

# ВЯЗНИКОВСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ-2024

*Школа – мир познания, мир правил и формул, мир творчества и спорта, мир первых открытий... Что нового нас ждет в учебном году? Как сделать процесс познания увлекательным и успешным? Как мотивировать учеников на решение сложных задач? Об этом рассуждают наши педагоги.*



## С чего начинается Родина, или почему ввели новый курс ОБЗР

**НАША** Родина – это то, чем мы гордимся, чем дорожим, это семья и люди, которые связывают нас в единое целое. Только в своем Отечестве человек счастлив, свободен и независим, только здесь раскрывается его талант, только здесь обретается смысл и цель жизни.

В школе и дома мы учимся любить Родину. Но надо ещё и уметь защищать наши права и свободы. В школах до 2024 года преподавался предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» – полезный и нужный. Однако жизнь вносит свои поправки: необходимо не только знать, но уметь постоять за свою Отчизну. Именно поэтому с 1 сентября 2024 года этот курс заменен обновленным, практикоориентированным предметом «Основы безопасности и защиты Родины». Ключевым отличием нового предмета от старого станет введение модуля «Основы военной подготовки» (вспомните уроки НВП в школе). Его посвятят освоению строевой, огневой, тактической, инженерной, технической подготовки и положений общевоинских уставов.

Преимущество нового предмета – большое количество практических занятий, на которых дети смогут научиться основам строевых приемов, обращения с оружием, применения беспилотных летательных аппаратов (БПЛА) и навыкам оказания первой помощи. Обучающиеся будут изучать порядок действий при чрезвычайных ситуациях, безопасность в природной среде, быту, на транспорте, в общественных местах, в информационном пространстве, основы пожарной безопасности, основы противодействия экстремизму и терроризму. В современных условиях эти вопросы имеют большое значение.

Предмет вводится с 5 класса, а уже с 8-го по 11-й для ребят будут организованы учебные сборы на базе учебно-методического центра военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард». Там, на новейшем оборудовании, по последнему слову науки и техники, ребята закрепят полученные на уроках практические навыки.



Уже подготовлены учебники, обновлена материально-техническая база. ОБЗР – предмет, который формирует российскую идентичность и дает возможность переосмысления себя в будущем, своего вклада в обеспечение безопасности и благополучия общества и государства.

Выпускник будет готов не только приумножать славу России в определенной профессиональной области, но и защищать свою свободу, имя которой – Родина.

**КОЗЛОВ А. В.,**  
учитель ОБЖ МБОУ «СОШ № 4».



## Физика повсюду

**КОГДА** мы включаем свет, закон Ома определяет, как электрический ток течёт через провод. Когда мы бросаем мяч, законы механики описывают его траекторию. Когда мы смотрим на радугу, наблюдаем за работой законов оптики, изучающих, как свет преломляется и отражается в каплях воды. Эти примеры показывают, что физика – это не абстрактная наука, а практическое знание, помогающее объяснить многие аспекты нашей жизни.

Физика также лежит в основе многих современных технологий, без которых мы не можем представить свою жизнь. Изучая этот предмет, вы, дорогие ученики, можете стать частью команды, разрабатывающей новые технологии, которые изменят мир к лучшему. Физика – это наука, что расширяет наши горизонты, вдохновляет на новые достижения и помогает нам понять мир во всей его сложности и красоте.

**СЕМАКОВА Т. Н.,**  
учитель физики МБОУ «СОШ № 3».

## Текст – инструмент познания

**УРОКИ** литературы – это всегда больше, чем просто уроки. Ещё в школьные годы я воспринимала этот предмет, как что-то очень глубокое. Тогда поняла, что хочу быть учителем русского языка и литературы. Эти уроки – разговоры о важном: о культуре, о нравственности, о сложном пути понимания себя. Мы познаем мир через текст. В этом нам помогают образцы русской классической литературы. И здесь главное

не назидать, не навязывать какое-то определённое мнение, а разговаривать, вступать с учениками в диалог. Для меня важно сформировать у ребят навыки диалогового мышления. Ведь как писал литературовед М.М. Бахтин: «Жить – значит участвовать в диалоге».

Текст – это инструмент познания. Поэтому так важно научиться понимать его, чтобы потом можно было понять себя. Моя задача показать глу-

бину текста и красоту слова так, чтобы мои ученики почувствовали свою состоятельность вступить в диалог и создать собственный текст без опоры на шаблоны и клише. Чтобы их слово было таким же пронзительным, как у Ф.М. Достоевского, мудрым, как у Л.Н. Толстого, звонким, как у М.И. Цветаевой.

**КУБАРЕВА Д. В.,**  
учитель русского языка  
и литературы МБОУ «СОШ № 3».

## Как стать самостоятельным

сическом виде – развития у ребёнка навыков что-то делать руками.

В современных семьях уже редко найдешь красочный альбом с фотографиями. Все хранится на электронных носителях, но у каждого родителя есть заветная коробочка, в которой сложены милые открытки к празднику, сделанные на уроках труда их ребенком в начальной школе, несурзанный фартук, сшитый дочкой в 5 классе, расписная разделочная доска, принесенная сыном с уроков труда в 7-м. Это начало трудового, профессионального, творческого пути школьников. Это начало самостоятельной жизни.

Уроки труда универсальны. Они совмещают знания и интересы ребенка, приобретенные в других областях (математика, информатика, искусство, химия, биология, физи-

ка) и выявляют профессиональные наклонности, формируют способность к самоорганизации.

Конечно, современные технологии предусматривают владение основами компьютерной графики, черчения, 3D-моделирования. И это тоже обязательные модули обучения труду сегодня. В России остро стоит вопрос подготовки инженеров, технологов, а без развитого пространственного, конструкторского, творческого мышления представить этих специалистов невозможно. Развитие технологической мысли может быть успешным только при практических навыках. Это дорога к техническому прогрессу страны. В добрый путь!

**КОСЕНКОВА Н. В.,**  
учитель технологии  
Паустовской ООШ.

## Богатство звуков, форм и красок

**КАК** здорово, дорогие мои друзья, что снова в школе ждут нас уроки искусства!

Где ещё можно так смело творить, каждый раз открывая новые грани самого себя? Где ещё можно так ярко и свободно мыслить, дав полную волю своей фантазии?

Эти удивительные уроки нужны абсолютно всем детям, вне зависимости от их возраста и таланта. Они открывают мир во всём его многообразии и красоте, во всём богатстве звуков, форм и красок. Каждому нужно общение с прекрасным, а не только тем, кто хочет стать художником и музыкантом. Искусство не для избранных – оно для всех!

Собственная практика художественного творчества даст вам возможность более глубокого понимания себя и лучших произведений мирового искусства. Вам откроется более глубокий слой красоты и гармонии. А это уже совершенно иной уровень восприятия мира!

Вы начнёте по-другому видеть цвет неба и форму облаков. Вас будет завораживать игра теней и бликов. Вы научитесь наслаждаться красотой и почувствуете желание сделать мир лучше. Человеку, вдохновленному искусством, это по силам!

**ПРОХОРОВА С. А.,**  
учитель изобразительного искусства  
Мстерской СОШ,  
кандидат педагогических наук.



## ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ: путь к успеху

**Как сделать процесс изучения иностранного языка захватывающим и увлекательным? Предлагаю несколько лайфхаков.**

**ИГРЫ** и приложения. Современные технологии предлагают множество игр и приложений, которые привлекают интерактивом. Это могут быть сервисы для мобильных устройств, такие как Duolingo, Babbel или Rosetta Stone. Они предлагают различные уровни сложности и интересные задания. Также можно использовать языковые игры, такие как "Скраббл" или "Бинго", которые помогут детям запоминать новые слова и фразы в игровой форме.

Мультфильмы и фильмы. Смотреть мультфильмы и фильмы на иностранном языке – это отличный способ погрузиться в языковую среду и улучшить понимание речи. Можно начать с мультфильмов, которые мы знаем на родном языке, и постепенно переходить к более сложным фильмам.

Песни и музыка – еще один способ сделать изучение языка более запоминающимся. Можно

слушать песни на иностранном языке, пытаться понять слова и фразы, или даже подпевать. Изначально может и не получиться, но спустя 2-3 повторения вы не заметите, как будете петь без текста.

Книги и комиксы на иностранном языке способствуют улучшению техники чтения и понимания текста. Можно начать с простых книг и постепенно переходить к более сложным произведениям.

Общение с носителями языка – одно из самых эффективных средств. Оно поможет детям не только лучше усвоить язык, но и получить представление о культуре и традициях других стран.

Не бойтесь экспериментировать и находить новые способы, которые помогут вам полюбить изучение иностранных языков!

**БУЛГАКОВА М. В.,**  
учитель иностранного языка  
МБОУ «СОШ № 9  
им. А.И. Фатьянова».