

УВАЖАЕМЫЕ ПЕДАГОГИ, КОЛЛЕГИ, ДРУЗЬЯ!

Вот опять в который раз каждый из вас, выбрав профессию учителя один раз и навсегда, пишет страницы своей педагогической повести под названием «Учебный год»! Чем они будут наполнены? Рутинной, тоской и унынием или пытливыми взглядами учеников, необычными уроками, захватывающими интересными мероприятиями, радостью от маленьких и больших личных побед и побед ваших воспитанников, зависит только от вашего мастерства, профессионализма, умения слышать и слушать. Уверена, что каждый из вас, выбрав профессию педагога, работает не по принуждению, а по призванию.

Я как учитель и профсоюзный лидер призываю вас помнить о том, что наша жизнь – это миг! Поэтому радуйтесь каждому новому дню, наслаждайтесь каждой секундой. Проснувшись утром, улыбнитесь миру и знайте, что мир в ответ улыбнется вам! Никогда ничего не откладывайте на потом, знайте, что дорога под названием «потом» приводит в страну под названием «никогда». И если у вас есть мечта, превратите ее в цель, а чтобы добиться цели, не нужно толкать себя в спину, а нужно уверенно двигаться вперед!!!

И пусть Год Педагога и Наставника ознаменуется большим вниманием со стороны государства, повышением заработной платы и уровня жизни педагога, высоким статусом нашей профессии. А профсоюз приложит все усилия по воплощению задуманного. И как всегда только дружно и только вместе!!!

Е.С. СИЛАНОВА,
председатель окружной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ.



ПОЧЕМУ Я СТАНУ ПЕДАГОГОМ

СЕВЦОВА Екатерина, обучающаяся 10 класса МБОУ «Никологорская средняя школа»:

- Очень сложно предположить, что может послужить толчком в выборе профессии. Для кого-то это возможность доказать свои способности, кому-то необходима самореализация, некоторые мечтают о больших зарплатах, иные желают спокойной и размеренной жизни в кабинете. Но ясно одно: в педагогике это не работает. В школу идут по призванию, по-другому здесь не получится.

В канун прекрасного осеннего праздника, Дня учителя, мы провели мини-опрос среди одноклассников. Вопрос был один и звучал так: «Что может сподвигнуть вас стать учителем?».

Ответы, как мы и ожидали, были самые разные. Даша П. решила, что так она «может сделать мир и живущих в нем людей лучше». Настя М. «хотела бы у учеников начальной школы заряжаться позитивным настроением, удивляться вместе с ними всему новому». Один из учеников написал, что только зарплата в миллион рублей сможет его убедить стать учителем, компенсировав этот нелегкий труд педагога. Люба И. согласилась с мыслью, что «оставаться молодой и современной помогает общение с детьми и подростками. Сколько бы лет ни было учителю, он должен «чувствовать», понимать время своих учеников». Настя С. уже решила посвятить себя педагогике: «Я умею ладить с детьми, они меня любят. Мне очень интересно с ними общаться».

Опрос подтвердил наше общее мнение, что профессия учителя, наверное, самая сложная: учиться придется всю жизнь, результат можно увидеть не сразу. Но зато каждый день – это дар, которым хочется делиться; это позволяет делать мир (и людей) лучше; это отсутствие рутины; это живое общение; это коллеги-единомышленники; это право сомневаться и совершать ошибки; это открытие себя, других, мира; это возможность влиять на чужую жизнь; это честность и умение меняться.

СИВЯКОВА Анастасия, ученица 11 класса МБОУ «Мстерская СОШ им. И.И. Голубева»:

- У каждого человека есть свои мечты. Одна из них непременно связана с выбором будущей профессии. А в наше время от их многообразия голова идет кругом. Поэтому найти свое призвание в жизни становится еще сложнее.

С самого детства я мечтаю стать учителем. По моему мнению, эта профессия никогда не потеряет свою актуальность, так как очень значима в жизни человечества. Учитель - это наставник, пример для подражания. Самая сложная и самая прекрасная профессия в мире! Настоящий учитель не только расширяет кругозор учеников, но и воспитывает души и сердца детей: прививает любовь к прекрасному, учит отличать хорошее от плохого, помогает ученикам найти свое место в мире. Еще он должен хорошо знать свой предмет и быть психологом, готовым понять своих воспитанников и помочь им решить проблемы.

Я считаю, что в школе должны работать учителя, которые любят свою профессию и детей. Мне очень повезло, что в моей жизни встречаются только лучшие учителя, на которых мне хочется равняться.

Думаю, что все самое лучшее, что есть у меня, я смогу открыть и развить, только став учителем!

Мнения учеников педагогического класса СОШ №2

Я хочу стать учителем, потому что эта профессия всегда актуальна. В наше время очень распространена проблема нехватки молодых педагогов. Чаще всего в школах встречаются учителя преклонного возраста, по причине того, что молодежь выбирает более перспективные, по их мнению, профессии. Хотя, по моему, работать с молодыми педагогами - это одно удовольствие. У молодых, современных учителей есть больше перспектив найти общий язык с детьми.

РОМАНОВА Арина, 10 класс МБОУ «СОШ №2 им. В.Н. Кубасова».

Всем привет! Ребят, а вы знаете, почему же я хочу стать учителем? На самом деле ответ прост. Я хочу сделать так, чтобы ученики приходили на мой урок с улыбкой, а не проклинали меня за дверь. Дети должны быть заинтересованы в уроке и понимать тему, а не уходить с урока с мыслью: наконец это всё закончилось. Про понимание и поддержку я не стану рассказывать. Это очевидно. Увидимся в школе!

ОГУДИНА Анастасия, 10 класс МБОУ «СОШ №2 им. В.Н. Кубасова».



Почему я захотела стать именно учителем? Самое главное – любить детей, понимать их, находить с ними общий язык, отдавать им частичку своего сердца, доброты, теплоты. Мне кажется, всё это у меня есть, и я смогу реализовать себя в данной области. Педагоги всегда должны желать детям только добра, бороться с ними за их будущее, за то, чтобы они не только получали знания, но и оставались настоящими людьми. В дальнейшем я бы хотела стать учителем русского языка и литературы. Самое главное в этой профессии - вооружить детей теми умениями, которые необходимы для дальнейшего образования, для жизни. Я хочу стать отличным учителем.

КАБЛОВА Анастасия, 10 класс МБОУ «СОШ №2 им. В.Н. Кубасова».

Учитель - это очень ответственно. Важно, чтобы педагог мог заинтересовать своим уроком ребенка. Думаю, что смогу стать хорошим учителем. Я хочу помогать детям в их начинаниях и стараться мотивировать их. А определилась именно с этой профессией благодаря своим учителям.

ЛОПАТИНА Анастасия, 10 класс МБОУ «СОШ №2 им. В.Н. Кубасова».

Выбор профессий огромен. Некоторые из них появились сегодня, но перестанут существовать завтра, а некоторые специальности «вечные». Профессия педагога относится как раз к категории «вечных» профессий. Она актуальна всегда.

Для того, чтобы стать хорошим учителем, нужно любить детей и уметь доносить до них информацию в интересном и понятном формате. Но сейчас, в 21 веке, веке информатизации и глобализации, работать по-старому нельзя. Нужно применять современные методики обучения с использованием компьютерных средств. Методика, которая применяется сейчас, разрабатывалась и совершенствовалась годами, и кардинальные изменения в ней будут сделать непросто. Но если ничего не делать, то ничего и не получится, а жизнь – это постоянная борьба, где нужно идти вперёд, отбрасывая устаревшее и ставшее ненужным, и принимая новое и востребованное.

КРАСНОВ Михаил, 10 класс МБОУ «СОШ №2 им. В.Н. Кубасова».

Мне кажется, что профессия учителя предназначена исключительно для людей творческих. Не каждый сможет изо дня в день видеть и слышать радости и горести, принимать участие в жизни не одного ребенка, а десятков. Чуткость, терпение, преданность профессии, воля и сила характера помогают учителям в их трудной миссии.

КОВАЛЕВА Ольга, 10 класс МБОУ «СОШ №2 им. В.Н. Кубасова».

Почему я хочу стать учителем? Мне нравится общаться с детьми, они милые. А еще в моей семье очень много учителей. что не могло не сказаться на моем выборе. Мне хочется учить людей новому, чтобы наша страна развивалась. Я хочу, чтобы дети были образованными, и готова им в этом помочь.

ВАРАКИНА Мария, 10 класс МБОУ «СОШ №2 им. В.Н. Кубасова».

Мне нравилось играть с игрушками в школу, учить их. В начальной школе меня ещё больше привлекла эта профессия. С пятого по девятый класс мне понравились алгебра и геометрия, и я поняла, что это можно совместить, став учителем математики.

РОЗБАЕВА Анастасия, 10 класс МБОУ «СОШ №2 им. В.Н. Кубасова».

Увлекательные задания о школе

В ДЕНЬ учителя предлагаем вам, дорогие читатели, узнать интересные факты о школе и определить их достоверность, ответив на вопросы «да, это верно» или «нет, неверно»; познакомиться со сленгом подростков и «сленгом» учителей, определить, что означают данные слова.

Ответы на вопросы будут размещены в следующем выпуске проекта.



О ПРОФЕССИИ УЧИТЕЛЯ

ДУМАЮ, что профессия любого учителя связана с искусством.

Можно сказать, что все мы учим молодое поколение главному из искусств – искусству жить на земле.

Учим замечать, изучать и чувствовать; видеть в малом – большое, в простом – сложное; развивать пылкость ума, умение преодолевать трудности, не останавливаться на достигнутом.

Учитель всегда на передовой: на самом стыке добра со злом, в постоянной борьбе за истину.

К.Д. Ушинский справедливо назвал учителя «хранителем святых заветов предков, связующим звеном между прошлым и будущим, посредником между новым поколением и всем тем высоким и благородным, что было создано в истории людей».

Наша работа – одна из самых интересных. Это радость творчества и постоянных открытий. Ведь, уча других, мы постоянно учимся сами. Знаем, личность учителя очень важна, через любовь к учителю приходит любовь к предмету. Чтобы зажечь сердца учеников – горим сами!

Наша работа – одна из самых важных и ответственных, т.к. миссия учителя связана с воспитанием нового поколения, которому можно будет верить всё самое лучшее и светлое, что у нас есть. Каким вырастит это поколение, таким и будет наше будущее. Поэтому дело наше, внешне скромное, можно считать одним из величайших дел истории.

ПРОХОРОВА Светлана Алексеевна,
учитель изобразительного искусства МБОУ «Мстерская СОШ им. И.И. Голубева»

