

ШКОЛЬНАЯ СЕМЬЯ

От выпускника — к успешному учителю

Слово — наставникам, которые в своё время успешно окончили школы Вязниковского района и посвятили себя педагогике.

лучилось так, что с детства меня окружали настоящие педагоги, которые заложили отличную базу - как в плане образования, так и

сильного наставника, научного руководителя Кузнецова Александра Гавриловича. Таким образом, начиная со школьной скамьи, формировались, в первую очередь, не определенность в профессии, а черты характера и личность. Именно конкретные взгляды на жизнь позволили выбрать серьёзное инженерно-физическое направление для дальнейшей работы. Хорошая подготовка по математике, физике и программированию позволила легко втянуться в процесс обучения в университете. Обучаясь в университете, я начал подменять преподавателей на занятиях по пройденным курсам, а затем пошёл в аспирантуру и, соответственно, начал вести собственную педагогическую практику. Теперь же с спиной более 10 лет работы в университете, и менять место работы я точно

не собираюсь.

При этом я абсолютно уверен, что профессиональная деятельность не должна мешать семейной жизни. Поэтому у меня две замечательные дочки и маленький сын, родившийся в прошлом году. В воспитании собственных детей мы с женой также придерживаемся разностороннего развития, стараемся учитывать интересы и тягу к тем или иным занятиям.

Меня часто спрашивают, пойдут ли дети по моим стопам в инженеры или преподаватели. Я всегда говорю, что не знаю этого, и они сами должны это решать, когда подрастут. Моя же задача показать им максимум возможных вариантов их дальнейшей деятельности. Ведь куда важнее стать счастливым, а профессиональный успех не заставит себя жрать у целеустремленного человека.

«МЫ ВСЕГДА БУДЕМ РЯДОМ»

ДАВАЙТЕ представим современную систему воспитания как круг, состоящий из трех равных частей: школа, родители, дети. От того, насколько слаженно они будут взаимодействовать, зависит результат.

Сегодня школа как никогда нуждается в сотрудничестве с родителями. И это не только родительские собрания и управляющие советы, это новые формы коммуникации через совместную деятельность: проекты, путешествия, активности, встречи, клубы по интересам. Ведь если родитель приходит в школу со своими идеями, желанием участвовать в её жизни, то и отношение ребенка меняется. А уж если в школьные дела вовлечены родители не в качестве наблюдателей-зрителей, а в качестве творцов, то фраза «Делай, как я сказал» трансформируется во фразу: «Делай, как я: уважай старших, люби свою Родину, цени и береги всё, что находится вокруг тебя, развивайся, пробуй, учи и на своих ошибках тоже». А мы, взрослые, всегда будем рядом: поддержим, подбодрим, поможем.

Проекты «Школьный стадион», «Место силы ШАСИ», «Портал времени» - это то, что мы сделали все вместе: учителя, родители, ученики, и мы этим очень гордимся!

СТРУКОВА, С.А.,

учитель истории и обществознания СОШ № 3.



ХАРИТОНОВ
Сергей Викторович,
выпускник СОШ № 5, кандидат
технических наук, доцент
кафедры «Теплофизика» МГТУ
им. Н.Э. Баумана, автор
более 20 научных
статей.

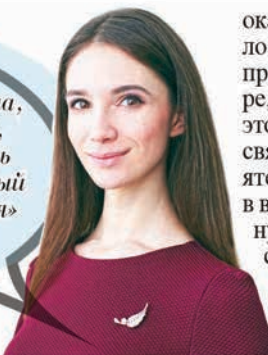
ЕСЛИ посмотреть назад, кажется, что профессиональный путь был предрешён. Мама — педагог, папа — техник-механизатор, бабушка — инженер. Любовь к технике и проектированию была заложена с детства. Однако на самом деле всё было вовсе не так определено. В разное время я занимался и иностранными языками, и музыкой. По-

характера. Большой вклад в формирование личности кроме, конечно, родителей и близких, внесли такие люди как Власов Станислав Анатольевич (5 лет обучения музыке), Шуба Михаил Юрьевич (математика), Киселёв Александр Владимирович (физика). Так перечислять можно долго, но хочется заметить, что в плане дальнейшего обучения в университете я также нашёл для себя

ЗАВЕРШАЯ

обучение в школе, я, как и многие выпускники, задавалась вопросом: куда пойти учиться? Выбор направления обучения - ответственный этап в жизни человека. Школа дала мне хорошую базу знаний по всем предметам, но моим любимым стала математика. Фундамент — основу знаний в этой области - я получила от учителей средней общеобразовательной школы № 3: учителя начальных классов — Марины Николаевны Воробьевой и учителя математики на ступени основного и среднего образования — Ольги Александровны Царьковой. Эта наука привлекла меня точностью, строгостью, логичностью и в какой-то степени красотой. Вместе с тем, вызывали интерес ИТ-направления, обладающие высоким спросом, быстрым развитием и широкими перспективами в любой сфере деятельности. Мой выбор был поддержан моей семьей, и в 2013 году я поступила на направление «Математика и компьютерные науки» во Владимир-

ЕГОРОВА
Анастасия Владимировна,
выпускница СОШ № 3,
старший преподаватель
кафедры «Функциональный
анализ и его приложения»
ВГУ им. им. А.Г. и
Н.Г. Столетовых.



ский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых.

Обучение было трудным, но вместе с тем очень интересным и занимательным. Математика открылась для меня совершенно с другой стороны, показывая, насколько взаимосвязаны различные процессы и явления окружающего мира с данной наукой. А в сочетании с программированием она помогает оперативно решать сложные задачи и оптимизировать многие процессы.

После окончания бакалавриата я убедилась, что выбор направления

оказался абсолютно верным, это стало отправной точкой для того, чтобы продолжить обучение в магистратуре, а затем в аспирантуре. Более того, это предопределило мое решение связать свою профессиональную деятельность с наукой и преподаванием в высшем учебном заведении. Огромную роль в выборе профессии сыграли преподаватели кафедры функционального анализа и его приложений: профессор Алексей Александрович Давыдов и профессор Людмила Александровна Родина. Высокий профессионализм, порядочность, способность и желание делиться огромным опытом, помогать и поддерживать каждого своего студента — это их жизненные принципы и стиль работы.

Свои скромные шаги в преподавании я делаю, основываясь на знаниях, полученных от наставников. Стараюсь каждому студенту кроме базовой информации дать понимание масштаба изучаемой науки и важности выбранного им направления.

От души поздравляю педагогов Вязниковского района с началом учебного года!

СПАСИБО ЗА ЗАБОТУ И УЧАСТИЕ

ШКОЛА в селе - это центр, куда от каждого дома шведет тропинка к знаниям, тропинка в будущее. А наша Паустовская школа - это еще и большая дружная семья. Чуть более года назад она пополнилась. Теперь у нас учатся не только дети из Паустова, но и из близлежащих деревень Роговская, Митинская, Октябрьская, Сергиевы-Горки, Крутые, Палково, Воробьевка, Афанасьевы, Сергеево.

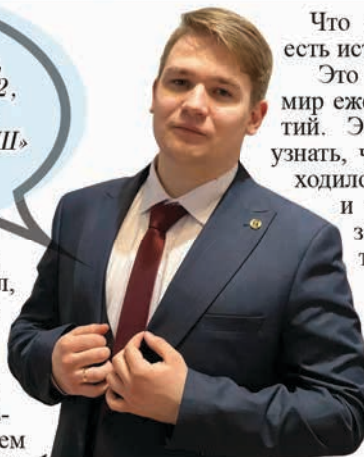
Все ученики у нас разные, разные у них интересы и способности, но к каждому наши педагоги стараются найти свой подход, раскрыть в каждом изюминки и таланты. Совсем недавно наша школа стала победителем муниципального этапа конкурса общеобразовательных учреждений, активно внедряющих инновационные программы. Безусловно, достичь этих успехов помогают нам родители, они наши союзники во всех школьных делах. Ведь как и полагается в большой семье, все мы делаем вместе: сажаем аллею Памяти к 9 Мая, плетем маскировочные сети и изготавливаем окопные свечи, проводим осеннюю ярмарку.

Мы глубоко признательны вам, уважаемые родители, за вашу заботу, за таких смелых, талантливых, дружелюбных и веселых детей. Ваши дети - наше будущее. Ваш вклад в их воспитание неопеним.

СИТКОВА С.А.,

учитель начальных классов Паустовской ООШ.

Бондаренко
Максим Сергеевич,
выпускник СОШ № 2,
учитель истории
МБОУ «Вильская СОШ»
Нижегородской
области.



В ШКОЛЕ я долго выбирал, какой предмет для меня самый интересный. Интересный до такой степени, что я связал бы с ним свою жизнь. Я увлекался астрономией, затем физикой. Предметы очень своеобразные, актуальные. Но в 10 классе стал обращать внимание на историю и обществознание. Наш учитель Ольга Александровна Опарица так профессионально, а с другой стороны, интересно и доступно преподавала нам эти предметы, что я решил - буду учителем истории.

Что привлекло? Что есть история?

Это удивительный мир ежедневных открытий. Это возможность узнать, что и как происходило многие сотни и тысячи лет назад. Это увлекательные путешествия, пусть виртуальные, по страницам истории великих государств, в первую очередь, России. Это кропотливые исследования, работа с историческими источниками, это попытки дать собственную оценку событиям.

Вообще, история - это не только уроки. Это еще и интереснейшая внеурочная работа. Например, экскурсии в разные города с целью

ближе познать историю своего края, страны. Это работа на местности, так как история очень тесно связана с археологией, и ученик превращается в исследователя-археолога. Это поисковая работа, создание новых экспозиций школьного музея, работа ученика в роли экскурсовода.

Какое удовольствие учитель получает, когда видит заинтересованные глаза своих учеников! Какую гордость он испытывает, когда его ученики говорят: «Петр I открыл окно в Европу, а Вы открыли для нас любовь к истории!».

Обучаясь в университете, я понимал, что знания, которые я получил в школе, это хорошая база для дальнейшего успешного обучения. А чтобы стать настоящим учителем истории и обществознания, надо просто любить свой предмет, стремиться познать еще больше, заниматься самообразованием, пытаться самому делать открытия. И конечно, заинтересовывать своих учеников.

КОМФОРТНАЯ СРЕДА ДЛЯ РОСТА И СЧАСТЬЯ ДЕТЕЙ

НАМ очень повезло с родителями, они играют важную роль в жизни детского сада. Их поддержка, инициатива и участие в мероприятиях помогают создать сплоченное сообщество, где каждый ребенок чувствует заботу и внимание. Благодаря инициативе родителей была объявлена акция «Подарок содату», и большинство семей откликнулись, было собрано множество посылок. Теперь такие акции стали нашей традицией. Мы горды тем, что сейчас в интерьере нашего детского сада присутствует флаг 106 дивизии 3-го воздушно-десантного батальона с автографами бойцов.

От родителей поступает много инициатив. Благодаря общим усилиям достигнуты значительные изменения, направленные на улучшение внешнего вида детского сада и создание комфортной атмосферы для детей. Мы искренне благодарны всем родителям за активность, идеи и доброту. Вместе мы создаем комфортную среду для роста и счастья наших детей.

ДОРОНОВА Г. А.,

заведующий МБДОУ «Детский сад № 11».