полей и лесов посёлок, в котором родилась. Я еду к маме. Потому что хочу поздравить её с началом учебного года. Дело в том, что она тоже учитель биологии и химии. Вот уже много лет она работает в школе и всё своё время, душу и жизнь отдаёт любимой работе. Приезжаю к ней, дарю цветы и с тёплой радостью оглядываю родной дом. Вот знакомый письменный стол, на котором всегда лежат тетради и книги. А ещё на этом столе стоят две фотографии: моих дедушки и бабушки, которые тоже работали в нашей школе долгие годы: дедушка - учителем физики и директором, бабушка - учителем технологии. К сожалению, они ушли из жизни, но память о них хранят благодарные ученики.

Выхожу из дома, иду по золотой аллее, под ногами шуршат осенние листья, а я думаю... Учитель... Что это за профессия, какие струны заставляют душу учителя петь, а глаза - сиять, когда идёшь на урок... Конечно, это и знания, которыми ты хочешь делиться, и желание общаться с детьми, и любовь к ним. А ещё неравнодушие, желание жить активной жизнью, каждый раз проживать с детьми детство и юность. Учителя имеют такую возможность. И это здорово! Сложно быть образцом для подражания, эталоном образованности, воспитанности, но это особенности нашей работы. Учителем может стать любой, но полностью отдаться профессии может не каждый...

Поднимается ветерок, тучи уходят, и сквозь золотую листву деревьев проглядывает синева. Я давно заметила: 1 сентября, хоть на минуту, но обязательно выглянет солнышко. И я еду домой, ведь завтра снова в школу...

Почему же я стала учителем? Да потому, что не могла им не стать!

ЭТА «газета в газете» выходит после специального выпуска «Маяка», посвященного августовской конференции педагогических работников системы образования и празднования Международного дня учителя. Поэтому такая тема в пятом выпуске очень логична. Почему? Да просто потому, что из многообразия главных качеств педагога особенно выделяется одно, вернее два, но очень взаимосвязанных: умение убедительно, правильно и грамотно говорить и умение слушать и слышать

окужающих. По-научному это называется навыком коммуникации.

О чем будет наш очередной «разговор о важном», думаю, читатели догадались. Совершенно верно. Об Учителе, практически самом главном коммуникаторе нашего общества, так как умение увлечь, доказать, проанализировать, определить главное, - все, что является составной частью навыка общения, - профессиональная компетенция педагога.

Разговор важен... Тем более, что 2023 год объявлен Президентом РФ

«Годом педагога и наставника».

Что же это за удивительная профессия? Кто и почему её выбирает? Пользуется ли она «спросом» у выпускников? Какими главными качествами должен обладать тот, кто носит это гордое звание Учитель? Итак, слово виновникам торжества и их воспитанникам.

Ваша **Г. РОГОВА**,  
начальник управления образования администрации  
Вязниковского района.

## ПОЧЕМУ Я СТАЛ УЧИТЕЛЕМ

**ОПАРИНА Ольга Александровна**, учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ №2 им. В.Н. Кубасова»:

- Думая о своей будущей профессии, выбирал из двух: либо врач, либо учитель. Почему выбрала все-таки учительскую профессию? Потому что встретились очень интересные преподаватели истории, литературы, иностранного языка. С 7 класса серьезно обдумывала, какой же предмет именно мой?

Особенно меня привлекали уроки истории. Каждый урок моих учителей (а их было пять) воспринимался как экскурс в прошлое. Сейчас понимаю, что они были настоящими историками и приходили на урок не просто преподнести материал, а донести его до каждого, вызвать подлинный интерес к истории своей страны. Поэтому выбор стал очевиден - история. И вот уже более сорока лет я - учитель истории. Надеюсь, что также как и мои наставники не разочаровываю своих учеников.

**ВИНОГРАДОВА Светлана Юрьевна**, учитель физкультуры СОШ №6:

- Несомненно: «Педагог - это призвание». Помочь раскрыться своему ученику - очень приятная миссия. На мой выбор повлиял мой дядя. С детства я наблюдала, как он работает с детьми, с каким уважением к нему относятся коллеги и ученики. Со временем я переняла его методы.

Быстро поняла, что это очень сложная профессия. Постоянное нервное напряжение, огромная ответственность, необходимость быстро принимать правильные решения, умение ориентироваться в сложной ситуации, достойно пройти детские проверки и остаться авторитетом в их глазах. Да, работать трудно, но интересно. И еще очень люблю учиться сама. Поэтому поняла, что не зря выбрала эту лучшую из профессий!

**КИСЕЛЕВ Дмитрий Юрьевич**, учитель географии МБОУ «СОШ №2 им. В.Н. Кубасова»:

- Кто-то с юности понимает, чего хочет, и осознанно двигается по маршруту: институт-практика-работа. Кого-то, как и меня, ведут к цели те самые непредсказуемые пути, которые невозможно просчитать и предвидеть. Своим приходом в профессию я благодарен семье. В 2011 году именно мама привела меня на порог Владимирского государственного педагогического университета. Ни она, ни я не ошиблись. Сказать, что я счастлив, значит не сказать ничего! С первых дней учебы я попал в педагогическое братство, где каждый друг за друга! На втором курсе участвовал в международных конференциях и уже тогда понял, что педагогика станет неотъемлемой частью моей жизни. Сейчас, после 6 лет работы в школе, с уверенностью могу сказать, что профессия учитель - мое призвание на всю жизнь!

**ПАЙКОВ Анатолий Владимирович**, учитель технологии МБОУ «СОШ №6»:

- Стать учителем я никогда не хотел, не планировал и не мечтал. Частью моей работы по инженерной специальности и должности было проведение технической учебы, различных инструктажей, противоаварийных тренировок персонала котлотурбинного цеха электростанции, что весьма отдаленно напоминает педагогическую деятельность. И в школу попал случайно.

Где-то прочитал, что случай - это шанс, который Бог предоставляет человеку, и нужно постараться этот шанс не упустить. Рад, что мне это удалось. И не жалею.

Часто думаю, можно ли поставить знак равенства между «работать в школе учителем» и «быть учителем». Считаю, разница есть. Бывают уроки (иногда дни), когда чувствую себя учителем. Получается всё. Сам на позитиве, дети тоже.

А иногда чувствую, что работаю учителем, и тогда, как в песне: «... как долго тянется урок, с надеждой ждешь ты перемены». Сам на негативе, дети тоже. Всё «валится из рук». И случай тут ни при чём. Сам виноват. И тогда очень хочется снова стать учителем, чтобы всё получалось. Мотив серьёзный.

Со временем замечаю, что интерес учащихся к учёбе падает. Стандартные приёмы не действуют. Стараюсь ученика удивить: продемонстрировать модель, прибор, красивое изделие. За увлечением - интерес к предмету.

Успех ребят радует больше, чем личные грамоты, благодарственные письма, гранты, дипломы. Значит, не просто работаю в школе, значит, я учитель! И не мечтал об этом! Спасибо коллегам и ученикам!