



# ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА



Спецпроект управления образования администрации Вязниковского района и газеты «Маяк»

## Система образования Вязниковского района – это:

- ✔ 29 детских садов и 7 дошкольных групп на базе школ, 2525 воспитанников.
- ✔ 18 школ, 6310 обучающихся.
- ✔ 3 учреждения дополнительного образования.
- ✔ 1 частное общеобразовательное учреждение «Православная гимназия имени преподобного Серафима Саровского».
- ✔ всего работников системы образования – 1234, из них 844 педагога.

Доступны различные формы обучения во всех школах: очное, очно-заочное, заочное, дистанционное, семейное обучение, экстернат.

Обучение по индивидуальному образовательному маршруту – 24 человека, 20 человек в форме семейного образования.

### Победителями разных конкурсов стали воспитанники...

Никологорской школы (региональные чемпионаты «Робостарт», «ЮниорПрофи Компетенции – 2022»), СОШ № 6 («Робостарт»), СОШ № 9 (Всероссийский конкурс «Большая перемена»), СОШ № 2 (Российская психолого-педагогическая олимпиада им. К.Д. Ушинского), ЦДОД («Юные Ломоносовы», г. Санкт-Петербург), СОШ № 4 (инклюзивный многожанровый конкурс искусств «Особые таланты- 2023»).

Среди обучающихся района – победители и призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников (сош № 9, Мстерская сош, Никологорская сош), а также призер (Никологорская сош) и участник (сош № 9) заключительного этапа олимпиады;



### 5 школ носят имена знаменитых вязниковцев:

- ✔ СОШ № 2 – космонавта, дважды Героя Советского Союза Валерия Николаевича Кубасова.
- ✔ СОШ № 9 – поэта-песенника Алексея Ивановича Фатьянова.
- ✔ Мстерская СОШ – генерал-полковника милиции, Героя России Ивана Ивановича Голубева.
- ✔ Никологорская школа – гвардии майора, Героя Советского Союза Николая Ивановича Прошенкова.
- ✔ Центр дополнительного образования для детей – генерал-майора, Героя России Владимира Вячеславовича Селиверстова.

В 2023 году в загородном лагере «Сосновый бор» отдохнуло 685 человек, в лагерях дневного пребывания – 3440 человек, в санаториях Ивановской, Владимирской областей и Краснодарского края – 181 человек, посетили профильные смены на базе оздоровительных лагерей Владимирской области 44 человека.

### В 2022-2023 учебном году мы смогли:

- ✔ провести Марафон педагогического мастерства. Лучший педагогический опыт представил 21 участник на конкурсах «Педагогический адреналин» (молодые педагоги), «Учитель года», «Педагогический марафон» (педагоги спортивной направленности) из школ № 2, 3, 4, 6, 9, Лукновской, Октябрьской № 1, Паустовской, Нововязниковской, Никологорской, Степанцевской, Чудиновской.

- ✔ реализовать образовательный проект «Создание модели преемственности дошкольной образовательной организации и общеобразовательной организации «Учимся вместе». В результате чего уровень математических способностей дошкольников повысился в среднем на 20%.

Современные центры естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» открыты в 11 образовательных организациях (Паустовская, Вязовская, Нововязниковская оош, Октябрьская оош № 1, сош № 4, 6, 9, Никологорская, Мстерская, Степанцевская, Лукновская). А 1-го сентября 2023 года начнут работать в СОШ № 2 и СОШ № 3.

В школах № 6, 9 и Никологорской сош открыты научно-познавательные объединения «Робототехника».



## Победы учителей в год педагога!

2023 год, ознаменованный как Год педагога и наставника, стал незабываемым для всей системы образования Вязниковского района.

ОСОБЫЙ повод для гордости подарили нам педагоги МБОУ «СОШ № 9 им. А.И. Фатьянова» Марина Владимировна Булгакова, Надежда Васильевна Осипова и Никологорской школы – Елена Васильевна Кузицына.

17 мая 2023 года в торжественной обстановке в Доме дружбы были подведены итоги масштабного конкурса «Педагог года Владимирской области». В номинации «Педагог-психолог» победителем признана Надежда Васильевна Осипова. Марина Владимировна, став победителем не только в номинации «Учитель – профессионал», стала абсолютным победителем, получив титул «Педагог года Владимирской области»! Как оказалось, это не все сюрпризы, ведь самое важное для учителя – это дети, и именно от их любви, отзывчивости и понимания зависит внутренний мир учителя и его внутреннее чувство успешности и востребованности. Финальным аккордом стал приз зрительских симпатий от детского жюри, возможно, ставший наиболее ценным для Марины Владимировны.

В мае этого года прошел региональный этап конкурса «Наставник года». Победителем стала Елена Васильевна Кузицына, учитель информатики, педагог дополнительного образования Центра «Точка роста». В сентябре Елена Васильевна представит свой опыт работы на федеральном уровне в Государственной Думе.

Впереди Всероссийские конкурсы, желаем нашим педагогам уверенности в своих силах, новых знаний, открытий, друзей! Мы вас любим! Для нас вы лучшие!

**КАЖДЫЙ** родитель хочет видеть своего ребенка самым лучшим, умным и уметь, добрым и заботливым, целеустремленным и ответственным. И старается, если он действительно любящий, заботливый и достаточно грамотный, подбирать соответствующие его мечтам и запросам методы воспитания, общения. Детский сад, школа, принимая под свое крыло любимое родителями чадо, тоже ставят цели его воспитания, которые будут отвечать запросам родителей, общества, государства. Рисуют портрет выпускника, определяя те основные качества личности, с которыми он вольется в сложную, многообразную, непредсказуемую взрослую жизнь, и которые помогут ему успешно социализироваться.

Что это значит? А значит, что он сможет применить полученные в школе знания в жизни, получить профессию, к которой имеет наилучшие способности и которая позволит обеспечить качественные условия жизни ему и созданной им семье. А личностные качества позволят построить с окружающим миром берегающие, согревающие, создающие отношения.

Какой же портрет выпускника «нарисовали» вязниковские педагоги? Очень достойный, отвечающий запросам сегодняшнего и будущего дня. Выпускник должен, прежде всего, выработать в себе желание учиться, приобрести умение учиться и переучиваться всю жизнь, чтобы оставаться востребованным в профессии (ведь мир постоянно, стремительно

меняется). Безусловно, очень востребованными окажутся его умение работать в команде при сохранении индивидуального творчества; готовность и умение сохранять свое здоровье; понимать и принимать иную точку зрения, чужую боль и переживания, стремление помочь, защитить, оказать поддержку. И, конечно же, зрелость человека определяется степенью самостоятельности и ответственности за свои поступки, перед собой, друзьями и близкими, обществом и государством.

Законопослушный, высокопрофессиональный, любящий, порядочный... Уверена, именно такими мы и сами хотим стать. А возможно это при получении достойного образования, именно образования как процесса формирования личности средствами обучения и воспитания.

А это уже вопрос качества образования, рассматриваемого как многомерное понятие, в основе которого процессный подход. Это востребованность полученных знаний в конкретных условиях, их применение для достижения конкретной цели и повышения качества жизни, что, несомненно, влияет и на экономический рост государства.

На качество образования влияет множество факторов: от материальных условий учебных заведений, культуры образовательной среды учреждения, содержания и структуры образовательных ресур-

сов до достаточности и квалификации педагогических кадров.

Немало дискуссий сегодня вызывает вопрос жизнеспособности очного классно-урочного обучения. Стремительный рост цифровизации общества, возможность дистанционного получения все большего количества услуг – и, как следствие, возникновение иллюзии, что достаточно интернет-ресурсов, чтобы получить достойное образование.



Не отрицая значимость «всеобъемлющей компьютеризации», все же присоединяюсь к той части оппонентов, которые считают, что создать (образовать) личность без коммуникаций, прямого и

простого человеческого общения невозможно! Человек – существо социальное. Ему нужны радость человеческого общения, понимание собственной значимости для других людей, сочувствие, поддержка, сопереживание, воодушевление, внимание, любовь! А любовь можно воспитать только любовью. Потому ценность учительского труда в условиях все большей алгоритмизации жизни будет только возрастать.

Не устану повторять: педагог – это образ жизни, в основу которого положено служение выбранному делу, не работа с 8.00 до 17.00, а именно служение, без перерывов на обед и отпуск, служение ДЕЛУ СОЗДАНИЯ ЧЕЛОВЕКА.

Мы много рассказывали на страницах нашей любимой газеты о педагогах и их успехах. Не будем повторяться. Лучше предоставим слово им самим.

Я же в преддверии нового учебного года хочу пожелать всем нам, уважаемые земляки, желания и ответственности, сил, здоровья, любви... в загородном и, уверена, благодарном деле становления достойного гражданина своего Отечества!

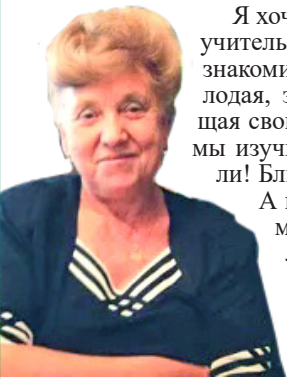
С уважением,  
начальник управления образования  
**Галина РОГОВА.**

# ВОСПИТАЙ УЧЕНИКА!



## За верность профессии!

**Евгения Николаевна КРОТОВА - первый и единственный педагог в районе, удостоенный награды - знака «За верность профессии».**



Я хочу рассказать вам о своем учителе и наставнике. Это Заслуженный учитель РФ Евгения Николаевна Кротова. Класс, в котором я училась, познакомился с ней, когда мы были шестиклассниками. В класс вошла молодая, энергичная учительница, как мы потом убедились, очень любящая свой предмет, а это очень важно! И началось! Сколько произведений мы изучили, сколько стихов выучили, сколько открытых уроков пережили! Блиц-опрос - и она точно знала, кто читал произведение, а кто - нет.

А какие сочинения мы писали! А как она учила нас отстаивать свое мнение! Все потом нам пригодилось. Но меня всегда в ней подкупала любовь к своему предмету, забота о нас, искренность.

Помню, была вторая четверть выпускного класса. Что-то я так устала, на каких только олимпиадах ни побывала, готовилась к областной по химии, четверок наполучала и думаю: да ну её, эту медаль! Папа пришёл с собрания расстроенный. А Евгения Николаевна тихонько начала разговор: не ругала, не читала нотаций, сказала, что школа на тебя рассчитывает, родители тоже, соберись и докажи прежде всего себе, что можешь! Сильно меня тогда это задело, пришлось доказывать, что могу. Получилось! Благодарна ей до сих пор!

И когда для меня встал вопрос «кем быть?», ответ был прост - учителем, я не сомневалась и никогда не пожалела, что выбрала эту профессию. Прошло время, и я пришла работать в родную школу. Вы, Евгения Николаевна, помогли и поддержали! Помню, как Вы со мной долго и упорно сидели, когда я готовилась к региональному конкурсу «Учитель года». И уверяю Вас, в том, что я заняла на нем второе место, есть большая Ваша заслуга.

И даже сейчас, когда я стала опытным учителем и наставником для своих молодых коллег по методическому объединению, я иногда прихожу к Вам, Евгения Николаевна! И Вы всегда помогаете мудрым советом! Низкий Вам поклон и пожелания здоровья! Спасибо!

**Марина ПАНКРАТОВА,**  
учитель химии и географии СОШ № 3.

## Потребность делать полезное и нужное

**СКОЛЬКО** есть профессий на свете, столько в мире и династий. Но педагогическая династия - она особая. Это не просто общность родственников, а образ жизни, образ мыслей, определенная внутренняя потребность. Потребность помогать. Потребность делать полезное и нужное, в первую очередь, для других людей. Потребность в самодисциплине. Потребность ставить общее дело важнее собственного. Потребность внести личный вклад в развитие своей Родины.

В моем случае «педагогическая династия», возможно, звучит слишком громко. В ней немного звеньев. Всего три. Но я с уверенностью могу сказать, что без первых двух, без воспитывающей и поддерживающей атмосферы семьи меня, как третьего звена, не было бы.



Династия начинается с моего дедушки Григория Сергеевича Зудилова. Еще до Великой Отечественной войны он окончил педагогическое училище, работал учителем в селах Кирза и Верх-Алеусс Новосибирской области. Оттуда в 1940 году был призван в ряды Красной Армии. Встретил фашистских захватчиков в первые часы нападения на нашу страну 22 июня 1941 года под Вильно (так раньше назывался город Вильнюс). Участвовал в военных сражениях в составе Северо-Западного, Западного, Брянского, Центрального, Белорусского фронтов. Участник битвы под Москвой, Курской битвы, освобождения Белоруссии, Европы и Берлинской операции. Неоднократно был ранен. Совершил более 100 боевых вылетов. Окончание войны встретил в мае 1945-го в Берлине. Григорий Сергеевич награжден орденом Отечественной войны 1 степени и многими медалями.

После войны солдат вернулся в педагогику. Был учителем истории, директором вязниковских средних школ № 1 и № 3. Выйдя на заслуженный отдых, дедушка не прекратил свою общественную деятельность. Несколько лет возглавлял Вязниковский районный Совет ветеранов. А еще он краевед, автор книг и брошюр об истории комсомольского движения в Вязниках и вкладе вязниковцев в дело Великой Победы. В 1996 году Григорию Сергеевичу было присвоено звание «Почетный гражданин города Вязники».

В 1947 году в династию влилась моя бабушка, Зудилова (Ерина) Антонина Семеновна. В 1942-1945 годах она училась в Ковровской фельдшерско-акушерской школе, одновременно работала в одном из эвакуогоспиталей нашего города. После окончания войны сменила род деятельности, закончила Вязниковский государственный учительский институт и Горьковский государственный педагогический институт. С 1954 по 1980 годы бабушка работала учителем биологии и химии в вязниковских школах № 1 и 11, воспитателем в школе-интернате №1 г. Вязники.

Их дети, моя мама и дядя, выбрали путь, далекий от педагогики, но не менее важный и нужный, как и учительство. Мама, Вера Григорьевна, стала врачом-педиатром. Мой дядя, Виктор Григорьевич, стал кадровым военным, закончил Горьковское зенитное ракетное училище войск противовоздушной обороны и много лет защищал воздушное пространство страны в различных гарнизонах нашей необъятной Родины.

И вот сейчас я - третье поколение педагогической династии. Почти семнадцать лет работаю педагогом-организатором в Центре дополнительного образования для детей имени Героя Российской Федерации В. В. Селиверстова. Случайностей в жизни не бывает! По роду своей деятельности я - куратор военно-патриотических и туристско-краеведческих объединений нашего Центра.

Я горжусь своей семьей, которая воспитала меня такой, какая я есть! Я горжусь нашими воспитанниками и выпускниками. Я горжусь моими коллегами-педагогами, чей подвижнический труд помогает подрастающему поколению развивать свои способности и стать гражданами и патриотами России! Все вместе мы - команда единомышленников!

**Елена КРИВИК,**  
педагог-организатор ЦДОД.

## Неожиданный поворот судьбы

**ГОВОРЯТ**, что у судьбы на всех свои планы. Кто бы мог подумать, что мне «плутовка» уготовила неожиданный поворот на жизненном пути. Вспоминаю детство... Мне 10 лет. Я ученица школы, отличница, у меня одна цель в жизни - учиться. И не просто учиться, а учиться на «отлично», ведь я дочь учителя. Тогда я знала, что работа учителя трудна, и не рассматривала эту профессию для себя, мелькали даже мысли: «Никогда не пойду работать в школу». Но «никогда не говори «никогда». Спустя время мама, учитель по призванию, проработав в школе 30 лет, предложила мне попробовать себя в педагогике. Испугалась ли я тогда? Безусловно! Я видела маму в работе и считала, что мне это будет не по силу. Да, настало время снова учиться, но я не жалею, что рискнула. Оказывается, «всему свое время». Вот оно, мое время. Время быть учителем. Пока «молодым учителем».

Какие ассоциации вызывает у вас слово «молодость»? Возможно, незрелость, неопытность, некая бесшабашность, нестабильность.

А если это «молодой педагог»? Согласитесь, сразу все вышеперечисленные ассоциации отпадают. Кто же такой молодой педагог? Безусловно, это яркая личность, идущая в ногу со временем, готовая всецело подарить себя детям. А как иначе? Ведь молодой педагог на одной волне с учащимися, совсем недавно он сам был учеником, студентом, не досыпавшим ночами, способным в короткий срок выполнить любую поставленную задачу.

Молодой педагог энергичен, креативен, целеустремлен, он «горит» своим делом. Именно таким учителем я себя и ощущаю. Я очень рада, что современная школа дает возможности расти, учиться, развиваться и проявлять себя. Для меня же особо ценно то, что я теперь работаю в команде с людьми, которые когда-то учили меня. Теперь я вновь учусь у них, но теперь уважаемые педагоги - мои наставники. Наш школьный коллектив - настоящая династия, которая вырастила и приняла меня, учителя-логопеда, учителя русского языка и литературы.

Моя родная школа № 2, я благодарна тебе за всё. Ты навсегда в моем сердце ученицы и учителя!

**Анастасия НЕСТЕРКИНА,** учитель-логопед СОШ № 2.



## В 2023-2024 учебном году нам предстоит:

- ✔ организовать работу в школах советников по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (СОШ № 2, 3, 4, 6, 9, Мстерская сош им. И.И.Голубева, Никологорская сош им. Н.И.Прошенкова);
- ✔ перейти на обновленные Федеральные государственные образовательные стандарты в 1-8, 10 классах;
- ✔ ввести новые курсы: «Вероятность и статистика» (математика, 7-9 классы), модуль «Введение в Новейшую историю России» (история, 9 класс);
- ✔ цифровая трансформация образовательной среды – активно использовать возможности единой федеральной государственной информационной системы «Моя школа» и защищенной платформы «Сферум» для организации учебного процесса;
- ✔ активно включиться в «Движение первых»;
- ✔ завершить реконструкцию дошкольного образовательного учреждения «Ласточка» п. Мстера и строительство новой школы;
- ✔ реализовать проекты «Развитие читательской грамотности обучающихся 1-11 классов через реализацию четырех стратегий: поиск, интерпретация, оценка, использование информации» и «Создание сети локальных площадок «Корпорация ВВД как способ вовлечения подростков в общественно значимую деятельность»;
- ✔ провести конкурсы «Педагогический практикум. Открытая экспедиция», «Воспитатель ДОУ», «Самый классный классный».

