

СПЕЦПРОЕКТ УПРАВЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ВЯЗНИКОВСКОГО РАЙОНА
И ГАЗЕТЫ «МАЯК»

МОЯ БОЛЬШАЯ

ВЯЗНИКОВСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ-2024

ЦИФРЫ И ФАКТЫ

Сегодня в системе образования Вязниковского района:

✳️ **18** школ, **25** детских садов, **3** учреждения дополнительного образования (подробную информацию об учреждениях можно получить на официальном сайте управления образования proviaz.ru и сайтах всех образовательных организаций), **1** загородный лагерь «Сосновый бор», **17** лагерей дневного пребывания с ежегодным охватом более **3000** детей.

✳️ Создана «доступная среда» в **13** школах и **8** детских садах.

✳️ Есть современные спортивные площадки в **8** школах.

✳️ Организован подвоз в **14** школах и **6** детских садах на **18** школьных автобусах для **657** учащихся и воспитанников сельской местности.

✳️ Функционируют **18** спортивных клубов, **18** служб медиации (примирения), **35** психолого-педагогических консилиумов, **3** кабинета наркопрофилактики, **4** патриотических клуба, **3** поисковых краеведческих отряда, **18** патриотических отрядов «Юнармия», **11** школьных паспортизированных музеев, **11** консультационных пунктов, **14** образовательных центров «Точка Роста», **2** кадетских класса, **9** профильных классов, **2** военно-патриотических клуба («Отвага» и «Русь» в ЦДОД имени Героя России В.В. Селиверстова), **20** дошкольных логопедических групп, **2** офтальмологические и **2** коррекционные дошкольные группы.

✳️ Работают **836** педагогов в школах и **164** в детских садах, из них 451 имеют первую и 189 высшую квалификационные категории;

- учитель **Павлова М.Н. (сош № 9)** – победитель и **Струкова С.А. (сош №3)** – лауреат регионального конкурса на присуждение премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2024 году;

- учитель **Кубарева Д.В. (сош № 3)** - победитель регионального конкурса «Педагог Владимирской области -2024»;

✳️ Посещают детские сады 2423 ребенка, школы - 6335 несовершеннолетних, из них:

- **31** старшеклассник получил аттестат о среднем общем образовании с отличием. Награждены медалью I степени (золотая) – **21** человек, медалью II степени (серебряная) – **10** человек;

- **20** одаренных школьников ежегодно становятся обладателями персональной стипендии главы администрации района «Надежда Земли Вязниковской»;

- **39** учащихся обучались в областном центре одаренных детей «Платформа-33»;

- в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие **3085** учащихся 4-11 классов, в муниципальном – **930** учащихся, **33** учащихся 9-11 классов – в региональном этапе;

- **354** обучающихся района сдали нормативы ГТО;

- **3000** участвуют в Российском движении детей и молодежи «Движение первых»;

- **18** школьников сош № 9 - участники Всероссийского конкурса «Большая перемена», **2** участника - финалисты и призеры;

- **5** учащихся **Никологорской сош** - участники Всероссийского турнира технологических сборных на территории образовательного центра «Сириус»;

- **2** учащихся сош № 6 - победители региональных соревнований «Робостарт»;

- **1** учащийся **Никологорской сош** - призер Московской олимпиады школьников по робототехнике;

- команда школьников сош № 9 - призер Межрегионального фестиваля короткометражного кино «Mediart»;

- педагогический коллектив школы № 3 - победитель областного конкурса «На лучшую организацию профориентационной работы среди общеобразовательных организаций по итогам 2023/2024 учебного года»;

- педагогический коллектив школы № 2 - победитель регионального конкурса образовательных организаций, внедряющих инновационные образовательные программы;

- педагогический коллектив детского сада «Малыш» поселка **Никологоры** - финалист конкурса на соискание Национальной премии «Россия – мои горизонты».

«СЕМЬЯ: КАК МНОГО В ЭТОМ СЛОВЕ...»



КАК часто мы его употребляем не только в прямом смысле, но и в переносном, говоря о каком-либо коллективе, сообществе, если имеем в виду такие его характеристики, как внимание друг к другу, искренность, тактичность, забота, взаимодействие, умение понимать и принимать, общаться, прощать, дружить... И еще много положительных качеств, формирующих и проявляющихся именно в семье как едином в своих целях союзе мужчины и женщины – рождать и воспитывать детей, показывая им на собственном примере образцы подлинной человеческой жизни, культурных и нравственных ценностей, основанных на любви друг к другу, детям, родителям; жертвенности, трудолюбии, ответственности.

Вот и сегодня на этих страницах хочется расставить некоторые акценты жизнедеятельности нашей школьной семьи: детей, учителей, родителей, работников системы образования и всех других систем, заинтересованных во возвращении целеустремленного, воспитанного, грамотного, миролюбивого, нравственного и физически здорового гражданина, патриота, семьянина.

Мы все прекрасно понимаем и неоднократно обсуждали, в том числе во всех средствах массовой информации, что любому действию нужно учиться. Но вот мало где учат (а может, и вообще нигде пока не учат) быть родителем, другом, наставником. А ведь общение с детьми, такими разными по характеру, поведению, привычкам, весьма непростое дело. Зачастую мы, взрослые, теряемся перед их нигилизмом, напором, упрямством, не умеем выйти из непростых ситу-

аций без потерь общения, авторитета, дружбы, любви. Очень часто мы говорим: «Он такой непослушный, грубый, жестокий, ему ничего не интересно» и так далее, и тому подобное.

А мы сами какие? А нам что интересно? Ребенок ведь не сумка, в которую удобно сложить все наши наказания, и не робот, который выполняет заложенные в него программы. Именно семья и школа дают ему понять - Он человек! Он личность!

А наша с вами задача – создать условия его развития, отношения добра и доверия, взаимоуважения и взаимопомощи. Понять, что не только мы влияем на ребенка, но и он влияет на нас. Дети приходят, чтобы научить нас не только понимать этот мир, а чувствовать его, видеть многообразие красок, верить в чудо, удивляться малому, быть счастливыми и радостными в настоящем. А без внимания и уважения к самому ребенку отношения добра не построить.

А что значит уважать ребенка? Это значит признать важность его внутреннего мира и переживаний, желаний и стремлений, действий и ошибок. Не отмахиваться от его проблем, вопросов, страхов, неудач, а уметь понимать и чувствовать их. Доверять ребенку, верить в его способность действовать самостоятельно и осознанно.

Да, это требует от нас дополнительных усилий: наблюдать, ждать, терпеть, давать возможность попробовать и учиться делать самому, давать свободу... Конечно, это сложнее, как и всё, что хоть немного стоящее. Нам ведь быстрее, проще сделать самому, обгоняя ребенка: накормить, одеть, внушить, приказать... Но мы же взрослые, и мы

точно знаем, что только вместе, с равноправным партнером, избегая обид, недоверия, силы, испытывая искренний интерес и внимание к нему, умея быть ему другом, в совместном действии, в общей радости и переживаниях достигнем любой самой высокой и самой сложной цели, делая жизнь яркой, насыщенной, нужной и интересной.

А разве не этого мы хотим своим детям? Разве не этими благими мечтами усыпан наш совместный, весьма тернистый путь к созданию личности?!

Вновь и вновь не устаю повторять: учатся у того, кого любят, кому верят, на кого хотят быть похожим. Тогда, можем, начнем с себя? Научимся быть ответственными, творческими родителями, современными педагогами, приложим усилия, чтобы не раздавать характеристики, а уважать всех одинаково: взрослых и особенно детей. Уважать чужие решения, позиции, мнения. Ведь каждый из нас, и прежде всего ребенок, не чья-либо собственность, а самостоятельный человек, имеющий право быть самим собой. Научимся это право уважать, договариваться, сдерживаться, двигаться вперед! Думаю, год Семьи, объявленный Президентом России, как раз для этого – обратить внимание взрослых и детей на ценность общения и использовать все возможности, чтобы лучше понять друг друга.

В том числе и наша сегодняшняя «газета в газете» направлена на это. Обсудите в семье представленные материалы. Порассуждайте о целях в жизни, правильности выбора, ценностных ориентирах... И если кто-либо из вас сможет увидеть достойный опыт, серьезную подсказку, возможный вариант приложения сил в новом учебном году, договорится о взаимодействиях, удивится зрелости или романтичности своего ребенка, сделает шаг в сторону уважения его мировоззрения, мы будем очень рады! И все вместе, рука об руку, единой школьно-семейной общностью вступим в очередной 2024-2025 учебный год. И обязательно достигнем всех поставленных честолюбивых благих целей!

С большим уважением к вам и вашему выбору,
Галина РОГОВА,
начальник управления образования администрации Вязниковского района.

В ГОД СЕМЬИ ОТМЕЧЕНЫ:

● почетным знаком Губернатора Владимирской области «Родительская слава Земли Владимирской» - семья Власенко (сош № 2);

● медалью «За любовь и верность» - семья Шкуриных (сош № 9);

● победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «Будущее России воспитывается в семье» - семья Корочкиных (ЦДОД);

● финалист Всероссийского конкурса «Это у нас семейное» - семья Дубовых (сош № 9);

● участник регионального конкурса «Семья года» - семья Клочковых (детский сад № 12).



На фото: семья Дубовых (сош №9)

